

2023年反恐防暴演练活动美篇幼儿园 幼儿园反恐防暴演练总结(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

反恐防暴演练活动美篇幼儿园篇一

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

- 1、通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
- 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。
- 3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展。家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，我们主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，

使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了的互动效应。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

防恐防暴演练活动美篇幼儿园篇二

我园的大班、学前班的徐工速算和直映识字、拼音是我们幼儿园的两大拳头，也是我肩上的两个重担。这两科抓不好，就愧对“拳头”这个地位了。

首先感谢一下识字老师的不懈努力。这个学年的精品识字课，老师们都精益求精，显现老师们的基本功扎实，也看出老师们平常上课的认真程度。有了比较成熟的模式和套路之后，我们老师们不能停止追求和探索的脚步，要不断的求新求好，把知识用更好的方式传授给孩子们。

回首一学期，我们的“拳头”值得我们自己对自己说一声：嗯，不错，加油！

幼儿园的工作就是琐碎，看似无大事，但每一件又都不是小事。作为园长，我一直把自己定位在老师们的好帮手；老师们的好战友；孩子们的好妈妈这个位置上，并且不断为之努力。

无论是写好一篇策划方案，还是监督好每顿饭；无论是为老师们熬好一碗红糖水还是为孩子们买好每个菜叶子，我都尽心尽力的去做了。可能还有不尽人意之处，但起码我实现了自己对自己20__年的承诺：言必信，行必果。

学期反思及计划：

少，比如在孩子们的生活上，还要更加细心的照顾；

2、在孩子心理上多下功夫，带领老师们认真学好《3-6岁儿童发展指南》。

3、培养老师的亲和力、提高教师业务水平。

4、更好的做好家园联系工作。

5、更加监管好孩子伙食。

总之，这学期做得不足之处；要作为经验放在下学期认真对待，相信我和老师们在新的一年里会更加努力、精进！

防恐防暴演练活动美篇幼儿园篇三

幼儿园分园要修花坛了，以此作为各班的种植区。在墙的拐角处堆了一堆沙子，这便成了孩子们的“乐园”了。

一天上午，我带领孩子们到院子做课间操。孩子们一走到拐弯处，就喜欢用双手去摸那些沙子，感觉很好玩的样貌，队伍的秩序一下子就乱了。弄得院子里到处都是沙子，还会把沙子带到活动室里来，我告诉孩子们不要动沙子了，然后带

着孩子们开始做操。

课间操做结束了，又走过那堆沙子，有一个男孩吕嘉诚，只见他走到拐弯处时，蹲下身子伸出了手，好像又要弄那些沙子。我在不远处看到了这个情景后，心里想：我刚刚和孩子们说了，他怎样又去动那些沙子呢我很生气，刚想大声喊，让他住手，又转念一想，等我看看他究竟想干什么。只见吕嘉诚轻轻地伸出手，把那些沙堆周围散落的沙子全用手捧起来拍在沙堆上，又站起来拍拍手，很满意地继续向前走去。我暗自庆幸：“幸好没批评他，不然可就错怪了孩子的一片好心。”

孩子的心灵是纯洁的，虽然他们有时会做错了事情，但也不是故意的。很多时候，孩子们是想做好事的，而我们没有耐心地去观察、发现，哪怕只是多等一分钟，没有给他们足够的时间，从而误解了他们。

这件小事提醒我，应对孩子，耐心地等待一分钟，说不定就会有意想不到的结果呢。等待能够使一件复杂的事情变得简单，很多事情如果换一种方式去处理，也许会收到不一样的结果，其实在适当的时候学会等待，会给人更多思考的空间，让人有更多解决问题的方法。等待能够让一颗浮躁的心变得平静，让自我在平静中学会等待。等待又是一个过程，我们能够在等待中学会观察孩子、了解孩子。

学会等待，让自我心态更平和；学会等待，让自我心境更舒畅；学会等待，让孩子有更多的时间去探索；学会等待，让孩子有更多的机会去发现。学会等待，让孩子有更多的空间去创造。让我们都学会等待吧！等待花儿静静地开放，仔细聆听花开的声音。

防恐防暴演练活动美篇幼儿园篇四

本学期，日常管理工作在园长的指导下，紧紧围绕了党的十

九大报告的精神，顺利完成了各项工作任务，促进了课程的优化实施和保教质量的进一步提高。下面就本学期的工作情况做一个总结：

一、日常管理——关注细节，注重安全规范与和谐

(一)安全管理，常抓不懈

安全管理是幼儿园管理的一项重要内容。本学期，我和xx部的行政条线人员继续加强了对园内的安全管理。一方面，我和几位行政值班在每天的值班巡视中注重安全检查，及时发现可能存在的安全隐患，发现隐患即刻安排相关人员维修，确保硬件设备使用安全；另一方面，我和xx部两位行政条线人员也定期进行安全、卫生检查和巡视，一旦发现xx部保教、后勤及环境等各条线工作中存在安全隐患的，及时进行商讨解决。另外，我们也根据园部安全教育的总体要求，认真组织好期初、期末及相关的专题性安全教育，定期和不定期组织开展防踩踏、消防等应急疏散演练活动，组织大班幼儿参加由校园律师哥哥组织的“身体红绿灯”安全教育活动。通过形式多样的安全教育活动，促进了天马部教职工和幼儿安全意识和自我保护能力的不断提升。

(二)沟通、关怀，凝聚人心

人心齐则万事顺！一学期来，我重视和教职工的谈心沟通，了解教职工实际想法，疏导不良情绪。在日常工作中，我也勤于跟行政值班、保健老师沟通，针对发现的问题找原因、求对策，使xx部的日常管理在制度管理的基础上更显人性化，以凝聚xx部全体教职工的力量，形成积极向上的工作氛围。一学期来□xx部在规范制度执行的基础上，进一步形成了和谐向上的园所氛围，促进了“创全”背景下各项工作的顺利开展。

二、学籍管理——按部就班，注重操作规范与严谨

本学期的学籍管理工作任务不是很重，主要是根据区教育局学院信息部的要求，做好了20xx年新生及转园生的网上学籍管理工作。为了确保今年新生及转园生网上学籍登记做到100%完成，我和信管员互相协作，上通下达，在上级规定的时间节点顺利完成了此项工作。

同时，我们也根据区教育局考试中心的要求，对20xx年的大班毕业生做好了初步的信息统计，尽管此次统计工作并不需要家长带资料过来审核，但是对于一些初步接触大班毕业生工作的老师来说，还是有很大的困难。因此，我加强了与每个班级老师的沟通，了解教师的实际困难，给予适当的指导帮助，确保了按时完成。

另外，我也在日常工作中耐心地接待社区家长关于招生政策的咨询，做到耐心细致、全面考虑、按章守纪、规范操作。

防恐防暴演练活动美篇幼儿园篇五

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我园于5月30日上午10点组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全园幼儿及全体教职员工。首先，幼儿园认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据幼儿园实际，制定了《新星幼儿园防恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前幼儿园组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前两天对幼儿进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地展开。

5月30日上午10点左右，幼儿园的孩子们正在户外活动时，周

老师从园外进来，保安开门的瞬间，假设“歹徒”冲进幼儿园，门卫迅速拉响警报信号(三声短铃)，听到信号，全园立即停止活动，并按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进教室，所有幼儿迅速进教室后，躲进安全的地方，老师们关住教室门窗。幼儿园应急小队紧急行动，按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。班级教师听到警报声，在最短的时间内疏散幼儿、帮助幼儿逃离到就近安全的教室。在“歹徒”想要趁机逃跑时，大家合力，迅速将“歹徒”制服。演练进行得十分顺利。演练后班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育。

总结：

- 1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。
- 2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使幼儿园师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。
- 3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。
- 4、演练后的幼儿安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

新星幼儿园

20__年5