

2023年羽毛球教案体育教案 羽毛球的教案 (汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

羽毛球教案体育教案篇一

我喜欢打羽毛球，每次打完我都累得满头大汗，但却十分有趣。

一大早，我就和爸爸来到院子里的空地上打羽毛球。还记得我第一次打羽毛球的样子，真的是一点技巧也不懂。爸爸把球打了过来，我反应不过来，还在东瞧西望，只见羽毛球就像长了眼睛似的，巧妙地躲过了我的球拍，狠狠地打在我的脸上。我的脸刷得一下就红了起来，成了一个红彤彤的大苹果，立马感觉到火辣辣的。

每次打球基本上都是我输，但我一点儿也不灰心，因为在教练的帮助下，我的球技一天一天的在进步。我暗暗给自己加油：我一定可以打赢爸爸的。不容我多想，爸爸已经开始催我发球了。爸爸你输定了！我左手将球向天空高高地抛起，两只眼睛紧紧地盯着羽毛球就在球快速升过我的头顶时，我狠狠地将球击打了出去，羽毛球就像离弦的箭向对面飞去。我想爸爸这次肯定接不住，没想到，那球居然又被爸爸反击了回来，我赶紧迎上去，来了个漂亮的挑球，哈哈，老爸没接住，我先下一局。就这样，我和爸爸你来我往，一会儿他领先，一会儿我又反超，一会儿正手，一会儿又是反手，打得难分难解，正在我们打得最激烈时，我故意打了一个扣球，爸爸还以为我要打高远球，他来不及换手位，球就落地了。最终，我赢了！赢球的感觉真好，虽然全身已经湿透，但我

却感觉不到一点累。

寒假里，我和爸爸经常打羽毛球。我发现自己的身体也越来越强壮了，球技也不断提高。打羽毛球让我明白一个道理：生命在于运动，真是收获满满！

文档为doc格式

羽毛球教案体育教案篇二

课程名称：羽毛球

开发教师：

课程类型：健康生活类

课时：一学年，共30课时，每周2课时。开设对象：1-6年级学生

- 1、以全面贯彻落实课改精神为宗旨，从学生实际出发，以学生为主体，努力创建教学新模式新情景，通过优化教学过程来进一步激发学生对羽毛球运动的兴趣。
- 2、让学生初步掌握羽毛球基本技术、技能，了解羽毛球运动相关知识及发展概况。
- 3、通过教学，让学生充分体验活动过程，在活动体验中培养发现问题、认识问题、分析问题的能力，以及合作学习、主动探究的能力。
- 4、通过教学，培养学生积极向上的精神风貌，乐于助人、相互帮助的学习习惯。

第一单元

1、学习羽毛球发展的相关知识

2、认识场地；学习握拍技术

3、学习发高远球技术。第二单元

1、复习巩固握拍动作和发高远球；学习放网前并初步学习勾球。

2、学习羽毛球场地知识

3、学习挑高球（直线）。第三单元

1、学习有关场地的知识

2、复习高远球挥拍并练习打高球。

3、学习正手对角线挑球及反手挑球。第四单元

1、学习有关比赛的相关规则

2、复习正手对角线挑球及反手挑球。

3、初步学习吊球技术。第五单元

1、进一步学习步法即后场步法

2、进一步强化高远球挥拍动作的规范性。

3、对打高远球。第六单元

1、复习吊球，在巩固动作的基础上提高击球质量。

2、初步学习网前动作即勾球。

3、练习前、后移动的高远球。第七单元

1、练习多球的`吊球加强学生动作的稳定性。

2、练习网前多球，提高学生的网前技术。

3、素质练习即场地移动。

1、结合我校实际情况，羽毛球校本课由小学部学生自由选报，学校固定每周二和周四下午第三节课和课活时间为上课时间。

2、我们一般先采用集中教学，然后进行分时练习的方法，实行理论和实践相结合，取得良好的教学效果。

3、教学中应以学生为主体，通过身边或国内的羽毛球巨星调动激发学生的积极性。

4、建议学校购买一定的教学器材，便于教师教学；建议班主任及家长为学生提供学习器材及满足需求。

1、评价内容

(1)、学生对羽毛球运动的兴趣程度。

(2)、学生对羽毛球运动技能的掌握。

(3)、学生间人际交往状态的改善程度。

(4)、学生获得的成就感。

2、评价形式

(1)、学生自评：学生针对以上内容对照参加本组以前进行自评。

(2)、教师评价：教师根据学生在学习中的表现、训练实践态度、运用技能的能力等，可用成绩册、记分的方法对每位学生的表现简单记录，作为评价依据。

(3)、学校评价：可以是学校了解本课程情况的方式；也可以是学生在学校活动中发挥特长而得到学校的认可、肯定。

(4)、学生评价：学生根据被评者能力的提高程度给予适当评价。

(5)、他评：是家长、社会等对学生技能的评价，如参加校外比赛活动

羽毛球教案体育教案篇三

一)、使学生了解羽毛球运动规则，帮助学生学会观赏羽毛球比赛，进而激发他们对羽毛球的学习兴趣。

二)、强调课堂教学秩序，培养良好组织纪律性。

一、上课依常规要求进行（特别强调课堂教学秩序）；

二、慢跑600m□

三、徒手操6节

1、挑选场地或发球权

2、局数和分数

3、发球权、得分和交换发球权

4、交换场地

5、发球和接发球

6、单打的发球和接发球的方位及顺序

7、违例

1)、发球时的几种违例

2)、接发球时的几种违例

3)、击球时的几种违例

要 求：6—8人一组，自定规则和裁判

教学方法：

1、分组比赛6—8人一组

2、教学比赛过程中，教师旁观、了解学生实际水平，以便于今后教学能有的放矢

1、整理放松；

2、小结、讲评、宣布下次课内容地点；

3、器材收拾；

4、下课。

羽毛球教案体育教案篇四

活动目标：

1、学习用羽毛球拍当器械做操。

- 2、尝试根据羽毛球运动的基本动作创编操节动作。
- 3、体验自己编操的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

活动准备：

每个幼儿一只羽毛球拍（成人球拍）。

活动过程：

准备活动——玩羽毛球。

——教师：小朋友都喜欢玩羽毛球，现在请小朋友一起来玩一玩羽毛球。幼儿自由探索活动——玩羽毛球。注意找空地方玩。

探索学习将玩羽毛球的动作转变成操节。

——幼儿简单交流打羽毛球的经验，并用动作演示给大家看。

——集体学一学、练一练比较规范的动作。

——启发幼儿将打羽毛球的动作尝试变成有节奏的动作。

——师生共同规范操节动作的顺序，按上肢——下肢——全身的动作顺序编排。

放松活动——不倒的球拍。

活动玩法：

五人一组顺时针围成圆站立，一人扶住立起的球拍，全体说：

“不倒翁，不倒翁，是不是真正的不倒翁。”说完扶羽毛球拍的人喊小组中后一幼儿的名字，被叫的幼儿立即上前扶住立在地上的球拍，如扶住，游戏继续进行，如球拍倒下，被叫的幼儿退出游戏，其他人继续游戏。一定时间后，看那一组幼儿剩下的人数最多为胜者。

文档为doc格式

羽毛球教案体育教案篇五

2学时

培养终身体育锻炼兴趣，掌握羽毛球锻炼的`技能与方法。

熟悉羽毛球球性。

球性的熟悉。

一、课的主要任务：

- 1、了解羽毛球接发球基本技术；
- 2、初步掌握羽毛球握拍、挥拍、击球等基本技术；
- 3、激发学生对羽毛球运动的兴趣。

二、课的主要内容：

- 1、学习握拍、挥拍技术；
- 2、学习2人对击高远球技术；
- 3、学习发球和接发球；
- 4、分组练习。

三、课的组织与教法：

- 1、值日生集合整队，点名、报告人数；
- 2、老师布置课的任务和要求；
- 3、准备活动：小步跑3—5' →徒手操（由值日生负责）；
- 4、基本内容学习：

（1）学习原地持拍挥臂

要点：

击球点高于头部，充分利用身高、臂长和拍长；击球动作一致性。（2）学习击高远球：

a□教师示范；

b□分解练习向前上方投掷羽毛球；

c□2人一组对击定位定线路高远球；

d□接老师传给的多球练习；

初练对击高远球易出现错误：

a□球性不熟练引起击球不准、击球无力；

b□站立姿势不当，影响身体发力；

c□手臂没有伸直；

d□击球时没有爆发力；

e□击球时拍面没有对准击球方向。

(3) 学习发正手高球：

a□老师讲解示范；

b□学生模仿练习。

技术要点：

两脚前后开立与肩宽、左脚尖对网，右脚在后，左手中、食指夹球持于胸前。击球时要转腰挥臂，拍挥至左肩上，提右脚跟。

易出现错误：

a□放球与挥拍配合不当，击球点不准；

b□手臂僵硬紧张，动作不协调；

c□击球挥拍方向未向左方；

d□击球瞬间拍网角度不正确。

小结：基本掌握羽毛球握拍、挥拍、击球等基本技术；