

# 2023年朝花夕阅读心得 学生阅读朝花夕 拾心得感悟(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 朝花夕阅读心得篇一

披着温暖的阳光，合上书，转头一看，天边已金光灿烂，可我却久久沉浸于鲁迅的童年无法自拔。

那些篇章，文笔深沉隽永，有内涵，有意义。细细品味，我似乎跟随着鲁迅由小到大，度过一生，我看到了，看到了阿长对“我”朴实无华的爱，对“我”细心的关照，我看到了，看到“我”满怀希望去五猖会时，父亲强令“我”背书，“我”的心如同被浇了一盆冷水，看到了我儿时的乐园，还有那形形色色的动植物，看到了，枯燥的学习生活试图束缚“我”时，却并为禁锢“我”从今纯真活泼的心灵，而是偷偷地去玩耍，去观察……这一幕幕在我眼前如放电影般在我脑海浮现，这一瞬间，不知鲁迅是我亦或是我是鲁迅。眼前一道白光闪过，睁眼一看，鲁迅正穿着长袍迈着步子向我走来，瘦瘦的身体，黄里带着白皮肤，似乎如同大病初愈的病人一样脸色憔悴，但是精神很好，整个人精神焕发，眼睛炯炯有神，过去的斗争已把他折磨地身体大不如从前，可他的精神却越来越振奋伸出手去触碰，“呼”——的一声，一切都灰飞烟灭，一切都化为泡影，愿我能像对方一样勇敢。

当我看到，因背书而浇灭作者的希望时，我的内心不禁感到惋惜与同情，从一个少年的角度看，我倍感愤怒，这难道不是对儿童本性的“扼杀”吗？当我看到，作者被学习生活束

缚时，仍怀着光的心灵，这不正是对封建生活的批判吗？当我看到，阿长为“我”带回山海经时，作者的兴奋与激动，我的心也轻松下来，庆幸“我”有一个好保姆。

那些永远抹不去的记忆，一直停留在我心里。对封建社会现实的腐朽，虚伪和残酷，我无比憎恨，而鲁迅心里却总是满怀希望充满光明。没有谁的生活会一直完美，但无论什么时候都要看着前方，满怀希望就会所向披靡。

那些永远抹不去的记忆，是遥远的，也是永恒的。

## 朝花夕阅读心得篇二

新的小学课程标准已经实行了几年，针对阅读的要求也更为严格。小学生需要掌握更多的阅读技巧，理解更深刻的阅读意义。在阅读这个领域中，新课标要求小学生的阅读理解能力、语言表达能力、思辨能力都有很大的提高与突破。本文将从我个人的阅读体验出发，探究新课标所带给小学生的变化。

### 二段：介绍阅读新课标对小学生的启示

在新课标下，小学生需要更多的自主阅读。老师们更注重培养学生自行寻找书籍、挖掘书籍内隐含的语言与意义的能力。这种方式，让我更多地享受到了阅读。在老师指点和指引下，我学会了自行选书和书籍摘录的技巧，让我在阅读的过程中逐渐培养出独立思辨的习惯。

### 三段：谈谈新课标对小学生阅读表达的影响

新课标对小学生的语言表达要求较高，小学生需要能将阅读内容进行分析、归纳、提炼，并能以简洁、明了的语言进行表达。这种表述要求的提高让我意识到，阅读不只是一个吸

收知识的过程，我需要能够理性地对知识进行转化和综合运用，甚至要能用语言进行更好的传达。

#### 四段：思考新课标对小学生思辨能力要求的意义

新课标对小学生的思辨能力也有着很高的要求。未来在社会中，逐渐多元的思想和价值体系，需要我们更好地理解 and 认知，更需要我们具备判断和决策的能力。然而，思辨是一种通过引导和训练才能获得的高级认知能力，而新课标下，阅读让我可以从不同角度、多证据角度来阐释、推理和论述观点，这是助力我们思辨的基础。

#### 五段：总结对新课标对小学生阅读的影响与启示

新课标使小学生不再仅仅是从肆无忌惮的阅读中提取信息，而是培养对信息深入想象和反思的能力。在新课标下，阅读成为了一种展望未来的力量，让我们更广阔地看待世界，更加灵巧地思考关乎自己的问题和未来。小学生需要具备作家的能力吗？是的！因为阅读和写作并不是一种抽象的博弈，而是一种跨越时间和空间的精神互动，是一门好的人类素养，我们应该坚持走下去。

### 朝花夕阅读心得篇三

大家在暑假里一定都阅读了鲁迅先生的《朝花夕拾》，那么大家是否都有所感悟呢？今天我就来谈谈我对“藤野先生”这篇文章的浅见。

文章从头到尾，都透露着他的伟大、无私。使我们都不禁为藤野先生的有教无类而喝彩。

这篇文章看似是记叙了鲁迅在日本的留学生活，事实上还夹杂着些许鲁迅对旧中国的看法与个人情感。与鲁迅一同留学的清国留学生，看到自己的同胞被杀害，竟与日本人一同喝

彩；鲁迅成绩进步，同学却因为嫉妒而诬陷他作弊，甚至给他发了劝诫信。

鲁迅终于意识到了国人麻木的灵魂与别国对祖国的歧视，是无法通过医术来改变的，这里的一切都深深刺激着鲁迅的每一根神经，于是鲁迅毅然弃医从文，将满腔热血寄托在了他笔下的每一个文字当中。

从文章中，我们可以体会到鲁迅先生面对旧中国的腐败，却无能为力的自责，我们无不为了他的爱国精神所折服。

拜读此文，我仿佛穿越回了那个灰色的年代，看到了鲁迅那些日本同学们鄙夷的目光，感受到了鲁迅内心那份愤恨与惆怅。唯一能给全文带来一丝暖色调的，便只有和蔼可亲的藤野老师了，是他，对鲁迅的关照，给文章注入了一丝暖流。

我想，正是因为藤野老师那一视同仁，无微不至的关怀，才让他成为了鲁迅口中“最使他感激的老师”吧。

## 朝花夕阅读心得篇四

阅读是一种力量，它能够开启我们的智慧之门，拓展我们的视野，提升我们的思维能力。作为小学生，通过多年的阅读，我不但收获了许多知识，还锻炼了自己的思维能力和语言表达能力。下面，我将分享我在小学阶段阅读中的成果和心得体会。

首先，通过阅读，我学到了很多知识。我喜欢看各种各样的书籍，比如故事书、科普读物、名人传记等等。在这些书籍中，我了解到了很多不同的事物和知识。比如，在科普读物中，我了解到了太阳系的构成和宇宙的奥秘，这些知识帮助我对世界有了更深入的了解。而在名人传记中，我了解到了很多伟大人物的故事和思想，这些故事激励我勇于追寻自己的梦想。通过阅读，我建立了自己的知识体系，不仅能够在

学习中得心应手，还能在生活中更有底气。

其次，阅读让我增强了自己的思维能力。阅读不仅是获取知识的过程，更是思考和理解的过程。通过阅读，我锻炼了自己的思维能力和逻辑思维能力。在阅读中，我常常会遇到一些新奇的情节和复杂的问题，这时我需要动脑筋思考和分析。通过不断地思考和推理，我逐渐养成了独立思考的习惯，也提高了我解决问题的能力。我相信，这种思维能力将在我今后的学习和生活中起到重要的作用。

再次，阅读提升了我自己的语言表达能力。通过阅读，我接触到了丰富多样的词汇和表达方式，学到了很多优美的诗歌和文章。我常常会被书中的文字所打动，受到启发，这促使我有了自己生动的语言表达能力。不仅如此，阅读还培养了我的写作能力。在阅读的过程中，我学到了很多写作技巧和经验，通过模仿和练习，我的写作水平也不断提高。现在，我可以自信地写出各种各样的文章，分享自己的见解和体会。

最后，阅读让我体会到了内心的宁静和快乐。在阅读的世界中，我可以忘记一切烦恼，完全沉浸在故事的情节中。在诗歌的世界里，我可以感受到美妙的韵律和情感。在书中的角色中，我可以看到自己的影子，思考人生的意义。在这个过程中，我感受到了内心的平静和快乐，这也让我更加热爱阅读。阅读是属于我个人的一个小世界，我可以在其中探寻无限的乐趣。

总之，通过多年的阅读，我从中收获了很多。我学到了丰富的知识，锻炼了自己的思维能力和语言表达能力，更重要的是，我体会到了阅读给我带来的内心平静和快乐。我相信，阅读将成为我人生中永恒的伴侣，在我未来的发展中发挥重要的作用。我将继续保持阅读的习惯，不断地充实自己，开启更广阔的人生之门。

## 朝花夕阅读心得篇五

随着现代社会的快速发展，孩子们的课业负担不断加重，他们的阅读时间越来越少。然而，阅读的重要性对于孩子们的成长来说无可替代。阅读不仅可以提高孩子的语言表达和理解能力，还可以培养他们的想象力和创造力。在小学生的阅读成果中，我获得了许多宝贵的心得体会。

首先，阅读给了我丰富的知识。通过阅读，我了解到了世界的各个角落，了解到了不同的文化和风俗习惯。例如，在我阅读的《西游记》中，我认识了孙悟空、猪八戒等形象，了解到了他们的故事和特点。这些知识让我开拓了眼界，丰富了我的智力。

其次，阅读让我体会到了丰富的情感。每一本书都有自己独特的情节和故事。当我读到悲伤的时候，会感受到主人公的悲痛；当我读到欢乐的时候，我会感受到主人公的快乐。例如，在我读《小王子》时，我被小王子的孤独和友谊所感动，我学会了关爱和珍惜身边的人。

此外，阅读还带给我了远离现实的喜悦。在现实中，我们要面对各种各样的问题和困境，但在阅读的世界里，我们可以找到解脱和快乐。当我打开一本书的时候，就像进入了一个神奇的世界，心情也常常随着故事的发展而起伏。例如，在我读的《哈利·波特》系列中，我像哈利一样魔法一样，忘却了现实的烦恼，享受了一段奇幻冒险的旅程。

最后，阅读让我变得更有自信。通过阅读，我遇到了许多优秀的作家和他们的作品。他们的才华使我敬佩，同时也让我明白了自己的不足。然而，我不因此感到气馁，相反，我会更加努力地学习，展现自己的才华。例如，我读到了世界经典名著中的一些名句，如莎士比亚的名言：“人生如戏，戏如人生。”这些名句激励着我，让我相信自己可以成为一个优秀的人。

总之，作为小学生，我深刻地体会到了阅读给我带来的益处。通过阅读，我获得了知识、感受到了情感、享受到了喜悦、增强了自信。我希望将来能够继续保持好的阅读习惯，进一步提升自己的阅读成果。通过阅读，我相信我可以做到更好，并为我的未来打下坚实的基础。

## 朝花夕阅读心得篇六

细读鲁迅先生的《朝花夕拾·从百草园到三味书屋》，享受着不时从字里行间中透露出来的那份天真烂漫的感情，眼前不由出现了一幅幅令人神往的自然画。“三味书屋后面也有一个园，虽然小，但在那里也可以爬上花坛去折腊梅花，在地上或桂花树上寻蝉蜕。最好的工作是捉了苍蝇喂蚂蚁，静静静地没有声音。然而同窗们到园里的太多，太久，可就不行了，先生在书房里便大叫起来：‘人都到那里去了？！’”

细读鲁迅先生的《朝花夕拾·从百草园到三味书屋》，享受着不时从字里行间中透露出来的那份天真烂漫的感情，眼前不由出现了一幅幅令人神往的自然画。“油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。翻开断砖来，有时会遇见蜈蚣；还有斑蝥，倘若用手指按住它的脊梁，便会拍的一声，从后窍喷出一阵烟雾……”

一切感受都是那么天真烂漫，令人回味，也许是引起了我心中的共鸣吧，真不懂自己怎么会那么喜爱《朝花夕拾》中的一篇，尤其是作者以一个孩子的眼光看世界，读起来让人感到亲切，布满激情。鲁迅先生在文章中表现了他热爱自然，向往自由的那股热情，希望能自由安闲地玩耍，与大自然亲密接触，不希望整日被父母，家奴管束着，这正是儿童特有的。曾几何时，我已经远离了童年，进入了少年，天天都在这忙忙碌碌的学习之中，纷纷挠挠的生活之中。但我自己认为自己还是一个稚气未脱的孩子，有时还做着甜美的童年之梦。

回忆起那些童年琐事，还时常记忆犹新，忍俊不禁。我家原属市郊，四周有一大一片田野，小时候，总去那里享受着春日的阳光，

秋日的清风,还有那片总被我采得一朵不剩的油菜花,我沉醉在大自然的怀抱之中;小时候,天天一吃完饭嘴都不擦就去邻家串门子,和小伙伴一起去吃豆腐花,一起去田野里玩,时不时还跌进泥坑变出个“小泥人”,采了各式各样的花,又生怕主人找来,就把花藏在树洞里,一会儿回去花早就枯萎了,但我仍沉醉在无拘无束的自由空间之中.而如今,田野上造起了楼房,我和小伙伴都在为自己的前程努力着,因此感受不到了大自然的亲切,也少了许多自由,但我仍沉醉在无拘无束的自由空间之中.而如今,田野上造起了楼房,我和小伙伴们都在为自己的前程努力着,因此感受不到了大自然的亲切,也少了许多自由,但我仍然热爱自然,向往自由,无论现在能否实现.

这也许就是我和幼年鲁迅的相似之处吧,使我在读过文章后有了这么多感动.童年已渐渐遥远,留下的只是些散琐的记忆,倒不如细读一下《朝花夕拾》,体会一下那个不同年代的童年之梦,和鲁迅一起热爱自然,向往自由.

## 朝花夕阅读心得篇七

暑假中读了鲁迅先生的《朝花夕拾》,其中有十篇散文,十分的优美。在这组文章里,作者追怀青年时代的往事,既描写了他对童年生活的回忆和对师友的怀念,又真实地书写了戊戌变法和辛亥革命前后作者从农村到城镇、从家庭到社会、从国内到国外所经历的种种生活。其中写了许多关于少年儿童的事,使我在读文章时,仿佛也在品味着自己的生活。

细读鲁迅先生的《朝花夕拾·从百草园到三味书屋》,享受着不时从字里行间中透露出来的那份天真烂漫的感情,眼前不由出现了一幅幅令人神往的自然画.

“油蛉在这里低唱,蟋蟀们在这里弹琴.翻开断砖来,有时会遇见蜈蚣;还有斑蝥,倘若用手指按住它的脊梁,便会拍的一声,从后窍喷出一阵烟雾……”



一切感受都是那么天真烂漫,令人回味,也许是引起了我心中的共鸣吧,真不懂自己怎么会那么喜爱《朝花夕拾》中的一篇,尤其是作者以一个孩子的眼光看世界,读起来让人感到亲切,充满激情.

鲁迅先生,是我们“民族的脊梁”,以笔作枪,字字掷地有声,这本《朝花夕拾》,虽是回忆性的散文集子,但丝毫不改其风貌,对于作品中所指出的旧中国的弊端,我看过后犹触目惊心,一面庆幸自己出生在了祖国富强的年代,一面又下定决心,尽我所能不让悲剧重演。

在过往的日子里,我们伟大的祖国,有着太多屈辱的历史,而如今,在祖国繁荣富强的今天,身为未来栋梁的我们,怎能不为了中国而去努力呢?从《朝花夕拾》中,我惊见自己的影子,那么单薄,那么坚定的影子!在读朝花夕拾之间,我随作者一起,回到“我”的童年时代,重新回味那些人和事,追忆以往的好友。然而,童年已离我们越来越远,留下的只是些鲜活的印象,倒不如细读一下《朝花夕拾》,和鲁迅一起热爱自然,向往自由。

## 朝花夕阅读心得篇八

阅读是人类获取知识、培养思维能力的重要途径,而对于小学生来说,阅读更是打开知识之门、丰富内涵的重要途径。在小學生阅读中,他们不仅能够增长知识,还能够培养自己的情感、道德修养。通过日积月累的阅读,我深刻体会到了阅读对于我们的成长的重要性,下面我将结合自己的实际经历,谈谈我的阅读成果和其中的心得体会。

首先,阅读让我结识了丰富多彩的人物。在阅读的世界里,我遇见了《红楼梦》中的林黛玉、贾宝玉,他们的聪明机敏、深情厚意让我陶醉其中;我还结识了《西游记》中的孙悟空、猪八戒,他们的勇敢和机智让我钦佩不已。不仅如此,我还

结识了一些现实中的伟人，如屈原、李白、鲁迅等等。他们身上的点点滴滴都给了我极大的启迪和帮助，让我体会到了人生的价值和意义。

其次，阅读使我变得更加理性。通过读书，我能够明辨是非、善恶，增强自己的判断力。在阅读的过程中，我会思考作者要表达的含义、人物的动机以及故事背后隐藏的哲理。这样的思考让我能够更好地理解事物，对世界有一个更加客观的认识。读书还能够培养我的逻辑思维和推理能力，提高我分析问题和解决问题的能力。

另外，阅读让我更懂得感恩。通过阅读，我看到了中国古代文化的博大精深，深刻体会到了先贤们为国家和人民所做的事情。比如，在读《水浒传》时，我看到了梁山好汉们的为民除害、保护百姓的精神，他们的英勇事迹使我深感敬佩。同时，阅读还让我懂得去感谢家长和老师的辛勤付出，他们为我提供了学习的机会和条件，让我能够拥有更好的阅读成果。

最后，阅读给了我希望和力量。在阅读的世界里，我扩大了自己的视野，看到了一个又一个不同的世界。这些不同的世界让我明白，人生没有固定的轨迹，只要努力，就能够创造自己的未来。阅读还能够让我感受到文学的美，这种美让我愿意坚持阅读，享受阅读的快乐。而阅读的快乐又带给我更多的动力去学习，去实现自己的梦想。

总之，阅读是我成长道路上重要的一部分，不仅让我获得了知识，还让我变得更加理性和感恩。阅读让我看到了世界的多样性和美好，给了我希望和动力去追求梦想。小学生时期的阅读成果是我生命中充满阳光的一部分，我希望通过继续阅读，能够在未来的日子里继续收获更多，并将这些成果转化成为我的实际行动，为社会的发展做出自己的贡献。