

高一下期体育教学工作计划表 高一体育 教学工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一下期体育教学工作计划表篇一

体育与健康课程模块教学为学生提供了更广泛的选择余地。本学期课堂教学力图以多样的教学方式，激发学生学习兴趣，达到运动参与的目的，提高学生科学锻炼的主动性、自觉性与积极性，通过太极拳模块、田径模块教学，使学生进一步掌握二十四式太极拳及田径运动的差不多技术与技能，增强体能，同时在运动中培养学生坚忍不拔的意志品质和团队协作精神，学会自主、合作与探究学习，形成运动专长和技能，为终躯体育打下坚实的基础，逐步形成健康的生活方式和良好的思想品德。

高一新生具有初步发觉咨询题、分析咨询题与解决咨询题的能力;在生理上，大部分学生进入了生长发育的高峰，躯体素养有了明显地提高，为进一步学习提供了有力的条件;在心理上，高一学生刚刚从初中进来，心理还不成熟，操尽情绪能力较弱，心理极不稳定;另外，她们尽管对高中体育具有极强的好奇心与新奇感，但合作意识与团队观念较为薄弱。

1. 利用实践课，使学生进一步掌握运动技术要点，形成运动专长，培养终躯体育意识。
2. 采纳分组教学法，培养体育骨干。
3. 加强思想品德教育，在课堂教学中进行德育教育的渗透。

4. 积极开展丰富多彩的课外体育活动，提高学生运动参与的积极性。

略

高一下期体育教学工作计划表篇二

高一年级各班学生基本都在40人左右，各班素质差别较大，男生性情好动，敢于挑战，女生好静，不愿活动，虽然很喜欢体育课，但不喜欢常规传统的教学课堂，对有难度，有危险的运动项目有畏惧心理，运动兴趣运动能力还需加强，另外根据上学期体质健康达标成绩得知，学生的体质普遍较差，运动水平急待提高，本期学校教学场地尚未全部完工，遇到下雨还无法正常进行室外活动，这对体育课的正常教学冲击很大，如何诱导学生自主锻炼、参与锻炼、终身锻炼势在必行，不断加强体育教学全面推动新课程改革势在必行。

正确处理教材,要把握教材的重点,难点,体育技能不同于其它科目,是需要系统进行,循序渐进不断提高、才能掌握一项技术,我们要在继承优良传统的基础上,大胆改革,与时俱进,开拓创新,体现课程的时代性,在课程内容方面,要重视改造传统运动项目和引入新兴运动项目,精选适应时代要求的、有利于为学生终身发展奠定基础的体育与健康基础知识、基本技能和方法,在教学方式方面,力求改变单一的本站灌输式教法,改变过分强调讲解、示范的教学形式,创设有利于学生主动参与、乐于探究、勇于实践的良好的教学氛围。

我们要根据高中学生生理、心理日趋成熟的特点,十分关注学生学习方式的改变,重视提高学生自主学习、探究学习和合作学习的能力,以促进学生会学习,提高体育学习和增进健康的能力。在注意发挥教师主导作用的同时,确立学生的主体地位,尊重学生的情感和需要。我们要十分重视培养学生的运动爱好和专长,促进学生体育锻炼习惯和终身体育

意识的形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新，都特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。

1、深入思考、认真分析学情，确定好教学内容。

2、广泛阅读教学资料，认真备课，精心设计每一个教案，增强体育教学的针对性和实效性。

3、面向全体，尊重个性，培养骨干，互帮互学，共同营造良好的课堂教学氛围。

4、同组、同案教师相互学习，取长补短，及时总结，不断开发探索最佳教学方法。

6、优美的动作示范以及精练的语言讲解。动作示范是一种非常好的直观教学，优美的示范能激情学生学习的兴趣，和增强学生学习的自信心。精练的语言能提高学习效率，提高练习密度，加强运动技术水平的提高。

1、严抓课堂常规，制定科学合理的课堂常规要求和措施，确保45分钟上课质量。

2、要有明确的教学目的，多渠道、多层次、多种教学方法、教学手段、教学形式紧密结合，富有启发性，充分调动师生的积极性。

4、要注重理论课教学，让学生对体育有更全面更深度的了解、认识，不断提高运动能力、运动水平，促进学生的学习积极性。

5、多开展课余体育活动，提高学生主动参与运动的积极性，

培养学生良好的体育运动习惯，为实现终身体育打下基础。

高一下期体育教学工作计划表篇三

严格执行学校的各项规章，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划（责任到人七年级：王伶俐；八年级：叶敏；九年级：熊旭辉）。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理的工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各

教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论（全员参加），时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考目标生体育成绩平均分达到39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既达到锻炼身体效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

建立健全责任目标，团协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇；积极参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

开学前：

- 1、学区体育教师培训；教材教法考试。
- 2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。
- 3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定（按年级、人员分工进行电子执行教案的制作）。
- 4、全校广播操队形、出操队形站位安排（与德育处协商）。
- 5、检查体育器材设备（及时上报需要修理和添置的器材设备）。

9月份：

- 1、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。
- 3、安排确定各训练队的人员；组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、（男队、女队）篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。
- 4、体育委员会议；筹备校运动会。
- 5、初三年级体育（现状）分析，确定目标，体育中考目标生平均分力争达到39分以上。
- 6、（男队、女队）篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

10月份：

- 1、田径运动会报名工作。
- 2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。
- 5、编印校运会（秩序）成绩册。

11月份：

- 1、选拔田径队训练学生。
- 2、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。
- 3、参加教研活动、备课活动。
- 5、教学常规回头看
- 6、县乒乓球比赛

12月份：

- 1、《国家学生体质健康标准》数据录入。
- 2、冬季长跑、拔河比赛。
- 4、学生体育课开始考核。
- 5、完成学生体质与健康测试表上报工作。
- 6、参加教研活动、备课活动。

1月份：

- 1、学生体育课成绩考核，成绩录入，数据分析。
- 2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。
- 3、各运动队训练期末总。
- 4、体育备课组工作总。
- 5、体育教研组工作总。
- 6、制定校运动队下一步训练计划。
- 7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

高一下期体育教学工作计划表篇四

一、学情分析：

三年级学生正处在生长发育的第二阶段，活泼好动，对事物充满好奇且善于模仿，对接触新事物较敏感，表现较高的兴趣，有较为丰富的想象力。该年级是形成体育态度的关键时期，通过引导可以形成较为稳定的体育兴趣和积极的体育态度。但是由于高三面临毕业，还有平时的学业压力，所以教学不能太紧张，必须以放松为主。还有高三必须要完成《高中体育与健康》学业水平测试的重任，所以在侧重兴趣和能力的培养上，还必须让学生熟练的掌握学业水平测试的项目。

二、目标和要求：

本学期三年级的教学计划是在严格按照教材进行教学。提高学生的体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生身体素质的发展。本人一定在按进度表进行的基础之上再根据学生具体情况进行创新，让学生真正得到锻炼，让学生

真正的喜欢体育课。

三、教育措施：

三年级的学生基本能够在体育课上做到自我保护，而且能够执行教师布置的教学任务，在这学期，本人以宣扬团体协作精神作为主线，培养学生协作团结的意识。在课中多组织集体游戏，让学生体会团结就是力量。在体育学业水平测试之前强抓一段时间训练，在测试之后，主要以游戏活动为主，培养他们积极的心态，和面对高考必胜的信心，还要让他们尽可能的放松，起到调节作用。

高一下期体育教学工作计划表篇五

根据高中体育与健康课程标准的理念，以“健康第一”为指导思想，促进学生的身心发展为出发点，在教学中充分体现学生的主体性，培养学生的创造性思维和终身体育意识。在教与学的互动中，在富有节奏感，美感又充满活力的音乐伴奏下，可使学生缓解紧张的学习压力，调节情绪，振奋精神，陶冶情操，培养欢乐，开朗，积极向上的良好个性和审美能力。通过学习，逐步形成良好的身体姿态，健美的形体和高雅的气质，并提供了学生互相学习，交流，研讨和挑战的空间，从而可提高学生的群体意识，交往能力和创新探究能力。

高一年级学生刚接触健美操运动，在动作的节奏性、协调性及表现力上均处于启蒙阶段，高中女生的身体形态正在缓慢增长阶段，是塑造学生的体型、提高身体的表现力以及欣赏美的好时机。因此，在本阶段的学习过程中要强调基本步伐的节奏、规格、以及学生的表现力。高中生的心肺机能不断提高，承受运动负荷能力增强，因此，可以运用一定的有氧运动来提高学生的心肺能力。

- 1、使学生了解和掌握健美操的特点，是学生基本掌握健美操的基本步伐和组合动作。

2、培养学生进行健美操运动的习惯

3、理论与实践相结合，培养学生自我创编的能力，大力发展学生的创新、进取的意识。

4、促进学生身心全面发展，塑造健美形体，培养端庄体态；发展身体素质，提高艺术素养；焕发精神面貌，陶冶高雅情操；培养学生机智、果断、热爱集体等优良品质。

1、手势提示法：手势是身体语言的一种，它是在健美操教学中，教师运用各种手势指导学生完成练习的方法。其特点是直观、简单、明了，有利于学生连贯完成动作。手势提示法主要运用于成套操和一段操的复习及巩固阶段。

运用手势提示法时应注意以下几点：

(1) 手势的运用要果断，有明确的目的性。

(2) 运用手势时，要注意时机和效果。

(3) 掌握学生完成动作的情况，在易出现问题的地方，提前向学生发出准确信号，以引起学生注意，然后给予手势提示。

2、示范讲解法

示范讲解法包括只示范，不讲解；只讲解，不示范或先讲解后示范；先示范，后讲解和一边慢动作示范，一边讲解此四种方法。

运用示范讲解法时应注意以下几点：

(1) 运用只示范不讲解的教学方法时，应采用背面示范，使学生清楚动作的路线、方向等，并且动作的速度应比正常的速度稍慢些。

(2) 运用示范讲解法时，教师讲解的语言应简明、扼要，语言肯定，表达生动，比喻形象。(3) 教师的示范要优美大方，有感染力。

3、口令提示法

口令提示法是一种为了使学生更好地完成练习、活跃课堂气氛而在健美操教学中加入一些调动性、指示性、警告性口令的方法。

运用口令提示法时应注意以下几点：

(1) 口令要有号召性和鼓动性。

(2) 口令要与音乐节奏相吻合，要与音乐的韵律、节奏相一致。在健美操教学中，教师口令的音量、语调的轻重要适宜，要恰到好处。

4、巡回指导法：在学生自我进行创编与实践的过程中，进行巡回指导，提出一些可行性建议。