

# 教师个人师德报告材料(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师个人师德报告材料篇一

经过几年的教育工作，我个人以为，师德师风所包含的内容是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像邓提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据学生的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道，乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名教师，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己：

- 1、忠诚于人民的教育事业，愿意在教育战线上兢兢业业、默默无闻地奉献自己。
- 2、在教育、教学工作中，能同党和国家的教育方针、政策保持一致，没有违背党和国家教育方针政策的言行。
- 3、在完成本职工作后，自觉阅读其他书籍，以丰富知识、开阔视野，增强教书育人的本领。
- 4、自觉参加学校组织的各种学习活动，并做到不缺席。
- 5、教育教学活动中能坚持面向全体学生，不歧视后进生，以发展眼光看待每一位学生。
- 6、没有使用尖刻的语言辱骂、训斥、讽刺、挖苦过学生。
- 7、在工作中尽心尽责，顾全大局，服从安排。
- 8、学生学习有困难，主动热情辅导不应付。
- 9、不断提理论和业务水平，与时俱进，搞好教学
- 10、教学水平有待不断的提高。加强与老教师的联系，学习他们的教学方法，让自己不断的成熟和进步。

## 教师个人师德报告材料篇二

回顾自己的教育之路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的'奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

2、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

3、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作。

4、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永葆不够

而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完

善自我，丰富人生。

4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

## 教师个人师德报告材料篇三

1工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为班主任与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

1加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序有时有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观效率观质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察勤思考，想学生家长之所想急学生家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 教师个人师德报告材料篇四

通过参加师德师风培训，我意识到爱岗敬业和奉献教育是师德的核心要求。作为一名德育教研员，我时刻以《中小学教师职业道德规范》为准则，深入分析自身不足之处。在工作方面，我积极完成主任所交接的任务，并在闲暇时刻阅读《中小学心理健康教育》《班主任之友》《人民教育》等杂志，以提升自身的业务水平。

然而，在师德师风的学习过程中，我发现了自身存在的很多不足之处。首先，我缺乏创新思维。在日常工作中，我常常按部就班，缺乏对工作的全面思考。其次，我需要加强学习的主动性，长期坚持学习，不断完善自我。尽管我在某些方面已经有了一些进步，但和其他老师相比，仍然存在不小的差距。

因此，为了更好地发扬爱岗敬业、献身教育的师德，我将会针对自身的问题和不足做出以下努力：首先，加强对教育理

论的研究，不断提高自己的政策理论水平。第二，虚心请教，加强德育专业知识的学习。第三，严格按照《中小学教师职业道德规范》的要求，自我约束，时刻关注自己的思想言行。第四，在工作中积极主动，及时提出问题并寻找解决方案。

通过本次师德师风培训，我深入了解了“敬业、爱岗、奉献”的内在核心，牢记“先做师之生，再做师之友，后做师之师”的院训。我将会成为一名新时期合格的德育教研员，展现出真正的师德师风，为学生们塑造更好的未来。

## 教师个人师德报告材料篇五

本学期，我校开展了师德师风建设学习、整顿活动，活动中通过学习《教师职业道德规范》、《教师十不准》以及市教育局关于对教师的有关的要求，提高了思想认识，使自己进一步加深了对教师这一职业的理解，教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

1、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

2、关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

3、注重小节 修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！以自身良好的师德形象带动孩子。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题： 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。 2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致…

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习《教师职业道德》、《教师十不准》等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引



每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”