

小学一年级数学老师教学工作总结(模板5篇)

总结可以让我们更加清晰地了解自己的工作目标和职责，有利于提高工作的效率和质量。小编为大家整理了一些重要的会计原则和规则，希望对初学者有所帮助。

小学一年级数学老师教学工作总结篇一

生40人,学生人数较多,这给我代数学课的教学工作带来了一定的难

度,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向学校教师

学习.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学

期教学工作作出总结:

一、成绩分析

本班学生40名,绝大部分上课能够专心听讲,积极思考并回答

老师提出的问题,下课能够按要求完成作业,具有良好的学习习惯。

但是也有一部分学生的学习习惯较差,有的上课精力不集中,思想经

常开小差,纪律性不强。老师布置的作业经常完不成,以致学习成绩

较差。

二、各项目标达到程度

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的

意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100

以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较

100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并

会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数

加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减

法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日

常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ；知道爱护人民币。
6. 会读、写几时几分，知道 $1\text{时}=60\text{分}$ ，知道珍惜时间。
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、本学期的收获和经验

- 1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。
- 5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

存在的不足之处：一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、下学期教学设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重

重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能

力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

小学一年级数学老师教学工作总结篇二

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在

讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，

都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

小学一年级数学老师教学工作总结篇三

听了四节数学课发现老师们对课程理念的理解把握比较准确。教学过程中师生交往、积极互动、共同发展，不仅重结论，更重过程、重方法，真正体现新课程的核心理念。我所听的四节课，执教教师既有从教多年具有丰富经验的中年教师，还有刚刚工作年数不长的青年新秀。总的感受是：课堂精彩纷呈，师生和谐共同成长，做到了教有所长，展示了不同风采。特别是xx办事处中心小学赵军老师的一年级数学课上，教师从常规教学入手，训练学生的日常规范，基本功扎实。安站贺庄小学的李建老师学生小组内分工明确，老师设计的问题浅显适当，学生生生交流、师生交流，表达更加准确流畅，思维活跃。

建议：

2、建立全方位的评价意识，课堂上赏识性与期待性的评价还是太少，评价的层次也较低。建议肯定学生的某种行为和做法或者回答的语言，越具体越好。

二、备课

大部分学校采用集体备课形式，做到了项目齐全，很好地体现了教学策略。过程设计大多条理比较清晰。教师个性化修改比较详细，都有不同程度的超前备课，格式规范，书写比

较认真。老师们都加强了课后的反思与总结工作，以便全面地了解自己的教学状况，进一步明确努力的方向，体现了教师强烈的教学积累意识。做得比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学。

建议：

2、备课中应适当增加学习方式与方法的指导，不能只注重知识的`梳理，教学小结、板书设计应有具体内容，不能省略。

三、作业设置与批改

学生作业的习惯良好。在所查看的作业中能看出：教师注意培养学生良好的书写卫生习惯。作业量与次数适中，教师批改及时认真。各种批改符号使用规范，给学生书写起到很好的示范作用。

演草次数多，学生正确率高。大多数学作业错后改比较好，且有老师的二次批阅。比较好的有□xx办事处中心小学、安站中心小学。特别是xx办事处的西付小学演草写的认真、规范。

建议：

1、有些教师的作文批阅过于简单，批改评语要努力实现针对性、鼓励性和示范性。。

2、演草每次的量要足，不要凑次数。

四、单元测试卷：

测试卷大多数教师批改详细，有激励性语言，学生有改错，且有补救练习。

建议：

加大课堂教学力度，制定学困生帮扶方案，提高学生的及格率。以激发学生的学习兴趣。

五、听评课

所有听课记录都做到项目齐全，有时间、有地点、有姓名、有完整的过程记录、有评价、有建议。记录认真，评价全面。做得比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学、安庄贺庄小学。

建议：

- 1、评价还应在教法、学法、教材研究等方面的研讨。
- 2、听课节数偏少。多数老师听课节数不足，建议教师个人自觉主动听课。

六、教师业务学习

业务学习笔记：做得很好。学校教研活动组织的规范、次数较多。内容摘要纪录详细具体。

建议：学习体会被记录的摘要内容占据，真正自己反思的较少，口号空泛较多，缺少独特风格。

七、秋教秋学秋练活动

每个学校都有丰富的秋教秋学秋练活动，并结合教师大比武进行教师三字一画一话基本功、课堂大比武 等活动。

八、教师家访情况：

从资料上看每班家访人数较多，档案齐全，有家访纪实和跟踪，教师记载详实，有的学校还附有家访照片。比较好的

有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学、安庄贺庄小学。

建议：

家访一定要使学生情况有所改变，不要走过场，敷衍了事。

九：网络教研

每个学校都能进行网上备课，实现网上交流。特别是通过远程研修教师们通过多种形式与专家研讨。

建议：

网络教研还要开通多种形式，提高教师的教研能力。

小学一年级数学老师教学工作总结篇四

由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识

记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给xx同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性，

尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

小学一年级数学老师教学工作总结篇五

光阴似箭,日月如梭,看似漫长的一个学期又在忙碌的工作当中过去。在这一年当中我努力做好自己的本职工作,幸得办公事各位老师的帮助、指导,使得教学工作能完成的较好、有效率,也让自己学到了不少的好方法、好点子。下面我就这一学期的工作做如下总结。

我在全国的教学改革的指导下,坚持用新教育理念进行教学,并加强师德师风的学习,能学到、做到,与时俱进,勇于开拓,与学校的教学路线保持一致。每次进行政治学习我都十分的认真,通过学习,使自己的思想政治素质上了一个更高的台阶。

在平时工作中生活中,我生活朴实、勤俭节约、作风正派、为人诚实、对人诚恳、团结同志、尊敬比我年长的。遵守国家法律法令和我校的各种规章制度。这段时间以来,我一直担任一(5)、(6)班的数学教学工作,教书育人,为人师表,配合班主任教师努力建立良好的班风,形成团结、积极向上的班集体,与班主任一起出谋划策,肯动脑筋,花力气。一年级第二学期数学,在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神,落实对儿童少年的素质教育,促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力,通过让学生多了解数学知识的来源和用途,培养学生良好的行为习惯。因此,在教学过程中应着重抓好以下几点:

一、 激发学生的学习兴趣

首先,“学生是数学学习的主人”。新授课,练习课更加讲究方法。新授课中,我们可以和学生建立平等的地位,象朋友一样讨论教学内容,走进小朋友的心里,使他们消除心理障碍和压力,使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上,利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判

断其他同学的答案是否正确;或者通过比赛形式来完成。对于胜出的. 小组给予红花或星星等作为奖品, 这样促进学生的兴趣和自信心。

其次, 创设问题情境, 激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考, 是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法, 也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

因材施教, 减少坡度, 保持兴趣。减少坡度, 这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车, 不堪负重, 如何使这部烂残车平稳地行使呢? 就是让他们选择比较平坦的道路上行走, 坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚, 打击学习的信心, 这一点作为教师是值得注意的。

二、 设计符合小学生年龄特点的实践活动。

一年级学生掌握的数学知识不算多, 接触社会的范围也比较窄。因此, 根据学生的实际情况设计出了许多适合学生的动手的活动。如在学习测量时让学生使用学具米尺, 通过测量自己课桌面的长、宽、高, 加深对长度单位分米的理解; 我还带着学生走上操场, 一起测量自己的身高、两臂长、一步长等。在举行的这些活动, 同学自己互相测量, 多让他们参加实践活动, 提高他们的实践能力。