

# 小学科学期末总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学科学期末总结篇一

---规范教研活动

提高教研成效

本学期的教研工作的开展以教师需要作为宗旨，组织各项教研活动个，尽量能够让教师来参加教研活动能够在活动中各有所收获。

### 一、教师队伍建设

1. 教师理论学习。新课程标准学习和专业学习。参加xx市的生物新课标的培训并撰写了心得，这次共有26人参加了这次学习。

2. 组建新的中心组。本学期组建了新的中心组，小学科学共22人，初中生物共13人。中心组报名以自愿为原则，由自己推荐和学校推荐审核，所以中心组队伍是区教研的骨干和先锋，同时是要有高度的自觉性和责任感，为我区的教研工作作出贡献。

3. 购买书籍学习、交流和微教研活动提高中心组理论水平和专业水平。

### 二、常规教研活动开展

. 实地教研——从教师需要出发，开展各项教研活动。（从教师：提高教师的学科专业素养，着重训练教师的开展科学课外活动的技能；从学生角度：通过竞赛和实践活动提高学生的科学兴趣和科学技能），小学科学教学没有成绩的压力，主要通过各项活动提高学生的科学素养。

小学科学：结合新教材的使用，进行3-6年级的教材分析和如何确定小学科学教学目标的讲座。结合xx市的各项竞赛开展教研活动。观鸟培训，聘请卜标、陆穗军老师指导实地观鸟和作观鸟讲座；对xx区历届科学小星星活动优秀项目进行展示供教师参考和学习，并作了如何开展科学小星星探索活动的讲座。结合小学科学教学研究的重点：重要概念的建构，进行课例展示和研讨，由汇景实验学校彭娟老师上了一节《运动与摩擦力》的研讨课，由李恠珍老师做了如何上好科学实验课的讲座。本学期小学科学教研内容丰富、有趣，既有理论又有实践和活动，充分体现小学科学学科的特点。

## 2. 网络教研。

本学期的网络教研主题的选取，主要于教师们的提议，共开展了6次的网络教研活动。由于本学期xx部落不是很稳定，经常上不去，因此影响了教师的回复。本学期尝试通过视频案例在网上研讨，收到教师的好评，但是也暴露出问题，很多教师经常上不去或者打不开视频，如何解决这些问题，有待大家的努力。

## 三、科研工作

本学期学科继续对小课题和区级以上可以进行研究，其中司徒敏的课题进行了中期的汇报；3个小课题进行结题准备；有一个省级项目在研究中。

## 四、竞赛工作

本学期的竞赛比较多，涉及教师和学生。小学科学本学期开展了科学小星星探索活动的决赛，教师观鸟竞赛，学生观鸟竞赛，教师论文比赛。其中我区承办了xx市学生观鸟活动的竞赛。

初中生物学科开展了酿制葡萄酒比赛，植物识别比赛等。

五、其他工作□xx中学承担了xx市农村教师培训工作室工作，其中郑x□吴x□李x□黄x□刘x□赵x作为辅导教师，参与了工作室的工作。（李轩总结）

2、司徒敏教师承担xx市农培工作。（）

感谢核心组、中心组教师对教研工作的支持配合，感谢体育东路小学、侨乐小学、汇景实验学校□xx中学、天府路小学、华阳小学等学校提供场地。特别感谢体育东路小学和体育东小学科学科组对本学期的教研工作给予极大的帮助和支持。

个人被聘请对xx大学紧缺教师科学学科关于小学科学探究案例以及xx市常见园林植物分类知识培训。以及被聘请对xx年广东省中小学骨干科学教师进行培训，做了关于小学科学教学目标的确立及表述的讲座□xx市北部山区教师培训，做了关于概念图在小课题研究中的应用。

特殊教育这一块：只能抽时间参加，本学期参加了xx市的特殊教育理论学习，组织了启慧学校教师观看由智障儿童演出的音乐剧。参加了xx市在启慧学校举办的xx市骨干教师培训活动。

## 小学科学期末总结篇二

新安中心小学邢勇

时光飞逝，本学期的教学工作接近尾声，我作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力，现将本学年的工作总结如下：

## 一、政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学生活》，从书本中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人，言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

## 二、教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量推动我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善，我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上需要的实验

材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课都要了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，

能应用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会根据每堂课上的情况，了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，有效地对个别学生进行指导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且我教的是

三、四年级，学生的年龄和学科的教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法，另外一个年级几个班的情况不同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学，如何安排每一节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使他们能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德

修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

#### 四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

### 小学科学期末总结篇三

大柳金叶希望小学

胡兴安

科学以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

## 一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

## 二、主要成绩：

### 1、具体措施：

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

## 2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力，要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教



学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

## 小学科学期末总结篇四

一个学期即将结束了，在学校领导阶层的正确指导下，各位同仁不懈努力下，本学期教育教学工作圆满完成，我所带的小学四年级语文学科也严格按照教学计划，合理有序地完成教学任务。

语文在整个小学学习的科目中，始终占据着核心地位，是学生整个学习生涯中的积累阶段和打基础阶段，我所授的班级是四年级一班，四年级语文是小学语文教学的第二阶段，也是非常重要的阶段，它不同于低年级的生字和词语为主的阶段，也区别于高年级的理解升华阶段。它是一种重要的过渡和衔接阶段。因此教授好四年级上册语文显得尤其重要，四年级上册选用的是江苏教育出版社，并由南京凤凰母语教育科学研究所和江苏中小学教材编写服务中心共同编著的教材。

本套教材共有七个单元，每个单元包含四课新课和一个习作，一个练习。新课与习作及练习的巧妙结合，使学生更好地掌握新课知识，完成习作，做好练习。针对语文教学的特点，针对我校学生语文学科基础的特点，我主要从以下几大方面进行系统地授课。

## 第一，引入新课。

正确合理地引入新课，可以激发学生的学习兴趣，新课的引入要根据不同的课题，变换不同的方式。如：对描写风景名胜的课，可以下载一些关于当地风景名胜的图片或视频供学生欣赏、观看，使学生更多地了解。以便提高兴趣，从感观上多一层对文中景物的描写。如：名家名作的精选课文，例如，第三单元第十二课《桂花雨》是琦君的选作。则可以给学生了解作者的简介和主要作品，加深对作者的了解。也同时体会作者写作这篇文章的意境。还有如《古诗两首》，可以通过结合的方式加深对课文的了解，“元日”的作者是王安石，首先要学生熟悉王安石的生平简介以及主要作品和官位，通过课件让学生感受到作者写诗是的精神状态，写作心情，即在什么样的环境下写的，有以上所说的新课引入的方法，学生不难体会诗句的意思了。

## 第二，讲解新课。

讲解新课是语文教学的重中之重，没有好的课堂教学，就不会有好的教学效果，一般新课的讲解分为两到三个课时。第一课时主要任务有几个方面：

- 1、初步了解和感受课文内容，可结合课件，直观明了地感知。
- 2、快速阅读课文，并思考问题。一般给学生三到四分钟时间，快速阅读课文内容，给出一个问题供大家思考，以加深对文章的理解。
- 3、生字以及生字相对应的词语的学习，首先教会学生正确书写生字，提醒学生注意在书写过程中容易出现的细节错误。学习生字是，可以采用，教师带读，学生跟读；给定时间自由读；分小组比赛朗读；全部学生齐读生字等各种不同的方式方法，不断强化对生字的记忆和学习。

4、课文中重要的词语的学习。对文中出现的比较重要的词语，要先解释其意思，并结合实例，加深学生对词语的理解。同时要求学生词语进行造句。变换交替地学习课文中的词语。

第二课时的主要任务有这几个方面：

1、文中段落层次的分析，教会学生如何正确地分析段落，以及在写作时，正确把握段落分层。

2、段落大意的概括与总结，要根据段落的中心句，言简意赅地总结概括段落的大意，培养学生理解能力与思考能力。

3、4、文中重要句子的理解，结合上下文，理解文中核心句意。课文中出现的细节问题的解决，如多音字的发现和处理，关联词的学习，修辞方法的使用。

第三，课堂作业以及课后作业的布置。

课堂作业要结合书本中的练习，适当地选择完成，如描红，听写。还有一些在课堂上动态生成的练习，例如有解释词语，造句等。课后作业的安排。主要有课文背诵，生字以及词语的抄写，重要词语的造句，课文同步练习册的布置与解析，单元知识点小结。

第四，教学评价与反思。

及时地系统地评价与反思，可以帮助教师快速反省，找出教学中存在的缺点和不足。通过系统性地复习，以及单元测验为主要方式，结合课件教学，正确合理地发现教学中的不足之处，提升教学水平，提高学习语文学习成绩。

在小学四年级语文教学方面，我还在不断地摸索中，本学期，我观摩了很多优秀的语文学科老教师的课堂教学，受益匪浅，从中我学习了很多教学经验，并发现了在教学中的不足

之处，但我一定会谦虚向学，相信通过努力，我慢慢会把语文教得更好。

## 小学科学期末总结篇五

### ——扎实开展常规教研工作

本学期继续围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为重点教研工作。在全区小学科学、初中生物核心组和中心教师的支持和配合下本学期的为全区教师构建了开放的、动态的展示平台，给教师专业持续发展的动力，并顺利完成本学期的教研工作。现将本学期的工作总结如下：

#### 一、常规教研工作

##### （一）形成了一支充满活力的中心组队伍

中心组队伍是区教研的骨干力量，打造中心队伍是教师队伍建设的關鍵。本学期共开展了中小学各四次的中心组活动，开展活动形式多样，有理论学习、集体备课、课题交流、听课研讨等。为中心组教师提供了理论书籍，供老师学习和参考。组织中心组教师积极参与到常规教研中，并主持区的教研活动，锻炼教师的组织能力。中心组教师也勇于承担区的公开课如李秀华、黎璟倩、陈秋香、黄兰辉、潘津珍等中心组教师，为全区教师树立了榜样。中心组队伍在对区教研活动、竞赛评比活动中团结、分工合作、互相配合、共同为把区的工作做好。并充分发挥中心组每位老师的特长，在李秀华、郑文涛、吴碧云等中心组组长带领下，还完成了农村结对子活动、区际交流等活动。在一次次的活动中中心教师逐渐成长起来，由此也形成了一支充满活力团结合作的中心组队伍。华景小学杜姿老师申报广东省特级教师通过市审核已送省审批。李恠珍老师的《测量摆的快慢》课例获得全国优秀课例及广东省优秀课例评比二等奖。李秀华老师称为市教

研的骨干教师。曹宁老师的课例《各种各样的花》获得第七届全国中小学信息技术创新大赛与实践活n动的一等奖。吴碧云老师的《人的性别遗传》课例在广州市素质教育会议上进行了展示。

## （二）

### 扎实开展实地和网络教研活动

在实地教研方面，以课例形式为主，结合小课题研究为重点，开展教学有效性研究的教研活动。本学期共开展实地教研八次。展示课例9节课例，其中小学科学6节，初中生物3节。

（如下表）

除了开展课例研讨以外，还结合市的小学科学教师物理知识竞赛，邀请华南师范大学教授杨志武进行物理知识讲座；中学邀请了越秀区教研室的伍文胜老师对全区的初中生物教师进行《如何进行有效复习》及《如何开展开放式考查活动》的讲座，收到老师们的欢迎。另外还在天河公园开展了生物越野活动和小学科学的课外活动方案设计比赛，让教师们在大自然的环境中去领略一份轻松和收获。

在实地教研中，充分发挥了中心组老师的作用，从主持到主讲以中心组教师唱主角，并要求主持人撰写教研综述，并放天河部落，以让教师能够在反思本次教研活动的同时，能够提出更好的建议。但是，教研综述写了以后，感觉有点而为写而写。下学期讲改变撰写内容，打算更多偏向于课例的评析方面的描述，这是直接对教师有用的，并能够从点到面，可以把课例的一些好的做法在综述里加以延伸到同一类型的课，如何去上好。总得来说，实地教研做得比较扎实，教师是有所收获的。

在网络教研方面，本学科通过在全区和中心组征集网络教研的主题，由中心组教师组织全区教师开展网上研讨。主题有

针对性和教师需要的特点，因此教师还是乐于上去发表建议的。本学期有8次的网络教研活动，主题和回复情况如下表：

从评论数量来说，小学科学教师比初中生物参加网络教研要积极。网络教研积极参与的教师比以往好好一些。多了老师参与和能够积极发表意见，不是敷衍的话语，对其他老师是有所启发的。

### （三）

#### 做好下校调研工作

集体下校调研工作。本学期集体下校调研了3次，去了大观小学、猎德小学和前进小学，撰写视导报告3篇。小学科学学校备专职教师还是存在问题，并且有课时安排不足的情况。

指导新手教师、跟踪优秀教师和科组建设下校工作。小学科学和初中生物学科都有新教师，本学期去听了汇景小学彭娟、猎德小学陈嘉颖、89中郭秀云、省实附中天河分校的课、天河中学刘泓菁等新老师的课，新教师本身素质比较高，教学技能基础比较好。我区的小学科学在教学上有特色的骨干教师有李恠珍、杜姿、李秀华三位教师，本学期主要与李恠珍老师一起探讨教学。李恠珍老师的《微世界促进小学科学科学问题解决的研究》本校课题，课例展示收到了区科研办容梅、市教研员马学军、广东省教育学院朱博士的高度评价。形成运用虚拟实验室促进学生解决问题的教学模式。李恠珍把教研和科研结合起来，在教学专业发展上取得了巨大的进步，课堂教学更加成熟，科研能力得到了提升。杜姿老师参加广东省特级教师评比，已送省评比。李秀华教师成为市教研的骨干教师，在市小学科学活动中积极参与，得到马学军老师的认可。

初中生物科组建设。本学期主要去参加了省实附中天河分校生物科组的活动。其科组

活动开展很扎实，以集体备课为主，每个星期固定时间开展活动，由一个教师主讲教学设计，其他老师给出意见，并互相进行交流。除备课外还有就是理论学习，以理论指导教学。本学期听了她们科组老师的课，教师的教学专业素养比较高，但还有教学还是比较传统，以讲授式为主。本人建议其生源比较好，可以更好开展以探究教学、以学生为中心的教学方式，课堂上学生是主角，应该解放学生的思想、双手、眼睛、嘴巴和耳朵，课堂上流汗的应该是老师。下学期将继续跟踪其科组的活动。另还参加了18中的生物科组活动，其科组活动也是以集体备课为主，并还有上传下达，任务布置等工作。其科组活动集体备课比较有随意性，之前没有主讲老师和准备好教学设计，而是就根据进度确定集体备课课题，然后每个教师阐述自己的教学策略，互相提出建议。这种集体备课效率相对比较低。两个科组存在欠缺整体的科组规划，活动缺少主题，缺少资料保存意识。

本学期共听课50节。

#### （四）

积极组织教师开展课题研究工作

小学科学和初中生物共有7个小课题，2个一本课题。本学期结合常规实地教研活动，开展课题研究，通过课例展示形式，交流研究的进展和成果，取得了较好的效果。本学期一个小课题进行了结题。本人的区立项课题进行了中期的汇报，得到专家的好评。

在开展课题研究过程中教师都遇到了一些困难和困惑，下学年将加强这方面的指导工作及邀请专家进行课题方面的辅导。

## 二、特色亮点工作

（一）组织参与区际教研活动和农村结对活动，提升教师教

## 学水平

市里面的教学交流活动几乎没有了，只有竞赛活动，针对这种现状越秀区、荔湾区、黄埔区、白云区、花都区和我们天河区，开展了区际教研活动。在学期初各区教研员就交流教学计划，制定区际教研活动的时间和主题，然后组织教师进行参加。区际教研活动为老师提供了交流的平台，能够好地吸收其他区的教学经验，提高自己的教学水平。教师感受很深，收获也很大。本学期李秀华老师和陈秋香老师向五区的教师展示了天河的课例，得到教研员和教师的好评。共组织参加区际活动5次，农村结对活动4次（本区的两次）下学年继续开展。

### 三、其他工作

#### （一）开展各级竞赛活动

本学期开展的竞赛比较多，初中生物联赛、初中生物论文、案例、开放式考查比赛等；小学科学开展了生物摄影竞赛、物理知识竞赛、开放式考查活动等。在各项比赛中感谢中心组老师的支持和配合，特别要感谢李轩、郑文涛、叶健儿、李秀华、黎璟倩、郑松南、黄兰辉等。（各获奖名单见天河部落/郑雪萍博客）。

#### （二）配合市开展的工作

协助广州市开展科学小论文评比、生物摄影竞赛、物理竞赛等竞赛；参加了广东省小学科学小科学教学专业委员会会议。命题8分，进行质量分析2份。参加了创新团队的中期汇报工作。指导体育东路小学科学基地开放日活动。

### 四、存在问题和建议

教研活动没有形成系列，还是比较零散地地开展教研活动。



两个学科的教研活动比较多和杂，有时候顾此失彼。下学期将做好长期规划和短期的计划，明确教研活动的主题，形成系列的研究。

最后感谢所有中心组老师的支持，感谢华康小学、骏景小学、天河中学、天秀中学、113中学、华景小学、棠德南小学提供教研的场地，使我区小学科学、初中生物的教研活动顺利开展。