

2023年支教心得感受 微尘支教心得体会(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

支教心得感受篇一

第一段：引言（100字）

近些年来，随着支教事业的发展，越来越多的大学生和社会志愿者自愿去贫困地区开展支教活动。我作为一名大学生志愿者也有幸参与了微尘支教活动，亲身体会了支教工作的艰辛与快乐。通过这段时间的支教，我不仅让孩子们学到了知识，也深刻地感受到了他们内心深处的渴望和坚韧不拔的精神。

第二段：关于教学方法（250字）

在支教过程中，我尝试了许多不同的教学方法，发现通过游戏教学能够更好地吸引孩子们的注意力，并激发他们的学习兴趣。比如，在英语课上，我结合唱歌和跳舞，让孩子们通过参与游戏来学习英语单词和短句。这种互动式的教学方法不仅能够提高孩子们的学习积极性，更能帮助他们更好地理解 and 记忆知识。此外，我还鼓励学生们自主学习和思考，给予他们更多的奖励和鼓励，让他们从小学习到自信和独立。

第三段：关于生活经历（250字）

除了在教学中，我还亲身体验了当地的贫困生活。我和同事们一起居住在集体宿舍里，每天与当地村民一同吃饭、劳动

和交流，深入了解了他们的生活方式和困境。在这个过程中，我深深感受到了贫困地区基础设施的不完善和教育资源的匮乏。然而，无论面对怎样的困难和挑战，当地的孩子们依然保持着对知识的渴望和对美好未来的信念。他们对学习充满热情，并乐观地面对生活中的困难，让我对生活充满了希望和勇气。

第四段：关于收获（250字）

微尘支教活动让我在教学中获得了成就感的同时，也让我学到了许多。通过与孩子们的互动，我明白了教育事业的重要性，也坚定了我未来从事教育工作的决心。我深深感受到了教育对于孩子们成长的重要性，无论身处何种环境，教育都能够改变一个人的命运。支教活动还提高了我的沟通和组织能力，让我更好地适应了集体生活和团队合作，这些都是我今后人生道路上宝贵的财富。

第五段：结尾（250字）

微尘支教活动是我大学生活中一段难忘和有意义的经历，它让我了解到更多贫困地区教育的困境和孩子们的渴望。我深知自己的力量微不足道，但我希望将这份经验传递下去，影响更多的人关注贫困地区的教育事业。我相信，每一个人都可以通过自己的行动，为贫困地区的孩子们带去希望和改变。未来，我将继续参与支教活动，用自己的实际行动为教育事业贡献一份力量，让每一个孩子都有平等的接受教育的机会。

以上所述，是我在微尘支教活动中所得到的心得和体会。通过与孩子们的交流和互动，我不仅收获了成长和成就感，更深刻地明白了教育的意义和力量。我希望通过这篇文章，能够呼吁更多的人参与到支教事业中，为贫困地区的孩子们带去希望和改变。让我们携手共进，为教育事业贡献一份力量。

支教心得感受篇二

转眼间我的支教生活已经进行了一学期了，在过去这一学期中我体会到了支教生活的快乐和感动。因为支教工作锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的情感动了了我，与老师们的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。但毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方。回首半年来的支教生活，我感到沉甸甸的。

初到学校，我及时调整心态，加强沟通交流。我时常告诫自己：不要因为支教就有了“光环”，更不要把自己当成一个“流水的兵”，必须以高度负责的主人翁精神，在平凡的岗位上挥汗泼墨，辛勤付出，凡是自己能做到的不管是不是分内的事，都要竭力去做，要以一种快乐的心情去迎接一切的考验。为尽快融入新的环境，更好地展开教育教学工作，我主动向学校的老师了解情况，增加彼此间的信任和友谊，走进老师的课堂听课学习，揣摩当地教学特点规律，有的放矢的调整自己的工作思路。同事们友好地帮助我，指导我，让我受益匪浅。生活中，学校领导给予我极大的帮助与照顾，让我能安心地支教。

这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己的声音向我喊出“老师好”“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被我发现后受到了严厉的批评教育，还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

交流，建立了良好的合作关系。向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

深深地感谢上级领导给了我这样一个宝贵的学习锻炼机会。我一定不辜负所有人的期望和厚爱，为教育事业做出自己应有的贡献。

支教心得感受篇三

作为一个大学生，我参加了微尘支教活动，投身于农村山区的教育事业中。微尘支教项目是一个志愿者组织，旨在为贫困地区的孩子提供教育支持，帮助他们打破贫困的桎梏，拥有更好的未来。在这个项目中，我有幸前往广西某个偏远的小山村教学，亲眼目睹了孩子们的生活状态和他们对知识的渴望。通过这次支教经历，我深深地体会到了教育的重要性和贫困地区教育发展的困境。

第二段：描述支教过程中的困难和挑战

支教过程中，我面临了各种各样的困难和挑战。首先，由于缺少基础设施和教学资源，学生的学习条件非常艰苦。其中最显着的问题是教室的简陋和缺乏图书和教学器材。此外，我还发现学生们学习态度的问题。由于长期贫困的环境和文化传统，孩子们普遍存在对学习缺乏兴趣和动力的情况。他们缺乏对知识的渴求和追求，对他们来说，生活中更重要的是务农和照顾家庭。

第三段：分享支教过程中的收获和感悟

尽管支教过程中面临了困难和挑战，但我也获得了许多宝贵的经验和感悟。首先，通过与孩子们的互动，我深深地体会

到了教育的力量。虽然他们的学习条件十分艰苦，但孩子们对知识的追求和学习的热情从未减退。他们虽经济贫困，但却拥有着强大的求知欲望和对未来更好生活的憧憬。这种对教育投入的热情给予我巨大的鼓舞与动力，让我坚信自己的努力是有意义的。

第四段：对支教问题的思考与呼吁

通过支教经历，我对贫困地区教育发展问题进行了深入思考。由于各种原因，包括经济、文化等，贫困地区的教育发展进程相对滞后。给予贫困地区更好的教育资源和改善教育条件，是解决教育问题的关键。政府和社会应该加大对贫困地区的投入，推动教育事业的发展。同时，志愿者组织和个人也应积极参与，为贫困地区的孩子提供帮助和支持。

第五段：总结，表达自己继续投身支教的意愿

通过这次支教经历，我深深地认识到了教育事业的重要性和对贫困地区孩子们未来的影响。我将继续投身于支教活动中，为贫困地区的教育发展贡献自己的力量。我相信，通过我们共同努力，贫困地区的孩子们会有更好的未来，他们会为社会的发展做出积极的贡献。正如大家常说的一句话，“教育是脱贫致富的关键”，我将一直坚信并践行这个信念，努力为贫困地区孩子们带去更多希望与光明。

以上就是我关于“微尘支教心得体会”的五段式文章，通过介绍支教的背景和目的、描述支教过程中的困难和挑战、分享自己的收获和感悟、思考教育问题和呼吁加大对贫困地区教育的投入，并最后总结表达继续投身支教的意愿，来展示自己对于支教活动的深入认识和积极参与的决心。

支教心得感受篇四

我们是经过蛮长的火车旅程才到达____的，沿途窗外的风景

由绿变黄。第一次看见一望无际的荒漠和落日，这才体会到王维“大漠孤烟直，长河落日圆”雄浑壮丽的风景。我们就在这个特别的地方工作生活半个月。

我很享受这种和孩子们在一起交流的生活。我习惯称他们是小朋友，虽然有的时候要装作严肃的样子，但心里还是把他们当成心智成长完全的平等朋友。享受在上课和他们大声念单词，大声唱歌，大声玩游戏。

孩子们总在不经意间给我很多快乐。比如学习形容词的时候让大家画一个人物再描述，孩子们就争相叫着“老师老师站过来让我画”；比如课间加餐的时候会发三个小蛋糕就会拿一个分给我，好多小孩都拿过来，到最后我根本吃不下那么多；另外还常常送我们吐鲁番的葡萄，看到我们嗓子哑了就带来菊花茶，小小的心意让我好感动。

我们的教学质量也是在摸索中慢慢提高。出人意料的是，____的小孩英语水平比我之前在北京教的打工子弟要好一些，于是上课需要扩充更多的知识。随着支教活动的进行，孩子们跟我们越来越熟悉，同时也越来越顽皮不易管理了。在教书的同时也发现了一些在课堂上好用的方法：当全班都在吵闹时用“123木头人”让大家安静下来；学生心情浮躁不愿意听课时干脆停下来，大家趴着一起听一首舒缓的歌曲等等。让孩子们乖乖地学习很难，让他们能牢牢记住这些外国的语言更难，我们希望达到的目的是让孩子们越来越熟悉这门语言，让他们大胆地朗读，大胆地猜测意思，给他们讲相关的文化，从而喜欢上这门语言。

这次实践的全部并不只有教书，还包括在这里的生活。吐鲁番给我的感觉与想象的大不一样：有完整的城市模样，干净，良好治安，人都很和善。饮食和住宿也和内陆差别不大，或者说瓜果蔬菜更加好吃。我们还和香港理工大学的学生一起进行教学任务，工作之余聊聊彼此间的语言文化差异也是一件乐事。

我很感激这次和大家一起实践的机会，这次经历让我收获颇多。

支教心得感受篇五

20xx年2月28号早上六点我们一行人踏上了为期四个月的支教生涯，坐在负责送走我们的客车上，看着车窗外来为我送行的朋友们，心里有种说不出的滋味，也许从这一天起我们就会分开、各自成长，为了自己的未来去奋斗。车缓缓启动了，随着车的不断前行似乎所有的牵挂、所有的不舍都从这一刻开始，这个我生活了三年的校园，这里有我朝夕相处的朋友们，有我们每一份美好的回忆，有我们青春的印记，有我们曾经的疯狂，但从未来开始的20xx年3月1日-20xx年7月1日，这里所有的一切都将封印在记忆的最深处，很快车到达安达市教委，然后我知道了自己被分到一个叫做四平山的地方，同时被分到这里的还有两个校友，之前我们大家都不认识，还为没和自己班同学分到一起郁闷了一会儿，后来我们被送到学校安排的宿舍开始了新的工作生活，我们由陌生到熟悉，渐渐地我们成为了很好的战友，同时也是很好的朋友，我喜欢她们的性格虽然和我都不太相同但是相处起来却是很融洽，日子久了感情就愈发深刻，和我们在一起的还有一个黑河学院的学姐也在这里工作，不过她和我们不同的是她是一个项目生，就这样我们四个成为了这里最年轻最有活力的四个小老师，逐渐的四个月转眼间就这样过去了，分别时大家的依依惜别，都让我们倍感窝心，大家就像亲密无间的亲人，让我们有种回到了家的温馨感，由此对于这次工作经历让我感触真的很深切，同时更是我成长过程中一段举足轻重的经历。

在到这里之前我们都以为是很艰苦的，都做好了比较充分的思想准备。可能是是在镇中心的缘故吧，比我们想象的那种艰苦差远了。看到这里的状况比我们想象的要好，我们还是感到有点意外。我们受到了老师们的热情欢迎，我们刚下车，就有人过来帮我们搬行李，这种热情让我们感到了一些温暖，

减少了一些旅途的劳累。

我所在的四平山乡，这里有很多朴实的村民，他们都非常的热情、善良。这样的环境，在别人看来可能不怎么的，那只能说你不够了解，甚至于我们刚到的时候可能或多或少的觉得还不如我们自己的家乡。经过接触，你会发现他们真的很“真”。

初到学校，给我的感受这是一个典型的乡级中学，校园的面积不大，只有两趟砖房，教师主要集中在左边的那一趟，而右边主要是教师办公室，校园内有一个小型的由水泥磨成的篮球场，而且还有一个多媒体教室，虽然这些设施陈旧了一些，而且不是那么的正规，但是我认为对于一个乡级中学的学生们来说，这已经是很难得的了。这就是我对这个学校的第一眼的感觉，还行。

由于我们来的时候还没有开学，所以第一天并没有见到我们的“学生”，这时候我的感觉还是有点不太自信，到不是怕没有东西教给他们，而是对上课一点经验都没有，虽然平时我们听老师课这么多，但是要我们就这样站在讲台上，还是有一点心虚，再说，我们连学生是啥样都不知道。接下来的就是和老师、学生的交流和认识过程，特别是和学生的交流过程是特别有意思的一件事情，总的来说可以用三个阶段来描述，那就是从陌生害羞到熟识再到大胆交流的过程。一开始的时候，学生们俨然已经把我们当成了一个正规的老师来看待了，对我们是又陌生又好奇，我们问他们一些问题的时候，基本上没有人回答，但是渐渐的，随着我们呆的日子的变长，我们之间的关系也发生着微妙的变化，他们终于敢跟我们说话，并且问我们一些问题了，我们都觉得有点了解对方了，我们的谈话聊天也逐渐的增多。我知道了他们大多都离学校比较远，有的在外住宿、有的甚至要走几个小时才能到学校，由于这样，早点和午饭都只能买些简单的东西吃一口对付一下，下午饭回家吃，晚上不上晚自习。虽然我刚来的时候看到这里的山比我们校区的更绿，但是始终是农村，生活条件

还是很艰苦的，冬天的取暖问题都是学生们自己从家里带来柴火。

通过四个月的工作生活，我们充分体会到了作为一个老师的责任，荣誉和艰辛，老师最需要的是理解，如果你的行动被误解的话，那简直是莫大的悲哀，在课堂上和课堂外我都极力的维持一个老师应该有的风度，尽量的做好自己的本职工作，同时重温一下自己的初中生活，我感到莫大的充实。下午课后的活动虽然单调但是很有趣，孩子们最喜欢的是体育运动，篮球、足球都会，我们在这时候完全是平等的，这是最无拘无束的时候，我们尽情的奔跑，欢乐无限。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子…最后，我希望以后还能有机会参与此类实践活动，也相信在此过程中我一定会不断的提高综合素质、人格内涵，以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活！

支教心得感受篇六

“花开盛夏”实践队在今年这个特别的夏天来到了吴川市某小学进行支教，我们安排了各种特色的课程，让孩子们不仅能够巩固以前学的知识，而且在学习课内知识的同时，让他们更多地接触课外知识，打开他们的眼界，让他们了解了解外界的知识，让他们也看看外面别样的美丽！

我们这朵“花”来到山茶小学后，不仅队员建立了深厚的感情，和孩子们也建立了深厚的感情。

而今，转眼间，我们的支教时间已经接近尾声了，今天孩子们拉着我求我别走的时候我才知道他们已经在我们心里扎根

了，留下了深厚的情感了。我望着他们渴望我们留下来的眼神，我真的有点不忍心告诉他们，我们即将离开，我怕他们会哭得噼里啪啦的，我也怕我们队员会泪眼闪闪的，虽然短短几天，但是留下来却是满满用金钱也换不回的美好回忆以及一份将来就业的经验。

此次三下乡，且行且珍惜。

支教心得感受篇七

这次支教生活，整个队伍，我相信我是感受最深的一个。我从小到大，生活条件就很好。但是，从小的我，因为父母工作原因，一直很少人有人真正关怀我。所以，我真的很高兴能参加这次活动，认识了50个可爱的朋友们。最起码大家都是用真心对待彼此，对待我们的学生们。

虽然我不太娇生惯养，但是去到什么地方都需要适应。当我到达团队报道的第一天，看到没有空调。说实话我有点傻眼，我感觉我不知道今后我的20天生活会怎么继续。很感谢大家一到了就对我非常好，我完全感觉不到那是我第一次见到大家。可能当时大家对我的形象吓到了，不管是头发，衣着还是气质。感觉就不象个老师，哈哈。但是我心是个大家一起的。

通过两三天的培训和准备，终于出发了。一路上，我看到很多新奇的东西，比如说有床的客车还有能过河的大卡车。一直非常兴奋，但是当我到达尖山，铺天盖地的困难就出来了。我作为队长，其实我一直很心虚，团队里面有无数高手，我何德何能可以成为一个队伍的领袖。尖山小组的情况相信很多人不太了解，我们是三个小组中最艰苦的。无论是条件还是一些客观因素，每天都是给我新的挑战。第一天，我们上山之后，住的地方只有一张桌子，床我们果然让给女生们。东西放下后，我们开始整理厨具，那些东西，我真的看到就有作呕的感觉。不知道上面有多少灰和脏东西。学校里面只

有一个插头有电，而且还没有水，我们支援者只好到村民那里借水，每次我们都只敢提小盆。因为傻傻的我们，以为乡亲们赚钱不容易，不敢用他们太多水。后来得知，他们是不用交水费的。下午，一个学校的后勤老师来了，给我交代了一些事情，然后把学校的房间钥匙给了我。然后帮我弄水弄电。就是这样，我们才煮出来一顿勉强能说是饭，其实就是粥加火腿肠还有一些榨菜。吃完饭后，我们简单开了个会，准备好第二天的工作。

第二天，我早早起来洗漱，然后学生们7点多就到了。让我出乎意料的是，来的学生中，有小学，初中，还有高中的。我们之前准备了3个月的东西全部作废，我当时有点不知道怎么办。马上开紧急会议，我决定当天让大家先了解学生情况，然后再从新准备。然后决定第三天下山和临江负责人商量。第三天，在睡梦中的，被吵醒了。楼下，来了另外一个团队，居然跟我们冲突了。我马上起来去调节，发现成果不好。跟校方联络，我从他们的语气中能听出，其实他们早知道我们2个队伍都要来。却没有处理，只有靠自己了。他们对我们团队的态度跟刚开始我们来不一样。下午，我从临江回家时候，我记得负责人说，洋洋，任何事情都能妥协，但是不能让我们团队丢掉尊严。我明白，我是唯一能撑起大家的。经过协调，我们决定2个团队合作。之后2天效果还不错，我以为我们就能这样继续了。谁知道呢，困难又来了，这次是生死。山洪，200年一遇吹毁不单单是生命财产，更是我们9个人尖山人的支教希望。当时，我是看者4米多高的洪水冲下来，哄水中还有活人，车辆。当时我们2个团队马上转移，只带了一些简单的财务，衣服，被子和干粮。哪天，我真的吓坏了，第一次这么近距离面队生死。但是我不能表现出来，我需要镇定，9个人团队的心都在我这里。所以，我一晚上都没睡，在一旁给大家盖盖被子。我真的生怕再有什么突发情况。

被困了三天，我们下山了。来到了临江。又是一个新的开始，我们2个队伍需要融合。怎么以最快的速度融合到一起呢？我只能无情指出大家的问题，这个时候我不能给任何人面子。

面子是不能当饭吃的，社会就是这么无情。我告诉大家，不要问我为什么觉得你不行，你应该问问自己为什么你自己让我觉得你自己不行。大家反应很大，我早预料到了。我心痛大家，但是这个时候不会用机会让环境去适应你，只有你尽快适应环境。团队为我们开了一个班，初二一，是一个不则不扣的问题班级。开班第一天就有同学打架闹事，经过调解，我其实放了很多个人感情进去。因为这些孩子真的就是从前的我，这是我支教第一次流泪。问题学生，什么叫问题学生？我从来不觉得问题学生会比所谓的好学生真正差到那里去！为什么有这个情况出现？有很多因素，家庭？学校？社会？他们缺少的是关怀。

我记得一句话让我非常刻骨铭心，我问我一个同学，让你好好学习很难吗？他回答我，老师，如果我好好学习，就不能遇见你这么好的老师了，你才是真正懂我，关心我的人。我很辛酸，孩子的天真感动我。之后的时间，我投入了100%的心去帮助这些学生。每天真的很辛苦，我从来没有睡这么少觉，吃这么差的饭菜。虽然休息时间少之又少，但是我的心一直在喊，说，刘洋洋，你要坚持，这里的孩子需要你。需要你的经历去了解他们并且提供帮助。我就是靠着这份心走出来的。

支教20天，非常快的过去了。中间有无数的感动，我除了教导学生，同时他们也教导了。让我明白了，困难有什么了不起，战胜自己就什么都不怕。他们让我学习到，如果你真正敞开心扉去跟一个人相处，受益的真的是你自己。孩子们是我一辈子的财富。这次支教成果很好，我想要的效果达到了，孩子们已经被我激励到，愿意好好读书，走出大山，才有希望。

明年，估计是我真正意义的最后一年参加活动了。我会好好准备。

支教心得感受篇八

20xx年6月。临近大二下学期期末考试，我正在自习室紧张地复习。辅导员突然通知全班同学到教师集合，安排一下支教事宜。在那短短的一小时内，我懵懵懂懂的选择了新疆策勒，心里对那一片辽阔的南疆土地充满了好奇。

20xx年10月末。几经波折，我们省外第二批赴疆支教的队伍到达了目的地。我繁忙而有趣的支教生活开始了。

从办公室到教室。初为人师，我就像一个在黑暗中摸索前行的旅人，有前进的心，但是前路迷茫，没有方向。我主动提出给学生批作业，以此来了解学生的知识基础。批改完毕，只有乏味和劳累。目之所及，都是冷冰冰的作业本和练习册，整页的红色批改字迹……总之，我没有和学生说过一句话。指导老师看出我的难处，她说：“今天下午课后辅导时间我带你去教室，其实大家对实习老师还挺感兴趣的，想接近你，但是又有些胆怯。”我一口就答应下来。教室里摆满了绿植，那一丛丛的绿，蓬勃生长，像少年的野心，肆意张扬。我自我介绍之后就开始给他们指导作文。我看着口罩上一双双探究的眼睛，心里燃起了熊熊火焰，那是好奇的眼睛，是求知的眼睛，是希望的眼睛。一个小时的课后服务转眼间就结束了。初一学生的活力和求知欲还有各种各样新奇的想法让我大脑忙得不可开交，颇有舌战群儒的架势。我走出教室，轻叹一口气，没点知识积累还真搞不定这群猴子猴孙。夕阳把橘红色的光打在我的脸上，也许我这种又劳累又欣慰又喜悦的心情就是奉献吧。

从教师到学生。这次经历一定要过得有意义，燃烧自己，发光发热。这是我坐在飞往和田的飞机上给自己定的目标。作为中文系的学生，我发挥优势，主动跟老师说可以自己帮她们辅导作文。老师虽然犹豫，但还是点头了。第二天，我精心准备了一节作文课，并布置了课后作业，写一篇题目为“心中有你”的作文。站在那三尺讲台，我感受到了责任

二字的沉重。面对着一双双求知的眼睛，我不能有丝毫懈怠。课后批改作文发现了种种问题：词汇匮乏，语法错乱……我一次次告诉自己要有耐心，不断给自己做心理建设，终于帮助他们完成了写人叙事类作文的学习。我也懂得了一个道理：真正的好作文不需要华丽的辞藻，古奥艰深的词汇和精心设计的结构，只需要有真情投入就好。“字里行间流露着真情实感”是我写得最多的作文评语。

从我到你们。偶然的一天，七年一班的学生过来找她们的语文老师看她们跳舞，我按捺不住自己好奇心，经过老师同意之后一起跟了过去。看她们跳了一段之后，我激动地走了过去，毛遂自荐指导她们跳舞。她们痛快地接受了我的请求。只有一个星期的准备时间，在这一周的时间要选择舞蹈，学习舞蹈，练习舞蹈。我们投入了紧张地排练当中。不愧是能歌善舞的民族，我们仅仅利用午饭之后的一个小时时间就呈现出了比较好的效果。练舞蹈的时候，我们全心全意去投入。休息的时候，我们互相分享了名字。她们记住我的名字很容易，我可是用出了洪荒之力才记住这十三个女生的名字。就这样，欢欢笑笑，打打闹闹到了比赛的日子。舞台上，她们旋转，跳跃，下腰。舞台下，我鼓掌，大笑，录像。说实话，看她们在比赛，我比自己比赛都紧张节目完毕后，全校师生载歌载舞。我也参与其中，只不过我跟能歌善舞的维吾尔族同胞相比，动作还是略显僵硬。虽然最后我们只拿了三等奖，但是我们这段珍贵的回忆比这个比赛更有意义。“来日方长，我们继续努力吧。”努尔比亚和麦迪娜说。

转眼间，这次支教的尾声悄然来临。突然多了许多留恋与不舍。和蔼年轻的指导老师，天真活泼的学生，亲切友善的同事，都可以瞬间使我泪湿眼眶。很多有趣的事情不必在这里赘述，默默记在心里就好。飞机的一起一落，带来了一个活泼幼稚的女大学生。飞机再次一起一落，带走了一个破茧成蝶的教师。来日方长，我们顶峰相见。

支教心得感受篇九

义务支教，是我此次社会实践的主题。在此之前，我的内心十分忐忑，因为这是我第一次登上讲台为学生们讲课，为此，我花了很多的时间在备课方面，出了经验不足，另一个难题是学生接受知识的速度不同，导致学习进度出现不一的情况。所以，平时的那种系统的教学形式已经不可能适用了。由此，我积极探索了更为活泼的教学形式，根据不同学生的特点在课下辅助授课，就这样，每节课都让我积累了不同的经验。到了后两天，积累的经验多了，我在备课上所浪费的精力也就少了。

这次暑期社会实践的是我吃苦耐劳的精神。因为以往我们总是待在学校安逸舒适的环境当中，并不会体会到真正参加到工作岗位是什么样子的，也不会了解到我们都需要还在那方面完善和充实自我。通过这次暑期实践，我把自己在学校中缺失的东西在工作岗位中补偿了回来。我真正的体会到了当老师的辛苦和不易。虽然在实践过程中我也曾遇到过许多的困难，但是我并未轻言放弃。而是努力找到方法来克服。所以，通过这次暑期实践，我不断地提升了自己的抗压能力。

认识来自于实践：一切认识都来自于与实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥间接经验的重要性。实践的发展不断促进人认知能力的发展。实践的发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断的改善和提高。所以，暑期实践的意义就是要我们摆脱书本上的局限，真正的参加到实践的过程中来。我们应学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里的知识，还要不断从生活中，实践中学好其他知识。不断从各方面武装积极，才能从竞争中突出自己，表现自己。

专业的重要性：对于英语专业的我来说，专业知识是必不可少的，在这次暑期实践中，我更是体验到了专业知识的重要

性，所以我们更要在今后的专业学习上努力专业知识，这样才能在今后的工作中更为顺利。

虽通过与孩子们七天的相处。让我知道了教师对于孩子们的影响是十分巨大的，你在他们的成长过程中是一个榜样与标杆的作用。所以，这就更要求我们在生活中要不断的完善以及充实自我。并且，你在他们身上付诸了多少的耐心与爱心，他们就会在你身上回馈多少的爱，所以，暑期实践更教会了我什么是爱与责任。

虽然，不能在短时间内让孩子们学到更多的知识，但是，通过我们的努力。能够让孩子们真正的爱上学习，提高他们的学习兴趣也是一件十分有意义的事情。经过社会实践，让我知道了身为一名知识的传递者，对孩子的影响是多么的重大，也知道了付出是一定会有收获的。

支教心得感受篇十

一切仿佛都还在昨天，却早已无处寻觅。呆坐在电脑前，一遍遍地回忆照片定格瞬间的画面，一遍遍回放着学生们上课或玩耍的视频，看着那熟悉的面容，听着那熟悉的声音，思绪万千，只恨时光匆匆，岁月无痕，纵有千言万语，也道不出此刻的心情，唯有闭上双眼，重温那一段情。

7月7日，返回学校为三下乡做准备，到出发前，一直忙着做电子杂志，看着去年三下乡的照片，那份感动使我不禁偷偷勾勒今年三下乡的情形。

7月10日，那是我初遇xx小学的日子，我们一行三十多人踏上了这片三下乡的土地，大包小包，携带的不仅仅是行囊，更多的是对此次活动的美好遐想与憧憬。

7月11日，下乡活动正式开始的第一天。由于工作分配原因，我只有一节二年级的文字拓展课，自然对二年级的一切都较

为上心。带上工作证，第一次走进二年级的教室，站在前面显得有些不自在，毕竟是第一次以一名老师的身份站在他们面前，只是短短的眼光交接后马上移开，不敢正视那群学生，但还是小心翼翼的打量着他们，看着他们在班主任的领导下到礼堂开会并观看电子杂志的过程，心里默念着，这就是我的第一班学生。在观看到惜别时教室一片安静，竟有学生在偷偷在抹眼泪，觉得既出乎意料，又在意料之中，他们还只是二年级的小朋友，可能对一些事情还处在懵懂的状态，不应如此感性，但又忽然觉得，连我这个大学生在制作电子杂志时都默默落泪，我只是以一名旁观者的身份借助图片拼凑去年三下乡的情形，更何况是他们这群亲身经历的人儿呢，他们心中究竟藏了多少不舍和难忘。想到这里，不禁偷偷想象，七天之后，是怎样的一番情景。

之后的每天，我都早早地就来到教室，恨不得快点与他们熟悉起来，习惯性地在他们说“老师好”后第一句话都是“你叫什么名字”，有学生问我说：“老师你为什么总是问我们的名字呢？”有点惊讶他们会有这样的疑问，不过还是跟她解释道：“因为老师想记住你们每个人的名字，你们总不想老师叫不出你们的名字，而只是‘这位同学，那位同学’地叫吧。”那位学生笑了。这几天下来，班里同学也差不多认齐了，影响最深刻的，是他们。

某节音乐课上，万发没心思听讲，老师让他学唱一小段，同学们嘲笑他跑调，下课后他竟跑到走廊偷偷抹眼泪，和师姐一起安慰他，慢慢和他讲道理，他也就听进去了。其实这个学生不是本地人，班上有一些同学有时会排挤他，可能他觉得大家都不喜欢他，所以他老是喜欢做一些小动作来吸引我们的注意，这一周来我们都在他身上花了不少心思，真正地关心他，真诚地教导他，让他感觉得到我们是喜欢他的，自然而然他就很乖的听话，甚至他的一些言语也感动了我们，他拿着手工课上老师送的戒指，对着我说“我要拿回家给我妈妈戴”。在我们看来微不足道的戒指，对他而言却是满满的欣喜和爱。看着我们忙得汗流浹背的，他拿起一把扇，站

在我们身旁默默的扇风。他喜欢出现在我们身边，默默地围着看着，可能是他感觉到了我们对它的关怀，这也让我们觉得很欣慰，一个调皮的小男孩居然在我们的引导下变乖了。倒数第二天，他又皮得厉害，各种方法都管教不下他，被他那么一闹，觉得很失望，也很沮丧，不清楚他为什么又变回这个样子，也怀疑自己是不是做得不够好，现在想想其实也没什么，他很清楚我们快走了，再不捣蛋吸引我们去教导他，恐怕再没机会享受我们的关怀了。最后一天，他出奇地乖，平时不喜欢的课都认真听讲了，或许是为了给我们留下一个好印象，让我们明白其实我们已经影响了他。他老是会说，老师你们明天就要走了，我也是无奈地点点头，只是后面的话谁也没说出口。

江也是个惹人疼爱的小孩，同时也是个乖巧懂事的姐姐，他有时会带着弟弟一起来上学，因为有时候要帮忙照顾她弟弟，所以和她相处的时间也比较长。她喜欢看着我的工作证，一遍遍地念着我的名字，仰着头看着我很开心地笑，还经常在黑板上写我的名字，我也不清楚此举的含义，估计是我没有反对她叫我或写我的名字，让她觉得其实我是以一名姐姐的身份待她，让她觉得亲切吧。她知道我是教猜谜语的，所以常常会在黑板上写谜语给我猜，我有时也会教她猜一些字谜。她画的画很有想象力，手工更是做的一级棒，常常折各式各样的东西送给我们，最棒的就是那束花了。她走模特步很是厉害，也很用心，放学了还和小雨，吕琳在练习，而且她还是充当一个小队长的角色，教其他两人如何走步，如何摆造型。我本来是路过那里想回宿舍，但立即被他们吸引停下了脚步，在一旁静静的看着。“老师你帮我们看看这样走得好不好”，她走得很棒，动作很到位，我也帮不上什么忙，能做的只是让她再教教其它两个小伙伴，看着他们一遍又一遍的练习和调整，满是欣慰，在一旁帮他们录像，让他们欣赏自己的劳动成果，几个头挤在一起看录像的模样现在想起来还是觉得好笑。想起她远远地看见我，都会飞奔过来高兴地喊一声老师，只有一次是连蹦带跳地喊着婷婷姐，婷婷姐，那瞬间觉得再美的语言也没有这三个字窝心。

大半班的学生，人一多，有些也就忘了是怎么认识的，就像焯熙，很好听的名字。三下乡正式开始的第二天她就能认出我，因为那天下午要去老人院打扫，要求统一穿化青队服，所以我中午换掉了早上穿的系服，下午她对着我说：“老师你早上不是穿着一件白衣服吗，怎么变成红衣服了？”听到她的话我也煞是惊讶，如此细微的变化也被她看出来。应该是从那时开始留意她的吧。因为有时手工课我会在教室里帮忙，她会让我教她折纸，也会把她学会的手语比给我看，喜欢我陪她聊天散步，喜欢很紧很紧地拉着我的手。第四天，头晕在休息，我和还有另外一名学生在照看她，焯熙凑到另一位同学的耳边说：“我最喜欢这个老师，明天她就要给我们上课了”。虽然在她看来是悄悄话，却一字不漏的收进我的耳朵。因为之前她就问过我说：“老师你教我们什么啊，怎么还没给我们上课？”话语间流露出的期待却让我担心，不知道自己能否上好那一节课。

7月15日，三下乡正式开始的第五天，却是我正式上课的唯一一天，早早的就在教室里侯着，只为尽可能好地上那一节课，因为临时换了他们喜欢的动物字谜，所以他们一个个猜得很是起劲，也因为挑的是一些较为简单的谜语，基本上他们一看完谜面，就能喊出谜底了，而且是不断地喊着，那声音恐怕走过走廊的人都能被吸引过来，只有等到我说“对了，真聪明”之类的，他们都才安静下来，其实他们都只是为了那一声肯定和赞扬罢了。第二部分是教他们猜字谜，这部分的课堂气氛就不如之前的活跃了，他们算是有在安静地动脑思考，可能是因为他们没接触过这类字谜，解释的过程很是费力，有时要重复上两三遍，但还是有小部分学生很聪明，能在我的引导下慢慢猜出谜底，这个过程中我尽量用最大的声音讲课，但感觉还只是差强人意，虽然我的嗓子已开始接近沙哑。最后的谜语游戏他们也乐在其中，人生中的第一节课顺利地结束了。

时间就这么一天天的流逝，少了的，是相处的时间，多了的，是相处的画面。总觉得每天陪陪伴他们是理所应当，习以为

常的事，甚至觉得利用午休时间工作、晚上熬得比较晚来工作也无所谓，只为工作顺利完成的同时能多和他们相处，即使白天有时会犯困，但想想，一切都是值得的。

很快地，就到了义教的最后一天，这一天，大家都格外珍惜。下午，学生们都到处跑着找老师签名并留下联系方式，生怕我们这一走，就再也联系不到我们了。学生们开始送我们礼物，开始说一些煽情的话语。江兰送了我一只小小的玩具小狗，说是因为我画了一幅画给她当留念，她也要送给我东西做纪念，她问我说：“老师你感动吗？”我摸摸她的头答道：“感动啊”。“那你为什么不哭？”真是天真的小孩，以为只有感动得痛哭流涕才算是感动，“因为老师喜欢看你们笑。”也不知是谁开的头，学生竟相继地哭了起来，见不得人流泪的我，急忙地去安慰他们。“老师你不要走好不好，我好舍不得你们。”看着他们流着眼泪说着这句话，我不争气地泪湿眼眶了。“老师，我去年读一年级，什么都不懂，都没哭，今年我才懂了。”抽噎着说。是啊，仅仅一年，他们就长大了。“老师你明年还来吗？”来与不来有太多的主观和客观因素，连我自己都说不清楚，又怎能轻易承诺，我只能说：“老师会尽量争取明年回来看你们。”紧紧地抱着他们，心里装着太多太多的回忆，难舍难割。这就是成长，成长是一种美丽的痛，共处七天的美好过后，必将迎来别离的疼痛。

最后一天，闭幕式的文艺汇演，忙于记录信息和发微博的我，几乎不能欣赏他们的表演，之后忙于打扫礼堂，也没能与他们共度最后的时光，略感遗憾，一切忙完后回到班里，几乎已经没人了，只剩下满满一黑板的“老师再见，路上平安，祝你们身体健康，好舍不得你们，好想再看到你们笑容，明年一定要回来”。

本来下午他们是不用过来的，但依旧早早的就来了好多人，说是来帮我们打扫和搬行李，忙完之后的最后一点时光又是在礼堂中度过。各种各样的聊天，各种各样的祝福，各种各

样的心心相惜，谁都不想错过这仅剩的时间。江说：“老师，最后一次，再抱抱我好吗？”我把她揽在怀中，那温度证明着一切的确真正存在过，就像是怕独自面对冷冰冰的回忆般。透过窗户，看见车已来了，他们那小脸瞬间又慌了，此时此刻，我们都知道那意味着什么，他们又一个个开始哭成小花猫了，我强忍着眼泪，一直努力地安慰他们，最后再看他们一眼，狠心地转身上车了，到车上眼泪才终于流了下来。一路上，我都不敢闭上眼睛，死死盯着窗外的风景，怕这一切会变得不真实，会被淡忘。

也就那么40分钟的车程，也就那么一节课的时间，我们便载着记忆回到了学校，相继接到和吕电话，同样是问我到学校了吗，表达他们对我的祝福并希望我能在回去看他们。

这个三下乡活动中，难忘的除了那一群小孩子外，还有我们并肩作战的伙伴，还有悉心教导我们并为我们做可口饭菜的柯老师。此次三下乡给了我们一个相聚的理由，我们成为一个团体，齐心协力，为同一个目标而奋斗，大家一起工作，一起吃饭，一起休息，一天从早到晚聚在一起好多次，彼此都迅速地熟识起来，互相帮助，互开玩笑，互打互闹，这七天的相处远远胜过之前认识的一年。

此时此刻的我，已在家中平平淡淡地过了好几天，下乡期间的画面与场景时不时地浮现在我脑海里。时间和空间真是一种可怕的东西，想想不久前，我还在憧憬着三下乡，不久前，我还在给南侨的小学生们上课，不久前，身旁睡的还是同甘共苦的伙伴，不久前，还抽签吃着柯老师做的饭菜，不久前……到现在，看到街上嬉闹的小孩子，都会忍不住望一眼，还以为是我认识的谁。

如今才惊觉，原来也就是“难舍”，南社注定是一个让人倾尽情感，难割难舍的地方。唯有期待，梦回南侨。