

2023年开展学生营养日活动简报(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开展学生营养日活动简报篇一

为广泛、深入宣传营养知识，引导学生养成不偏食、不挑食的良好习惯。5月20日，通江县大兴乡小学在“全国学生营养日”之际积极开展学生营养知识宣传活动。

三是学校利用校园广播广泛宣传营养与健康、卫生与疾病等知识；

五是加强培训。通过培训向家长、学校食堂管理人员传授学生营养与健康知识，指导家长、食堂管理人员科学合理安排家庭食堂饮食，发挥家校在学生营养改善中的作用。

通过此次活动，使该校师生和家长掌握了科学的`营养与健康知识，树立起了健康饮食观念，促进了全体学生健康成长及科学、均衡的饮食习惯，为将来良好的体魄打下了坚实的基础。

开展学生营养日活动简报篇二

为推动农村义务教育学生营养改善计划顺利实施，进一步提高营养改善计划管理人员科学指导、规范管理和营养宣传教育的能力，云南省农村义务教育学生营养改善计划管理人员培训班在昆明举办。全国学生营养办和国家疾控中心营养与健康所专家就学生营养配餐、营养健康宣传教育工作、食品

安全防控和突发事件应急处理等专业知识和技能授课，300名来自云南省各地方教育局和疾控中心负责营养改善计划的管理人员参加了此次培训，并交流经验。

来自隆阳区教育局营养办的代表在培训班上结合“亿滋希望厨房——营养健康活力计划”项目在保山市开展的情况，分享了隆阳区一年来开展食育教育的经验与感想。金鸡乡小学陈晓玲老师说：“在上营养健康课之前，有许多学生不喜欢喝牛奶、鸡蛋也吃腻了；自从学生上了营养健康课，懂得了牛奶和鸡蛋的营养价值，不仅吃鸡蛋喝牛奶，而且吃饭也不那么挑食了。”

中国疾控中心营养与健康所张倩研究员提出：“‘亿滋希望厨房——营养健康活力计划’以营养宣传教育与促进身体活动为出发点，集企业、社会组织和专家团队的合力，培养地方营养师和营养教师，以健康教育课为基础开展形式多样的营养健康教育。项目实施一年来取得了可喜的成绩，大家将继续努力，进一步探索营养健康教育的合理模式，为政府制定相关政策推动我国农村儿童的营养健康状况提供科学建议。”

开展学生营养日活动简报篇三

为了加强幼儿的营养健康教育，引导孩子们养成科学的生活方式和良好的饮食习惯，合理饮食，健康成长，在5月20日第25个“中国学生营养日”来临之际，金水区新建幼儿园以“健康餐盘3:2:1”为主题，开展了特殊的教育实践活动。

将幼儿的每周的食谱张贴在家长宣传栏里，教育孩子们养成科学合理的饮食习惯，园所积极定期改善幼儿食品，按照营养结构定制幼儿食谱，教育幼儿做到不偏食挑食、不吃垃圾食品、不吃三无食品、不吃不卫生变质过期的食品。在此基础上还积极鼓励孩子们多进行户外运动，锻炼身体，增强体质。此外，幼儿园还根据幼儿饮食状况，编写了健康教育儿

歌，教育孩子了解营养与人成长的关系，懂得合理搭配营养。

文档为doc格式

开展学生营养日活动简报篇四

20xx年5月20日是第23个全国学生营养日。为认真做好学生营养日宣传活动，落实朝阳区教委学生健康促进工程精神。垂杨柳中心小学在校领导和主管张主任的大力支持、协助下，学校于5月20日前后，相继开展了：《科学饮食控制体重预防肥胖》营养知识宣传广播；介绍学生营养日的意义；分别以低高年级进行营养知识问卷；针对六年级学生的.年龄特点，讲了一节《走进营养世界》专题讲座，并指导六年级学生设计均衡营养健康知识手抄报活动；向每位学生发放一封家长[微博]信，不仅向家长们宣传科学饮食的重要，还请家长与孩子一起设计一周食谱，进行评优活动；根据学生的手抄报作品和评出健康食谱在校园内展出。

学生参与活动的积极性非常高，率达到100%。通过丰富多采的活动，学生不仅对健康成长有了进一步的认识，还迎得家长们的支持与认可，不少家长还为我们的活动提出许宝贵意见和建议。学校会积极接纳、改进，为每个孩子幸福的明天努力。

开展学生营养日活动简报篇五

学生的营养问题值得大家的关注,中国学生营养状况不容乐观。以下是小编整理的全国学生营养日活动简报，希望对你有帮助。

201x年5月20日是第23个全国学生营养日。为认真做好学生营养日宣传活动，落实朝阳区教委学生健康促进工程精神。垂杨柳中心小学在校领导和主管张主任的大力支持、协助下，学校于5月20日前后，相继开展了：《科学饮食控制体重预防

肥胖》营养知识宣传广播;介绍学生营养日的意义;分别以低高年级进行营养知识问卷;针对六年级学生的年龄特点,讲了一节《走进营养世界》专题讲座,并指导六年级学生设计均衡营养健康知识手抄报活动;向每位学生发放一封家长[微博]信,不仅向家长们宣传科学饮食的重要,还请家长与孩子一起设计一周食谱,进行评优活动;根据学生的手抄报作品和评出健康食谱在校园内展出。

学生参与活动的积极性非常高,率达到100%。通过丰富多采的活动,学生不仅对健康成长有了进一步的认识,还迎得家长们支持与认可,不少家长还为我们的活动提出许宝贵意见和建议。学校会积极接纳、改进,为每个孩子幸福的明天努力。

为了加强幼儿的营养健康教育,引导孩子们养成科学的生活方式和良好的饮食习惯,合理饮食,健康成长,在5月20日第25个“中国学生营养日”来临之际,金水区新建幼儿园以“健康餐盘3:2:1”为主题,开展了特殊的教育实践活动。

将幼儿的每周的食谱张贴在家长宣传栏里,教育孩子们养成科学合理的饮食习惯,园所积极定期改善幼儿食品,按照营养结构定制幼儿食谱,教育幼儿做到不偏食挑食、不吃垃圾食品、不吃三无食品、不吃不卫生变质过期的食品。在此基础上还积极鼓励孩子们多进行户外运动,锻炼身体,增强体质。此外,幼儿园还根据幼儿饮食状况,编写了健康教育儿歌,教育孩子了解营养与人成长的关系,懂得合理搭配营养。

食物多样化 量要充足且平衡合理

均衡的营养是学生们生长发育的基本。因此,应对家长普及一些营养相关的知识,为学生提供合理的饮食结构,建立良好的饮食习惯。除了家长需要注意以外,中小学校、托幼机构也应根据不同食物所含的营养素和不同年龄段学生的营养标准,合理调配膳食,做到荤素、粗细搭配,平衡健康。

食物要多样化，以谷物为主，多吃粗粮，多吃杂粮；多吃蔬菜、水果和薯类，尤其应多吃红、黄、绿色蔬菜水果；经常吃适量的鱼、禽、蛋、瘦肉，少吃肥肉和荤油。可以多吃鱼类，尤其是海产鱼，建议每周吃1~2次；坚持每天喝奶，多吃豆类及其制品；要少吃油、盐，青少年不应饮酒；注意食量和体育活动平衡，以保持适量体重。

均衡营养 合理分配三餐

早饭：“一日之计在于晨”，作为每日第一顿摄入的食物，早餐的重要性不言而喻。按照“五谷搭配、粗细搭配、荤素搭配、多样搭配”的基本原则，尽可能使营养早餐达到合理营养和平衡膳食的要求。比起便利快捷的麦片，其实各种豆类做成的八宝粥作为儿童早餐更有营养价值。如果选择传统的“鸡蛋、牛奶”作为早餐，需搭配面包和生菜，就可以在补充蛋白质的同时，补充碳水化合物和维生素。

午餐：学生营养午餐的食物供给量，应包括瓜果蔬菜类、大豆及其制品类、鱼肉禽蛋类等三类食物，并所占比重分别为65%、10%、25%左右较为适宜。建议午餐多吃鱼，鱼类脂肪多由不饱和脂肪酸组成，对活跃大脑思维有帮助。

下午加餐：由于孩子本身的胃容量小，为了摄取更多营养，建议在饮食上遵循“少量多餐”的原则。每顿饭不要吃太多，也不要严格控制饭量，可以每隔几小时加餐一次，下午三四点左右家长可为孩子准备一份“下午茶”，水果是一个不错的选择哦。

晚餐：学生营养晚餐的食物应包括瓜果蔬菜类、大豆及其制品类、鱼禽蛋奶类等三大类食物，所占比重分别为60%、10%、30%左右较为适宜。适量吃点海产品晚餐的搭配与午餐基本相似，如果时间宽裕，家长不妨用海产品烹制一些菜肴。在食材的选择上，可加入海带、紫菜、小虾皮等。特别是小虾皮，其中蛋白质含量较高，每100克虾皮含钙约1700毫克，是食物

中良好的钙源。

合理的搭配，均衡的营养是为了让我们的孩子更加健康的成长！