

# 最新高德地图选择路线方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高德地图选择路线方案篇一

### 1. 课程标准相关要求

### 2. 教材分析

《探寻光的路线》是《让生活充满阳光》单元的第二部分，即在学生学过第一课后，继续学习有关光的知识。本节课要引导学生分析问题的根源，寻找解决问题的途径和方法，提出设想，通过实验探究去发现和掌握光的传播路线，并能用新学的知识解决实际问题。

### 3. 学情分析

通过上节课的学习，学生们对“光”有了初步的了解。这节课是对“光”进行的更深一步的研究。生活中处处离不开光，但是学生对光的了解还只停留在表面。这就需要老师对学生做一个很好的引导，让学生能够在轻松愉悦的环境中进行科学探究。节课通过学生切身感受实验室光纤昏暗，产生使生活充满阳光的欲望。围绕解决问题的方案设计，制定的是整体活动计划，注重培养学生对组织探究活动的整体构思能力，形成一个解决问题的整体框架。

### 目标

1、通过探究学习逐步形成主动积极收集资料、依据计划进行

研究的探究习惯。

2、知道光是沿着直线传播的。

3、探究光的反射原理，了解平面镜的反光作用。

4、知道物体反光能力的强弱与物体表面粗糙程度有关。

评价任务：采用课堂观察、课中操作、参与小组活动，交流讨论结果等方式检测目标。

## 教学过程

### 第一课时：实验探究

一、模拟实验：建筑物采光问题的原因是什么。

1、谈话：医院的长通道为什么会出现采光问题？

教学说明：再次提出研究问题，唤起学生的已有经验和猜想。学生可能提出：因为医院的通道不能通过阳光；建筑物挡住了光线等。

2、实验探究光传播的路线

(1) 演示实验：我们需要哪些材料来做模拟实验？

教学说明：师生共同利用身边的废旧材料纸箱做建筑物，手电筒做光源，探究部分建筑物内部采光不足的'原因。

(2) 思考：光是怎样传播的？为什么光照不到建筑物的内部？为什么会出现影子？

教学说明：这一环节希望学生能根据模拟实验，观察到光传播的路线，思考影子形成的原理。

(3) 学生实验：我们用弯管吸管能看见日光灯吗？为什么？

教学说明：师生共同利用弯管吸管观察日光灯，通过这一小实验探究光的传播路线。

### 3、阅读资料

(1) 谈话：通过弯管不能看见日光灯，说明了光传播的路线是怎样的？

教学说明：日光灯不能透过弯管进入我们的眼睛，说明了光是沿着直线传播的。

(2) 知识链接：阅读课文第17页；课件演示：光是沿直线传播的、影子的形成、小孔成像等。

教学说明：教师在学生思考的基础上，利用课件直观地演示光直线的传播的现象，了解古人怎样研究和利用光直线传播原理的。

## 二、问题解决

1、谈话：光是直线传播的，能不能让光改变方向？怎样才能解决采光问题？

教学说明：学生应该有使用镜子改变光的传播路线的经验，但是可能没有思考过光的传播这个问题。提出改变光的传播方向，就是唤醒学生的生活经验。

教学说明：师生共同利用镜子做改变光传播路线的实验，教师可以指定某一个方位，让每一组学生利用镜子把手电筒的光照射到指定的地方。在使用镜子之后，再利用文具盒等身边常见的材料再次实验。

3、拓展研究：各种材料反光性能有什么不同？

4、小结：通过刚才的实验，我们有哪些发现？把我们的发现记录到记录本上。

教学说明：教师引导学生回顾实验中的发现，并记录到记录本上，是科学探究学习中重要的一个环节。

### 三、拓展学习

1、提问：生活中有哪些光的反射现象？

教学说明：在获得结论之后，需要引导学生把获得的知识进行迁移和运用，交流生活中的光反射现象，将本节课学习到的光的反射的知识和生活经验相联系，反映了我们科学学习的成果。

2、作业：请课后收集和查阅有关光传播的资料。

教学说明：收集查阅资料是科学探究能力的一个重要环节，学生在自主查阅资料的过程中，不仅有知识的获得，有过程的体验，更有方法的习练。

### 第二课时阅读与交流

#### 一、交流收集的资料

1、谈话：同学们收集到哪些关于光传播的资料？谁愿意和大家一起共享你的成果？

2、学生交流收集的资料。

教学说明：相信学生巨大的能量，也许比我们想象的更好，收集的更多。

3、教师课件展示：光导纤维、放大镜汇聚光线等。

教学说明：运用课件把生活中难以见到的光导纤维等高科技，以直观的图片或视频展示给学生，让学生更好地理解改变光传播路线的新方法。

## 二、设计方案

1、谈话：我们刚才交流了这么多改变光传播路线的资料，我们怎样解决采光不足的问题呢？请各小组利用文字、图画或者图结合的方式，分组设计解决方案。

教学说明：将学习到的知识进行应用，并采用图文结合的方式，更好地表达我们的设计方案。

2、交流展示：我们的方案设计好了，请各小组向大家展示你们的设计，其他小组同学注意倾听，提出好的建议。

教学说明：很多时候，我们设计的方案是不完善的，需要改进的，只有相互之间的交流才能促进我们不断改进；注意倾听，才可能对别的小组的方案提出建议；注意倾听，才可能对自己的方案进行反思和改进。

3、阅读：自主阅读p28/29页的科学自助餐。

教学说明：科学教科书为我们提供了拓展性的阅读资料，教师要利用这些资料帮助我们的教学。阅读科学自助餐的资料，能帮助学生进一步思考本组的采光方案，结合同学们的建议，对本组的方案进行进一步的修订。

4、改进方案：请各小组根据刚才同学们的建议，结合科学自助餐里的启示，对自己的方案进行进一步的完善。

## 三、拓展

谈话：请大家准备材料，下节课按照我们的方案进行实验，

看我们的方案能否成功。

## 高德地图选择路线方案篇二

按照党的群众路线教育实践活动领导小组要求和学校党支部关于深入开展党的群众路线教育实践活动的部署，我个人通过学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，专题民主生活会和对照检查，对自己存在的问题进行了深刻的剖析，为了进一步自我提高、修正缺点、增强党性，本人对照上级活动办要求，现制定如下整改落实方案。制定以下整改落实方案。

### 一、整改问题

#### （一）政治纪律方面

1、大局意识不强，存在本位主义。对待工作不能站在全局立场上考虑，对不属于分管内的事情以此为借口，没有积极的协调解决，缺乏领导干部应有的大局观和责任感。督导组也反馈了“对不分管的工作关心不够”的意见。

2、怕得罪人，有老好人思想。针对学校中的一些不良现象，怕得罪人，不能仗义执言，敢于作为。遇到问题不主动处理，把得罪人的工作推给别人，存在好人主义思想，缺乏原则性和责任感。

正确决策提供必要的建议与参考。督导组反馈了“习惯于听从指示，缺乏创新”的意见。

#### （二）形式主义

1、作风漂浮，照抄照搬。在具体工作中，不深入，不虚心，不愿动脑筋、想办法，制定方案、计划不从实际出发做好调

研、机械照搬别人经验方法，存在“拿来主义”。督导组反馈了“调研工作凭经验判断、群众意识不强”的意见。

2、工作流于形式，缺乏实效。在开展工作中重形式、轻效果，缺少持之以恒的韧劲。督导组反馈了“管理经验相对较少”的意见。

3、对待基层压的多、帮的少。分管的科室在实际工作中遇到问题、面对矛盾时，为他们压担子、交任务多，教方法、授经验少。

### （三）官僚主义

1、群众观念淡薄，官气十足。实际工作中，对上负责的多，上级组织和领导交给的任务就不折不扣的完成；对教师负责的少，不能深入沟通他们的思想诉求，不能主动走到他们中间了解情况，进而提供一定的指导和服务。

2、工作脱离实际，闭门造车。平时工作中，习惯于听汇报、传指令，坐在办公室里构思方案，不搞实际调研，凭主观拍脑袋存在闭门造车现象。

心关心不够”的意见。

### （四）享乐主义

1、安于现状思想抬头，争先创优精神降低。自2015暑假调入实验中学后，认为已经实现了进入县城的目标，从而放松了自我要求；从事教育工作多年，认为自己基层经验丰富，就满足于吃老本，进取精神逐渐降低。

2、责任心减退，担当意识不强。工作中存在“多一事不如少一事”的想法，出现问题习惯于向下分解，埋怨甚至批评别人，不愿主动承担自身责任。

3、存在畏难情绪，有等靠现象。对棘手的问题习惯于向校长汇报，要政策、等指示；对教师们反映的、在职责范围内能够解决的问题，害怕引出新问题总想缓一缓、拖一拖。

#### （五）奢靡之风

2、公务支出不注意节俭。自己分管后勤，缺乏节俭意识，没有过“紧日子”的思想，没能坚守“修修补补又三年”的优良传统。

3、存在请吃和吃请现象。和关系单位联系工作不能把持自己，总想让人家多喝点、多吃点才能让人满意。八项规定出台前有学生家长请自己吃饭，当时碍于面子，也多次到场吃请。

#### 二、整改措施：

### 3

#### （一）纠正遵守党的政治纪律和贯彻落实中央八项规定精神方面存在的问题

一是牢固树立大局观念，统筹考虑全局工作。在政治上、思想上、行动上与党组织保持高度一致，切实做到步调一致，令行禁止。是正确处理关系全局的问题，讲政治，讲团结。坚决纠正“身外事”、“吃亏论”的想法和“事不关己，高高挂起”的做法，做到“出门一把抓，回头再分家”。

整改时限：立即整改，并长期坚持

二是认真履行岗位职责。增强责任意识，脚踏实地做好本职工作，模范地履行工作职责，尽心尽力把工作做好。坚持工作原则，明确纪律要求，摒弃老好人思想，宁可“得罪人”，吃“眼前亏”，决不放弃原则，随波逐流，对分管人员敢抓敢管，不计较个人得失，克服华而不实，飘浮虚荣的工作作



风。

整改时限：立即整改，并长期坚持

三是自觉践行民主集中制原则。加强理论学习，促进思想解放，强化民主意识。深入学习党的路线、方针、政策，抵制官本位等不良作风。作为班子成员，既要对分管工作敢于独立负责，更要自觉遵守集体领导和集体决议。积极开展基层调研，为领导集体决策和学校科学发展献言献策。

《群政路线个人整改方案》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 高德地图选择路线方案篇三

根据中央开展党的群众路线教育实践活动的总体部署，以及市、区、街道三级的相关要求，\*\*\*\*党委紧密联系“两委”班子成员的思想、工作、生活实际和成长进步经历，紧扣为民务实清廉的主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，做到加强学习、征求意见、查摆问题、分析解剖，现将对照检查情况报告如下。

### 一、组织学习，提高认识

\*\*\*\*党委组织全体班子成员街道群众路线教育实践活动动员大会召开后，\*\*\*\*党委迅速召开“两委”会，召集“两委”成员以及各支部书记，传达上级会议精神，并结合社区实际，成立了以书记唐义华为组长，“两委”班子成员为组员的群众教育实践活动领导小组，制定活动实施方案和计划，确保活动围绕社区中心、层层有序推进。

等几本重要教材，学习党章和党报告、以及一系列重要讲话

精神，通过网络在线学习党的光辉历史和优良传统，重温杨善洲，焦裕禄同志的先进事迹，通过学习使得\*\*\*\*党委全体成员对这次群众路线教育实践活动的重要性和必要性有了新的认识。3月28日，\*\*\*\*党委组织社区全体党员召开党的教育实践活动动员大会暨第一次集中学习，邀请社区分管领导\*\*\*\*为党员上了一趟党课。分别于4月2日，4月11日，4月18日，召开“两委”班子集中学习，邀请分管领导为社区两委同志上党课，统一学习活动下发的材料。每月的支部党员生活会，各支部书记将会与党员同志共同学习上级下发的相关学习材料，并在学习后积极发表学习感想。4月28日，\*\*\*\*党委组织社区全体党员召开一次专题党课，邀请街道党工委书记来为党员同志上课。活动期间，\*\*\*\*按照制定的方案计划，开展学习教育活动，共召开了1次党委（扩大）会议，1次全体党员大会，3次“两委”成员集中学习，支部集中学习8次，及时传达贯彻上级有关指示精神，使得群众教育实践活动真正落到实处。\*\*\*\*通过集中学习+自我学习的方式，使得社区“两委”以及党员同志对教育实践活动的认识更深刻。

## 二、认真“四风”方面存在的突出问题

置的工作任务没有认真完成。二是不遵守相应的规章制度，工作中纪律松弛，工作时间干着自己私人的事情，有的同志上班迟到早退。

（二）有的服务群众意识不强，坐等上门多，主动问需少。主要表现在：一是深入辖区了解情况，服务居民，指导帮助不够；二是在为居民办事的时候存在一定的推诿，对居民群众的需求少有询问，坐等事情上门，对居民的服务意识淡薄。

（三）有的落实政策死板操作，不善于思考解决问题。主要表现在：业务知识总体掌握得不够，工作业务能力有待进一步加强。由于长期以来只负责自己的工作，而缺乏对其它业务知识的学习，造成了居民来询问办事流程，“说不清楚，

讲不明白”。及时偶尔学习其它业务知识，也是应付当前工作，造成学习的内容不系统，成效不大。钻研业务有惰性，工作中动脑筋不够。缺乏掌握先进的知识也是发挥共产党员先进性的具体表现的思想认识。

（四）有的工作方法简单，对待群众缺乏耐心。主要表现在，在服务群众的时候服务态度方面有待提高，耐心程度欠缺，将情绪带到工作中，解决问题时不动脑筋，致使群众办事程序复杂。

织生活，对支部组织的学习活动也不来参加，时常找借口推脱；有的党员更是没有定期缴纳党费，将党组织的规定之于不顾。

### 三、产生问题的原因分析

在“四风”问题上之所以存在上述这些现象和倾向，说明离岗位要求和人民群众的要求还有差距，应引起高度警醒和深刻反思。

（一）理想信念不够坚定。\*\*\*\*党委全体成员作为党员干部，受党培养教育多年，对于加强主观世界改造，坚定理想信念，态度上是自觉的，认识上是一贯的，立场也是坚定的。但随着年龄增大，对自己工作、学习等各方面的自我要求有些放松，对加强对主观世界的改造坚持得不够好。

《群众路线整改方案报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高德地图选择路线方案篇四

整改落实、建章立制是取得整个群众路线教育实践活动工作

成果的关键环节。做好整改工作，对于解决突出问题、落实为民务实清廉，进一步推进党的群众路线教育实践活动，确保活动实效具有重要的现实意义。中心各处和每位党员同志，要着重解决好查摆问题环节查找出来的问题，扎扎实实搞好集中整改，确保教育实践活动圆满成功。为提高整改落实环节工作的针对性，特制定本整改方案。

## 一、需要整改的主要问题

经过广泛征求意见、中心认真查摆，以及局机关发放的《关于教育实践活动聚焦“四风”开门评风收集问题建议情况的报告》、《四川省扶贫和移民工作局“四风”具体表现》、《省扶贫移民局领导班子党的群众路线教育实践活动专题民主生活会对照检查材料》，中心主要存在以下问题。

- （一）学习不主动，学用脱节；
- （二）深入基层调研、指导、监督、检查不够；
- （三）加强对业务工作的指导、培训不够；
- （四）对互助资金项目没有结合实际适时调整；
- （五）创新意识不够强，工作效率质量有待提高；
- （六）制度不够健全，作风需要进一步转变；
- （七）艰苦奋斗的精神有所弱化，勤俭节约的意识有所淡薄。

## 二、整改达到的重点目标

通过整改，将理论学习不断引向深入，不断提高中心全体干部职工的综合素质，着力解决思想和工作中存在的实际问题；在中心营造团结向上、勤政务实、奋发有为的精神风貌，使干部职工的工作思路更加开阔，工作创新意识进一步提升，

工作作风更加扎实，工作效率进一步提高；做到在本职工作上求实效，彻底摒除“庸、懒、散、拖”行为，真正实现提质、提速、提效；着力在创新创造上谋突破，立足本职勤思考、善动脑，推进扶贫外资工作迈上新台阶，更好地服务全省“三大战略”、“两个跨越”。

### 三、落实整改的保障措施

廊，改善学习软硬环境。

责任领导：王思铁（中心主任、）

责任处室：党支部、综合处

责任人：郑持平（综合处处长、支部委员）

刘小林（项目处处长、支部委员）

整改时限：长期坚持。

（二）深入基层调研，密切联系群众。一是提高认识。坚持实事求是、党的群众路线，以优质的服务，良好的形象，一流的业绩做好扶贫外资工作。坚持一切从群众的利益出发，急群众所急，想群众所想，切实做到情为民所系，权为民所用，利为民所谋。要强化宗旨意识，充分认识到调研工作的重要性；调研要以为扶贫对象办实事好事为目的，从群众中来，到群众中去，把为扶贫对象解决问题作为调研的出发点和落脚点。二是做好规划。结合实际，制订好调研计划，选好调研课题，明确调研目标和主要内容，确定调研方式方法，为调研打好基础。调研过程中要把握政策，深入基层，倾听群众呼声，力求掌握第一手资料，真正弄清扶贫对象在想什么、干什么、盼什么；完善激励机制，在中心开展调研论文评选，凡在省级以上刊物发表调研文章的，给予适当奖励。三是紧扣业务。围绕中心工作和局里的安排部署重点开展调

研，带着问题去调研，把实现扶贫对象的愿望、满足扶贫对象的需要、维护扶贫对象的利益，贯穿于扶贫外资工作的全过程，实现调研的实效性，达到两不误、两促进，并以解决问题和宣传典型来促调研。四是明确时间。副处级以上领导每年到基层调研不少于40天，并自己动手撰写3篇以上调研报告，科级以下干部不少于20天，并撰写1篇以上调研报告。五是力办实事。通过切实深入基层、深入实践、深入群众，为群众诚心诚意办实事、解难事、做好事，树立扶贫外资亲民爱民的良好形象。尊重群众的首创精神，在群众中发现、挖掘和总结经验，推动扶贫外资工作创新发展。

《团委群众路线整改方案》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 高德地图选择路线方案篇五

整改落实、建章立制是取得整个群众路线教育实践活动工作成果的关键环节。做好整改工作，对于解决突出问题、落实为民务实清廉，进一步推进党的群众路线教育实践活动，确保活动实效具有重要的现实意义。中心各处和每位党员同志，要着重解决好查摆问题环节查找出来的问题，扎扎实实搞好集中整改，确保教育实践活动圆满成功。为提高整改落实环节工作的针对性，特制定本整改方案。

### 一、需要整改的主要问题

经过广泛征求意见、中心认真查摆，以及局机关发放的《关于教育实践活动聚焦“四风”开门评风收集问题建议情况的报告》、《四川省扶贫和移民局“四风”具体表现》、《省扶贫移民局领导班子党的群众路线教育实践活动专题民主生活会对照检查材料》，中心主要存在以下问题。

- （一）学习不主动，学用脱节；
- （二）深入基层调研、指导、监督、检查不够；
- （三）加强对业务工作的指导、培训不够；
- （四）对互助资金项目没有结合实际适时调整；
- （五）创新意识不够强，工作效率质量有待提高；
- （六）制度不够健全，作风需要进一步转变；
- （七）艰苦奋斗的精神有所弱化，勤俭节约的意识有所淡薄。

## 二、整改达到的重点目标

通过整改，将理论学习不断引向深入，不断提高中心全体干部职工的综合素质，着力解决思想和工作中存在的实际问题；在中心营造团结向上、勤政务实、奋发有为的精神风貌，使干部职工的工作思路更加开阔，工作创新意识进一步提升，工作作风更加扎实，工作效率进一步提高；做到在本职工作上求实效，彻底摒除“庸、懒、散、拖”行为，真正实现提质、提速、提效；着力在创新创造上谋突破，立足本职勤思考、善动脑，推进扶贫外资工作迈上新台阶，更好地服务全省“三大战略”、“两个跨越”。

## 三、落实整改的保障措施

廊，改善学习软硬环境。

责任领导：王思铁（中心主任、）

责任处室：党支部、综合处

责任人：郑持平（综合处处长、支部委员）

刘小林（项目处处长、支部委员）

整改时限：长期坚持。

（二）深入基层调研，密切联系群众。一是提高认识。坚持实事求是、党的群众路线，以优质的服务，良好的形象，一流的业绩做好扶贫外资工作。坚持一切从群众的利益出发，急群众所急，想群众所想，切实做到情为民所系，权为民所用，利为民所谋。要强化宗旨意识，充分认识到调研工作的重要性；调研要以为扶贫对象办实事好事为目的，从群众中来，到群众中去，把为扶贫对象解决问题作为调研的出发点和落脚点。二是做好规划。结合实际，制订好调研计划，选好调研课题，明确调研目标和主要内容，确定调研方式方法，为调研打好基础。调研过程中要把握政策，深入基层，倾听群众呼声，力求掌握第一手资料，真正弄清扶贫对象在想什么、干什么、盼什么；完善激励机制，在中心开展调研论文评选，凡在省级以上刊物发表调研文章的，给予适当奖励。三是紧扣业务。围绕中心工作和局里的安排部署重点开展调研，带着问题去调研，把实现扶贫对象的愿望、满足扶贫对象的需要、维护扶贫对象的利益，贯穿于扶贫外资工作的全过程，实现调研的实效性，达到两不误、两促进，并以解决问题和宣传典型来促调研。四是明确时间。副处级以上领导每年到基层调研不少于40天，并自己动手撰写3篇以上调研报告，科级以下干部不少于20天，并撰写1篇以上调研报告。五是力办实事。通过切实深入基层、深入实践、深入群众，为群众诚心诚意办实事、解难事、做好事，树立扶贫外资亲民爱民的良好形象。尊重群众的首创精神，在群众中发现、挖掘和总结经验，推动扶贫外资工作创新发展。

《妇联群众路线整改方案》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。