

最新复学工作方案(优质10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

复学工作方案篇一

以科学发展观为指南，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__-20__年)》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要(20__-20__年)》以及教育部《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神，坚持培养学生“积极心理、阳光心灵”的育人理念，针对社会转型期中小学生的心理特点，大力提升中小学心理健康教育专业水平，进一步推进全省中小学(含中职学校，下同)心理健康教育的均衡发展、科学发展，大力营造和谐班级、和谐校园的氛围，促进学生积极心理和健全人格的形成。

二、主要工作

1. 今年是“十二五”的开局之年，也是谋划中小学心理健康教育工作发展的关键年。省教育厅思政处牵头、省中小学心理健康教育指导中心(以下简称“省心育中心”)协助组织专家团队认真研究制定《广东省中小学心理健康教育发展“十二五”规划》(以下简称《省心育发展十二五规划》)。
2. 各级教育行政部门和各级心育指导中心要组织本地区中小小学校认真学习《省心育发展十二五规划》，结合本地区实际制定实施方案，认真贯彻落实，促进本地区中小学心理健康教育持续和有效发展。

(二)完善机制，创新模式，全力提升学生积极心理素质

全省中小学校心理健康教育要以提升学生的“学校幸福感”为主线，以培养学生“积极心理素质”为主要内容，进一步完善学生心理危机“三预”工作机制，根据广^v^会转型快速发展的需要和中小學生身心发展特点，组织开展心理健康教育科研，创新学校心理健康教育模式，促进心理健康教育工作的科学发展。

1. 省心育中心组织专家研究学生积极心品素质培养的方案，构建培养学生积极心品素质的课程体系和组织编写相关教材。
2. 各市教育行政部门和心育中心要加强对学生积极心品素质的培养的指导，督促学校落实心理健康教育的课时、教材和师资。

(三)加强指导和管理，发挥省级“示范学校”的示范带动作用

1. 重点指导粤东、粤西和粤北地区中小学校创建省级心理健康教育示范学校。各市的省级“示范学校”指标数，按各市中小学校总数的1%计算。省级“示范学校”指标未用足的地区可以组织申报。省级“示范学校”的评审确定按照“条件合格一所，及时评审一所”的原则进行，各市可以随时向省心育中心申报评审。
2. 省心育中心会同各市加强省级“示范学校”的指导和管理，发挥省级“示范学校”的示范带动作用。对个别因故没有发挥示范效应的省级“示范学校”进行督促整改直至摘牌。

(四)启动心理健康教育名师培养工程

1. 省教育厅思政处会同省心育中心组织专家研究制定《广东省中小学心理健康教育名师培养工作方案》。各地可依据省

的方案，结合本地区的实际，研究制定本地区中小学心理健康教育名师培养实施方案。

2. 各市教育行政部门和心育中心要支持和协助省组织实施心理健康教育名师培养工程，做好名师培养对象的遴选和培养工作。

(五) 启动创建心理健康教育示范镇(乡、街道)工作

1. 为推进中小学心理健康教育均衡发展、特色发展，今年将启动创建心理健康教育示范镇(乡、街道)的评审确定工作。省教育厅思政处会同省心育中心组织专家研究制定《广东省创建心理健康教育示范镇(乡、街道)工作方案》。心理健康教育示范镇(乡、街道)的建设，将以专职教师、心理辅导室、示范学校、科研课题、教育活动等为主要衡量指标。

2. 各市教育局和心育中心要支持和协助省组织创建心理健康教育示范镇(乡、街道)工作。可遴选1-2所学校心理健康教育工作比较出色的乡镇或街道，按照省创建心理健康教育示范镇(乡、街道)的衡量指标要求，予以重点扶持和指导。

(六) 配合教育部有关课题组做好学生“积极心理”的调查测试工作

今年，教育部基础教育一司有关课题组将在有关省市县(区)的中小学开展学生“积极心理”的调查测试工作，为全面推进中小学心理健康教育提供的决策依据。本次调查测试工作时间紧、任务重、专业性强和要求严格。请有关市教育局和心育指导中心高度重视，组织有关学校认真负责地按要求完成调查测试任务。

有条件的市心育中心可借助本次调查测试，组织专家对调查测试的资料进行统计分析，了解本地区学生“积极心理”培养的基本现状，及时调整本地区学校心理健康教育工作思路

和工作对策。

复学工作方案篇二

1、会姿势正确、灵活的躲、闪、跑；会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

2、能连续跳绳、能助跑跨跳；能边跑边接球、边跑边接球。

3、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

4、能单手托提适量物品走、跑；学做韵律操，动作协调、节奏准确。

5、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

6、初步知道并注意保护牙齿。

7、具有初步的自我保护意识和能力；提高自身的自律能力。

1、知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与四季变化的规律。

2、初步了解人类、动物、植物都生长在地球上并相互依存，萌发“地球是我们的家”，应该保护地球环境的意识。知道自己在保护自然环境方面能做的几件事。

3、了解空气与水的重要性，知道应防止空气污染保护水资源。

4、认识小学校，了解小学生的情况，激发入学学习的愿望。

- 1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。
- 2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。
- 3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。
- 4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

- 1、熟练掌握10以内数的分解与组合。正确的书写数字1-10。
- 2、会10以内数的加减法及会自编10以内及加减应用题。
- 3、学习20以内加减法；能主动探究各种科学、自然现象。

4、认识球体、圆柱体、长方体、正方体；会进行图形的分割和拼合。

5、认识人民币，并会兑换；认识钟表、会看日历。

- 1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。
- 2、能独立的、有表情的唱歌；能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。
- 3、会根据音乐节奏准确地做动作。

4、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品；能欣赏和评价自己及同班的作品。

复学工作方案篇三

(二)加大经费投入

计划20xx年继续加强印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

(三) 计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

依据居民需求、季节多发病联系社区卫生服务站安排讲座资料，按照季节变化增加手足口、流感等流行的资料。选取临床经验相对丰富、表达潜力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后理解咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、办好健康教育宣传栏

每月定期对健康教育宣传栏更换资料。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

4、发挥取阅架的作用

我社区要充分发挥社区卫生服务站取阅架的作用，将居民需要的健康教育材料摆放其中，每月定期整理，供居民免费索取。

(四) 健康教育覆盖

计划于20xx开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的60%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健潜力，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

复学工作方案篇四

指导思想：结合学科特点积极推进素质教育的实施，顺应课程改革大潮，深入基层，服务基层，推动公*教育的逐步实施，提升教师专业化水*，以点带面，带动全市小学数学教研水*和科研水*有更大提高。

(1) 要研究如何进一步减轻学生沉重的课业负担，切实培养创新精神、实践能力，切实开发学生的智力。

(2) 要研究如何突破时空的限制，让学生到大自然中，到社会中发现数学，研究数学。

(3) 进一步探索学生数学学习评价改革。

2、进一步推动全市小学数学课程改革向前发展

(1) 课程改革已经进行了五个年头，现在已经到了高年级。对于高年级如何实施课程改革，应与低、中年级有所不同。重点研究以下几个问题：如何提高计算教学、应用题（解决问题）教学的有效性，如何在重视问题解决能力培养的同时重视数学化研究过程，如何做到数学味与生活味的协调统一，如何做好初中和小学的有效衔接，如何提高教师相应的专业化水*。

(2) 预计数学课程标准（修订稿）将出台。届时应组织相关人员认真学习新修订的课程标准，对于修订的背景，增加、删减的内容要弄清楚，理解其中蕴含的深刻意义，并准确把

握，用于指导教学实践。

(3) 拟召开一次全市小学数学课程改革研讨会。主要内容有观摩课堂教学，学习新修订的课程标准，交流重点研究的理论成果，对骨干教师进行相关的专业化培训，必要时邀请专家来作报告，使广大数学教师对课程改革的发展方向有清楚的认识。

3、继续到校本教研联系学校开展工作

开展校本教研是新形势下学校和教师提高教研和科研水*，发展教师专业化水*，提高教育教学质量的有效途径。

(1) 要认真学习有关校本教研的理论，了解外地校本教研好的经验和做法。

(2) 经常深入到校本教研联系学校中，了解校本教研活动开展情况。

(3) 具体参与到学校的校本教研活动中，针对具体的情况进行有效的指导和帮助。

(4) 积累经验，帮助学校进行深入的挖掘和系统的整理，形成典型，并及时推广。

4、继续扎实开展小学生数学小课题研究活动

小课题研究已经激起了学校和老师们的极大兴趣，并有了初步的成果。应该继续按照这条路走下去。

(1) 对于课外研究课的研究，要进行巩固和提高，并使之常态化、长期化。

(2) 对于课内研究课的研究，要继续扩大研究的领域，不仅涉及新授课，也要涉及练习课、复习课；不仅涉及空间与图

形的课，也要涉及计算课，解决问题的课等，并逐步与单元教学、常规教学结合起来。

(3) 积累好有关的材料，做好理论方面的提升，使学生的数学素养的和教师的科研水*同步提升。

(4) 拟召开一次全市数学小课题研究展示交流活动，推动小课题研究活动上水*、上台阶。

复学工作方案篇五

(一) 本学期开课及返校时间安排

本学期线上教学开课时间为3月2日（原开学时间为2月24日），毕业生返校报到时间为5月11日至5月12日，其他年级返校报到时间为5月17日至20日。

(二) 毕业生离校时间安排

毕业生离校办理时间为6月29日—7月3日，7月1日为毕结业资格学历上传时间。

(三) 学生军训时间安排

原定于本学期期初进行的级学生军训，原则上延后至期末最后两周进行，具体安排视上级批复而定。

(一) 开展教研活动

为了做好线上教学和复学后教学的衔接工作，请各学院以教研室为单位，在5月18日前，开展主题为“如何做好线上线下教学有效衔接”的教研活动，结合各专业各门课程前期线上教学的实际开展情况，具体研讨线上线下教学有效衔接的有效方法和措施。

（二）学生返校后教学安排

- 1、学生返校周，原则上各门课程不讲授新的教学内容，任课教师加强与授课班级联系，确定学生返校周具体安排，主要通过针对性考试、线上评测、问卷反馈、试卷分析等线上线下结合的多种形式，开展对前期线上教学效果的检测、评估及答疑。
- 2、学生返校前教学活动组织以线上方式进行，学生返校后教学活动组织以线下方式为主进行。根据上级文件及疫情防控要求，开学后需严格控制班级上课人数，以小班开展教学，合班授课人数超60人的教学班级（含综合素质选修课）授课仍以线上方式进行，在教室保证单人单桌和安全距离的条件下逐步恢复合班上课，持续时间视上级文件及疫情防控要求而定。
- 3、学生返校后的两周，小班教学可结合学生学习效果和进度合理分组、轮换教学，控制上课人数，通过线上线下结合的方式逐步缩小学生学习进度差异。
- 4、返校周及前期未能如期完成的教学任务，任课老师通过与授课班级协商，确定补课时间，将课程调整情况写入授课计划中。
- 5、任课教师应落实“一课一策”，保质保量地完成各项教学任务，撰写已开课程的线上教学总结报告，并制定剩余课程授课计划，5月22日前将各门课程线上教学总结报告、试卷分析表、授课计划、线上教学痕迹资料等提交学院进行审核备案，学院审核课程教学任务完成情况，将本学期各门课程教学任务完成情况表交至教务处。

（三）实践类课程安排

1、顶岗实习

对已到岗进行顶岗实习的学生，继续通过“工学云”等平台，加强个人实习情况反馈；尚未到岗实习的学生，应逐步恢复正常的教学安排，主动联系实习单位，完成顶岗实习；专升本的学生，应通过校内志愿者活动、勤工助学、学习痕迹及成果、“工学云”日志等多种形式，向实习指导教师反馈学习生活实际情况。

实习指导教师应对顶岗实习学生进行分类指导，落实常态化疫情防控要求，责任到人，做好“工学云”平台管理，结合学生实习情况、居家学习任务完成情况、实习日志提交及考勤情况、专升本学习成果等，综合评定学生顶岗实习成绩，并于6月19日前完成顶岗实习成绩录入工作。

2、校内实训课程

做好理论教学与实践教学进程衔接，实践教学进程安排视前期教学任务完成情况而定，前期教学目标达成、教学任务完成，可进入下一阶段教学。

各实训室应做好各项教学准备，做好场室消杀，确保仪器设备完好，备足易耗品，以应对密集的实训教学安排，并认真做好各项安全保障工作。

实训教学开展前，指导教师应根据实训项目内容、实训仪器设备现状、工位数等合理进行分组，教学中保持安全距离，避免人员过度集中。

金工实习等全校性实训课程，应对前期教学中缺失的实践环节进行合理补充，在确保安全的前提下利用课余时段分期分批补充实训教学内容。

（四）补考及重修安排

1、补考安排

本学期涉及的所有补考，推荐采用线上方式进行，补考教师可自行选择在超星平台或职教云平台上进行，确有困难的教师，也可通过电子试卷、邮寄纸质试卷等方式进行，具体考核方式可形式多样，但标准不降，由课程归属学院研究确定，实践类课程不安排补考，按重修方式进行，课程补考通知另行下发。

2、重修安排

毕业生课程重修，各学院应按照教务处前期下发的毕业资格预审未达标学生名单，及时提醒学生尽快进行重修申请，课程重修主要以线上方式进行，专业课重修由学院负责下发通知，公共课重修由相关学院与教务处商议确定，课程重修通知另行下发。

非毕业生课程重修，已开展的正常进行，未开展的本学期暂不开展，延后进行。

3、体质健康测试补测

体质健康测试补测应在5月30日前完成补测及成绩登录，具体安排由通识与素质教育学院与教务处商议确定，补测通知另行下发。

（五）体育课安排

体育课上课以八段锦、快走、慢跑等为主要锻炼内容，避免人员集中、错时错峰、做好安全保障，不提倡篮球、排球、足球等群体性项目，避免大强度大运动量引起的呼吸道不适，师生均佩戴口罩（不允许戴n95口罩）到室外上课。

（六）二课学分修学安排

二课学分修学要求按学校团委安排另行通知。

（七）期末考试安排

本学期取消考试周，期末考试由各学院自行安排，6月30日前将考试安排报教务处备案。公共课考试安排由相关学院与教务处商议确定。

复学工作方案篇六

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

（一）指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

（二）基本原则

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健

康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，

以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

(三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四) 创设良好的校园心理环境

复学工作方案篇七

每一次也都会是用新的开始来做最先的开端。一点也不华丽却的确如此。在20__年新学期的教育教学中，根据班级老师们的商讨决定按照一下工作进行我对班级中的配合做到以下工作。

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每月进行两次防震、防火、防踩踏的演练，让孩子多加了解安全意识。
- 4、每星期开展安全、健康的活动。

5、利用每天的过渡环节中，从电脑中搜索有关保护牙齿、过马路、独自在家、轻轻走路、认识包装食品的生产日期、上下楼梯等等相关的安全食品。

二：教育教学活动：

1. 多在教学中不断提高自己的教学水平。让每一次的教学活动都有它的价值，让孩子们真正受益。

2、重视每一节活动的开展，认真组织好游戏活动。提前做好活动开展需要的教具、材料。

4、学会利用身边的一切资源，来进行交流、分享利用好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、多学习一些有价值的、新鲜得事物、激发幼儿的探索某、吸引幼儿。

5、每一次的组织活动都要尽自己的最大所能去带好孩子们。

幼小衔接

根据大班孩子的特点即将进入小学生，我们将进行了多个小活动进行从生活中的自理能力的培养，例如：叠衣服，整理物品，正确的书写姿势及握笔姿势进行教学活动。配合好班级两位老师一同完成幼小衔接，为孩子们即将进入小学打下一个较好的基础。

三：保育方面

1、重视幼儿的各项习惯培养(自己整理衣物、整理书包、叠衣服、系鞋带、物归原处等等)

2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、每天做好班内的消毒工作。

4. 继续为孩子们讲睡前故事给孩子以好氛围进行午睡。

四：家园活动：

1、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

2、及时和家长反馈孩子在幼儿园发生的有趣的事情，进步的事情，及不好的习惯等，真正的做到家园共育。

复学工作方案篇八

为了减少疫情对教学工作的影响，确保顺利完成教育教学任务。保证各项教育教学活动正常开展，提高教育教学效率，特制订计划。

切实做好防疫一线人员子女、随迁子女、农村留守青少年及学习上有困难学生的学习指导和关爱帮扶工作，不让一个学生“掉队”。各校对重点学生群体要制定个性化教学辅导方案，明确专人督促指导，保证学习质量。

上课时师生必须佩戴口罩。学校要实行小班教学，课桌位置要适当拉开，符合安全间距。教师要强化备课、授课、辅导、作业批改等常规教学，同时要加强教学研究，改进教学方式，确保教学任务的完成和质量的提高。

认真组织开展以“普及防疫知识、弘扬抗疫精神”为主题的战“疫”专题教育，给学生上好开学第一课。加强防疫知识和生命教育，增强学生防护意识和能力；加强战“疫”先进典型教育增强学生社会责任感和奉献精神；加强爱国主义和民族精神教育，增强学生家国情怀和民族自豪感。

采取分散式、不交叉、不搞群体聚集性活动等方式引导学生加强体育锻炼，让学生有充分的就餐、休息和每天一小时校

园体育活动时间。合理安排作息時間，保证学生充足的睡眠。

复学工作方案篇九

□

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情景和教材的运用性，以及学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。自我在工作中曾得到学多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言本事，专业本事和书面表达本事上训练自我，争取每一天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们仅有经过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

在工作学习的过程中，进取参加学校以及报刊上的征文活动，仅有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和本事。进取参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

复学工作方案篇十

计划xx年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

1、举办健康教育讲座

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性的传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。（后附健康教育讲座安排表）

2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、向居民播放健康教育光盘

在输液室设电视及dvd□每周定期播放健康教育光盘，光盘内容以居民的需要为原则，做好播放记录、播放小结等。

4、开展居民喜闻乐见的活动

计划上半年、下半年各开展一次居民喜欢的健康知识竞赛，专干提前认真组织，设计试题、配备奖品，让居民在娱乐的同时学习到日常所需的健康知识。

5、办好健康教育宣传栏

按季度定期对中心的3个健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

6、发挥取阅架的作用

中心大厅设健康教育取阅架，每月定期整理，将居民需要的健康教育材料摆放其中，供居民免费索取。

对辖区1%的人口科学规范的进行一次健康知识知晓、技能掌握、行为形成情况和健康需求等内容的健康教育效果评估。健康教育专干主要负责设计调查方案、调查问卷、评估总结等工作。

计划于xx开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、健康知识竞赛、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生习惯。

健康教育个人工作计划2

学校要成立“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周的1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达100%，健康行为形成率达100%。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离^v教育。

坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

健康教育个人工作计划3

本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾

广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园宣传栏开展专题卫生教育，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、总务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确***康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的`要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

五、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确***康教育档案的完整与准确。

健康教育个人工作计划4

学校健康教育是创卫工作的重要组成部分。为了进一步落实香坊区创卫工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

1、学校生命教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%；义务教育段周课时达到节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到每二月更换一次；利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识；开展专题卫生讲座；并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要

求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

、积极开展“无吸烟单位”申报活动和“健康教育示范校”创建活动更多学校进入“健康教育示范校”行列。

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确**康教育各项指标全部高质量达到规定的标准，做好健康档案的归档。

本学期要做好健康教育宣传工作，板报共8期，广播共16次。

建立心理健康辅导制度，定期对学生进行心理健康讲座，保证一学期进行两次，对学生也要定期进行健康辅导，要做到有记录。