

2023年读书分享会活动策划(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

读书分享会活动策划篇一

读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向生活无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们庄严思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创新！在书的世界里，我们可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！

博览群书，厚积薄发。如果我们不读书，则如无本之腐木，无源之死水。只有不断的读书，才不至于以其昏昏，使人昭昭。只有博闻强识，才能在错综复杂的社会环境中认清真理和谬误，以扎实的知识储备驾驭人生。

一、活动目的

为进一步营造浓郁的学习氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的班级文化，提升我班学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。

二、活动主题

交流读书心得

三、活动时间

20xx年6月7日

四、活动对象

全班学生

五、活动内容

- 1、要求：每个学生每月至少阅读1本书。
- 2、写1000字以上的读书心得。
- 3、班委提前通知大家，让同学们做好充分准备。
- 4、纪律委员维持纪律。
- 5、在读书交流会中同学们自由发言，充分交流。
- 6、在会议中间和最后随机抽号发言。
- 7、结束活动。

六、活动开展者

物理一班班委。

读书分享会活动策划篇二

春天, 书香飘逸整个阳罗二小的校园, 学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐, 在交流中提升自我”, 以便老师能真正分享到读书的'快乐。经学校班子会研究决定, 于本周开展读书心得交流活动, 特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别 时间 主持 活动记事(初稿)撰写 摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作, 无特殊情况一律不得请假, 若确需请假的, 须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。
2. 本次活动与教师绩效考核相结合, 也与校本培训学分登记审定相结合。

读书分享会活动策划篇三

- 1、交流阅读感受, 加深对作品的理解。
- 2、采用“班级读书会”的形式, 促使个性化阅读于合作性阅读的融合。
- 3、感受作品的魅力, 体悟作品的`生命诠释。

[活动准备]

- 1、学生阅读图书, 完成读书笔记。
- 2、座位安排: 撤去课桌, 团做一堂。
- 3、音乐伴奏

[活动过程]

一、明确交流目的, 提升交流情感.

一位哲人说过: 你有一个苹果, 我有一个苹果, 我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想, 我有一种思想, 我们交流后, 就有两种思想(有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想)。今天阅读课, 我们开个《智慧背囊》读书交流会, 大家相互交流, 共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言, 毫不吝啬地奉献出你们真知灼

见。

二、明确交流的方法，汇报读书心得

（一）“真情告白”（感悟篇）

环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么？

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

（二）精彩回放（朗读篇）

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

三、“推而广之”（推介篇）

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。 2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

[后语]

读书分享会活动策划篇四

为进一步营造浓郁的学习氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的班级文化，提升我班学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。

二、活动主题：

交流读书心得

三、活动时间：

20**年**月**日

四、活动对象：

全班学生

五、活动内容：

1. 要求：每个学生每月至少阅读1本书。
2. 写1000字以上的读书心得。
3. 班委提前通知大家，让同学们做好充分准备。
4. 纪律委员维持纪律。
5. 在读书交流会中同学们自由发言，充分交流。
6. 在会议中间和最后随机抽号发言。

7. 结束活动。

六、活动开展者

物理一班班委。

文档为doc格式

读书分享会活动策划篇五

活动目的：

1. 使同学们认识到读书的重要性。
2. 交流阅读感受，加深对作品的理解。
3. 采用“读、思、讲”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
4. 感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释，提高自己的思想水平。
5. 通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

活动要求：

1. 经典，名著。
2. 自己喜爱的，积极向上的，能给自己激励的。
3. 一本以上。
4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话，对自己有用的话。

活动过程：

一、主持人为活动开始致辞

见)。向同学们介绍读书的重要性。(即活动背景)

二、请同学们上台来分享一下自己阅读图书集的经历以及感想。我想读完一本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在有着一些启示。参与者谈自己的感悟。

三、朗读

大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在书的海洋里，下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。参与者自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐(没有条件就不用)读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

三、推而广之

我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入第三个环节“推而广之”。参与者之间推介本次阅读作品，展示好书推荐卡。

四、“阅读之星”(奖励篇)

五、总结。

读书分享会活动策划篇六

1. 让学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍，从而进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐，阅读的乐趣。

2. 在活动中，潜移默化地进行读书方法的指导，培养学生的语言表达能力、想象能力，形成初步的鉴赏能力。

3. 在活动中进行团结互助的思想品质教育

二、活动对象：初二年级全体同学

三、活动主题：中华经典诵读

四、活动时间：3月16日下午两点40分

五、地点：五楼多功能厅

六、预设交流会形式：

1、各班展示读书叙述、交流探究、精粹共享。可采用配乐朗诵、激情演讲，相声，表演等形式展示。

二年1班：相声；推荐书目《三国》

二年2班：短剧；推荐书目《世说新语》

三年3班：朗诵《少年中国说》；

三年4班：讲述《李清照》；

三年5班；相声：

三年6班：评书《武松打虎》

三年7班：话剧《皇帝的新装》；

2，文学知识大比拼：每班选择一名代表，采用错误累计淘汰制。主持人宣读题目，参赛选手在主持的指示下同时亮出答案，错误者积一个表情，累计三个表情被淘汰。依次排出名

次。

七： 活动流程

1主持人主持开幕

2各班依次展示

3文学知识竞赛

4领导讲话

八： 活动备品

1桌椅七套

2知识竞赛奖品： 一等奖

3表情贴21枚

1份， 二等奖2份， 三等奖4份

[读书交流会活动方案]

读书分享会活动策划篇七

一、 指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

二、活动目标：

1. 阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
2. 让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
3. 让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

三、活动口号：“在读书中体验快乐，在交流中提升自我”

本月分享：校长夏立富

活动主题：品名家著作，悟教育人生，做最好教师

《给教师的100条建议》读书交流会

四、活动时间和地点

时间：10月30日下午

地点：实验室多媒体教室

五、活动形式

讲座、交流

六、活动内容：

- 1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。

2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。

3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

横坑中心小学

小学教师读书交流会活动方案（二）：走近你读懂你

一、活动设计背景及目的

一本好书就是一轮太阳，那些教育大师智慧的光芒会照亮我们前进的方向，《给教师的建议》是促进教师专业成长的必读书目之一，读好这本书，对我们的'教育教学具有重要的意义。按照学校教师读书规划的安排，特举行教师读书交流活动。交流可以使大家分享智慧、增长见识，更可以让彼此闻到智慧碰撞的芬芳。一起行走在阅读的路上，体验读书的兴趣与激情。

二、活动目标

通过谈体会、话收获，抒发自己真实的内心感悟，从大师的言语中汲取智慧，树立正确的学生观和教育观，将苏霍姆林斯基的教育思想运用到实践中，关爱后进，充当孩子成长的引路人。

三、活动形式

激情对峙：帮助后进生最有效的手段是扩大孩子们的阅读范

围。

智慧碰撞：联系生活实际，交流一下在帮助后进生方面有什么好的做法？

放飞期待：总结

四、参加人员

主持人：崔美英

教师：杨晟钰沈建华邹吉红冯剑于松芳

五、活动时间

六、活动地点

莱州市莱州中心小学。

七、活动流程

1. 简介导入

2. 众说纷纭。

3. 激情对峙

主持人：通过激情对峙，我们感受到苏霍姆林斯不一样的教育情怀。在书中多次提到阅读是最有效的手段，再三强调：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读。不要靠补课，也不要靠没完没了的“拉一把”，而要靠阅读、阅读、再阅读，甚至为学困生费佳专门编了特别的习题集，搜集了300多本书供后进生阅读，这是怎样的智慧和博爱！扩大阅读范围这种方法很好，但在我们的教育体制下恐怕是施行不了，哪有那么多专门供后进

生阅读的书籍？阅读是有效的手段，但不是唯一的，动手操作、写写画画、语言表达等等都是好办法，但他的热爱孩子、相信孩子、尊重孩子，靠阅读开发智力，用心灵去造就心灵的思想是教育思想的瑰宝。

4. 智慧碰撞。

大家在一起，面对各自班级的后进生，总会有许多的感慨，大家联系生活实际和教学实际，说说自己在帮助后进生方面有哪些好办法？主持人：大家都有实践经验，就像电影《地道战》里各庄的地道似的，各有各的高招。《给教师的建议》一书给我们的工作提供了理论的支撑，让我们在实践中诠释他的理念，并创造性地践行他的建议。

八、放飞期待

走近苏霍姆林斯基，是一种幸福。

读懂苏霍姆林斯基，是一种提升。

他对孩子的爱，不是一种教育艺术，更不是一种教育策略或技巧，而是从心底散发出来的人性芬芳。他的一条条建议就像一声声叮咛，温暖朴实，却又震撼人心。他告诉我们每个老师：“我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望带着这份希望期待，走进孩子的心灵世界，聆听花开的声音；像苏霍姆林斯基那样循循善诱，因材施教，不抛弃，不放弃，将特别的爱给特别的孩子，让他们重拾自信，带领他们一起走向明亮那方！”

读书分享会活动策划篇八

春天，书香飘逸整个阳罗二小的校园，学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐，在交流中提升自我”，以便老师能真正分享到读书的快乐。

经学校班子会研究决定,于本周开展读书心得交流活动,特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别时间主持活动记事(初稿)撰写摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。

2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。

读书分享会活动策划篇九

1、交流阅读感受,加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式,促使个性化阅读于合作性阅读的融合。

3、感受作品的魅力,体悟作品的生命诠释。

1、学生阅读图书,完成读书笔记。

2、座位安排:撤去课桌,团做一堂。

3、音乐伴奏。

一、明确交流目的,提升交流情感.

一位哲人说过:你有一个苹果,我有一个苹果,我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想,我有一种思想,我们交流后,就有两种思想(有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想)。今天阅读课,我们开个《智慧背囊》读书交流会,大家相互交流,共享读书的快乐。希望同

学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确交流的方法，汇报读书心得

(一)“真情告白”(感悟篇)

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

(二)精彩回放(朗读篇)

1、大家的`感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢!下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得(给正确、流利表达者所在小队加一颗星。给出色演说者所在队再加一颗星。)

三、“推而广之”(推介篇)

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。

2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。