

# 2023年数独小游戏教案 幼儿园小班数学教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 数独小游戏教案篇一

- 1、乐意参与活动，体验操作游戏的乐趣。
- 2、学习按苹果的颜色、大小进行分类，发展幼儿的数数和分类的能力。

- 1、青、红苹果图片若干。
- 2、红、绿、大、小筐，每桌各一个。
- 3、动画片：我喜欢苹果

出示图片，引导幼儿摘苹果的欲望。

教师：看呀！又大又红的苹果，小朋友喜欢吗？我们去摘苹果好不好？

### 1、观察苹果

(1)看看这里都有什么样的苹果呀？

(引导幼儿发现，有红苹果，绿苹果，有大苹果，小苹果。)

(2)小结：我们的这些苹果里面，有红苹果，绿苹果，还有大

苹果，小苹果。

## 2、摘苹果

(1)听口令摘苹果

(2)听拍手声摘苹果

## 3、苹果分类

(1)把红苹果送到红筐里。

(2)把绿苹果送到绿筐里。

(3)把红筐里的大苹果拿出来放在大红筐里。

(4)把绿筐里的小苹果拿出来放在小绿筐里。

## 4、收苹果

(1)要求幼儿在规定的时间内收不同的苹果。

(2)数数你收了多少个苹果。

## 5、苹果展

教师：我们把摘得苹果展览一下好吗？

引导幼儿思考摆放的方法。

如：红-绿-红-绿，大-小-大-小，等。

鼓励幼儿想出各种有序的摆放方法。

1. 教师：今天我们丰收了许许多多的苹果，你们喜欢吃苹果

吗？

有一个小朋友也喜欢苹果，我们看看他为什么喜欢苹果？

2. 观看动画片：我喜欢苹果

活动结束。

## 数独小游戏教案篇二

1、听音乐做游戏，体验游戏的快乐；

2、在游戏中观察上下、里外、前后的方位词。

《3—6岁儿童学习与发展指南》指出“小班幼儿应具备能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。”我们小一班孩子最近在户外及活动室活动时经常会出现关于对上下、前后方位词的言语，《纲要》中也指出“活动的内容应源于幼儿生活，贴切幼儿生活”基于对小一班幼儿已有经验的观察，我决定开展本次活动，以促进幼儿对方位词上下、里外、前后的理解。

1、幼儿已有的经验准备：幼儿在生活中对方位有一定的认知；

2、物质材料的准备：幼儿前期熟悉音乐和游戏规则、呼啦圈、桌子、椅子、柜子、纸盒、地垫。

### 一、开始部分

通过情景游戏，吸引幼儿兴趣。

今天猫妈妈要带小猫出去玩，我们玩什么游戏呢？捉迷藏的游戏，今天我们可以藏在桌子的下面、椅子上面；呼啦圈里面、纸盒的外面；柜子的后面、地垫的前面等地方。

## 二、基础部分

### 1、听音乐、玩游戏。

幼儿听到音乐后开始玩捉迷藏的游戏，教师开始找，问：小猫小猫在哪里？

小猫答：“小猫小猫在这里”问：小猫你藏在什么地方？

引导幼儿大声说出自己藏在××的前后里外上下。

### 2、总结第一次玩游戏的问题，第二次玩游戏。

在游戏中，引导幼儿不要都藏在一个地方，避免安全隐患。要轻轻去躲，猫妈妈没有找到时不要出声音。

### 3、第三次玩游戏，引导幼儿藏在不一样的地方。

在游戏过程中，教师要有意识的引导孩子大声说出方位词，巩固孩子对方位词的认识。表扬幼儿在游戏过程中藏在了不同的位置。

## 三、结束部分

今天猫妈妈带着小猫们玩了捉迷藏的游戏，说一说我们都藏在了什么地方啊？

小猫们玩游戏玩累了，去喝一点水，一会猫妈妈带你们去玩其他好玩的游戏。

找小猫这一活动我在给小班幼儿上的过程中发现他们也别的喜欢，寓教育于游戏，使幼儿在做中玩，做中学。

精选小班数学教案三篇

【精选】小班数学教案六篇

【精选】小班数学教案八篇

幼儿园小班数学教案《敲门声》

《小套娃》幼儿园小班数学教案

精选小班数学教案汇总六篇

## 数独小游戏教案篇三

有益的学习经验：

认识1、2的点卡，知道1、2代表的物体数量。

准备：

贴绒卡片：一只猫、2只狗、2只鸡以及其它数量为1、2的物体图片若干及作业卡。

活动与指导：

1、感知2以内物体的数量。出示动物卡片猫、狗、鸡，让幼儿说出贴绒板上有什么？每种动物有多少？指导幼儿手口一致地点数并说出总数。

2、认识点卡，给实物或图片匹配点卡。让幼儿观察猫，说出猫的总数，告诉幼儿一只猫可以用点卡“1”来表示，出示点卡“1”，告诉幼儿，像这种有点的卡片叫点卡。然后出示狗、鸡的卡片，匹配点卡“2”，指导过程同上。

3、在数量为1、2的物体旁匹配点卡1、2。教师任意抽出一张图卡，让幼儿说出它的总数，并将点卡贴在旁边，如出示1个

苹果卡片，幼儿贴上点卡1，出示2把椅子，让幼儿贴上点卡2。问幼儿点卡1、2还可以表示什么？启发幼儿说出许多数量是1和2的物体来。

4、指导幼儿做练习。

(1) 让幼儿指认数量为1、2的物体并分别涂上不同的颜色。

(2) 给点卡1、2匹配相应的物体。

(3) 给数量为1、2的物体匹配相应的点卡。

幼儿园小班数学教案：去小熊家做客

[设计意图]

抽象的数学知识，让幼儿学起来乏味无趣，为了培养幼儿对数学的兴趣，在思维游戏《珍珠变变变》活动中，我试图设计了“去小熊家做客”这一主题，让幼儿通过“给小熊串糖葫芦”和“穿项链打扮自己”等游戏，让幼儿在动手操作过程中，学会手口一致地点数物体数量，真正使幼儿感受到“玩中学、学中玩”的乐趣。

[活动目标]

1、引导幼儿手口一致地点数并说出总数，建立初步的数概念，培养幼儿对数数的兴趣。

2、通过手眼协调地进行穿珠，培养幼儿专心操作的习惯。

[活动准备]

1、信封一个：幼儿每人一套材料（彩色珠子25颗，穿珠小棒1根，穿珠绳2根）

2、场地布置：小河、山洞。

3、布置小熊的家：小熊玩具一个、小熊头饰一个、各种食物若干。

[活动过程]

1、导入活动。

(1) 教师出示小熊的来信并念给小朋友听：“亲爱的小朋友们，新年快到了，我家里给你们准备了许多好吃的东西，欢迎你们到我家来做客。小熊笨笨。”“我们去小熊家，给它带点什么礼物呢？”“哎，对了小熊最爱吃甜的食物，我们去给它买串糖葫芦吧！”

(2) 教师带幼儿过“小河”、钻“山洞”，并引导幼儿点数“石头”、“山洞”的数量。

2、开活动。

(1) 串糖葫芦。

教师带幼儿来到一片空地上，教师发现许多“宝盒”（幼儿活动材料）。教师说：“我们看看能从宝盒里发现什么。”引导幼儿说出用小棒、彩色珠子自制“糖葫芦”。

幼儿挑选自己喜欢的珠子，逐一穿到小棒上，制成“糖葫芦”。

幼儿制成“糖葫芦”后，教师引导幼儿按一定的顺序反复进行手口一致地电数并说出总数。

(2) 穿项链。

(3) 教师说：“我们去小熊家做客，得打扮得漂亮些，怎样

才能让自己变得更漂亮呢？”引导幼儿根据“宝盒”里的绳子、珠子，想出给自己制作项链、手链、腰链等来打扮自己。

幼儿用穿珠绳将珠子穿成项链、手链、腰链等，穿完后手口一致地进行点数。

教师帮幼儿打结，幼儿戴上项链、手链、腰链等。

3、结束活动。

教师带幼儿来到小熊家，把“糖葫芦”送给小熊。

教师扮成小熊：“欢迎小朋友到我家来做客，谢谢你们送给我糖葫芦，我也给你们

准备了许多好吃的。”引导幼儿找出与数量相对应的食物，并进行品尝。

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

有益的学习经验：

1、能很快辨别数量为1、2、3的物体。

2、理解1、2、3之间的等差关系。

3、知道1、2、3的基本排列顺序。

准备：

1、每个幼儿1、2、3的点卡各1张，小圆片6片。

2、贴绒图片：小鸡6只。

活动与指导：

1、出示1、2、3的点卡，让幼儿在桌子上分别摆出相应数量的小圆片，并大声点数，检查摆出的圆片是否正确。

2、将小鸡的图片按第1行1个，第2行2个，第3行3个，并放对应比较，让幼儿再次感知1、2、3相邻数多1或少1的关系。

3、教师敲铃鼓一下，让幼儿举起相应的点卡，教师说：“我敲比一下还多一下的铃鼓数。”或“我敲比两下还多1下的铃鼓数。”幼儿应分析教师的话，举起相应的点卡，然后让幼儿大声点数每张卡上的圆点数，并说出这些点卡哪张排在最前面，哪张排在后面，哪张排在最后面，让幼儿将点卡由小到大在桌子上摆成一行。

4、指导幼儿练习。

(1)让幼儿目测比较两组物体的多少，明确它们之间多1或少1的关系。

(2)点数并说出苹果的个数，在空白处画出3个气球和1个西瓜。

幼儿园小班数学教案——开车回家

幼儿园小班数学教案——开车回家

有益的学习经验：

按1、2、3的数量把物体分类。

准备：

1、贴绒实物卡片：交通工具卡片一套(3辆公共汽车、1辆自行车、2辆摩托车)。1—3点卡一套。作业卡数套。

2、每个幼儿1个梨、2只苹果、3个香蕉。1——3点卡一套。

活动与指导：

2、出示点卡，将点卡(并列但有间隔)贴在绒板上。提示幼儿：大人下班了，这些车要开回车库去，这些有圆点的地方就是车库。数量是几的车就开进圆点是几的车库。谁能把车开进车库呢？引导幼儿将1辆自行车、2辆摩托车、3辆小汽车分别贴在圆点为1、2、3的旁边。

3、幼儿操作，每人将水果卡片摆在桌子上，按水果特征分为3组，点数出每类水果的数量，并在各组水果旁边放上相应数量的圆点卡片。

4、指导幼儿做练习：

(1)引导幼儿分别将蝌蚪圈出1、2、3个，再分别与相应的圆点画线连接起来。

(2)让幼儿说出画面上有什么？分类、计数，并将数量相同的两组东西画线连起来。

幼儿园小班数学教案——给点卡找朋友

幼儿园小班数学教案——给点卡找朋友

有益的学习经验：

1、复习认识1——4的点卡。

2、能按其数量从少到多给点卡排序并匹配实物。

准备：

1、贴绒卡片：1——4的点卡一套。

2、每个幼儿1——4的点卡和实物图片10张。

活动与指导：

1、利用多种感官巩固对1、2、3、4各数的认识。

(1)复习认识1——4，逐张出示点卡，问幼儿每张卡片上有几个圆点，让幼儿点数后说出总数。

(2)听声音举点卡。如：老师学几声鸟叫，幼儿举起相应的点卡或看点卡做动作，如老师举起一个点卡，幼儿就拍几下手等等。

2、幼儿操作活动。

(1)将点卡按数量从少到多地排列。

事先让幼儿思考：4张卡片，要按照圆点由少到多的顺序排队，怎么排？引导幼儿讨论，说出将最少的1的点卡放在最前面，比它多1的2的点卡跟在它的后面。3比2的点卡多1，排在2的后面，4的点卡比3的点卡多1，排在最后面。幼儿排好后，要求幼儿观察比较，说出自己发现了什么？（每一张点卡比前面的点卡多1个圆点）

(3)幼儿给点卡和实物卡片配对。让幼儿思考：点卡上的圆点是几，就和数量是几的东西交朋友，应该怎样做？指导幼儿在点卡下面摆上相应的数量的实物卡片。

幼儿园小班数学教案————动物找食

幼儿园小班数学教案————动物找食

有益的学习经验：

1、手口一致地点数4并说出总数。

2、根据数字4匹配相应数量的物体。

3、感知4以内数的排列顺序。

准备：

图片：1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪、4条虫、2根骨头、4个萝卜。

活动与指导：

1、出示图片，问幼儿：图片上有些什么动物，各有多少？你是怎么知道的？引导幼儿学习量词：头。老师带领幼儿大声点数，说出每种动物的总数，让幼儿仔细观察画面，说出这些动物的不同（有的动物2条腿，有的动物4条腿），分别点数2条腿和4条腿的动物，说出它们各有多少。

2、教师说：这些动物在一起玩了许久，大家都觉得肚子饿了，就去找食物吃。出示虫子、骨头、萝卜，启发幼儿：动物找到了什么？每一样东西有多少？（让幼儿分别点数并说出总数）与幼儿一起讨论：怎样分配这些食物？让幼儿根据各种动物的爱好，将1条虫、2根骨头、3条虫、4个萝卜分别放在1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的下面。

3、教师启发幼儿：这些动物们分好了食物，准备回家了，大家说：还是按照伙伴们的数量多少排排队吧，最少的排在前面。小朋友想想看谁跟在谁后面？让幼儿按照1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的顺序给动物排队，并用点数的方法检查排列是否正确。

## 数独小游戏教案篇四

新一轮小学数学教材内容的改版使用，与老教材的知识结构有了很大的变化，不过，在对“多与少”方面的教学内容上实

质没有多大的变动，只是在教学“多与少”的相关问题时，侧重于学生的自主探究与归类总结，其好处在于能够培养学生多元化的数学思维。可这一来，不少学生在对“多与少”的理解时，却容易产生混淆（特别是高年级中的分数复合应用题，混淆就更严重了），现就此问题作以下一些探讨性分析。

小学低年级就开始给合“图文”对“多与少”问题开始进行相关的训练教学，当然，这类问题对这些小学生来说，也许会答得津津有味，但要真正理解其中数学量的含义，我想应该没有几个学生弄懂。比如：谁比谁多几？谁比谁少几？（学生都知道是用“大数”减“小数”），虽然问法不同，含义不同，但在同一个题中都可以用同一个减法算式。

例如：小明有8个苹果，小东有5个苹果，小明比小东多几个？小东比小明少几个？其解答都是用同一个算式： $8-5=3$ （个）。

进入中年级后，“多与少”的教学内容就更进了一步，我认为在此阶段，学生在理解上存在几方面的难度。第一、在数字上稍偏大，学生会列算式，但容易算错；第二、条件比原来要多了，也就是说不像低年级学习时的只有两个量，而现在出现了第三个量，运算过程也多出了一步；第三、给出的条件开始有了转弯，这种新的数学逻辑思维方式，学生一时还不易掌握。例如：（1）甲有1200元钱，乙有8500元钱，甲比乙少多少元？乙比甲多多少元？（像这样只有两个量，学生都知道是用大数减去小数，只是计算难度稍大一点）。（2）小红有70元钱，小华有85元钱，小西有80元钱，小红比小华少多少元？小华比小西多多少元？（此类给足条件的应用题，只要学生多加细心，找准了谁和谁比、问题也会迎刃而解）（3）甲有7个桔子，比丙少3个桔子，而丙比乙又多5个桔子，甲比乙多多少个？（给出的条件有了隐性条件存在，学生就容易产生思维上的混乱了。解答方法：首先求出丙的 $7+3=10$ （个）、然后求出乙的 $10-5=5$ （个）、最后用甲的个数减去乙的个数 $7-5=2$ （个），因此，读懂题意是首要，找出乙的个数是关键）。

## 数独小游戏教案篇五

- 1、能在平面图上区分远近。
- 2、能用多种方法测算距离。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、教师绘制幼儿园周围的平面图。
- 2、测量的工具、笔。
- 3、幼儿用书《上学去》。

1、回忆散步的经历：——“你们前几天外出散步时看到的建筑设施，有哪些有趣的地方？”

2、学习看平面图：观察教师绘制的平面图，在上面找出曾经去过的地方。找出有几个地方可以有几条路同时到达。

3、估算远近：请幼儿估算从幼儿园到这些地方的距离(远近)。

可以用什么方法来证明你的估算?(计算时间、在地图上测量的距离、数有几步等。)幼儿自由结伴尝试用多种方法证明自己的'估算。集体交流自己的证明。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 数独小游戏教案篇六

1. 感受4以内的数量，学习手口一致点数4以内的实物。
2. 启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

学会手口一致的数4以内的. 实物。

老鼠头饰、猫头饰□ppt课件、歌曲《黑猫警长》、黑猫警长图片、1-4的数字卡片、鱼若干、老鼠若干、教学背景图。

1. 播放影片《黑猫警长》，请小朋友细心观看。
2. 提问幼儿“谁来了”，“黑猫警长来干什么”。

1. 课件出示一只猫，请小朋友数一数来了几只猫？数字1像什么？

2. 课件出示两只鼠，请小朋友数一数有几只鼠？数字2像什么？

3. 课件出示三只鼠，请小朋友数一数有几只鼠？数字3像什么？

4. 又来了几只猫，请小朋友数一数，在黑板上展示手口一致的点数方法，并认识数字4（重点强调手指指一个数一个，并且数到几停下，总数就是几）。

5. 教师带领幼儿一起做手指操数字变变变。

1. 教师在黑板上展示给猫喂鱼的方法。

2. 教师交代规则（小朋友边从盒子里拿出小鱼边数数，并把猫吃的鱼摆在一条线上，数完的小朋友很快坐起来），请全

班小朋友给猫喂两条鱼、三条鱼。

1. 教师充当黑猫警长给幼儿（猫警士）传授本领。

教师：小朋友想不想当猫警士？合格的猫警士需要听警长的统一指挥。

所以我（警长）说做什么，小朋友就跟着做什么好不好？

2. 教师给幼儿配发警士帽，请幼儿辨认自己拿的是数字卡片几，和老师的数字宝宝对对碰。

3. 教师请幼儿捉老鼠，拿的是数字卡片几，就捉几只老鼠。

4. 教师请所有幼儿警士消灭课件中的老鼠，有几只就打几枪。

5. 给勇敢的猫警士奖励红花。（猫警士打死几只老鼠，就奖励几朵小红花）

## 数独小游戏教案篇七

教学目标：

1. 发展幼儿对花朵色彩、数量的感知。

2. 幼儿能尝试简单的分类。

3. 体验快乐的情绪。

教学准备：

红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

教学过程：

(这个环节增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。)

### 1. 走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

(美丽的花朵激发了孩子们的兴趣，活动气氛很活跃。)

### 2. 感知1和许多

师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

### 3. 请幼儿把花朵贴在自己的衣服上

(让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

(巩固幼儿对数量和颜色的认识。如果有超过4个以上的，可以让幼儿用“许多”来表示。)

### 2. 幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里

如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

(幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。)

师：瞧，那里还有些白色的`纸杯花，他们的花心有的是红色

的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对练习。)