

最新幼儿中班滑滑梯教案反思(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿中班滑滑梯教案反思篇一

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。
 - (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
 - (2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
 - (3) 中途必要时，用两脚来控制速度。
- 3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。
- 4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的. 东西。

活动中, 教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法, 使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法, 懂得了不正确的玩法会发生危险, 从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿中班滑滑梯教案反思篇二

1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架, 布娃娃一个。

一、谈话导入

讨论: 哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

二、介绍滑梯的正确玩法

1. 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台, 坐在梯口。 2. 两手轻扶两侧扶手, 双脚分开, 自然伸直, 慢慢向下滑。 3. 中途必要时, 用两脚来控制速度。

三、表演故事“布娃娃受伤了”

1. 教师边讲边用布娃娃演示: 布娃娃由于头朝下趴着滑, 被摔伤。

2. 讨论: 布娃娃为什么会受伤? 怎样溜滑梯会出现危险? (可用布娃娃演示一些不正确的玩法。) 3. 同幼儿讨论溜滑梯注意的事项: (1) 溜滑梯要排队, 不能拥挤, 在滑梯上不能打闹。(2) 爬登和滑下要保持适当距离, 不能背后推人。(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

四、带领幼儿一起玩滑滑梯。

教师注意观察幼儿玩滑滑梯的情况, 及时指出不正确的玩法, 鼓励幼儿按照规则安全地玩滑滑梯。

幼儿中班滑滑梯教案反思篇三

1、欣赏乐曲, 感受乐曲所产生的滑滑梯的情景, 能听辨乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境, 尝试用身体的不同部位来表现音乐。

自制滑滑梯, 玩具小动物每人一样, 音乐磁带及录音机。

(一) 创设情境, 初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎么玩的？

4、师幼空手做动作。

（二）通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲

（1）出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

（2）请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。（配乐）

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

（3）请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

（1）师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑梯。小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”（能）

(2) 师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

(3) 我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

(1) 师示范身体滑滑梯。

(2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

(3) 师和幼儿集体练习。

(三) 活动延伸。

外面还有好多不一样的滑滑梯，我们到外面去玩吧。

幼儿中班滑滑梯教案反思篇四

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

（2）兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

幼儿中班滑滑梯教案反思篇五

(一)开始部分：以谈话的形势开始，说说平时是怎样滑滑梯的。

小朋友，你们喜欢滑滑梯吗？

是怎样滑滑梯的？

(二)基本部分：听录音、提出问题，引导幼儿学唱歌曲。

今天，老师带来一首好听的歌曲请小朋友来听一听。

歌曲好听吗？

歌曲的名字叫什么？

歌曲里的小朋友是怎样滑滑梯？

(组织幼儿随录音按节奏拍手跟唱两边)

(三)结束部分：教师总结学唱效果，表扬鼓励认真学唱的幼儿。

户外活动组织幼儿按秩安排对一个跟着一个滑滑梯，边唱歌边玩耍。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

幼儿中班滑滑梯教案反思篇六

1、了解滑滑梯的方法。

- 2、培养自我保护意识。
- 3、遵守规则，感受与同伴之间的快乐。

- 1、不同滑滑梯图片。
- 2、幼儿玩滑滑梯的录像。
- 3、滑滑梯场景图。

4. 学儿歌《滑滑梯》

- 1、出示不同滑滑梯图片，引导幼儿认识滑滑梯。
- 2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？（看视频如何正确玩滑滑梯）

首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

- 3、出示幼儿滑滑梯场景图，让幼儿判断对错。
- 4、讲故事小猴受伤了，引导幼儿如何正确滑滑梯，安安全全滑滑梯。

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

- 1、上滑梯时，应该一步一个台阶，同时手扶栏杆，爬到滑梯

顶部，不要从滑梯口倒着爬上去；如果孩子太小，家长应该扶着他。

2、让孩子坐下，双脚朝下、两手轻扶两侧扶手，双脚朝下分开、自然伸直，保持上半身直立，慢慢向下滑。（大头朝下滑、肚皮朝下趴着滑、半蹲着滑、站着向下跑，这四个危险动作一定不能做。）

3、如果玩滑梯的孩子比较多，要按秩序一个一个来，等一个孩子滑下去后，上面的孩子才能开始滑，以免挤推造成伤害，最后，从滑梯滑下来后，应当立刻起来，为后面的孩子让出空位，以避免被踩伤。

四、学儿歌《滑滑梯》

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、教师总结：小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

幼儿中班滑滑梯教案反思篇七

1、知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

2、在玩滑梯的时候能够轮流和等待。和同伴友好的游戏，培养初步的安全意识。

3、积极参与活动，感受和同伴一起游戏的快乐。

材料：

滑梯

一个一个从楼梯走上去，坐稳后，手扶着两边滑梯的扶手，从台阶上爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队等前面的小朋友先滑下去，然后再自己滑，在等的时候不推也不挤。

提示：

- 1、可先参观大班幼儿滑滑梯，了解正确方法后再组织幼儿玩滑梯。
- 2、教师注意在滑梯周围保护，尤其关注胆小的幼儿，帮助他们克服恐惧心理。

目的：

掌握攀爬的正确方法，会手眼协调的向前攀爬。

材料：

地垫若干、攀爬架、梯子

玩法与规则：

教师将攀爬架与梯子组合创设“过小桥”情境，引导幼儿手脚协调向前爬行，通过小桥。

提示：

- 1、游戏前，教师要讲清楚要求，规定好场地，提醒幼儿注意安全。
- 2、提醒幼儿手脚协调向前爬行，爬行中不要着急，一个跟着一个爬。

3. 教师做好安全措施，鼓励胆怯的幼儿。

幼儿中班滑滑梯教案反思篇八

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。