

# 2023年秋季小学中队工作计划 秋季小学 体育工作计划(实用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 秋季小学中队工作计划 秋季小学体育工作计划篇一

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前茅，培养全面发展的学生。

### 一、工作要求：

#### 1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

#### 2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康

课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

### 3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

### 4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前茅，培养全面发展的学生。

### 5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

## 二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课

堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

九月份

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。

3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作；

十月份

4、做好全校广播操训练。

5、抓好大课间活动。

6、全校进行健康标准项目训练。

十一月份

7、加大业余训练力。十二月份

9、做好学期总结

10、做好体育资料的整理

## **秋季小学中队工作计划 秋季小学体育工作计划篇二**

师生的安全和稳定是维持学校正常秩序和社会稳定的头等大事。少年儿童，是祖国的花朵和未来的希望，为他们提供一个安全的生存空间，建立一个安全的生活、学习环境，使他们能健康、幸福地成长，是孩子家长和教育工作者乃至全社会的共同责任。抓好学生在校的安全保护工作，是一件涉及千家万户、人命关天的大事。为此，我校将按照上级有关文

件的要求，切实抓好学校的安全工作。针对我校地处偏远，学生复杂，少年儿童自我保护能力弱的特点，增强安全意识，加强安全工作管理，警钟长鸣，坚决遏制重大、特大事故的发生，确保广大师生生命财产的安全。

### （一）健全安全工作小组

安全工作领导小组：

组 长：王健康

副组长：蔡光波 詹宗显

继续加强学生安全知识普及教育，通过各种形式大力开展消防、交通、溺水、食品等方面的安全教育，杜绝安全事故发生。教师要从讲政治的高度来做好安全工作，帮助学生树立良好的思想品德、心理素质、安全意识和文明习惯，增强抵御黄、赌、毒等不良行为的免疫力。为确保安全工作人人抓，学校与各班主任签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

### （三）建立制度，做好管理

为使安全工作规范化，学校根据实际制订了一整套安全规章制度，做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制，同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理。

### （四）开展多种活动，配合工作；

结合安全教育周，开展多形式的宣传教育活动，结合德育工作开展各类检查评比活动，结合少先队活动开展各种主题教育，结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏，板报，广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护意识。

（一）组织与制度（责任人员：校长，教导）1. 建立安全工作领导小组管理机构，构建学校安全管理网络。

2. 研究制订本年期安全工作计划和安全工作预案。召开安全工作会议，听取有关情况汇报，分析研究安全状况。定期进行安全工作检查。

3. 制订安全管理工作制度、应急预案等。

（二）宣传教育（责任人员：教导，少先队大队部，各中队辅导员，各班主任）1. 结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

2. 综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

（三）活动安全：（责任部门：校长室，少先队大队部）1. 学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

2. 活动严格实施审批制度，安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织集体活动。

3. 学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

4. 组织学生参加集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

（四）与其他部门协作做好校园周边整治工作（责任部门：校长室）1. 有针对性地对学校及周边的治安、消防、交通、饮食、文化、娱乐场所等存在问题进行认真的整治。

2. 在当地党委的领导下，主动协调公安、工商、卫生等部门，

大力整治校园及周边的治安秩序。

## 九月份

1. 完善各项安全制度，结合第一周福建省学生道路交通安全教育宣传周及开展消防安全“开学第一课”做好学生安全教育工作，争取把安全教育纳入课堂教学，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中。
2. 期初召开一次家长会，通告本学期安全注意事项，签订安全责任书，做好家校联合。
3. 健全巡逻队制度，抓好交通和防溺水安全教育工作，定期排查学校及周边安全隐患，及时整改并上报。
4. 健全应急救援机制，不断深化演练工作，结合学校实际，每周二、四开展两次师生应急逃生演练。
5. 做好每日晨检，紧抓传染病预防工作。

## 十月份

1. 做好学生假期安全教育的宣传，与家长签订假期安全责任书。
2. 做好学生的食品及合理用水、用电等安全教育工作。
3. 继续加强学校安全隐患排查力度。

## 十一月

1. 开展“119”宣传月活动，加强学生的消防安全常识教育。
2. 结合少先队工作，开展丰富多彩的安全教育活动。

3. 继续推进紧急疏散演练工作。

十二月

1. 开展“12.4”法制宣传教育日活动，拟聘请法制副校长到校进行法制讲座。

2. 结合上月的安全隐患排查，将排查范围扩大，对校园周边进行细致的安全排查。

3. 加强传染的防控工作，拟组织教师进行传染病防控培训。

一月份

1. 持续抓好学校期末安全工作，及时关注学生的心理健康。

2. 继续做好晨检工作，做好因病追查记录，及时了解学生的状况，保证学生期末复习的身心健康。

3. 做好学生寒假期间的安全教育，前行全面的家访。及时了解学生的假期安全状况。教育学生不燃放烟花爆竹。

老师感言

目前还没有评论！

## 秋季小学中队工作计划 秋季小学体育工作计划篇三

认真落实教育局和学校的工作要点，在教研室和学校教导处的工作计划指导下，围绕“一切为了学生发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，范的工作计划是3360小学教研组的工作计划。转变教研观念，改进教研方法，以有效的课堂教学模式为主线，着力提高数学教学质量。教研活

动继续以理论学习为先导，以案例分析为载体，以问题为核心，以实践-反馈-调整-带问题再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真做好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效地开展教研活动，促进师生共同发展。努力提高数学教学质量。

这学期我们会随着课改继续加强材料和相关理论文章的学习，如《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等，增强课改的意识和自觉性，实现理论与教学实践的结合。课堂是实施课程改革的主阵地。追求真实、有效、高效的课堂，应从学生的真实需求和教材特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，在课程改革中打造精品课程，注重提高课堂教学水平。优化小组备课制度，充分发挥小组作用。我们将继续加强备课、听课、布置和批改作业、课后辅导、考试和评估、课后反思等基础资料的日常管理。

### （一）、做好日常工作，规范教师专业水平。

1、备课：要求教师自己备课，也要积极参与小组备课。教案材料，包括教学主题、教学目标、重点和难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业安排、教学后记等。将由教研室定期检查。

要正确及时，字迹端正，书写格式规范。

意义重大，并做好纠正记录。

5、测试：改进测试方法，多方向评价学生，潜水

6、听课：这学期老师参加的讲座总数不低于15个，要边听边思考，及时点评。实行“开门听课”制度。

### （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。



- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不一样教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把团体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位教师一学期听课、评课到达15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。经过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情景开展丰富多彩的教学活动。
- 9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

#### （四）、具体安排

二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、各任课教师制定教学工作计划。
- 5、教研组长制定教研组工作计划。
- 6、收交教学设计参赛文本。

### 三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、组织高校课堂专题讲座。
- 4、进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、教学常规工作检查。

### 四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。

- 2、组织同课异构的活动（四年级数学）。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

#### 五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情景检查。

#### 六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。

3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。

4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接市级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

## **秋季小学中队工作计划 秋季小学体育工作计划篇四**

高举素质教育大旗，以社会主义核心价值观为准绳，把对学生的爱国主义教育、集体主义教育以及文明行为习惯的养成教育作为推进学校素质教育的重要组成部分，切实提高德育工作的针对性、科学性和实效性，努力使学校的德育工作跨上一个新的台阶。

1. 深入完善学校德育管理网络。

2. 继续抓好学生行为习惯养成教育。

3. 不断加强班主任辅导员队伍建设和学生志愿者干部队伍。

4. 进一步推进“三结合”教育。

## 1、培养主人翁意识。

学校是每个学生学习、生活的地方，通过班级结合学校层面发展志愿者服务文化，践行志愿服务精神。培养一支有组织有活力的小志愿者队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，在增强学生干部岗位责任意识的同时，逐步培养他们的能力。

## 2、挖掘就餐文化。

食堂就餐秩序，在全体教师长期努力下，成效是明显的。本学期，我们希望在具体就餐过程中，发掘就餐的教育因素，教师与学生一起就餐，由餐饮督导员协助正副班主任关心学生就餐情况，并指导学生安静就餐，不乱跑，轻翻凳子，努力做到光盘，以此形成我们御窑小学的就餐文化。

## 3、加强卫生管理。

在标兵执勤的基础上，每周两次，由德育处带头，中午带领三到六年级的卫生督导员在全校范围内开展“弯弯腰”活动，由于分工明确，团结协作，整个活动维持在10分钟以内，既省时又高效。每月底，再校长室牵头，行政人员检查班级卫生及专用教室、洗手间等地方的卫生情况，并及时反馈，及时应对整改。

## 4、重视护送护导。

本学期1——6年级学生放学全部实行正副班主任护送护导工作，并要求学生在校门口与正副班主任和值班老师说再见，以培养学生的文明礼仪，同时也向家长展现我校学生的精神面貌。值班老师要进行打分。

## 5、明确正副班主任职责。

开学初（8月30日下午13:00）召开全体正副班主任会议，向正副班主任进行明确班主任考评制度与细则，指导正副班主任做好开学工作的同时，为以后的教育教学做相应的准备，有的放矢地开展教育教学工作。同时计划每月组织正班主任对副班主任进行量化评价，作为对副班主任工作考核的依据，以此促进正副班主任的沟通和协作。

## 6、组织标兵引导。

开学前两周，一年级新生对学校环境不太熟悉，家长往往会不太放心，试图进校送孩子，对校园秩序造成一定的影响，并产生一定的安全隐患。所以，御窑小学组建一支贴心的标兵队伍为一年级新生服务。早晨，“标兵迎新队”站立于校门口迎接一年级小朋友，并带着他们进入相关班级；中午，“标兵迎新队”进入一年级教室，和小朋友宣讲文明礼仪知识，并告知他们如何安全活动；下午，“标兵迎新队”佩戴“小蜜蜂”，在正副班主任的全程配合下带着一年级小朋友逐步熟悉校园环境。御窑小学努力打造“标兵迎新队”，活动贴心、温馨、暖心，争取让家长放心。

## 7、宣传校园文化。

经过几年的努力，学校的文化建设很有亮点。我们计划培养一支文化宣传队，主体由中高年级标兵构成。届时，由他们对一年级新生进行宣传，加强学生对校园文化的感知和认同，激发学生们的自豪感。这样一支宣传队伍的存在，也便于对家长和其他相关教育人士宣传学校的校园文化建设。

### （一）优化学校德育环境。

首先，进一步完善德育设施。努力实现教育家所言的“让每一面墙壁都说话，让每一个角落都育人”的教育理想；进一步完善教室“我的中队我的家”、“黑板报”、“图书角”、“中队角”以及“雏鹰争章栏”等的更换、评比制度，使校

园呈现出浓郁的德育氛围，为培养学生良好行为习惯营造和谐环境。

其次，进一步健全德育制度。学校将根据《中华人民共和国未成年人保护法》、中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》制定学校的相关规定和制度，并认真实施、考核评比，使学校的各项德育工作迈上规范、有序的轨道。

最后，进一步规范德育课程。学校将严格执行课程计划，认真贯彻《德育大纲》。健全和完善德育课程，加强德育课堂渗透。使德育寓各学科教学之中，贯穿于教育教学各个环节。语文、社会等学科应充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义教育；数学与科学等学科应对学生进行爱科学、学科学、用科学的教育；音、体、美等学科也应结合学科特点，注意陶冶学生情操，磨练意志品质，培养团结协作的精神。同时继续加强德育校本教材的工作，将晨会校本教材融入学校德育工作中，成为学校教育的精神大餐，促进御窑小学的德育教学工作的发展。

## （二）加强德育队伍建设。

第一，加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全德育领导小组例会、班主任例会、大队委员例会、班干部例会制度。形成校领导主管、教导处分管、正副班主任共管、学生干部、志愿者队伍协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。努力营造校领导把握方向准确，教导处责任分工明确，正副班主任落实工作到位，小学生乐意参与其中的工作氛围。

第二，加强班主任队伍的建设。本学期根据学校的人事变动，调整正副班主任队伍，颁发正副班主任聘任证书。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善正副班主任岗位职责，与各班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教

育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生（特别是对班中的贫困生以及学困生和问题生），投高昂的工作热情培养学生。学校将进一步加强对班主任的培训工作（假期培训、专题讲座、自主学习），利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期末将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、少先队三岗成绩、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀正副班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

第三，创设学校全员育人氛围。实践证明：学校德育成败的关键还在于拥有一支师德好、观念新、素质佳的教师队伍，因此，我们将一如既往地坚持把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。学校将从“三风”建设入手，加强对教师队伍的管理，注重师德师风的建设。用“严谨、求实、科学、创新”的教风来规范教师的教学行为，努力挖掘教师的潜能，塑造教师自身的人格魅力。继续加强德育导师制工作，真正使“学校无小事，事事有教育；教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

第四，加强志愿者、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、文明标兵及班级小干部、小志愿者的培训，使他（她）们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好三岗成绩的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式、更换学校宣传橱窗和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

### （三）加强德育常规教育。

学生良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从点滴抓起。为此，我们应关注细枝末节，全力实践“细微之处



见教育”。针对我校学生大多来自其他省市区，近几年还无偿接受外地生，学生生源较差，在习惯的养成教育上缺乏稳定性等特点，本学期，对照《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我们还将以行为规范和习惯养成为切入点，从最基本的文明礼貌、卫生习惯抓起，着力在薄弱环节上下功夫，首先制定一系列适合校情、适合学生身心发展的教育主题；其次重视抓检查评比。实践证明，进行检查、评比是巩固德育实效的关键。学校将坚持开展“流动红旗”、“书写之星评比”及“雏鹰争章评比”的活动，不断完善评比细则，并通过张榜公布、悬挂锦旗、争取奖章的形式来提高全校师生的积极性。另外，学校继续发挥行政值日、教师护导、小干部检查、红领巾监督岗巡视等的作用，加强对学生的日常规范管理。每学期末通过评选“三好学生”、“品学兼优生”、“进步学生”、“优秀班干部”、“文明小标兵”等活动，促进学生良好行为习惯的养成。

#### （四）加强德育主题教育。

首先，主题之月形成系列。除了开展日常的德育活动外，我们制定出每个月的德育主题：九月份“爱师长、懂感恩”，十月份“爱祖国、讲团结”，十一月份“讲文明、乐奉献”，十二月份“爱生活、勤锻炼”，一月份“爱学习、勤思考”，每个月将围绕主题开展针对性的教育活动，希望这些丰富多彩的安排使每个主题月系列教育活动办得有声有色、成果显著。

其次，传统节日创新形式。传统节日是对学生进行爱国主义教育、感恩教育、民俗传统教育的有利契\*\*，学校教导处将联合少先队大队部不断创新活动形式。例“9月10日教师节”开展尊师重教活动，“10月1日国庆节”开展爱国主义教育活动，中秋节及重阳节进行民俗传统教育活动，“10月13日建队日”开展丰富多彩的庆祝活动，“元旦”开展各种比赛活动等，设想通过这些学生喜闻乐见的节日活动，大大增强传统节日的德育影响力。

最后，专题教育把握契\*\*\*。学校除了开展主题月教育与传统节日教育之外，本学期还将结合当前形势，响应上级号召，结合学校实际开展各种专题教育活动。设想邀请法制副校长来校作安全法制方面的教育讲座，提高广大师生的安全保护意识和自护自救能力；联系常熟新四军老战士来校作爱国主义讲座，让学生从小树立为中华之崛起而勤奋读书的信念；联系校外辅导员来校作少先队社交礼仪知识的讲座，让全体学生养成讲文明、讲礼貌的良好习惯；邀请关工委讲师团来校进行各种专题的讲座，积极发挥离退休老同志在培养教育青少年工作中的作用。通过这些专题教育的开展，进一步拓宽学校主题教育的范畴，为德育活动的深入开展创造条件。

（五）加强心理健康教育，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程。

全校教师（尤其是各位班主任）必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材（品生、品社）的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。学校教导处将发挥学校心理咨询室的作用，在每周一次的心理活动课的基础上，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动，为各班的心理健教工作起示范作用。联合校外志愿者，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程，进一步修改教案，逐步形成本校教育特色，形成校本教材推广使用。

（六）加强安全法制教育。

首先，结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。做到多宣讲、多提醒，突出重点，抓住典型，做到“八不”即课间活动有序不打斗、校园行进有序不追跑、中午进餐礼让不争抢、放学路队礼让不争先、校外途中守规不横穿、校园设施守规不贪玩、电器设备禁用不触摸、建筑

工地避让不围观。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。同时将民防教育课融入少先队活动课程，丰富安全知识，提升安全防范意识。

其次，加大法制教育力度。督促各位班主任利用晨会课等时间对学生进行有关安全、法制知识的教育，还将责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，要教育学生远离网吧、游戏房及其它营业性娱乐场所，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。另外，以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

（七）加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

本学期将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校路路通、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。学校将更加重视通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，让家长配合学校做好德育工作。另外，将发挥家长委员会的监督管理作用。通过发放民意测试卷、座谈会、邀请家长到校参与学校事务管理等途径，认真听取家长委员会成员的意见建议，进一步推进学校德育管理的进程。同时，倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

（八）加强德育科研工作。

本学期，校级德育课题即将结题。学校将继续推进德育工作科研化，要求教师既要重视德育实践，又要注重理论学习；既要重视德育实绩，又要注重以教科研推进德育工作，争取在本学期顺利结题。

## 秋季小学中队工作计划 秋季小学体育工作计划篇五

(一)全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁教字[20xx]231号文件精神，严格按《xx市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

(二)加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照xx市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生营造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市xx市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促进学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

## 秋季小学中队工作计划 秋季小学体育工作计划篇六

认真贯彻落实区教育局教育教学工作意见精神和20xx年工作思路，以提高教育教学质量为目标，以教育科研为引领，以课堂教学改革为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的作用，严格落实常规教学，促进我校教学质量不断提高。

### （一）注重实效，抓好教学常规管理

1、要严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、加强教研管理，评选名优教师 教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，做好集体备课，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，教研工作做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验。期末评选名优教师。

## （二）关注课堂，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。

1、课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。本学期校内研究课以“多人一课”或“一人多课”为主要方式，充分发挥骨干教师的作用，以主题带教研做深，做透，教研结合。加大听课力度，校领导除了积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、指导。

2、重视潜能生和优生的辅导，加大辅导过程的管理力度。重视对后进生的帮扶工作，重视对特殊学生的个别化教育工作，健全档案，制订辅优补潜计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。要重视对思想上后进生的法制与规范教育，全面提升教学质量。

3、组织各类竞赛。以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要积极做好校内、校外各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。本年度语文学科将举行朗诵比赛、征文比赛等，通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

4、加强体育教育，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度。继续开展“阳光体育”活动，确保每天一小时体育活动时间。辅导老师要带好田径队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队等兴趣小组，开展小学生广播操比赛等形式，要精心组织好一年一度的校田径运动会。

### （三）强化管理，提高教师队伍素质。

1、加强师德建设。在进一步完善师德建设的各项规章制度和有效的考核机制的同时，组织教师学法律法规，增强法律意识，规范个人行为，进一步提升教师素养。

2、提高教师专业水平。我们将采取集中学习和独立学习的方式，提高教师技能。一是开展“十个一”活动。二是成立现代教育技术学习班，让每位教师会用、乐用现代媒体。三是激发热情，突出骨干教师队伍建设，继续加大名优教师培训力度，使更多人成长为校、甚至区级的课改带头人。

### 3、以学生为本，深化课改

一是走出去学。学习城区学校高效课堂，学他们的做法，学他们的经验，让老师自觉转变教学观念。第二是回到校试着练。结合本校实际，准备在高年级进行试点，通过不断实践、反思、再实践，总结出适合本校的教学模式。三是开展好第二课堂活动，给学生个性发展的空间。通过多种形式的课外兴趣活动，渗透体、艺、卫教育，使学生会说、能唱、会跳、能写、会画、能弹，激发每位学生的学习兴趣和快乐。

1、学生活动：朗诵比赛、征文比赛。

校内背书、硬笔字比赛。

2、校级：校运动会 广播体操比赛

元旦文娱汇演 书法比赛。

3、学生经典诗文诵读

4、教师公开课、示范课。

小学教导处

20xx-8-30

## 秋季小学中队工作计划 秋季小学体育工作计划篇七

安全工作是学校工作的重要组成部分，是搞好学校教育教学工作的前提和基础，学校应牢固树立“安全第一”的思想，警钟常鸣，常抓不懈，居安思危，防患于未然，确保师生的安全。结合我校实际状况，制定本学期安全教育计划。

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”，“学校安全工作重于泰山”的方针，扎实开展好安全教育活动，以“珍爱生命、关爱生命、以人为本”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全，营造和谐稳定的校园环境，为教育教学提供保障。

1、提高认识，加强领导。强化素质，加强队伍建设，提高队伍的战斗力。只有打造一流队伍，才能创造一流业绩。在新的学年里，在学校安全委员会的领导下，依据有关的规章制度，规范队伍管理和队伍建设，明确分工和职责，带领广大教职工学习有关法律、法规，学习有关安全知识，确保学校安全万无一失，维护学校安全稳定。

2、加强安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。学校要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。



### 3、要教育学生家长做好监护工作。

通过给学生家长的一封信等对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)、学校对学生进行教育的同时，要存在的安全隐患及时告诉家长。要通报学校的安全状况，要根据季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。只有家长的密切配合。

(1)、学校不能有危房、危墙、危厕，教室的前后门都能敞启。

(2)、学校定期对校舍进行检查，每月一次全面检查，发现问题及时报请有关单位处理。

仪器药品要专人保管，有严格的采购、入库、建账、保管、借领、归还、损坏赔偿制度。仪器药品要分类安全存放，标签齐全，陈列有序。能相互引起剧烈反应、燃烧、爆炸或产生有毒气体的药品不能混放。实验过程严格遵守操作规程。实验室的药品不得携带出教室，严禁借给社会上的任何单位和个人。

学校的用电、用火、用气要按规范操作，绝缘橡胶老化的或破损的电线要及时更换，师生要记住“119”火警电话，使

师生掌握预防火灾的基本方法，掌握疏散、逃生和扑救火灾的基本方法，增强消防安全意识和自我保护能力。

学校教育学生遵守交通规则，遵守交通信号及交通标志，如信号灯、交警手势、警告标志、禁令标志、交通标线等。记住急救电话“120”。

教育学生不能在公路上学骑自行车，不准在公路上骑自行车、三轮车和推拉人力车。教育学生必须经申请、核实、学校批准后方可骑车，骑车时必须保持自行车的功能齐全可靠，骑车精力要集中，不能多车并行、嬉戏说笑，不准扶肩并行，不骑快车，不能双手离把，不能迫不急待的超车，不骑车带人，不要随意拐弯，转弯时要伸手示意，不能侵占机动车道，不能攀附机动，不准曲线行驶，不要在人多的街道上钻空蛇行，要注意路况变化，遇到恶劣天气在加倍小心。

学生步行要走人行横道，不在道路上玩耍、游戏、，结伴而行不能只顾交谈、说笑、打闹，影响交通。不爬车、追车、拦车，列队步行时要井然有序。

乘车要乘坐证件齐全的车辆。乘车时要在指定的位置等车，等车停稳后，先下车，再上车，不坐超载车辆，不妨碍驾驶员开车，不要将身体的任何部位伸出车外，不准跳车，不带易燃易爆物品上车。

学校组织校外集体活动首先要向上级部门报告，上级批准后，学校要把安全工作放在首位。

(1)、活动要经学校领导集体研究，制定周密活动计划，严密组织，明确带队负责人和带队老师。要对学生进行安全教育，向学生提出注意事项，教育学生遵守纪律，听从指挥，要坚持“谁主管，谁负责”的原则。

(2)是活动中如需用交通工具，车子必须符合安全要求，不行

超员运载，不行乘坐没有驾驶执照人员驾驶的车辆，车辆状况良好，行驶速度适当。

### (1)、体育场所管理

要及时清理体育场地中的石块、砖头等杂物，沙坑要深翻、疏松、平整、湿润、无杂物。要及时划分运动场地和设置相应的标志。另外还要定期进行对体育设施的检查，发现问题，及时处理。

### (2)、体育活动的管理

加强对早操、课间操、课外活动和体育课堂教学的组织工作。严密组织、严格纪律，防止出现学生打闹、秩序混乱现象，防止学生造成意外伤害。

学校在寒假、暑假、国定假前要集中对师生进行一次防火、防溺水、防交通事故、防毒、防盗、防煤气中毒、防鞭炮炸伤、防中暑、防触电、防烧伤、防滑冰落水、防锐利器扎伤、割伤以及饮食卫生等教育。强化安全意识和自我保护意识。班主任 老师要及时了解假期中学生在家中的情况。

放假时，学校对护校工作做出安排，确定值班人员，明确责任，确保校舍财产安全。

另外，学校还对学生进行防震、饮食卫生等各方面的安全教育，安全工作长抓不懈，确保校园平安，确保师生安全，确保教育稳定。

## 秋季小学中队工作计划 秋季小学体育工作计划篇八

以20xx年全市教育工作会精神及市镇教研工作要点为工作指南，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及学校教育工作要点，以“建设教育强镇和办人民满意学

校”为目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为核心，以促进教育公平为重点，以深化教学改革为动力，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、学科骨干的专业引领”三个核心要素，夯实校本研训和区域互动活动、强化队伍建设，细化过程管理，夯实课题研究，打造高效课堂，全面提高质量，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，实现20xx年既定质量目标，为建设教育强镇作贡献。

20xx至13学年教育质量综合评估保持全市前六；各级各项竞赛不掉项，力夺高名次；学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提高，素质教育工程稳步推进，学生素质全面显现；教学辅助设施发挥有效作用，高效课堂建设全面启动，教师学科《新课标》考试人人过关，现代化的整体教学水平和研究能力有较大提高。

牢固树立素质教育需要更高质量的理念，清楚素质与分数是统一的，抓质量不等于应试教育，不抓质量一定不是素质教育，追求分数是不可回避的现实，只是追求的是高素质下的高分数，关键是看获取高分数的过程。

牢固树立新背景下的全面质量观，清楚衡量教育质量的根本标准是“促进人的全面发展，适应社会的需要”。评价一所学校的质量高低是对这所学校的全面质量的评估。开齐课程，开足课时，搞好教研，上好每一节课，结好每一门帐，就是在实施素质教育，落实全面质量观。

牢固树立以质量为导向的教育发展观，实现教师、学生、学校的同步和谐发展，努力丰富师生的精神世界，塑造优良的教师群体，让每一个学生能够最大限度地取得与其天赋和才能相匹配的业绩，每一个家庭能够因为孩子的健康成长学有所成而感到幸福与欢乐，办出有尊严、有特色、有吸引力、人民群众满意的学校。

牢固树立坚定不移抓质量的信念，规范合法地抓质量，科学巧妙地抓质量，安全稳定地抓质量，人本仁爱地抓质量，全面发展地抓质量，做到年度考核比质量，评优表模比质量，工作绩效比质量，职称评定比质量，全校形成人人谈质量、全面抓质量的氛围。

牢固树立备课是课堂教学重要环节的思想，清楚备课是教师基本功的体现，是提高课堂教学质量和效果的保证。不是可有可无的环节，不是任何人的案例都可以照搬适用的，不是为了应对各级检查；没有精心的备课，就没有高效的课堂，任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的心血。

一是规范办学行为。认真落实市期初下发的省《课程方案》和鄂教基〔20xx〕5号文件精神，开齐课程，开足课时，合理安排教师，上好每一节课，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分、无考试科目和非考试科目之分。教学课表做到课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校下发的《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表安排科目与教师实际教学巡堂记载吻合。做到学生学习与阳光锻炼两不误，学生学习与实践两不误，学生学习与充足休息两不误。加大综合实践活动、科学实验操作、学段体育项目达标、学生艺术兴趣特长培养等教学活动的力度，确保学科课程、活动课程全面落实。

二是细化过程管理。认真落实《松滋市教学过程管理细则》和《松滋市中小学教学工作常规》，细化学校教学教研管理方案，做到有计划、有方案、有检查、有记载、有小结、有反馈、有结帐，活动扎实，过程清晰，资料齐全，成效明显。学期教学过程督查结果纳入教师绩效工资考核。

三是合理安排教师。充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是要认真考虑好体育、音乐、美术、综合实践活动课的教师配备。力求做到音体美教师专职化，兼课相对集中，回避主副兼课的传统做

法，逐步实现学科教师的专职化、稳定化。学校要充分发挥期中期末评教评学作用，对出现的薄弱年级学科定期进行检查、诊断，查找不足原因，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生、学科全面发展，力保在籍学生不掉队，人人都有进步。

一是抓硬教师业务学习。学校要抓实教师业务学习的检查评比与奖惩，进一步落实好中心学校提出的“三层次、二必须、一检查”（在学习形式上划分“三个层次”：每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每月一次学科教研组利用远程资源观摩研讨的集中业务学习、每天一小时的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”：必须是与切合主题的先进教育思想和科学的教育理论，必须是与所任学科教学实际相吻合；在学习管理上落实一检查：每学期对学科教研组的学习记录和个人学习情况进行全面检查；50岁以下教师建有个人业务博客，其任教学科的学科教学反思均在个人业务博客里进行检查）。

二是加大名师培养力度。学校制定“名师”培养计划，形成学科骨干培养梯队，努力提高学校骨干教师的占有比率，早日实现地级“明师”和市级首席教师零的突破。学校围绕已申报的实验课题和“精讲强练、打造高效课堂”这一主题搭建学术交流平台，定期组织骨干教师校级专题论坛会。依据2011年市骨干教师考核方案，明确骨干教师责任与义务，全力为骨干教师的专业成长提供条件，充分发挥骨干教师的引领作用，落实骨干教师市文件规定的基本待遇，提高骨干教师的工作积极性。学校还注重全体教师业务能力培养与提高，充分利用现有的网络资源，组织学科教师聆听网络上的名家名师专题讲座，观摩名师名家的课堂教学，围绕既定主题展开讨论，结合自身教学进行反思，取人之长，补己之短，借鉴经验，优化教学，少走弯路，快速成长。在教学手段运用方面，学校要注重全体教师的基本技能培养，特别是“班班通”电子白板操作与运用等基础知识的学习与培训，迅速解决本校专任教师中ppt操作还不熟练、电子白板不会灵活运用

用辅助教学的问题。进一步强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，全面启动2011版《新课标》的学习，努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率，实现在岗教师《新课标》市级考试人人过关。

三是强化教师学习管理。立足本校，筛选教师，确定目标，不惜经费，加大非考试科目教师的外出学习定向培训力度，向内挖潜，解决学校学科师资短缺的问题。注重“高效课堂”的考察与学习，根据活动级别安排合适教师参加相关学习培训，回校引领，指导“高效课堂”研究。积极组织教师参加市级跨学区、跨学校、跨学段、跨学科的“高效课堂”探索、建设、总结、推广等教研活动。学校活动有安排，教师学习有笔记，外出培训有汇报，定期检查有公示，评定结果有运用。

四是抓实抓好“反思”工作。全校统一认识，进一步抓实抓好教学反思工作。学校要重视反思环节，教师要树立反思意识，选定反思形式，重视对每节课堂教学的反思。不断深化“课内比教学”活动，以教学展示、教学反思、听课观察等为抓手，充分利用已有的网络办公平台和教师博客群，通过设置“教后反思”、“教学故事”、“教学随笔”等形式把教学研究转化为教师的个人意识和自觉自愿的行为，让教师在反思中磨炼自己，在反思中提高水平，促使教师学习研究，引领教师专业发展，实现教师教学水平和研究水平的长足进步。

一是优化学科备课方式。进一步规范电子备课，实行教师弹性坐班、网上办公、网上教研，增加教师选班看课、钻研教材、分析学情，学习名家案例、收集整理资料、精心设计教学案例的时间，提高每节课的备课质量。继续沿用“红蓝笔双案”教案模式，积极探索“导学案模式”的设计与运用，学习借鉴别人经验，规范导学案备课环节，夯实备课拟案过程，强化课中精讲强练，优化备课上课质量。

二是夯实年级学科互动。低、中段语文、数学、英语学科在我校的引领下，开展大教研备课活动，实行“五校”联合、学科互动、集体备课、主题研究、资源共享、共同提高。大教研活动做到学科教学计划统一、学科备课活动统一、学科备课体例统一、学科教学进度统一、学科教学资源统一、学科教学检测统一、学生训练资料统一。高段以年级组为单位开展校级集体备课活动，积极参加市级区域学科互动活动，为活动提供优质课例及相关服务工作。

三是加快教学手段更新。随着标准化建设的逐步完善和市电教装备的陆续到位，教学手段、办公方式即将发生一系列变化，为教师办公、教学提供了便利，为打造高效课堂奠定了良好的基础。各学科组要制定相关方案，充分发挥设施设备辅助教学的有效作用。学校要充分利用白板已有资源，鼓励教师广纳网络优秀资源，大胆借用名家经验，结合学生实际尝试实践，辅助学科教学教研，真正达到课堂教学高效优质。力求做到人人会用电教设施，课课能用电教设施，实验室、音乐室、美术室、微机室等功能室达到应用尽用，学生素质全面培养，课堂教学效果明显。

四是紧扣主题开展活动。根据全镇中小学研究的主题：精讲强练，打造高效课堂。高效课堂的评价要落实20xx年秋陈店会议上提出的“看知识、看能力、看育人、看生本”的标准，注重“班班通”等现代化技术手段在高效课堂中的运用的研究，力求体现教师为主导，学生为主体，训练为主线，活动为载体，教学的平等参与，努力构建自主、合作、探究、开放的有效课堂。各学科组要将这一主题研究前置，融于每一轮次的校本研训活动之中，扎扎实实地组织大练兵、大研讨活动，开展人人上一节课，人人写一篇反思，人人发一次言的专题交流活动，做到活动有计划性，有针对性，有目的性，有实效性。以专题研究带动教学实验，以教学实验推动学科教学改革，力求阶段研究出成果，课堂教学大改观，教师能力大提升，学校特色大显现。



一是抓实常规教学教研活动，强化学生素质训练，迎接市级教学教研评估。

二是落实“大课间”、“大家唱大家跳”和学生课外实践活动，力保市级学生体育竞赛、艺术展播和信息技术竞赛领先地位。通过“大课间”赛班主任工作绩效；通过“大家唱大家跳”丰富校园文化，提升师生的文化素养；通过课外兴趣小组活动落实素质教育的全面质量观。力求做到用方案规范管理，用课表落实活动时间与责任老师，用校委会值周领导巡查督促各项活动开展。学校在加大艺术、体育、劳动、信技等学科教学的督查和评估力度的基础上，将全校学生分成手工制作、教材歌曲清唱、简易乐器演奏(小学低段为打击乐器、中段为竖笛，高段为葫芦丝)、书法(小学中段为钢笔，高段为毛笔)、绘画、信息技术等五个组，因微机室只有一个，信息技术与书法组合并为一组，进行轮流安排进课外活动安排表，从第二周开始进行辅导训练。周二课外活动时间固定为“大家唱大家跳”群众文化活动时间。为了确保阳光体育活动时间充足，每天的半小时早锻炼和大课间活动、三操活动等安排进课表和作息时间表。

三是抓实质量综合评估结账，特别是非考试科目的评估考核结账。