

# 线上家长会语文老师发言稿 语文老师家长会发言稿(优秀18篇)

奋斗是一种对自己不断进步的追求，是为了不断超越自我而进行的挑战。奋斗的过程中，我们需要坚守初心，不断学习和提升自己的能力和素质。奋斗的道路上，我们应该引用一些名人名言来激励自己，下面是一些奋斗的名言警句，供大家参考。

## 线上家长会语文老师发言稿篇一

各位家长：

大家晚上好！学期过半，今天利用这次家长会反馈一下我们班同学半学期以来的学习情况：

低年级主要是一些非常基础的知识，只要考试前猛补一下，一般不成问题。三年级开始，除了掌握基础知识以外，开始有一些比较活的题目，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时课上的许多知识点不仅要听懂还要及时复习，牢牢记在脑子里，而不能像听故事一样听完就忘了，这也是我要求学生做课堂笔记的原因（结合试卷上的按课文内容填空）。此外还要学生拓展思维，运用学过的方法解决一些没见过的新问题（课外阅读题）。还有作文，考查孩子的审题、选材、语言组织、文面书写等各方面的综合能力。对于阅读能力缺乏的同学，作文就更是难于上青天了。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快（例如：池晓微，池梦如，刘莉）。可同时也有一部分学生，被戏称为磨、拖、罗、拉。上课的时候你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、啰嗦。改作业，没有老师督促，就记不得，改的时候，老师不在面前，他就改正不完。正是因为孩子学习习惯和学习态度上的

差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，就拿作业来说，同样的作业，有些孩子二三十分钟就做完了，有的要做两个小时甚至三、四个小时。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是孩子在学习态度上有问题。学习态度制约学习的效率，制约学习的成绩，制约考试的成绩。良好的学习态度是学习成功的重要内因之一。

每个孩子都是家中的心肝宝贝。在生活上，父母对孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。比如：有的孩子听写本上家长签了名，可我检查时，却总会发现有的孩子有明显的错误。还有，背诵课文家长签过字了，可是在我面前过关的时候结结巴巴（本学期的背诵课文是逐个单独过关）。其实这些家长是在给孩子潜移默化中透露着敷衍了事也没关系这样一个信息。有个别家长对孩子的成绩更是不管不问。

众所周之，一个孩子的成长，受到学校、家庭、社会，三方面的影响。对于小学生来说，前两者更重要一些。所以希望我们有些家长不要指望把孩子往学校一送，就没自己什么事情了。

俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。希望各位家长给孩子树立一个做事认真的榜样，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。不要用忙碌没时间作为不管孩子的借口，攒钱不如教子啊！

的确，学生的智力和接受能力并不一样，我们班也有几位同学真的是不够聪明，但绝非低智商。小学阶段是基础教育，普及教育，只要学习习惯、学习态度没问题，也就差不到哪里去。其实，作为教师也并不是觉得分数有多重要，只要每个孩子都尽力而为，做好自己应该做的。有这种学习的态度

对孩子来说就是成功。我们更应关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种情商，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来受益终生。给家长一些建议：

1、好的习惯终身受益。就拿作业来说，首先，让孩子迅速进入状态。请你给孩子一个固定的学习地方，一坐下来，就开始做作业了。其次，必须在规定的时间内做完作业。最后要求孩子集中注意力。小学生很容易分心。孩子做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。还有不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

2、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识。任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，避免不必要的误解及麻烦。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

4、多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。分享孩子的欢乐和痛苦。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。

5、我们要培养孩子的肚量。现在孩子容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。还有的学生给

老师顶牛，瞪眼犯了错认识不到，就更别说改正了。因此，家长必须耐心地培养孩子的肚量，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

6、关于作文。写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写，其根本原因就是阅读量少。二是不知道怎么写，久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。每天督促孩子完成作业之后多读课外书（填写读书卡），平时多读多积累（读书时圈、点、批、画并能做好摘抄，写出读后的感受）。写作没有厚积是不可能薄发。

需要家长配合老师，要求孩子完成好作业的作业要求：

- 1、每周作文至少一篇，字数在300字左右。
- 2、课外阅读，每天完成作业后读30分钟课外书，家长认真填写读书卡。（读书时养成不动笔墨不读书的好习惯）
- 3、作业不合格（不整洁，错题多）的要求重抄一遍。
- 4、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后在本上签字。

家长会语文老师发言稿范文

小学语文老师家长会发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

家长会老师工作发言稿范文

精选关于教师家长会发言稿范文

## 幼儿园家长会老师发言稿范文

### 线上家长会语文老师发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中参加我校组织的家长会活动。我班这次家长会的主题是“为了您的孩子，让我们共同努力。”我相信在座的各位家长，既然今天能来到这里，就一定希望自己的孩子能有更大的出息。我们也真诚地希望能通过这次家长会的召开，架起家长与老师沟通的桥梁，共同帮助孩子健康快乐地成长！

我是六（6）班的语文老师，下面我就跟各位谈谈孩子的语文学习情况。

才能，相信她长大后一定是做干部的好料子。意图，读出情感来，让大家听了，能入情入境。我想这一定和家长平时注重孩子的朗读有关。杨哲、杨轩、陈任栋、大朱浩、万宇航、周卫杰这几个小男孩，纯粹是阳光男孩，语文课上，总会看到他们踊跃举手发言的样子。他们在课堂上敢于质疑，敢于表达自己的独特看法，这是语文考试卷上无法反映出来的成绩。

李雨瞳这个女孩子表现也不错，今天我认真地看了一下她的作业本，感觉到，只要她认真书写每一个字，那么写出来的字就像是学过书法的成年人的字一样，特别有字体。可有时候图快，字写得潦草，就看不出什么特别的了。所以家长一定要注意提醒她，无论什么作业，都要一笔一划地写好了。我在这里说这些给各位家长听，无非就是让你们明白，孩子在六（6）班这个大集体里，学习很积极，他们有更多的你们家长看不到的可喜的一面。

六（6）班绝大多数孩子是聪明的孩子。不管哪个孩子，也不管以前的语文学习成绩多么糟糕，只要看紧了他，对他严格一些，成绩立马就会提高的。例如，李宗泽，原先课堂上提他读课文时，总是结结巴巴的，我就鼓励他课后多读读课文，明天还要提他读书，看看有没有进步。这样一要求，他自己就开始紧张了，不得不抓紧时间多练习读书。这么连续几次课堂上提他读书，他的读书速度快了，也有感情了。现在，只要我课堂上说：“谁来把这段课文读一读？”李宗泽立马就很自信地举手抢着要读书了。上次的期中考试，他的语文成绩也取得了自己最好的成绩。还有，程瀚、徐浩翰、高溪、金文龙、吴成好、王宇远、李永青等同学，他们的语文学习也在进步。他们现在都爱在课堂上举手回答问题了，课堂作业的正确率也挺高的。

其实，孩子们都是可爱的小天使，只要老师和家长严格要求她们，及时帮助她们纠正身上的懒散、粗心、怕吃苦的毛病，就一定会挖掘出巨大的潜能，成为优秀的学生。

当然，有时，我破口婆心地讲解，学生就是不搭理你，在下面做小动作，讲悄悄话，或者明知道自己做错了，也懒得订正时，我就感觉六（6）班的孩子简直就是淘气包，捣蛋鬼，一点也不像什么天使了。所以，就有“一种恨铁不成钢”的想法，就像对待自己家的孩子一样，火气“腾”地就上来了，就想严厉地惩罚他们，让他们引以为戒。这样一来，我在孩子们的心目中，有时也像魔鬼老师一样，让他们感觉很可怕。其实，我们都知道，对于孩子的教育问题，一直以来都是看法不一致。最近各大媒体提的最多的教育，恐怕就是“赏识教育”吧。

这种“赏识教育”能很好地激发孩子的自信心，培养她们爱学习的兴趣。但我个人认为凡事都不能太绝对了。如果孩子犯了错误，或是孩子身上已经很明显的暴露出缺点，作为老师或家长还是听之任之，提倡什么“赏识”，我想这么做，只能是助长学生滋生更多的缺点，是害了孩子。所以，我们

不管是“赏识教育”还是“棍棒教育”，我们都得辩证地看待问题。对学生既要有和风细雨般的鼓励式的关爱，又要有大刀阔斧的鞭策式的管教。把握好一个教育孩子的“尺度”，这个很重要。所以，请各位家长理解我平时对孩子可能过激的言行。我的出发点无非是想孩子健康地成长。如果有不到之处，还请多多海涵。

现在，我再跟各位谈谈在家里，怎样帮助孩子提高语文水平？

，就更好了。长期坚持这样的预习，不光能提高孩子的预习能力，更能提高孩子的语文水平。

第二，一定要抓好孩子的复习工作。家长可以每天利用吃晚饭的时间，询问孩子在学校里学了哪些知识，帮助学生回忆课堂上老师讲的内容。再者，认真检查家庭作业。孩子毕竟是孩子，他们的学习更多的是缺乏自觉性。还请家长每天询问孩子，老师布置了哪些作业，做得怎么样？有没有不懂的地方？如果家长也不清楚具体的内容或答案，可以打电话咨询我，我随时为你们服务。尤其是我班几个基础知识不扎实的孩子，家长无论如何要抽空提孩子听写词语，背诵有关的段落。只要你们做家长的钉住了孩子，孩子的学习成绩一定会提高的。（朱远杰这个孩子其实很聪明好学，字写得也很漂亮。如果家长能抽出时间多陪陪孩子，能配合老师帮助孩子听写词语，默写段落的话，朱远杰的语文成绩会上升很快的。在这里，我希望各位家长不能因为忙于工作或做生意，而忽略了孩子。等到孩子成绩下滑，或学坏了，才想起来要多陪陪孩子学习，就已经太迟了。）

第三，要注意语文课外知识的积累。我几乎每天会抄写一些与课文内容有关的课外知识，让学生理解记忆。例如：黑板上的“美文诵读”这个版块，我抄写了六句古诗，让学生背诵。语文知识广阔无边，但也是有章可循的。这六句古诗都是含有动物的诗句，因为我们刚学过的课文《麋鹿》就是介绍野生动物知识的课文，所以，就安排了这么六句古诗。希

望家长每天早上督促孩子早早起床，背诵每天我抄写的语文课外知识积累。只要坚持下去，学生的知识面就会扩大，语文水平就会提高。

第四，一定要按时检查孩子的

日记

完成情况。有时，我会根据课文的学习，指定内容让孩子们写。有时，随孩子自己想写的内容。因为工作原因，我没有时间检查

日记

。还请各位家长，抽空也翻看一下孩子的

日记

内容。如果有些孩子，感觉没有内容可写，或者就是写不出来。家长可以买一本优秀

作文

选，让孩子打开

作文

选，模仿着里面的某一

篇作文

，进行仿写。

第五，节假日，一定要多陪陪孩子，两个星期天，最起码要腾出两个小时的时间和孩子在一起，和孩子一起出去游玩，



或者一起到书店，到商场，让孩子多接触社会和大自然。因为语文和生活是紧密相联系的。有时在社会上学到的知识远远超过课堂上老师讲的内容。例如，星期天，母亲在家里弄小菜时，让孩子在旁边看着，边弄边讲解，孩子写《我最拿手的`美味》时，就有素材了。

水平。所以，请家长不要见到孩子读课外书籍就如同见到洪水猛兽那般可怕了。家长尽量不要在家里打麻将或做其它的娱乐活动。尽量陪孩子一起看看有益的书藉。如果实在要打麻将，就到别的人家去，不能影响了孩子。

分数虽然不是衡量孩子学习好坏的唯一标准，但高考的分数直接影响孩子的前程。因此，只要高考这根指挥棒没有取消，孩子的学习成绩还是很重要的。请各位家长配合我们老师督促孩子的学习，让我们共同努力，提高孩子的成绩，为孩子的明天铺垫扎实的小学基础知识。

最后，我说一句题外话，就是“金无足赤，人无完人。”老师也是普通的人，不是什么圣人。在教育孩子的过程中，难免会出现让家长或孩子看不惯的言行。孩子们也可能会无意识地回家向父母讲述。我认为，不管老师是否正确，在孩子面前尽量维护老师的尊严，站在老师的立场上，替老师说话，打消孩子不尊重老师的想法。还有，作为家长，尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

因为，老师一旦在孩子的心目中失去了威信，孩子在课堂上就会出现懒散，不肯听讲的情况。这对孩子的学习很不利。如果，家长认为老师的言行确实有点过激了，可以悄悄打电话给老师。我相信，不管哪个老师都会很感激的。我们做老师的心和家长的心是一样的，都希望每一个孩子能健康快乐地成长。

好，我的

讲话

结束了。谢谢各位！

## 线上家长会语文老师发言稿篇三

尊敬的家长：

大家好，很高兴有机会与你们面对面地交流孩子语文学习的情况。

我想作为家长，大家肯定想知道如何在语文学习方面帮助孩子提高，那么我作为孩子的语文老师提出以下三点建议供大家参考：

基础知识在语文考试中占50分。基础知识就像造楼房时的砖头等建筑材料一样，语文要学好，基础知识是必须要牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词、要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子去掌握基础知识。

如何去督促呢？每个周末，我都会布置一定的作业，让孩子回家完成，孩子到家之后，家长要询问孩子的作业情况，并督促孩子保质保量的完成。但很多孩子只是完成了作业，只是量达到了，但质就不能保证了。很多孩子写的作业只是为了应付差事，字画的像丛生的野草，乱糟糟的，很难看清。这就要求我们家长，周末在孩子做作业时，要看看孩子是如何写作业的，要对孩子强调写字要认真。孩子做完之后，家长要负责检查。

怎么去检查呢?如果是写词语,写完之后,家长要说词语给孩子默写;如果是默写课文,家长要先检查孩子背诵,再让孩子去默,默完之后,和孩子一起去检查孩子默写的情况。很多孩子,老师让他回家抄写词语三遍,他就用两只笔去写,让他默写课文,他就直接抄一遍,一点效果也没有。课堂上再让他默写,错的是一塌糊涂,甚至错的比对还多。所以,家长在周末时要舍得花时间督促孩子学习。

语文要学得好必须要阅读广泛,知识面广。家长平时就要督促孩子多读书,尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。

读哪些书呢?一是名著。名著是语文考试的必考内容,中考也是必考的。如今的名著阅读分值已由以前的五分增加到如今的14分。有的孩子平时注重阅读名著,名著题就做得很好,得分接近满分。我们这学期要求阅读的名著有《西游记》、《童年》,家长要督促孩子抓紧看完。二是多看些贴近生活,思想深邃,有文化内涵的书。要禁止孩子看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。经过长期的阅读,最后你定会在不知不觉中发现你孩子的语文素养越来越高。

作文在初一初二考试中占50分,作文要写得好,一是来自于阅读;二是来自于生活,生活丰富了,孩子作文时才有内容可写,写出来的内容才有真实感。这就要求家长要多多配合,平时你可以让孩子做些家务,带孩子出去走走,让孩子的经历丰富一些。

总之,我希望各位家长要时刻关注孩子的语文学习情况,要相信自己的孩子能够把语文学好,并以我的建议为参考,针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力,让孩子语文学习越来越好。

## 线上家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友:

大家好！

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本概念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

### 1、注重培养热爱祖国文字的

思想

感情。

公民的基本素养，并且还强调学生在书写中体会汉字的优美。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“优美”。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

## 2、注重培养学生的课外阅读能力。

读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和

写作

能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。

每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

吧玩游戏，有十五六个男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况

3、每天给孩子听写一下词语盘点。

4、督促孩子读课外书，给孩子创设一个良好的育人环境。

总之我们对孩子要严格要求，在

思想

上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

## 线上家长会语文老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢大家来参加本次家长会。我今天发言的题目是《做孩子阅读的点灯人》。

记得开学时，学校要求每个学生买《小猪唏哩呼噜》。过了两周，还有十几个学生没有买，我问其中的一个女孩为什么不买。她说：“我爷爷说读书没用。”我听后很无语。这也

正是现在很多家长对读书所持的态度。

现状：

- 1、读书是在浪费时间，只要把课本上的知识学会就行了。读再多书不考，不是白读。
- 2、部分家长认为读书成绩好坏是孩子天生的，与读书多少没有关系。
- 3、一部分家长对孩子读书是一种无所谓的态度。读也行，不读也行。
- 4、部分家长虽然重视，但不懂指导孩子读什么书、如何读书。
- 5、部分家长舍不得给孩子买书。
- 6、在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样。工作之余，家长很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。在他们的心目中能自觉完成家庭作业的孩子，就是一个乖孩子。
- 7、指导学生读书是老师的事。

为什么我们要读书呢？下面我们看一下读书的重要性：

- 1、课外阅读可以提高学生的语言表达能力和习作能力。
- 2、课外阅读可以丰富学生知识，满足好奇心或者提高解决问题能力。
- 3、课外阅读可以学生做人的道理。
- 4、6—12岁阶段，是阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的最黄金时期。

5、读书是训练拼音的好帮手。

6、语文教育学家吕淑湘在回答别人问他是怎样成功时说过：他的成功课内知识占30%，课外知识占70%。

7、苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“让学生变得聪明的办法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一个学期来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天请大家来，和我们老师一起，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

本次试卷考查的内容是非常广泛的，字词，句子、写话，各方面都进行了考核。我认为试卷是比较简单的，试卷所考核的内容全是我们老师课堂上所训练和强调的。但是试卷所反映的学生成绩确实参差不齐的。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体



分析才是。总结起来有这样几个突出问题：

1. 粗心、不认真现象。比如第二，第四题：
2. 写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。
3. 课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要提醒的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。
4. 有些同学虽守纪律，但学习不刻苦，对自身学习上的要求不高，语文作业不动脑筋，老师要求会背的功课没有背会。还有些同学虽然这次成绩考得不错，但上课不能守纪律，不能认真听讲和同学乱说话，作业不能按时完成，与学习无关的杂事较多，造成这一部分同学的成绩都不是很稳定，忽高忽低。
5. 学习方法欠科学，习惯于被动接受而不去主动探讨，课上对老师的讲解只是在嘴里跟着应和，不动脑筋跟着想。这次试卷上的几道题和阅读短文有一题，在考试前做过一份试卷，题目一模一样，结果还是有学生做错。
6. 还有一些同学不会安排自己的学习生活，在完成学习任务时拖拉滞后，当天作业一大堆，但他进教室后找不到事做，有些在做作业时东张西望和同学说话、玩、看课外书，等到要催交作业时才仓促完成，字也写得很不好，这也说明这些同学在学习上用心不够。

## 1. 生字学习

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比

较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

## 2. 积累背诵的学习

背诵本身就是一种能力。一个人会不会背，背后记住的东西的多与少，就是能力的体现。甚至可以说，一个人背诵的功夫能决定他一生的成就。鲁迅先生就是因为读得多，记得牢，才编成了中国第一部小说史。现在许多学生，阅读分析能力不强，表达能力不强，其中一个重要原因，就是脑中无“米”，说起话来、作起文来当然困难。将来做学问、搞研究，也只有积累的知识多了，才能融会贯通，才容易产生新的联系，形成自己的新观点。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”学生的背诵能力，此时就转化成了阅读能力、写作能力；转化成了分析问题和解决问题的能力。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

## 3. 课外阅读的学习

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天收”，就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角的极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

阅读是获取知识、认识世界的基本形式，是吸取精神营养的重要途径，也是作为文明社会人的一种最基本的智力技能。苏联著名的教育学家苏霍姆林斯基说：“三十年的经验使我深信，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力。阅读的技能就是掌握知识的技能。”语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

本学期，我们一年级课外阅读的书目是：《格林童话》《百家姓》《大灰狼罗克》《猜猜我有多爱你》《古诗七十首》的前20首。

#### 4. 说话写话的学习

说话写话是小学语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地发展儿童的语言表达能力，提高观察能力、思维能力，促进智力发展，还能为今后的写作打下坚实的基础。循序渐进，终会有进步的。

目前，我们的写话训练正在进行中，有时是造句，有时是写话。其实写话的要求是在二年级，现在我们开始学，早学比晚学要好得多，对孩子今后的作文能打下很好的基础，我们一年级除了书面的书写作业外，还有时有口头练习。

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育是学校的事，没有意识到“做好孩子的榜样”。其实家长是孩子一生

的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，我希望家长和我们教师共同加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子成长营造一个良好的学习环境要关心孩子的学习。

## 1. 重视生字默写的检查是抓作业

本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

做作业时，不要边看电视边做作业，或者边吃东西边做作业，因为一心不能二用。

(2) 抓“听写”。关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。30来个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩。我一节课只有40分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。

(3) 抓“背书”。在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

## 线上家长会语文老师发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是的学生了，小学，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，应该是个非常重要的阶段。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如吴承涛，吴伟鹏等，所以考试成绩比较

优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，注意力不集中。比如吴燕兰，吴建锦等。

作业：作业是检测学生对知识掌握的情况。作业正确率高，说明对知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业及时完成，字迹工整，正确率高的有等同学。等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。作业字迹马虎的有等同学，希望这些同学能端正态度，从认真写字做起。

作文：是语文学习最重要的一个方面。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。一周一个家庭作文，一个课堂作文，并重视作文的指导和评改。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿借鉴是很重要的，因此，我还要求学生多看作文书，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。我们班墙壁上有推荐给高年级学生阅读的一些书籍目录，以供参考。在班上这个学期我们成立了读书角，也是想在班上营造一种热爱读书的氛围，让同学们利用课余时间多读一些好书并在班上交流读后感受。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因

此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。在班上我利用黑板边角，每天让学生摘抄并背诵10个语或几句名言警句或一首古诗，并每天落实背诵过关的情况，相信经过这样的日积月累，学生的语文素养会有很大的提升。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

(3)、让孩子多读健康有益的课外书。

(4)、正确看待孩子的分数：不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的原因。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把学习的事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业图快，应付了事。也有孩子，在家骗家长说作业已经完成或没有作业写，等到第二天一大早上跑到学校抄同学的作业应付检查。这样的作业，质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的作业，督促按时保质完成作业。即使是家长水平有限辅导不下，也可以翻翻孩子的作业本看看都完成没有，字迹怎么样，平时老师批改之后有错的地方纠错没有。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。

以上是我就学生的学习情况和语文教学的一些方法与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。谢谢大家。

## 线上家长会语文老师发言稿篇七

：这次期中调研测试能取得如此优异的成绩离不开各位家长的努力，期末。我知道各位家长平时对语文作业的辅导花了很多时间。特别是有些学生交上来的默写纸，从家长的批改上我可以看出你们对语文的重视。在此非常感谢这些家长的配合。我经常说一二年级是打基础的阶段，这个阶段语文学习的重点就是掌握好基本的字词句。因此，二年级这学期，语文的回家作业主要就是默写。语文上课的速度很快，基本上2天就学完了一篇课文，在学校只会在默写本上默写几个词语，但这是远远不够的。这就需要各位家长在家帮忙多默写词语。别的班级都是让学生准备好一个本子，然后回去让爸爸妈妈听写。我曾经也在我们班试验过一次，但是效果不太好，有一些同学的家长可能平时工作很忙，下班回家很晚，这时候再让家长们给学生听写词语不太可行。所以，现在我每学完一课，就会写好一张默写纸，回去让学生看拼音来默写，再让家长帮忙批改下，有错误的在反面订正三遍。从目前实行下来的情况看，我看到很多家长都是认真批改过的，往往这些学生第二天来学校默写就轻松地过关了，发言稿《期末》。但是不得不说，也有一些家长有些忽视。那这些学生第二天来学校默写的时候错的还是继续错。所以今天想对家长们说：希望家长能督促孩子完成作业：1. 有能力的家长可以多检查孩子作业的对错。2. 不太懂的家长可以保证孩子作业量的完成。3. 实在不会的家长请看看孩子的书写是否端正。（作业一定要签名）

从现在开始（二年级）开始，看书的孩子与不看书的孩子的区别



逐步明显起来了。从每次测试分数来看，还看不太清，90与98的差别，都是优秀。但那是理解能力的差别，或者语言能力的差别，或者识字量、词汇量的差别。可以这么说，如果你的孩子看书经常津津有味，那么他的语文水平一定好，相反，如果孩子根本不要看课文书，那么，他或许默写生字没有问题，但是文章的理解能力肯定差，写作必定干巴巴的，一点也没有灵气，读来乏味无趣。

培养阅读的兴趣要从现在开始了，要带孩子去正规的书店买书，让他们自己挑，自己选，看得越多越好，越多越聪明。阅读存折一定要用起来，每天放学回到家平时尽量少让孩子看电视，把这些时间用来看课外书。

。开学至今，我们的孩子也发生了一些让我们家长和老师都不愿看到的事情。孩子之间经常出现一些小打小闹的事情，首先我十分感谢我们家长的大度。在安全上面或者学生相处方面，我有时候可能存在疏忽。两个学生之间有些问题，有时候他们未必会和老师讲，当回他们去和父母讲的时候，如果有需要请家长们及时联系我，我会了解清楚及时解决。同时，我们应该教育好自己的孩子，要和同学要和睦相处。我希望他们能做到：

- 1、学会感激、有包容心。
- 2、勇敢面对自己的错误。
- 3、谦虚礼让，与同学友好相处。
- 4、诚实不说谎，答应的事说到做到。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

## 线上家长会语文老师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(1)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这

就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

## 线上家长会语文老师发言稿篇九

各位家长：

大家好！

我是高二（3）班和（5）班的语文老师，和两个班的一百多学生相处已经一年多了。今天借此机会，将自己的语文教学向各位家长做一汇报，并就学生的相关问题互相交流，以便使学生们得到更好地发展。

语文这门学科，学生的重视程度是不够的，尤其是重点班。但事实是，学生的语文成绩总是和我们的目标有一定的差距。为此，我做了以下的努力：

- 1、扭转学生对语文的看法。语文是博大精深的，需要长期的积累，并不是好多人认为的那么容易。最直观的评价是，150分的题，如果考不到110分以上，那就证明你在语文学习上是一个失败者。事实上，每次语文考试，能达到110分以上的，最多也超不过20人。所以，对于三大主科之一的语文，必须重视。

2、要有大语文思想。所谓的大语文，简单点说，就是高一就要有高三意识，或者说，把三年的语文学习当做一个整体来看待。我们的传统做法是，高一、高二、高三第一学期上课本内容，高三第二学期开始专项复习和模拟训练。但我们3班和5班的做法是，高一就已经开始专项知识的学习了，也就是说，高一就已经开始高三的内容了。因为高一高二的语文教学，时间上相对比较宽松，而将好多专项知识和模拟训练集中在高三的做法，既使高三以前的大量宝贵的时间没有得到很好的利用，又无法使专项知识和模拟训练落到实处。我们现在已经进行了一部分专项知识的教学。在本届学生中，只有我们3班和5班是这样做的，并且已经在几次考试中初步表现了它的优势，而在高三的时候，这种优势将会表现得更加明显。

3、语文的教和学要轻松、愉快、高效。语文学习应该是快乐的，提高课堂学习效率则是最好的办法，而不是在课外再利用时间苦苦地探索。在语文教学上，我和学生们有几个约定。一是绝不占用早自习。学校规定，早自习语文老师 and 英语老师要组织学生晨读，而我认为，高中的学生要有更多的自主学习的时间，而早上则是学习效率很高的黄金时段，要让学生根据自己的特点充分利用。二是绝不拖堂。三是平时作业适量，有时可以由学生自己来决定。四是假期作业不讲形式，要重实效。我的假期作业和别班的不同，是我自己编辑的高三专项知识。要让学生花了时间就要切实学一点东西，而不是在各种形式中虚度光阴。

1、学生很辛苦。这一点走读生的家长也许体会得更深。每天五点多起床，晚上十点多回家或者宿舍，每天在校时间长达12个小时。更重要的是，每天要学那么多的课程，而且还必须努力学好。每一门课程的学习都是在艰难地走上坡路。所以，一定要理解学生，对待学生一定要宽容，即使他们的学习不是那么出色。他们的压力已经够大了，我们不能再人为地用各种不合理的方式给他们增加压力，那样，他们将会走得更加艰难。

2、对待学生要注意方式。在生活和学习过程中，学生一定会犯错误。这是很正常的。方法好了，就会起到很好的作用，反之，则会适得其反。不能简单粗暴，将惩罚作为出发点和目的。学生上课打瞌睡了，我会让打瞌睡的学生站起来清醒清醒，但同桌必须写200字左右的说明。因为谁都会打瞌睡，这是很正常的。作为同桌，要关心和爱护自己的同学，就要及时提醒。对同桌的错误你不闻不问，就说明爱心不够，就必须深刻认识。学生上课做小动作了，或者短时间内心不在焉了，不要当时就在大家面前骂他，那样既伤了他的自尊，又起不到让他认识错误的作用。我的做法是较隐蔽地提醒，下课时再宣布对他的要求：用四五个互不相关的词写一段100字左右的小文章，但必须得有文学色彩。这样，既让学生认识到了自己的错误，又提高了表达能力。事实证明，学生很喜欢这样的方式。

3、要及时地让学生认识到自己的不足，保持很好的斗志。这次期中考试，我带的3班是重点班的语文第一名，5班是普通班的语文第一名。学生们都很高兴，满以为我会好好的表扬他们。但在仔细分析了试卷之后我发现，不少学生犯了许多不应该犯的 error。成绩考得相当好，但我的批评却更深切。我就是要让学生们知道，不能让一点小小的胜利冲昏了头脑，要看到阳光旁边的阴影。错误什么时候都是错误，如果得不到及时的纠正，以后以许就是致命的。

4、要爱学生。这是当好老师的根本。因为有了爱，就会对学生负责，就会不断提高自己的水平，就会注意改进自己的教学方法，就会想方设法让学生有最大的收获。

只有一条，记住每一位科任教师的电话号码，和科任教师保持联系，而不是仅仅牢牢记住了班主任的电话号码。你关注的不仅是你的子女的身心健康，学业的进步也同样重要。

各位家长，你们的子女是可爱的，我也深深地爱着我的每一个学生。如果我们每一位家长都能用更好的方式来和自己的

子女交流，如果每一位老师都能将每一个学生当做自己的子女一样来看待，我们还有什么理由不相信，我们的子女会茁壮成长？只要我们携起手来，紧密团结，我坚信，你们的每一个子女都必将成为每个家庭中最美丽的风景。

谢谢大家！

## 线上家长会语文老师发言稿篇十

各位家长同志：

我是九年级一班的语文老师。相信大家还记得去年的家长会，那是9月21日星期五的下午，是在新楼会议室召开的，而作为语文老师的我，竟没有参加。这在情理上是说不过去的。但是真实的情况是这样的。我因为在七年级三班还有一节综合课，所以提前跟王老师打过招呼，等上完课后就去参加。当我去时，看到教化学的董老师正在讲话，我就没有进去。当时在前面就座的还有其他任课老师。大约过了十多分钟左右，我再次返回，看到其他老师都已离去，只有班主任王老师一个人坐在前面讲话。王老师扭头看到我，我因为不想打断王老师的讲话，因此招手示意王老师先讲，我就退到一边，其实就在走廊的窗户旁边，面向北山，静静等候。其间，刘xx同学、王xx同学等就在旁边几步之外。我一等就是五十多分钟，从四点多一直等到五点四十多。终于王老师讲完了话，但可能是他忘记了我，直接散了会。当我要进去时，家长们已经接连涌出。这时刘xx同学的妈妈走出来，跟我打招呼，询问孩子的学习情况。这一次家长会，我只跟刘xx的家长见了面，交换了信息。这就是我没有参加家长会的真实情况，绝无其他特殊原因。

然而，后来的事就很蹊跷了。那是经过了双休日后的星期一，魏校长把我叫到他的办公室，神色庄重地谈起了一件让我既震惊又愤怒的事。就在家长会结束以后，有几位家长跑去校

长室，要求撤换我，让我不再担任九年级一班的语文老师。理由有三：一是我讲课声音小，学生听不清；二是我管不住学生；三是我没有经验。

关于第一条，我不能认可，我的讲课声音不算大，因为天生原因，但不至于小到让学生听不清。事实是，学生的纪律不好，老师在上面讲，有相当一部分学生在下面说话，才导致一些想听讲的同学听不清老师讲课。这个现象直到现在还普遍存在，而且不仅仅存在于我一个人的课堂上。纪律的问题是我们这些任课老师都深感头疼的问题。

关于第二条，我承认我不能很有效地管理学生，有相当一部分学生心高气傲，口鼻朝天，很是不服管教，即使他做得不对，也是牛气冲天，对老师的管教不屑一顾。而这种管不住的情况也非我独有，除了班主任老师，其他任课老师的课上都或多或少、或轻或重地存在。

关于第三条，我是毫无辩白之力，我确实没有教过九年级的语文，这是从教以来我第一次任教毕业班语文，所以确无经验可谈。于是，有的家长就不信任我，为了自己孩子的前途，绕开我，到校长那里要求撤换我。

这事传开，别人都看我笑话，他们不会想到别的原因，只说一定是我教的不好。可是，上学期期中考试，九年级三个班我班的语文成绩位处中间，而其他两位语文老师可都是班主任啊！家长们知不知道，班主任的威信、威严、威力天然的高于其他任课老师，这是不争的事实。但我还能占得第二。这次期中考试，我退回到第三位，但是全年级最高分就在我班，这个拿最高分的同学就是马玉琳，她考了94分。如果孩子们能按照我要求的去做，熟背古诗文，那么这次考试，我班依然能稳居第二。我批改的前面基础题和一道现代文阅读题，我了解情况，古诗文默写这一道题，我比二班、三班平均少拿三分左右，平均三分哪，不是个小数目。所以我的问题，不主要是我的教，而是学生的学，是学生对待语文这门

课程的态度。像马玉琳同学、李青云同学、马芙玥同学，这三位同学，在我的语文课上，从来都是认认真真、踏踏实实，从听讲到作业，从来都是一丝不苟；她们对待老师的态度也从来都是恭敬有加，虚心有礼，这种态度也正是她们平时做人做事的态度，谦虚谨慎，不骄不躁。在她们心目中，老师就是老师，就应该尊重尊敬，不管他是班主任老师，还是普通的任课老师。她们做好了应该做的事，听从老师的教导，踏实学习，虚心求知，于是得到了她们理应得到的回报。

我是没有教过毕业班的语文，但是哪个老师不是从没教过到教过？你为了自己孩子的前途，这种心理可以理解，但是你能拒绝一个老师的成长吗？谁都不是一生下来就能断文识字，谁都不是一生下来就是行家里手！为了这件事，别人看了我的笑话，让我好一段时间感受别人异样的眼光。为了这件事，我的工作遭受了负面影响，我好一段时间才慢慢调整过来状态。为了这件事，我甚至去找校领导谈话，坚决要求撤换我，遂了这几位家长的愿。但是学校最终没有同意。

时过境迁，我也就看淡了这件事。人生总有几回不如意，何必放不下呢。

然而，我必须提醒的是，这几位家长对待老师的态度，如果这种不信任甚至更严重的态度，你把它传递给你的孩子，让孩子也不信任老师，甚至讨厌老师，那么，我敢说，你最终会害了他。我的孩子还小，我常常告诫他，上课要认真听老师讲课，不能玩王牌，老师教你怎么做，你就要听老师的，要尊敬老师，要有礼貌，路上见到老师要问老师好。老师水平有高低，不管这个老师怎么样，你都要帮助孩子树立老师的形象，这样才有利于孩子的健康成长和不断进步。

咱们这个班，由于学校调换老师的原因，语文老师换过三个，马xx老师教过一学期，李xx老师教过一学期，都是在初中三年的中间段，头尾是我教的，加在一起应该有两年整。本来，频繁地调换老师会对学生的学习及成绩产生不利影响，但老



师必须服从学校的整体安排，这都是没有办法的事。

咱们这个班，我们任课老师都有同样的一个感觉，就是纪律差，学生难管。九年级二班的语文我也教过一年半，也有差生，但纪律不存在大面积的问题。八年级时我同时教这两个班，二班的成绩要高于一班。

所以咱们这个班的问题，是普遍的纪律的问题，是学生对待这门学科、对待这个老师的态度的问题。为了维持纪律，我想过恩威并施多种办法，甚至打破我个人的惯例，向王老师反映，寻求帮助。也曾有过一些效果，但不治本；尤其在中考越来越逼近的时候，学生们普遍表现出急躁不安、浮躁无措的情绪状况，加之这个班尾巴实在太大，不稳定的情绪时时触发，以至影响到全班。大前天马x上课说话，我叫他站起，站到前面，他侧靠在门框上，双臂交叠在胸前，一副无所谓的样子。站着的时候，还和前排的曹x说话。那天下课后，我把他俩叫到办公室谈话（跟马x谈话已经不是一次两次三次四次了），那是第四节课后，谈完都快中午一点了。昨天早上第二节课，我在上面讲题，曹x又在底下打盹，我早就有言在先，如果谁困了，可以站起来，但就是不能错过听讲，没想到曹x不满意，说他没打瞌睡，我明明见他都趴在桌子上了，叫他站起来时，他的眼睛迷迷瞪瞪，沉重得都快睁不开了。找曹x谈话也不是一次两次了，有一次上课玩手机叫我发现，一开始他还趾高气扬，好像犯错的人是我，后来才缓和了情绪。放学后，我把他叫到办公室，最终还是给了他改正错误的机会。后来，慢慢地，我发现他们把老师的宽容当作可以再次违犯纪律、甚至再次轻视顶撞老师的借口。各位家长可以试想，在这种情况下，老师的教育、教学、教导，对他们还会发生效果吗？不尊其师，不信其道，哪能学其艺呀！

不独有偶，别说管不住自己的马x等同学，就连甘xx□宋xx□刘xx□牟xx等这些拔尖的同学，在整个班级风气的.影响下，也频频说起话来，不那么专心致志地听讲了。甘xx作为一班

之长，袒护违反纪律的同学，使班风的走向发生偏移，他在班里是有影响力的人物，他的态度将影响到其他相当一批学生。为此，我找他谈过话，应该是有效果的。刘xx等几位同学，刚好坐在一起，那天上课她们三个一再说话，我停下讲课，看着她们，她们发觉后马上停止说话，当我继续讲课时，她们又开始说话，反复几次，我再也不能忍受，暗示她们说，现在班上一些学习不错的同学也开始上课说话，而且说个没完没了，如果再说，我就不能再忍受了。这话说完，她们才彻底低下头，不再说话。前几天发期中考试卷时，我就直接点了她们的名字，指出她们现在存在的问题，希望她们能立即改正过来。因为一般来说，这些学习好的学生，是非常好面子的，所以我从来不过分指责她们，就算犯了错，我也是用鼓励的方式提出希望。这次事情让我明白，对于好学生，在讲究方式方法的同时，有时也需要“刺激”她们一下，借以警示她们目前自己的行为处于何种程度，是不是该悬崖勒马了。

以上所讲现象，绝不是我的语文课堂中的个案，它在其他学科中存在着普遍性。

现在，离中考已经越来越近了，我认为当务之急，是班主任、任课老师和家长们齐心协力，共同做好学生考前的思想工作、心理工作。思想端正了，心理疏通了，自然就会有良好的纪律来保证复习任务的进行，自然就会有良好的心理状态来备战中考。

下面，我将对这次期中考试中学生答题情况进行分析，以期发现存在的不足，并制定相应的改进措施。试卷在题型上由四大板块构成，分别是积累与运用、综合性学习、阅读和写作。试题中字音、字形、古诗文默写、名著阅读等题重点考察了学生基础知识的掌握。不足之处是，本试题古诗文阅读部分全是课外内容，对于课内所学篇章无一涉及，学生学无所用，积极性自然受挫，这不得不说是一大遗憾。

“积累和运用”总体来说比较理想，但“经典诗文默写”中选自朱自清的《春》的一句现代文句绝大部分学生都不会默写，这是七年级时所学的。整体上看，这道题二班和三班答得优于一班。从“名著阅读”一题可以看出，我们的学生课外阅读十分欠缺，大部分根本没有读过课标所要求的那些名著，不光如此，有许多学生连简介等皮毛的东西都一无所知。所以作为老师，还要严格要求，家长要积极配合，督促学生认真扎实地复习，打好语文基础。

“综合性学习”，学生审题不细，社会经验太少，概括能力欠缺。教师要重视这一环节的教学，多示范，精讲一些题型，让学生熟悉答题方法。

“阅读”题，阅读一是说明文，题目较易，但也有一部分学生要么不审题，要么无知，故也有较多失分。阅读二是散文，题目偏难，失分较多，也可以看出我们的学生阅读理解能力参差不齐，同时，课外阅读量欠缺的不足在此也体现出来，缺乏感悟，缺乏联想。阅读三是古诗文，因全是课外内容，学生大面积失分，同时也反映出学生课外古诗文阅读量不够，文言文水平低下，或者迁移能力不足，不会灵活运用。

“作文”，大部分学生都能够正确审题，理解题意，抓住中心，言之有文，甚至文理兼质，但还有部分学生存在忘写题目，字数不够，错别字多，字体潦草等问题。教师须在这一环节指导学生学会审题，学会运用材料，学会构思文章，学会在有限的时间内发挥优势，创新思维，写出不凡的作文。

虽然我是第一次代毕业班的语文，但我不曾懈怠，即使经验不足，水平有限，但我自认为对得起孩子们，对得起自己的良心。

说了不少，但难免挂一漏万，由于时间的关系，我就说这么多，谢谢大家！

## 线上家长会语文老师发言稿篇十一

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

### 1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

### 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知

识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

### 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的唯一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。

对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励孩子再接再厉，目前来看效果还是不错的。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，

但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。

从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人（85分以上）不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

- 1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。
- 2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。
- 3、家长让孩子多读有益的书。
- 4、希望家长能正确看待孩子的分数。
- 5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这

样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

## 线上家长会语文老师发言稿篇十二

各位家长：

再从语文学科来说说，六年级的学生通过几年的阅读积累，已储备了一定的知识，也有着相应的阅读理解和写作能力。在此我结合开学以来出现的一些情况，提出以下的一些要求，望批评指正。

六年级的语文课一共有25课，7个单元，每个单元都有相应的主题，有“关爱祖国”“人间真情”“奋斗与生存”“民风民俗”“景物聚焦”“名人风采”“读书有方”，通过课堂的学习，我们不断培养孩子的阅读能力、理解能力和思辨能力。每篇课文要读通读顺，并且流利有感情，课堂上能积极思维、感悟课文。课堂上有部分同学积极思维，大胆发表自己的见解，在思维的碰撞交流中，同学们的认识不断向高度深度发展。表现好的有：王钰潇、陆旭颖、邵文昊、秦轶、赵彬培、周杰苑、周敏苑、黄河、许奕松、许钧皓；还有一部分同学举手发言也较积极：何涛、陆家辉、胡浩伟、袁晶晶，但有些同学在课堂上只是听，甚至有个别同学低着头或者找同学玩耍，虽然多次提醒但改观不多，影响自己也影响同学。这个我们跟家长也个别交流过，但成效不大，望继续

努力，提高课堂效率。

平时我们也要求背读课文，其实说到底，最好的学习语文的方法就是读与背诵。熟读成诵，用心去读了，就成为自己的语言。那在作文的时候就会语言规范、文思泉涌。

写作能力，说到底，还是跟课外阅读有密切的关系。写作的确有技巧，这是我的亲身体会，但是，技巧只不过是骨架，你光掌握了技巧，写出来的作文是没有血肉的，它永远不可能“活”起来。作文当然有一定的讲究，需要谋篇布局、整体构思、事例精选、总分的构段方式，环境渲染，首尾呼应，中心突出等。有血有肉的作文才是成功的作文，它的素材来源于生活，它的语言来源于阅读。

最近，我们进行了好几次写人物的作文练习，我发现，很多孩子没有素材，随便瞎写，写《生活中的强者》，他去写桑兰、霍金、夏洛蒂、谭千秋，这些人物能写吗？当然能写，但是，孩子对他们的了解仅仅来自于课文中，写一个不熟悉的人，哪里能写好呢？这就说明了一个问题，孩子不懂得观察生活，生活中有那么多熟悉的人，拥有自强自信品质的人到处都有。妈妈要工作，还要做家务，也要辅导自己学习，不就是生活强者吗？奶奶病了，却带病做家务，不也是自强吗？同学摔跤了，不用人扶，自己爬起来，也是自强。所以，在小学阶段，要写好作文的一个关键，就是要善于观察，积累生活素材，要写小事，写出真情实感。

平时爱好阅读的同学，在写作时总会妙语连珠，好词好句信手拈来，他们会用平时阅读得来的表达方法进行写作，排比、比喻、拟人、夸张等修辞手法运用自如；总分结构让人一目了然；甚至还会用设置悬念等方法，最后，还能用从阅读中明白的道理来一个富含哲理的结尾。这样的作文才是成功的。这学期学生的作文能力有很大的提高，很多同学在周日的小练笔都能认真对待，但还是有相当一部分同学有偷工减料、敷衍了事的坏习惯。



自学能力是指——不依赖或较少依赖他人的指导和帮助学习知识、掌握知识、应用知识的能力，它主要包括人的独立阅读能力、独立思考能力、灵活地运用所学知识分析和解决实际问题的能力，以及创造性思维和开拓创新能力。自学能力决定命运，自学能成才。当孩子做各项作业时，要培养他的独立性，或者慢慢地放手培养其独立思考作业的习惯，有不懂的可以自己去寻找解决的途径和方法。逐步在学习过程中习得适合自己的学习方法，这样的学习才有后劲，才有潜力。如看到孩子错了，不要急于把答案告诉他们，而应该让他们认真思考再思考。再比如，每篇课文的预习也是一次自学的机会，我要求同学能够不读错字，生字能掌握，有些同学对不理解的字词能查阅资料，对不理解的内容能进行感悟在书旁边写体会，这些都是自学的方法，要加以鼓励。也希望其他同学也这样做。

语文包含的内容很多，从字词句段章分类，语文的作业花样也就很多，有习字册、补充习题、名师助学、作文本、成长阅读，还有平时的小练习，每样作业都要认真完成。家庭作业一般就是这几本。特别是周日的一些作业，更要给孩子创造一个安静利于思考的氛围，用一个限定的时间完成。每题都要有思考的痕迹，这样的答题才是有质量的。以往有些同学总是敷衍了事，随便写点，结果错误百出，这样的效果很差，绝对是浪费时间。很多同学不管在家里的作业还是在课堂的作业，都能做到工整美观，也不一一点名表扬了，但还是有同学自觉性差，书写马虎潦草，望家校配合加强督促！

学好语文不是一蹴而就的，它需要千日之功，需要日积月累，需要一丝不苟的学习态度。但是，我们要清醒地看到，尽管孩子们的身高已经像个大人了，但是，他们依然缺少自控能力，“惰性”在他们的身上始终存在，这就需要带着他们，给他们指路，帮他们改掉身上的缺点。

孩子们在小学的时间屈指可数了，我们都希望他们基础扎实、充满自信地踏进中学的大门。俗话说，学校教育是枝干，而

教育的“根”在家庭。学校的教育将尽可能地给予孩子阳光雨露的滋润，但是，家庭教育的根给孩子输送什么样的养料才是至关重要的。

亲爱的家长朋友，让我们携手努力，让您的孩子成为一个有着好口才、好文笔、好习惯、丰富内涵的高素质人才。

## 线上家长会语文老师发言稿篇十三

各位家长：

大家好！

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

### （一）注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

#### 1、注重基本能力的训练

（1）要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

（2）注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

## 2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

## 3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

### (二) 注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：（1）、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；（2）、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；（3）、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后

贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。

未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的

习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。四年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

## 线上家长会语文老师发言稿篇十四

各位家长：你们好！

首先，对大家家长能在百忙之中抽出时间来参与此次家长短会表示谢谢！更感谢他们这近半年多来对我的认同和我教育教学工作的支持！这是我们第二次聚集在这个学校里，好，因为今天时间很有限，所以其它的话就不多说了，那么我就直接切入主题了。

我深深明白，那每一张灿烂可爱的微笑都承载着大家家长的

衷心期望和美丽憧憬，作为一（4）班的英语教师，我仍然在探求，如何尽己所能，使物理课变得生动调皮，让儿子乐意学英语，感受到语言文字的活力，激起探索的快感，享受成功愉悦。

从现在考试来说，总体状况十分不理想，比起第一册的考试成绩，家长可能早已注意到了测试的内容的难度已经有所提升。考试成绩也是所增加。以后的语文检测通常都分两大板块：

一是“识字写字”，主要检测孩子们的数学基础知识。我认为一个儿子即使经常学习认真了，这一个别是显然可以获得优秀的。但第一单元这部分有几个小孩有严重的失分，我认为是不需要的，要迎头赶上了。

未完，继续阅读

我是一（4）班的班主任，也是这个班的数学教授。非常谢谢大家能配合我们的工作，准时来参与此次的家长会。在此，我们首先祝贺您的小孩开始了一段新的一生旅程，同时也谢谢大家家长对我们大学的认同。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了巨大的进步，从第一月来的之后，孩子们不清楚上课和放学，一天上了几节课。到目前，他们能明白的晓得上课前该准备些什么，书，笔该如何放，下课了儿子们都自觉的将桌子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里，在晚上睡觉的之后，孩子学会跟同学说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着儿子的这种话语，我们心中也十分开心！在短短的时间里小孩一整天在成长着！我坚信，我们的父母看到这个消息也会有同样的体验！

成为一（4）班的班主任，我将用我的关爱，责任心，悉心的关爱弟弟们，让人们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧



和知识，与它们一起学做人，学知识，学交谈。我也迫切地希望着能受到大家家长的大力支持，让儿子在家，在校这两个生活和学习的主环境里，快乐，蓬勃向上地发展。

## 线上家长会语文老师发言稿篇十五

各位家长：下午好！ 爱与责任而已。

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨关于孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们工作的支持。作为教师，我知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天我们想通过这次家长会来拉近家庭与学校之间的距离，使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

下面，我就先将本次期中考试以及本班学生语文教育方面的情况向各位家长做简单的汇报：

首先要与大家一起分享的是期中考试情况：《链接中期试卷分析》 考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。上课能积极发言的有刘屹翔、周凯、廖兴盛、张坤、白蕊等、上课容易开小差有黄旭东、周家伟、马旭媛、闫峰等。我会特别关注这些学生，也希望家长能配合教育，早点改掉坏毛病。

作业：作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明学生对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的周鑫和张文涛等，要想改变态度，提高成绩，必须从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。语文成绩优异的同学刘屹翔，中期考试中作文结构完整、书写规范、没有错别字，就连标点符号也没有错一个，成绩名列第一，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读，课外阅读可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。“望子成龙”是每一个家长的共同心愿，但一个孩子的成长不仅仅需要学校的教育，更需要家庭的教育。

孩子从小在家庭中生长，家长是孩子的第一位老师。家长的思想观、人生观、价值观、对孩子的影响是很大的。一句话、一件事就可能影响到孩子的一生。

因此一个好家长也要做到：

一、家长也要学习、家长也要成长。曾经有人说过这样几句话：十岁的孩子会对爸爸说：爸你好伟大。二十岁时孩子会说：爸你还可以。三十岁时会说：爸你怎麽还那麽土啊。四十岁时会说：爸你不懂，就别操心了。为什麽会这样呢？我认为出现这种情况不能只怨孩子，因为孩子在成长而家长没有。因此说家长更需要学习更需要成长。

二、家长需要严谨生活。是啊，现在社会的节奏快，爸爸忙，妈妈也忙，没空。有位学生家长因为她的孩子老是逃学叫家长来总说没空，好不容易叫来又说急着要走，下午还有事。我就说孩子重要还是工作重要？你在外挣钱干什麽、家长说为了孩子。我说你挣钱为了孩子，现在孩子都不管了，你挣钱有什麽用？不管孩子不行但过分的溺爱孩子也不行。不能一味忙而让孩子自己吃油条方便面。业不能因为应酬而整天花天酒地。要拿出一点时间给孩子。拿出一点时间陪孩子逛逛公园，陪孩子买本书，陪孩子捐捐款陪孩子聊聊天。

三、家长要学点教育方法，要做到”四多四少” 1、多表扬鼓励，少批评指责。2、多积极引导少强行干预。3、多说服劝戒，少训斥打骂。

4、多理解关爱、少偏听偏信。提倡用孩子的眼光看孩子的世界。对于教育，方法很多，我现在与各位家长分享几个教育故事，相信大家一定会有启示的：

故事之一？潜能的发掘？

故事二，阳光心态很重要

著名心理学家维纳第的研究表明，人们对外界事物所抱有的稳定的情感和态度，大多由他们从小习惯化的情感归因模式所决定。习惯是人们心理内部的一种顽强而巨大的力量。培根认为“一切天性与诺言都不如习惯更有力量”。学生的各种习惯是在有意或无意之中多次重复而产生的，许多有益的好习惯，往往比坏习惯更难形成。我们的教师，要注意培养学生的各种良好习惯，因为形成良好习惯，将使人受益终生。

家长朋友们，孩子们的进步是我们最快乐的事，为了咱们班这54个孩子们，愿我们每个人都能为之付出我们足够的爱心、耐心和责任心！真心希望我能够因为我的学生、您也因为您的孩子而感到骄傲和自豪！希望咱们能随时保持联系，以便我们能及时沟通交流共同帮助孩子健康成长！

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

## 线上家长会语文老师发言稿篇十六

尊敬的各位领导：

大家好，也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在学校的表现有所了解，能寻找到一些更好的家庭教育的方法。

下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名

单)。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。（多媒体展示优秀的作业和书写潦草的作业）

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

咱们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。

## 线上家长会语文老师发言稿篇十七

再从语文学科来说说，六年级的学生通过几年的阅读积累，已储备了一定的知识，也有着相应的阅读理解和写作能力。在此我结合开学以来出现的一些情况，提出以下的一些要求，望批评指正。

### 一. 上好每堂课，打好坚实的基础

六年级的语文课一共有25课，7个单元，每个单元都有相应的主题，有“关

爱祖国”“人间真情”“奋斗与生存”“民风民俗”“景物

聚焦”“名人风采”“读书有方”，通过课堂的学习，我们不断培养孩子的阅读能力、理解能力和思辨能力。每篇课文要读通读顺，并且流利有感情，课堂上能积极思维、感悟课文。课堂上有部分同学积极思维，大胆发表自己的见解，在思维的碰撞交流中，同学们的认识不断向高度深度发展。表现好的有：王钰潇、陆旭颖、邵文昊、秦轶、赵彬培、周杰苑、周敏苑、黄河、许奕松、许钧皓；还有一部分同学举手发言也较积极：何涛、陆家辉、胡浩伟、袁晶晶，但有些同学在课堂上只是听，甚至有个别同学低着头或者找同学玩耍，虽然多次提醒但改观不多，影响自己也影响同学。这个我们跟家长也个别交流过，但成效不大，望继续努力，提高课堂效率。

平时我们也要求背读课文，其实说到底，最好的学习语文的方法就是读与背诵。熟读成诵，用心去读了，就成为自己的语言。那在作文的时候就会语言规范、文思泉涌。

二．加强课外阅读，积极感悟

三、关于写作

写作能力，说到底，还是跟课外阅读有密切的关系。写作的确有技巧，这是我的亲身体会，但是，技巧只不过是骨架，你光掌握了技巧，写出来的作文是没有血肉的，它永远不可能“活”起来。作文当然有一定的讲究，需要谋篇布局、整体构思、事例精选、总分的构段方式，环境渲染，首尾呼应，中心突出等。有血有肉的作文才是成功的作文，它的素材来源于生活，它的语言来源于阅读。

最近，我们进行了好几次写人物的作文练习，我发现，很多孩子没有素材，随便瞎写，写《生活中的强者》，他去写桑兰、霍金、夏洛蒂、谭千秋，这些人物能写吗？当然能写，但是，孩子对他们的了解仅仅来自于课文中，写一个不熟悉的人，哪里能写好呢？这就说明了一个问题，孩子不懂得观

察生活，生活中有那么多熟悉的人，拥有自强自信品质的人到处都有。妈妈要工作，还要做家务，也要辅导自己学习，不就是生活强者吗？奶奶病了，却带病做家务，不也是自强吗？同学摔跤了，不用人扶，自己爬起来，也是自强。所以，在小学阶段，要写好作文的一个关键，就是要善于观察，积累生活素材，要写小事，写出真情实感。

平时爱好阅读的同学，在写作时总会妙语连珠，好词好句信手拈来，他们会用平时阅读得来的表达方法进行写作，排比、比喻、拟人、夸张等修辞手法运用自如；总分结构让人一目了然；甚至还会用设置悬念等方法，最后，还能用从阅读中明白的道理来一个富含哲理的结尾。这样的作文才是成功的。这学期学生的作文能力有很大的提高，很多同学在周日的小练笔都能认真对待，但还是有相当一部分同学有偷工减料、敷衍了事的坏习惯。

#### 四、加强自学能力，学会读书

自学能力是指——不依赖或较少依赖他人的指导和帮助学习知识、掌握知识、应用知识的能力，它主要包括人的独立阅读能力、独立思考能力、灵活地运用所学知识分析和解决实际问题的能力，以及创造性思维和开拓创新能力。自学能力决定命运，自学能成才。当孩子做各项作业时，要培养他的独立性，或者慢慢地放手培养其独立思考作业的习惯，有不懂的可以自己去寻找解决的途径和方法。逐步在学习过程中习得适合自己的学习方法，这样的学习才有后劲，才有潜力。如看到孩子错了，不要急于把答案告诉他们，而应该让他们认真思考再思考。再比如，每篇课文的预习也是一次自学的机会，我要求同学能够不读错字，生字能掌握，有些同学对不理解的字词能查阅资料，对不理解的内容能进行感悟在书旁边写体会，这些都是自学的方法，要加以鼓励。也希望其他同学也这样做。

#### 五、做好五本作业

语文包含的内容很多，从字词句段章分类，语文的作业花样也就很多，有习字册、补充习题、名师助学、作文本、成长阅读，还有平时的小练习，每样作业都要认真完成。家庭作业一般就是这几本。特别是周日的一些作业，更要给孩子创造一个安静利于思考的氛围，用一个限定的时间完成。每题都要有思考的痕迹，这样的答题才是有质量的。以往有些同学总是敷衍了事，随便写点，结果错误百出，这样的效果很差，绝对是浪费时间。很多同学不管在家里的作业还是在课堂的作业，都能做到工整美观，也不一一点名表扬了，但还是有些同学自觉性差，书写马虎潦草，望家校配合加强督促！

学好语文不是一蹴而就的，它需要千日之功，需要日积月累，需要一丝不苟的学习态度。但是，我们要清醒地看到，尽管孩子们的身高已经像个大人了，但是，他们依然缺少自控能力，“惰性”在他们的身上始终存在，这就需要我们带着他们，给他们指路，帮他们改掉身上的缺点。

孩子们在小学的时间屈指可数了，我们都希望他们基础扎实、充满自信地踏进中学的大门。俗话说，学校教育是枝干，而教育的“根”在家庭。学校的教育将尽可能地给予孩子阳光雨露的滋润，但是，家庭教育的根给孩子输送什么样的养料才是至关重要的。

亲爱的家长朋友，让我们携手努力，让您的孩子成为一个有着好口才、好文笔、好习惯、丰富内涵的高素质人才。

## 线上家长会语文老师发言稿篇十八

各位家长：

大家好，也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在学校的表现有所了解，能寻找到一些更好的家庭教育的方法。



下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。（多媒体展示优秀的作业和书写潦草的作业）

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

我们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。谢谢大家！