# 最新幼儿中班滑滑梯教案反思(通用8篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

# 幼儿中班滑滑梯教案反思篇一

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架,布娃娃一个。

- 1、讨论: 哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边师范边介绍滑梯的正确玩法。
  - (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台,坐在梯口。
  - (2) 两手轻扶两侧扶手,双脚分开,自然伸直,慢慢向下滑。
  - (3) 中途必要时, 用两脚来控制速度。
- 3、让小朋友排队一个一个滑下来,教师注意提醒和保护,并及时给予鼓励。
- 4、表演故事"布娃娃受伤了"。

- (1) 教师边讲边用布娃娃演示:布娃娃由于头朝下趴着滑,被摔伤。
  - (2) 讨论: 布娃娃为什么会受伤? 怎样溜滑梯会出现危险? (可用布娃娃演示一些不正确的玩法。)
- 5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项:
  - (1) 溜滑梯要排队,不能拥挤,在滑梯上不能打闹。
  - (2) 爬登和滑下要保持适当距离,不能背后推人。
  - (3) 手上或口袋不可有坚硬的. 东西。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

# 幼儿中班滑滑梯教案反思篇二

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架, 布娃娃一个。

一、谈话导入

讨论:哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

二、介绍滑梯的正确玩法

- 1. 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台, 坐在梯口。 2. 两手轻扶两侧扶手, 双脚分开, 自然伸直, 慢慢向下滑。 3. 中途必要时, 用两脚来控制速度。
- 三、表演故事"布娃娃受伤了"
- 1. 教师边讲边用布娃娃演示: 布娃娃由于头朝下趴着滑, 被摔伤。
- 2. 讨论: 布娃娃为什么会受伤?怎样溜滑梯会出现危险?(可用布娃娃演示一些不正确的玩法。) 3. 同幼儿讨论溜滑梯注意的事项: (1)溜滑梯要排队,不能拥挤,在滑梯上不能打闹。(2)爬登和滑下要保持适当距离,不能背后推人。(3)手上或口袋不可有坚硬的东西。

四、带领幼儿一起玩滑滑梯。

教师注意观察幼儿玩滑滑梯的情况,及时指出不正确的玩法,鼓励幼儿按照规则安全地玩滑滑梯。

### 幼儿中班滑滑梯教案反思篇三

- 1、欣赏乐曲,感受乐曲所产生的滑滑梯的情景,能听辩乐曲中的上行和下行。
- 2、想像玩滑滑梯的快乐情境,尝试用身体的不同部位来表现音乐。

自制滑滑梯, 玩具小动物每人一样, 音乐磁带及录音机。

- (一) 创设情境, 初步感知乐曲的高低旋律。
- 1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌:

小滑梯,小滑梯,一头高来一头低。小朋友爬上梯,"哧溜"一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗?平时都是怎么玩的?

- 4、师幼空手做动作。
  - (二)通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。
- 1、通过小动物来感知乐曲
  - (1) 出示小狗,放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说: "真好玩,我再玩一次行吗?"

(2) 请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。(配乐)

滑滑梯真好玩,让我也玩一玩好吗?

(3) 请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

"刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗?现在老师要变出一个新的滑滑梯,你们想看看吗?一、二、三"

(1) 师伸出右手,出示手臂滑滑梯,并示范小狗玩手臂滑滑梯。小狗说:"这个手臂滑滑梯肯定也很好玩,我能玩玩吗?"(能)

- (2) 师出示左手,请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。
- (3) 我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯?根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。
- 3、通过身体动作来感知滑滑梯。
  - (1) 师示范身体滑滑梯。
  - (2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。
  - (3) 师和幼儿集体练习。
  - (三)活动延伸。

外面还有好多不一样的滑滑梯,我们到外面去玩吧。

# 幼儿中班滑滑梯教案反思篇四

### 活动目标:

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

#### 活动重难点:

幼儿学会正确的玩滑滑梯,培养幼儿的安全意识。

### 活动准备:

小兔头饰若干,照相机。

### 活动过程:

- 1、谈话方式引出主题师:宝宝们都喜欢滑滑梯吧!
- 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰,老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈:"今天天气真好,小兔们,妈妈带你们出去玩。"

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师:我们怎么样玩滑滑梯呢?请几名幼儿滑一下。(纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。)

- 4、人多的时候应该怎样玩滑梯师:玩滑梯人多时要先排好队, 一个跟着一个,不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了, 一层层地往上爬。眼睛看好楼梯,爬到顶,坐稳后,两手扶 着滑梯两边,两条腿并拢,再滑下来。如果不这样好好玩滑 梯,做不正确的动作,就会发生危险。
- 5、幼儿练习玩滑梯,教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。
- (1) 兔妈妈: "刚才我们看了兔妈妈滑滑梯,你们会不会象它们那样玩?"
- (2) 兔妈妈: "孩子们,你们想不想再玩一遍?这次,你们玩的时候,妈妈给你们每个拍张照,看谁滑的好。"(及时纠正幼儿不正确的动作,鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

#### 结束活动:

让幼儿自由玩滑梯,老师巡回观察,注意小兔宝宝们的安全。

### 幼儿中班滑滑梯教案反思篇五

(一)开始部分:以谈话的形势开始,说说平时是怎样滑滑梯的。

小朋友, 你们喜欢滑滑梯吗?

是怎样滑滑梯的?

(二)基本部分: 听录音、提出问题, 引导幼儿学唱歌曲。

今天,老师带来一首好听的歌曲请小朋友来听一听。

歌曲好听吗?

歌曲的名字叫什么?

歌曲里的小朋友是怎样滑滑梯?

(组织幼儿随录音按节奏拍手跟唱两边)

(三)结束部分:教师总结学唱效果,表扬鼓励认真学唱的幼儿。

户外活动组织幼儿按秩安排对一个跟着一个滑滑梯,边唱歌边玩耍。

教案设计频道小编推荐: 托班教案 | 托班教学计划

# 幼儿中班滑滑梯教案反思篇六

1、了解滑滑梯的方法。

- 2、培养自我保护意识。
- 3、遵守规则,感受与同伴之间的快乐。
- 1、不同滑滑梯图片。
- 2、幼儿玩滑滑梯的录像。
- 3、滑滑梯场景图。
- 4. 学儿歌《滑滑梯》
- 1、出示不同滑滑梯图片,引导幼儿认识滑滑梯。
- 2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如:小朋友们,滑滑梯虽然你们喜欢玩,但小朋友们如果不注意有可能会危险,那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢?那怎么才是个安全法呢?(看视频如何正确玩滑滑梯)

首先我们小朋友玩滑梯的时候, 手一定要扶好两侧, 一个一个小心慢慢地滑, 如果身后还有其他的小朋友, 那小朋友们一定要排好队, 有秩序地滑, 千万不要拥挤, 等一个小朋友滑下去, 另外一个小朋友再滑, 如果小朋友们都争抢, 一不小心小朋友就可能会栽下来, 摔了头和脸就痛了, 所以一定不要乱, 不要急, 也不要倒滑, 整个身体趴下。

- 3、出示幼儿滑滑梯场景图,让幼儿判断对错。
- 4、讲故事小猴受伤了,引导幼儿如何正确滑滑梯,安安全全滑滑梯。
- 三、教师小结正确滑滑梯的方法。
- 1、上滑梯时,应该一步一个台阶,同时手扶栏杆,爬到滑梯

顶部,不要从滑梯口倒着爬上去;如果孩子太小,家长应该扶着他。

- 2、让孩子坐下,双脚朝下、两手轻扶两侧扶手,双脚朝下分开、自然伸直,保持上半身直立,慢慢向下滑。(大头朝下滑、肚皮朝下趴着滑、半蹲着滑、站着向下跑,这四个危险动作一定不能做。)
- 3、如果玩滑梯的孩子比较多,要按秩序一个一个来,等一个孩子滑下去后,上面的孩子才能开始滑,以免挤推造成伤害,最后,从滑梯滑下来后,应当立刻起来,为后面的孩子让出空位,以避免被踩伤。

四、学儿歌《滑滑梯》

- 4. 手指游戏"滑滑梯"我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌,大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己,身体当成滑滑梯,一边念儿歌一边"玩滑滑梯"。
- 5、教师总结:小朋友们一定要注意安全,安全滑滑梯,这样小朋友们玩得也开心,老师和家人都放心,我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则,不要乱,不要拥挤,也不要急,确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

# 幼儿中班滑滑梯教案反思篇七

- 1、知道玩滑梯的正确方法,懂得在玩中要保护自己。
- 2、在玩滑梯的时候能够轮流和等待。和同伴友好的游戏,培养初步的安全意识。
- 3、积极参与活动,感受和同伴一起游戏的快乐。

材料:

### 滑梯

一个一个从楼梯走上去,坐稳后,手扶着两边滑梯的扶手,从台阶上爬上去,坐好后再往下滑。人多时要排好队等前面的小朋友先滑下去,然后再自己滑,在等的时候不推也不挤。

### 提示:

- 1、可先参观大班幼儿滑滑梯,了解正确方法后再组织幼儿玩滑梯。
- 2、教师注意在滑梯周围保护,尤其关注胆小的幼儿,帮助他们克服恐惧心理。

#### 目的:

掌握攀爬的正确方法,会手眼协调的向前攀爬。

### 材料:

地垫若干、攀爬架、梯子

### 玩法与规则:

教师将攀爬架与梯子组合创设"过小桥"情境,引导幼儿手脚协调向前爬行,通过小桥。

### 提示:

- 1、游戏前,教师要讲清楚要求,规定好场地,提醒幼儿注意安全。
- 2、提醒幼儿手脚协调向前爬行,爬行中不要着急,一个跟着一个爬。

3. 教师做好安全措施, 鼓励胆怯的幼儿。

# 幼儿中班滑滑梯教案反思篇八

- 1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。
- 1. 小兔、小狗胸饰若干,照相机。
- 2. 编排情境表演。
- 1. 导入活动,激发兴趣。

兔妈妈: "今天天气真好,小兔,妈妈带你们出去玩。看,那是谁? (小狗)他们在干什么? (滑滑梯)"

- 2. 观看情境表演,向幼儿介绍滑梯及其玩法。
- (1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?
- (2)人多的. 时候应该怎样玩滑梯?

小结:玩滑梯人多时要先排好队,一个跟着一个,不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了,一层层地往上爬。眼睛看好楼梯,爬到顶,坐稳后,两手扶着滑梯两边,两条腿并拢,再滑下来。如果不这样好好玩滑梯,做不正确的动作,就会发生危险。

- 3. 幼儿练习玩滑梯,教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。
- (1)兔妈妈:"刚才我们看了小狗滑滑梯,你们会不会象它们那样玩?"

- (2) 兔妈妈:"孩子们,你们想不想再玩一遍?这次,你们玩的时候,妈妈给你们每个拍张照,看谁滑的好。"(及时纠正幼儿不正确的动作,鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)
- 1. 此活动宜安排在开学初进行,让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。
- 2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有成人保护,引导幼儿正确地玩各种运动器械,逐步在活动中培养幼儿的安全意识。
- 1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成"我会玩游戏"角,对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。
- 2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等,教小娃娃用正确的方法玩运动器械。