

三年级语文组活动计划 三年级课外活动计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

三年级语文组活动计划篇一

为了贯彻实施好学校的教学工作计划,开展好我班的课外活动,致力提高学生的综合素质,使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的目的,特制定本期的课外活动计划,内容主要含以下几个方面:

本期我班共有学生52人,其中,男生20人,女生32人,多数学生喜爱活动,表现出积极、主动的态度,并且有一定的动手能力。

- 1、培养学生爱护花草树木的意识,自觉维护环境,爱护自己生活的空间。
- 2、学会尊老爱幼,关心他人,献出自己的爱心,知道今天的幸福来之不易,从而更加珍惜今天的幸福生活。
- 3、了解新时代信息技术的巨大作用,学会从网络上收集各种有用的信息资料。
- 4、学会灵活运用从课本中所学到的知识,活学活用,理论联系实际。
- 6、练习说话、写话,培养和提高学生的说话和写话能力。

7. 进行充分的体育锻炼，增强身体素质，培养吃苦耐劳、团结合作精神。

认真制定计划，安排学校的部署，认真组织每一次课外活动，及时总结，在活动中发挥每一个学生的主观能动性，动员学生人人参加，人人有进步，并作好每次活动的记录。

“安全与环保”常识性知识常识教育以及读书周及知识竞赛

学雷锋实践活动

学雷锋实践活动体验（写话训练）

室外活动（跳绳、立定跳远）

猜谜语比赛

铅笔字书法比赛

三年级语文组活动计划篇二

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

“好书伴我快乐成长！”

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

（一）宣传发动，制定计划。

1、让学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。2、开展交流活动，如读学生选取

一段自己最喜欢的’段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。 .既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

（三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

三年级语文组活动计划篇三

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级相关文件精神，从本期起以每周3—4个学时的课外活动时间。开设以“体验新课标、新课程”为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期的课外活动开展情况如下：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全班师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：1. 体育游戏；2. 跳绳；3. 乒乓球；4. 棋类(以军棋、跳棋为主)5. 羽毛球；6. 口语交际；7. 美术、手工实践（以绘画、折纸为主）8. 书法；9. 信息技术；10数学乐园；11少儿舞蹈；注：《口语交际》与《数学乐园》交叉进行。

活动时间：星期一至星期五

每天下午下第三节之后20分钟，下雨天，学生回教室，由语数教师各上一节轮流进行。

负责教学、活动设备的调剂和添置，保障课外活动的顺利开展。

三年级语文组活动计划篇四

我班共有21名学生，11名男生，10名女生，其中一个来自外省。每个学生都活泼可爱，热爱学习，有较强的上进心和集体荣誉感。在其自身的努力下，二年级时，收获了丰硕的果实。但仍有一些行为习惯，需要进一步的培养。

二、指导思想：

本学期，我班的工作围绕“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学习方针，在新学期里，能“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，并且在每一次的考试中都能有所进步。

三、主要的措施：

一、班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、首先，通过落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及《班级班规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

2、开展爱国主义教育、集体主义教育。今年是建国六十周年，我班要以爱国教育为主线，深入开展一系列爱国为主题的教育。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放

在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。

四、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于班干部。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的自我管理能力和号召力。班主任必须精心培养每一位班干部：首先，班主任要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其次，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求每一个班干部必须以身作则，在知识、能力上能不断进步，力求在全班起到模范带头作用，即“以点带面”第三，培养班干部的合作精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

五、激发学生的竞争意识。

竞争是一种动力，它能激发学生巨大的潜力。但这竞争是良性竞争，是在“互助“友好”“团结”下的竞争，而不是在“敌视”和“排挤”状态下的竞争。班主任要在全班掀起激烈的、持久的竞争活动。

1、激发学生的集体竞争意识。

每个学生都有班级荣誉感，都希望能给班级争光，这是一种集体主义的表现。所以班主任要激发学生与其他班级的竞争意识，让学生体现团结协作的重要性，从整体上取得共同的、更大的进步。

2、建立定期的评价制度。

以“文明之章”、“优秀之章”“先进之章”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，课堂表现好的及作业完成质量高的学生予以“文明之章”，对于平时表现好的予以“文明之章”，对于能积极参加班级和学校组织的各项活动的学生予以“先进之章”。从而让学生明确各自的优缺点，并能及时的改正。

3、设立互帮互助小组。

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，从而实现个人、小组与集体共同进步的目标。

4、建立奖励和批评制度。

坚持以奖励为主，批评为辅的方针，目的在于表扬先进、指出缺点、激发所有学生争取更大的进步。奖励和批评的方式多种多样，可以以“小星星”的形式，表现好的奖励，表现较差者进行适当的扣除。每个月进行一次评比，优胜者适当奖励，落后者予以批评。

六、用心的去爱每一个学生。

教师要屏着“一切为了孩子，为了一切孩子”的心态，去关心爱护每一个学生。对待他们要亦师亦友，要教育他们知识，更要教他们做人的道理，在生活中要像朋友那样，进行亲密的交流。让学生感受到你对他们的好，打从心底里喜欢你，尊敬你，依赖你，这样，班级工作才能做到事半功倍的效果。

七、学期工作安排。

九月：

1、暑假工作总结。

2、教师节活动。

3、中秋、国庆活动。

十月：

1、“好读书、读好书、读书好”读书活动。

2、参加爱国主义教育。

十一月：安全教育

十二月：为“元旦”做准备

3、准备期末考试。

一月：

1、寒假安排。

2、期末总结。

三年级语文组活动计划篇五

为使学生养成终生受益的良好心态和行为习惯，“弘扬和培育民族精神”坚持“以人为本,育人为先”，努力把学生培养成为有德有才，有责任感，有爱心的，行为文明的小主人。现做如下德育计划：

一、教育重点：

(一)抓养成训练，营造良好班风

1、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

2、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

3、卫生关系健康，关系班级风貌的展示，也关系文明的程度，是民族素质体现的一个标志。抓好卫生习惯的养成，从抓好抽屉无垃圾抓起。要求学生不在抽屉里放废纸屑、包装袋、食品袋等，每天不定时抽查，放学后普查。

(二) 重视安全，落实措施

1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。

2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。

3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的疯打追逐现象。

4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

(三) 思想教育

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀传统文化和道德。

2、做好以“爱国爱校爱班级”为主题的爱国教育主题月活动，进一步深化学生对伟大祖国的认识和热爱。

3. 深入开展“感恩之心，关爱之心”为主题的教育活动，大力开展以孝敬长辈，尊师重教，友爱同学，关心幼小为基本内容的亲情教育。

二、具体工作及措施

三月份：1、日常行为规范教育

2、“学雷锋”主题班会

四月份：1、加强环保教育

2、“文明之花处处开” 主题班会

五月份：1、安全教育

2、“安全在我心中”主题班会

六月份：开展“感恩”教育

三年级语文组活动计划篇六

五、活动方法要求。

1. 制定读书计划书。

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书计划。其中要有读书的数量、读书的时间安排等。

2. 制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生年龄特点，认识能力等的不同，合理规定学生的阅读量。一学期必读2本书，选读4本。

3. 编制阅读书目，合理选择读物。

不同孩子阅读的内容、重点，形式应有所不同。四年级学生阅读速度较快，

识字量较多，因此选择中篇的童话、小说。

4. 广开书源，开发阅读环境。

建立班级书库，让学生有书可读。班级书库的书都从学校图书馆借来，学生

可以自由阅读，自由交换。班级小书库实行全天性开放，充分利用午饭后和晚上

的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5. 改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展。

自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会。每周诵读课由语文老师组织统一朗读课外读物，读优秀作文，习作讲评。形成良好的班级读书氛围。

6. 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7. 每学期每个学生出一期读书小报，并组织参加“读书小报”评比活动。

8. 每学期每个学生写一篇读后感，并组织学生参加最佳读后感评比活动。

9. 每学期班级出一期有关读书方面的黑板报。

六、推荐书目。

1. 必读书：

《格林童话》、《水浒传》

2. 选读书：

一、指导思想：

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！让书伴学生成长！

二、读书目标：

通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。通过开展读书活动，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

三、读书口号：我读书 我快乐 我智慧

四、活动构想：

(一)环境的营造：

1、在教室布置中设计了一个名为“书，心灵的栖息地”栏目，体现了浓浓的书香氛围：

(1) 读书宣言。把我们的读书宣言张贴着，让孩子们牢记在心。

(2) 藏书阁。我把同学们的书籍进行归类，把目录张贴在“藏书阁”栏目，让孩子们心中有数我们有哪些书。

(3) 积累园。在这个栏目张贴读书名言、美文片段、谚语等。

(4) 品书韵。用相机拍下孩子们读书的情景等，让大家一起感受认真读书时的不同孩子的不同韵味。

(5) 读书卡。用卡的形式展示学生的读后感、美文欣赏等。

(6) 书香舍。在此栏目张贴各种推荐书目。

另外，充分发挥两块小黑板的作用：其一专门写古诗；其一写格言或谚语、成语等，把这摘入积累本，并背诵。

2、设立图书角。在教室的后墙角设立一个图书角，给图书角取一个自己喜欢的名字——一品书台。每个学生至少带来一本书，使图书角都有一定数量的书籍。

3、开展交换活动。我把同学们的书籍进行归类，把目录张贴在“书，心灵的栖息地”中的“藏书阁”栏目，同学之间可以好书换着看。教师每学期向学生推荐几本好书《爱的教育》、《木偶奇遇记》、《草原上的小木屋》、《小飞侠彼得潘》，重点阅读《爱的教育》。

(二) 合理安排阅读时间。

1、利用课前的一两分钟时间，让学生背诵一首古诗或背诵一段优美的段落。

2、每天早晨的诵读时间，让学生朗读文章、背诵经典读物，也可以背诵古诗或词。

3、充分利用书香校园时间，让学生在书海中遨游。

4、除了读书笔记，我的每个学生有一本积累本，那里不仅摘有我要求学生背诵的古诗，也有要求积极争取背诵的好句好段，另外，还有各种语文拓展的课外知识等。

5、利用一定的时间，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”、“诗歌朗诵”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

“随风潜入夜，润物细无声”我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动对象：

三年级一班全体学生

三、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

四、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍”

五、活动内容：

- 1、熟读背诵古诗70首，宋词20首。
- 3、师生共读课外读物：

《木偶奇遇记》 《海的女儿》 《乌丢丢的奇遇》 《千字文》

六、活动措施

- 1、学生充分利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。
- 2、利用中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。
- 3、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

七、活动阶段：

(一)宣传发动，制定计划。

1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成作业后的时间，周末休息、节假日时间。每天读书不少于1小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动

1、充分利用每天的晨读时间，让学生轮流把读过的经典故事或是学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。

2、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。3建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

(1)、要求每人选3本书带到学校，建立班级小书库。

(2)、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

(3)、“换一本书，交一个友”。鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

4“我爱读书”剪报活动。为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

5征集读书名言，制作书签。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”学生自己设计和制作书签。可以把书签

设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

6\以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

家庭读书有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。学生的读书活动会影响了家庭的娱乐，也会影响了父母的读书。因此我会鼓励有一定知识层面的家长与孩子们一起读书。让更多的家长也能参与到其中。当然这其中为了得到落实，必须有家长的反馈表。

8、读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

9、读与写相结合：每班专门设立了一块读书园地的墙报，让学生通过书面语言表现自己的读书情况。分这样几个栏目：(1)荐书评书：介绍自己认为好的书报(文章)，评点书籍；(2)读书快讯：读书信息，读书方法交流；(3)读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，(4)作家(作品)简介，介绍语文书中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

此外还要把把阅读与日记、随笔相结合，既有利于学生的写作，更有利于学生保持长久的阅读热情。

五、评价方法：

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为“小书虫”“读书小明星”等。

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，天下风光在读书。学校也给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。为了把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，特制定了个人的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。一、我的读书目标：

- 1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
- 4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书活动目标

2、通过学习教育理论，丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

3、通过学习教育理论，提升自己的理论和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校不断发展。

4、通过读书学习，不断地为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。

5、以读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

6、欲求教学好，先做读书人。用心读书，夯实文化底蕴，提高专业化水平，让读书成为生活的习惯，让读书的好习惯成为终身享用不尽的财富。

三、读书内容

1. 一年中，至少精读二本著作，即《教育走向生本》和《青少年心理学》。

2. 认真阅读，《心灵鸡汤》《有想法更要有办法》《爱的教育》等多种教育教学读物。

3. 进课堂，向老师们学习先进的教育理念，先进的教育教学方式。

四、读书措施

1. 认真读书。让读书成为自己生活的一部分，做到每天必

读1—2个小时。

2. 勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。

3. 参与交流。认真参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

4. 坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。并能参加教师读书成果展，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

5. 充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

6. 认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

时代呼唤我们读书，肩负着教育重担的职业要求我们读书。作为一名教师的我，将时刻与书香为伴，享受读书，以读书增智慧，以读书促涵养，以读书厚底蕴。让读书，时刻在自己的生命深处亮起一盏指引的明灯。

共2页，当前第2页12