

# 2023年高三年级德育主任工作具体措施

## 高三家长发言稿(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

### 高三年级德育主任工作具体措施篇一

尊敬的家长：

下午好！感谢你们在百忙之中抽空参加本次会议，欢迎你们一起来讨论您们的孩子的教育、学习问题。现在我就学校的教育教学工作的一些做法作一些解释，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

近几年，周口一高在王校长、赵书记的带领下，坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生在竞争中求发展。不断改善办学条件，美化净化育人环境，加强教师队伍建设，更新教育教学理念，提升办学的指导思想。近几年已经初步形成了自己的办学特点，宽松的学习环境，浓厚的学习氛围，给一高的学生留下了更大更广的自主发展空间，培养了一大批自学能力强，综合素质高的优秀学生。xx年周口一高所取得的高考成绩令每一个一高学生受到鼓舞。理科最高分687分，680分以上4人(全市共21人)，文科最高分656分(650分以上全市共6人)，上本科一批线(重点大学)156人，上本科二批线425人(比xx增加122人)上本科三批608人，上省专线1100人(比xx年增加337人)。xx年春节我校又顺利通过省专家组验收，被评为首批河南省示范高中。这一届学生在高三已参加了两次市重点中学统考，整体成绩还是比较理想的，在3月22日的统考中我校理科学生王超考了674分，全市排第三名，我校文科学生杨祯考了649分，韩学广考了633分，分别为市文

科第一名、第二名。他们能否保持住自己的成绩，其他优秀学生能否在高考中脱颖而出，考前这一段的学习、调整将起到重要的作用。

现在三年级全体同学在老师的帮助、关心、指导培养下，同学们已圆满完成了高中三年的学习任务进入最后高考冲刺阶段，在这最关键时刻把家长请来共商学生的考前学习、生活问题。为学生在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

怎样把握有利时机，如何协调合力攻坚，如何用最佳的方法取得最大的成果，这一切的一切都渗透到我校高三备考的每一个环节中。下面我把学校高三年级的复习、备考工作的做法和要求向各位家长报告一些情况。

（一）以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强高三各班级教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

二是加强班主任老师主观能动性的发挥和创造性的激发，做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。只有这样，班级才会有特点，才会有凝聚力，才会成为学生展翅腾飞的“航母”。

三是加强各学科教师教学业务的学习和教学水平的提高，做到自觉钻研教学理论和学科知识，自觉钻研新教材、新大纲和新的考试说明，（教师写学习心得，以自己的理解出一套高考全真模拟题。）自觉钻研教法、学法和复习的最佳方法，自觉钻研近两年高考试卷和部分著名学校的最新试题，自觉钻研考试规律和高考应试指导方法。只有这样，学生才能站

得更高，看得更远，学得更好。

（二）以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战？

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在学校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

（三）以管理为重点，通过“三个重视”来全面部署和指挥高考攻坚阶段的组织工作

一是重视对高三班级工作的领导。毕业班工作其实也是一个系统工程，它不仅涉及到人、财、物的调配，而且涉及到教育、教务等部门的协同，不仅涉及到高三师生的教和学，而且涉及到非高三年级师生的支持和配合，高三工作领导小组全面部署、指挥，并对在学校全体教师中形成一种向上的风

气负责，对在教学中形成一种竞争的态势负责，对在整体上形成一种有利的保障机制负责，而且要落实高三领导小组成员包班级、包备课组的情况，以使各项工作落到实处。

二是重视每次的模拟考试，在认真细致的质量分析中调整复习的方向和方法。在高三备考中，适当地多安排了一些模拟考试，以便了解学生的情况，检验复习的效果，锻炼学生的技能，增强学生的心理素质。多次与外校进行“联考”，以便能进行横向比较，发现自身所存在的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高三年级德育主任工作具体措施篇二

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天非常荣幸由我代表我们xx一中201x届全体高三毕业生发表毕业感言。

今天的毕业不仅是对昨天的总结，更是对明天的呼唤。

在这三个中，我们既收获了知识，又收获了友情。那些在你落寞时陪在你左右的，是同学；那些在你迷惘时给你信心的，是老师；那些在你懈怠时给你动力的，是班主任；那些在你难过时对你微笑的，是朋友。我们一起成长，牵手面对困难，我们一起走过春夏秋冬，一起品味三年的酸甜苦辣，一起咬紧牙关决不放弃。即使再难，也不离不弃！

三年前的我们，也许没有预见今天的离别。但是如今，离别就在眼前……你是否也渴望时间被上锁，好让今天过慢一些？别了，画荻园，因为匆忙我们还没有弄清你的人文内涵；别了，搏浪园，因为作业我们还没有数清你有多少竿翠竹；别了，我们的老师，因为幼稚我们还从来没有向你们道一声感谢；别了，亲爱的同学，因为任性我们彼此间有些隔阂还没来得及消除……我们真的努力想将所有的这一切都烙在心底，让这些成为尘封于心底最美好的记忆。

一句话难以囊括三年的生活点滴，在这里，我代表全体高三毕业生，感谢我们的母校，感谢和我们一起辛勤走过三年的老师们。是你们给予了我们自信，是你们给予了我们希望，是你们见证了我们成长。曾经的三年，撒满了我们共同的欢笑与泪水；未来的日子，我们将带着你们的殷殷嘱托更加努力，绝不放弃，用最好的自己回报我们的母校，回报为我们日复一日、年复一年劳累着的老师。三年虽然匆匆而过，随州一中只是我们生命中的站台，但一中的老师们绝对不是我们生命中的过客！在未来的日子里，在开长地久的尽头，依旧没有谁能抢走，我们对母校的感谢，对老师的感激！

我们始终坚信：“付出就有收获。”上帝总是垂青于有准备的心灵。此时此刻，应该是我们收获希望的时候，应该是我们用一颗自信心去迎接高考的时候，应该是我们与金色六月激情拥抱的时候。让我们微笑面对高考；经历了高考的洗礼，我们将从一个孩子过渡到一个青年，从幼稚渐渐走向成熟，这当然不只是称呼上的变化，更多的是心理上的升华；我们明白自己需要承担更多的责任。也真正明白了，生活其实没

有想象中的那么简单；有些路，注定要一个人走完，但是任何时候都不要忽略那些陪在你身边、怀着最真挚的感情的人，请握紧他的手，给他感动。

就要分别了，请大家铭记[]201x年6月4日，我们随州一中201x届全体高三毕业生郑重承诺：今天我以一中为骄傲，明天一中以我为自豪！祝随州一中201x届全体高三同学高考顺利，取得优异的成绩！愿我们的母校——随州一中明天会更好！

### 高三年级德育主任工作具体措施篇三

亲爱的父母，感谢你们在百忙之中参加这次家长会，参加我们共同的活动——高考。这是一场无烟战。这是一场我们必须共同参与的战斗。不仅仅是你的孩子——，我的学生，还有这里所有的老师和家长。

学生是负责任的战士，我们是指挥战斗的军事家，你们是胜利的保证。这是一场战斗，胜利属于有准备的人。这场战斗的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

亲爱的父母，时间过得真快。离高考只有三个月了。高三对每个学生都很重要。众所周知，他们今年6月份就要高考了，现在是他们最难也是最困难的时候。在这个关键时刻，学校和家长共同了解和分析他们的学习情况，给予他们适当的帮助和提升，使学校、学生和家庭相结合，是教育的基本出发点。

我希望并相信，从这个角度来看，我们的学生能够取得理想的成绩，充分发挥自己的最佳水平。

现在想向大家汇报一下我们班的教育教学工作，也有一些想法想和大家交流一下。如有不妥，请指正。

## 一、班级基本情况

高三8班是平行理科班，65人，男42人，女23人，是一个大家庭。我们班是一个充满新鲜血液的班，我们班是一个团结进步的班。

亲爱的家长们，我们的学生学习很努力，也很累。他们早上一睁开眼睛，就开始学习到晚上。虽然放学时间很短，早上想睡觉，但还是有很多学生总是一大早就来教室。我们班有很多这样的学生。作为他们的老师，我可以从我的眼睛里看到他们。

勇敢面对挫折，在失败面前永不放弃，令人钦佩。我们班男生是平行班最多的，很多英语成绩很差。但是，很多男生已经一步一步挑战了自己薄弱的科目。

有许多学生从未放弃学业，坚持下来，尽管他们的成绩不理想，在学习中经常遇到困难。总的来说，那些背负着沉重负担，不甘落后，默默坚持，努力学习以换取自身进步的同学，是值得敬佩的。

他们不放弃，不悲观，不丧失信心，在巨大的压力下不断前进，家长们，这是你们的孩子，我的学生。我很幸运有这样的学生，我为有这样的学生而骄傲，我决心尽我所能让更多的学生上大学。

## 二、阶级问题

1、风格懒散，时间感不好。有些学生上课午睡、坐不好、乱涂乱画、学习效率低下、缺乏努力，这些都是制约我们实现目标的因素。

以时间观念为例，很多学生没有珍惜时间的意识。他们每次踏上现场去上学，不抓紧时间是无法有效利用的。

2. 学习缺乏主动性。有的同学不知道学什么，为什么学，怎么学，自习课什么都不做，总是需要老师的监督。他们不喜欢别人来管理他们，却又不能同时控制自己。

他们不想让老师和家长来指导他们。他们以为自己长大了，其实很多方面都很幼稚。所以，如何让我们的善良被他们接受，对他们的成长产生积极的影响，是一个值得我和父母认真思考的问题。

### 第三，给父母一些建议

1. 要正确对待学生的成绩，不能只关注分数。
2. 不要太体贴，要学会中庸。
3. 不要过多干涉，给他们自由空间。
4. 不要规定你的孩子必须上哪所大学。
5. 不要把你的意志强加给你的孩子。
6. 不要盲目给孩子买指导材料。
7. 注意孩子饮食，做好后勤。
8. 关注孩子的心理健康，多提积极的建议，让孩子以平常心对待高考。
9. 经常与老师沟通，发现更多问题，配合学校做好工作。

最后，再次感谢您的光临，祝父母身体健康，工作顺利！

## 高三年级德育主任工作具体措施篇四

各位家长：



大家上午好!在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一、18班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。学校安排本次家长会是为我们之间的沟通搭建一个交流的平台，进一步加强老师与家长之间的联系，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，为孩子的健康成长提供良好的外部环境，总之一句话，就是一切为了孩子的未来。你们因为信任我们才把孩子送到这里来，我们教师也因为你们家长对我们的信任而倍感责任之重大。各位家长，让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题，风雨同舟、患难与共，一起伴孩子们走过这高效、决定未来命运的高中三年!下面我就学校的管理、高一、18的班级概况、第一次月考情况、孩子在校的表现和学校对家长的期望和各位家长交流交流。

高中三年是一盘棋，高一年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。对于高一学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占学习的制高点，成了我们目前的当务之急，也是高考成功的重要保证!一. 学校、班级基本情况：

导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力。高中学习任务重，课程多，如果不拿时间作为保证，我们根本无法完成你们交给我们的任务。再说，孩子正值青春年少，正是出力吃苦的阶段，辛苦这三年，幸福60年。

(二)班级情况：本班学生64人，其中男生34人，女生20人。住校生共21人(男生13人，女生8人)男生住1号楼124号;女生住3号楼324号。本班学生来自全县9所初级中学，其中来自二中20人，前石畔学校17人，同心路中学12人，华阳学校7人，

老高川学校2人，庙沟门、孤山、大昌汗、古城、新民中学各1人。从入学的成绩看各位同学的成绩都比较优秀，我们班分班时最高分是592分，580多分的4人，570多分的2人，550—570分的17人，其他多数学生的成绩也达到了实验班的分数。从入学到现在，通过我的观察，我发现本班学生突出的特点是活泼、好动、机智、聪明，在校的表现良好。

(三)教师情况：语文—王宝(132---)数学—付培珍(139922---)

英语—马艳玲(132593---)物理—孙克勤(1399---0)化学—韩慧珍(135712---)生物—赵小燕(88995---)

政治—梁美荣(13109---)历史—魏炎(13891---)

地理—郭圣安(130389---)

任课老师都很认真负责，有多年丰富的教学经验，在高三岗位工作多年，担任过各类型班的教学，教学成绩比较突出。

## 二、本班自开学以来开展的工作

1、开学初，进行了入学报名注册，并组织了入学考试。

2、为了规范学生的行为，第一周组织了新生军训，我班在军训会操中获得了全年级第二的好成绩。

3、为了及时了解学生，建立了学生个人档案(学生信息、奋斗目标、个性特长、对班级的意见和建议)，并利用三个晚自习的时间让每一名同学都登台演讲并展示自己的个性特长。为及时开展工作，组建新的班团干部提供了依据。

4、组织学生全面学习了《中学生日常行为规范》和《府谷中学新生入学教育手册》，让学生明白了各种规章制度，行为

表现逐步走向规范。

5、利用两次班会课教给学生高中三年怎么度过，如何生活、如何学习，全面引导学生尽快适应高中生活。

6、根据学生民主推选、班主任提名的方式选举产生了班内的班团干部，两次召开班团干部会，交给班干部工作的方法，并对各班干部分工，明确职责。班内实行班级学生轮流值周制。

7、为了展示班干部的风采，树立他们的形象。分别安排班委会组织了“明天的我更精彩”（主持：马浩鑫、王熙珍），团支部组织了“让我们常怀一颗感恩的心”主题班会（主持：苏浩、靳佩），通过这两次主题班会既锻炼了班团干部组织领导能力，也丰富了学生们课余生活。

8、国庆前夕，组织参加了高一年级“祖国在我心中”演讲比赛，班渺寒代表我班参与了比赛，获得了优秀奖。

9、组织学生参加了高一年级第一次月考，全面指导了学生的答题技巧，考后对成绩进行了认真分析，对成绩相对靠后的同学，分别予以了个别谈话，积极鼓励，让他们树立自信心，从现在起好好学习。要求每一位学生都写出月考后的反思与总结，并提出下一次考试的奋斗目标，并将所有的材料装订成册，悬挂于班级情况通报栏，以此激励学生。

10、月考后，安排全年级前十名，我班的七名同学做了学法经验交流。每一位同学就他们的学习习惯，学习方法和擅长学科做了经验介绍。

通过以上一系列工作，我班入学以来各项工作初见成效。目前班级学风浓厚、秩序井然，在学校各项工作的评比中均走在全年级前列，深的学校领导和各位老师的好评。

### 三. 月考情况分析

本次月考是高一新生入学以来的第一次考试，考试科目共九科，满分1050分。大部分同学成绩较入学名次有所进步，其中郭兹栋、孙静、沈壮、康雅婷、王熙珍、王超、张昕分别取得了年级第1、2、3、4、5、6、9的好成绩，全年级前十名，我班有七人，全年级前100名，我班有30人，前260名优47人，前550名优55人，前660名有58人。全年级语文最高分121(刘哲)，全年级数学最高分131(郭兹栋)，全年级数学第二名146(沈壮)，全年级物理第一名(高举)，全年级历史第一名91(刘智刚)，全年级地理第一名98(高举)，全年级化学第二名99(郭兹栋)。语文、数学、政治、生物，班级平均分均是全年级第一。

月考也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。

附：月考考试成绩表(人手一份)

### 四、存在问题及努力方向

当然，班级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同努力去解决，我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

#### (一)存在问题

1、心理素质。由于学生在初中特定环境下所具有的荣誉感与成功感能否带到高中学习，这就要看他(或她)是否具备面对挫折、冷静分析问题、找出克服困难走出困境的办法。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时总结教训，改变学法，变不会学习为会学习，经过一番努力还是

可以赶上去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是对学生心理素质的考验。

## 2、学习方式、习惯的反思与认识

师要上课的内容不了解，上课忙于记笔记，忽略了真正听课的任务，顾此失彼，被动学习。

(2)学习的条理性。老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的的内涵外延，分析重点难点，突出思想方法，而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，只是忙于赶做作业，机械模仿，死记硬背，也有的晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。

(3)忽视基础。有些

(4)学生在练习、作业上的不良习惯。主要有书写马虎，不注重答题规范，卷面一团糟；对答案、不相信自己的结论，缺乏对问题解决的信心和决心；讨论问题不独立思考，养成一种依赖心理素质；慢腾腾作业，不讲速度，训练不出思维的敏捷性；心思不集中，作业、练习效率不高。

## 3、知识的衔接能力。

高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求学生必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。初中教材知识起点低，对学生能力的要求亦低，调整后的教材不仅没有缩小初高中教材内容的难度差距，反而加大了。如不采取补救措施，查缺补漏，学生的成绩的分化是不可避免的。这涉及到初高中知识、能力的衔接问题。

## (二)努力方向

### 1、改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。

在课堂教学中培养听课习惯。听是主要的，听能使注意力集中，把老师讲的关键性部分听懂、听会，听的时候注意思考、分析问题，但是光听不记，或光记不听必然顾此失彼，课堂效益低下，因此应适当地笔记，领会课上老师的主要精神与意图，五官能协调活动是最好的习惯。在课堂、课外练习中培养作业习惯，在作业中不但做得整齐、清洁，培养一种美感，还要有条理，这是培养逻辑能力，必须独立完成。可以培养一种独立思考和解题正确的责任感。在作业时要提倡效率，应该十分钟完成的作业，不拖到半小时完成，疲疲惫惫的作业习惯使思维松散、精力不集中，这对培养学习能力是有害而无益的，抓学习习惯必须从高一年级抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习的不同阶段的要求上讲都应该强化学习习惯。

在此，我向大家推荐清华北大学子高效学习的七大习惯，望从中受益。

#### 1. 积极主动——态度决定一切

积极主动的习惯代表着立即采取行动，从自我做起，从现在做起，同时还代表着你必须为自己负责。

#### 2. 以终为始——事半功倍的学习法则

所有学习活动都经过两次创造，先在心中构想，然后付诸实

现。第一次创造是心智层面的，第二次创造是实际行动方面的。

3. 要事第一——实现高效学习的永恒法则面对日益繁重的课业负担，日益激烈的竞争压力，什么是第一重要事？我们必须作出选择！第一重要的事是那些我们自己认为最有价值做的事情，时刻把它们放在第一位，以免被感觉，情绪或冲动所左右。

4. 双赢思维——千金难买三人行

“读书使人头脑充实，讨论使人明辨是非。”“独学而无友，则孤陋而寡闻。”

合作学习、讨论学习是我们的一种重要学习，互相激励、互动启发是最重要的。

5. 知己知彼——和谐发展的保障

学习生活的实质是一种合作交流，老师与学生的合作交流、同学与同学的合作交流，教材与师生的合作交流，要想在合作与交流中占得至高点，必须要做到知己知彼。

6. 统合综效——创造奇迹的选择

“两个互相合作的人有潜力使独自工作的成果成倍提高。”

这就是一统合综效，在学习生活中也是正确的。

7. 不断反思——高效学习不断的源泉

“锯子用久了会变钝，锯齿不再能锯断木头，刃不能有效地锯东西。”

学习本身并不能带来面对未来时的安全感，只有具备良好的思考，学习、创造与适应能力，才能立于不败之地。

其次，我想代表课任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。翔宇教育集团宝应中学在整个扬州市乃至周边县市的龙头地位，这是毋庸置疑的，正如卢总校长在新学期第一次教职工例会上所说：“任何人也别想打倒我们，除非我们自己。”“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。有学校领导的偏爱和重视，卢总校长特别注重起始年级，从高一开始，就特别注重我们年级的工作。分管年级的潘中耀校长、夏林奎主任，更是全身心地扑在年级工作上。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍，他们中有经过多年摸打滚爬的教学骨干，还正在成长的教坛新秀。我们有理由相信，20的高考，我们一定会取得前所未有的好成绩。

第二，要正视孩子们成绩的变化。本学期开学以来，进行了两次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第三，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩

子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母



就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第四，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：

第五、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。一个班60多名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们的共同努力下，我们零九年高考一定能够实现我们共同的目标，把孩子们送入理想的大学。谢谢大家！

五、给各位家长提几条建议：

各位家长，孩子的未来关乎着我们家族的发展，学校是孩子成才的摇篮，尤其是这三年，可以说是孩子们人生中最关键三年，所以借此机会，我想代表科任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。府谷中学这几年在全市的为此逐渐提升。客观地说，

抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。有学校领导的偏爱和重视，郭校长特别注重起始年级，从高一开始，就特别注重我们年级的工作。分管年级的刘校长、各包班领导，更是全身心地扑在年级工作上。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍，他们中有经过多年摸打滚爬的教学骨干，还有正在成长的教坛新秀。我们有理由相信，20的高考，我们一定会取得前所未有的好成绩。

第二，要正视孩子们成绩的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第三，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这

个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第四，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：

第五、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。一个班60多名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们的共同努力下，我们年高考一定能够继续续写新的辉煌，把孩子们送入理想的大学。谢谢大家！

## **高三年级德育主任工作具体措施篇五**

尊敬的各位家长：

大家下午好！衷心感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加我们xx班的家长会，你们的到来给了孩子们一个极大的鼓舞，也是对我们学校工作的极大支持。

进入高三以来，我们xx班在悄然发生着变化，在杨老师春风化雨般的管理下□xx班正在告别过去，慢慢走向优秀。无论是常规考核还是学风、班风□xx班都在经历着蜕变。我们期待孩子们能够成功，期待孩子们能够卓越。

所以，在看到xx班走向优秀的同时，我们也要看到那些影响xx班走向卓越的过程中的绊脚石。作为xx班的语文老师，我就将在我的课堂上看到的、思考的和大家交流一下。

1. 对于语文重视度不够。重视课堂效率我们都知道，如果课堂上45分钟损失了，课后90分钟都补不回来，所以课堂上是不能开一点小差的。有同学总认为语文学不学跟考试没多大关系，高考语文是不会考课本上的内容。大家都知道，现在进入复习阶段我们不学课本了，我们训练的是答题的思路、答题的规范。在高三开学第一课中，我专门搜集了高考状元的语文学习方法，并希望同学们能够有所收获。许多高考状元都提到了反复训练真题，拟清答题思路，按照答题规范去答是考场致胜的关键。高二时，许多同学都买了近三年高考真题，根据自己的弱项进行了补缺，但是到了高三这些资料找不到了，或者根本就是置之一边不管了。对于作业的态度是，能少则少，布置了不交最好，要是能不布置那就最好。

2. 对自己要求不高，甚至没有要求。

1) 早自习读书——懒散——辅教室（布置齐读任务）

2) 对待作业：应付、抄答案——聪明地抄答案

3) 能考多少算多少。——不重视积累（前四题）、字迹乱到自己也不认识

4)对待自己在考试中犯的低级错误，在考前是有任务指标的，比如默写，8选6，考后还有两分、3分的，只知道抱怨，不知道如何去避免不必要的惩罚。

在男生中表现很为明显。

而对自己有要求的总是在默默做着自己的事，争取每天的作业都能得到老师“优秀”的评价，比如：刘xx□范xx□谢xx□黄xx□陶x□陈xx□朱xx□周xx□每天的整理和作业都写得工工整整，按照老师的要求进行。他们中有这次考好了的，比如刘xx语文就考了全年级第一，125分。也有没有考到理想分数的。但是这些都不重要，重要的是要让他们知道：你努力了不一定考好，你不努力那一定考不好。我们班有个同学作业不交，很多次不交，我问他，他说：“太多了，每天要花1个小时写语文。”我说：“1个小时都写不完？是不是边写语文边写数学啊？”他说：“真的，每天1个小时都写不完。”请他把写了的给我看，不敢，因为压根没写。我说你每天1个小时写，那不至于很差劲吧。每天就你们几个完不成。恰好同学拿到了诊断性考试的成绩，一看他的成绩63分，150考了63，我把他叫上来看分数，他一声不吭，后面都按时交作业。

所以，我们应该让孩子对自己有所要求，老师、家长再给他要求如果他的内心不求上进，我们也只能干瞪眼。

接下来，我想问个问题：高三，苦吗？家长们，你们觉得苦吗？主要是心累。

1.. 家长的苦，主要是心理的，因为觉得和孩子沟通比较少。

2. 学生的苦来自于每天的瞌睡睡不够，有无数的作业和试卷等待着他们。有学生说考试考麻木了。我说，要是我高中在这类学校，那我高考一定会走得更好。因为不再惧怕考试。

3. 老师的苦，来源于教学的压力。

实际上，我们真的苦吗？如果我们把这种生活当做了常态，我们坦然地接受这种生活，我们还会觉得苦吗？如果家长把高三看得非常特别，老师把高三看得非常特别，那么我们的孩子更会觉得非常特别。我们不希望培养出只有高三会吃苦，以后进了大学就游戏的孩子。所以，我觉得不管是老师还是家长，都该把高三看做是一次历练。一次对于精神品质、意志的磨砺，一次教会孩子管理时间、管理情绪、管理理想、管理自己的一次绝佳的锻炼机会。今天是这样，明天也应该是这样，在xx中是这样，走出xx中还是这样，真正在内心里要求自己进步，真正的在内心里要求自己卓越。

把这种精气神作为一种常态，我想这才是我们家长和老师都渴望见到的属于我们的优秀的孩子。

今天的xx班还存在这样那样的问题，像语文，还存在诸多问题，但是那些都是通过我们的努力可以解决的。所以，我对xx班充满了期待，充满了希望。我渴望家长们能同我们一道沟通努力去见证孩子们的成长，去见证孩子们的蜕变。也希望家长们对孩子多倾听、多引导，帮助他们树立一种健康的学习心态，谢谢大家！

## 高三年级德育主任工作具体措施篇六

大家上午好！春节过后，我这心情便一直不能平静，今天更是格外激动。因为我们孩子的高中生活已经接近尾声，来不及重温昨日的悲喜，高考百日誓师大会已在今天举行。在这里，我很荣幸代表各位家长，为我们的孩子们壮行！

有人说，高三是黑色的，天空阴霾，日子枯燥，心情低落；也有人说，高三是金色的，体验奋斗，超越自我，矢志辉煌。今天我说，润安学子的高三是幸运的，不懈的拼搏，注定会有比别人更好的收获。作为家长，回望近三年的日子，我们由衷地感到庆幸，能够遇到一位有远见卓识和领袖魅力的校长，为我们的孩子构建绝佳的学习环境，指引前进的方向；

能够结识一位位无比敬业的老师，把我们的孩子当自己的.孩子一样悉心培育和关怀，鞭策他们前进，助推他们腾飞。我代表家长，代表孩子，钦佩并感谢你们，用心血与汗水打造出今天这样一支前途光明，锐不可当的王者之师！

亲爱的孩子们，父母知道，高中生涯特别是冲刺阶段，是一个沥血的过程。在一次次考试的历练中，在亮到夜深的日光灯下，在你们疲惫、失落的神情里，爸爸妈妈真切地感受着你们的艰辛和坚韧。也许我们曾经担心、焦虑、忙乱、唠叨，给你们添了压力，但这就是父母啊，一切都是为了孩子。今天，最后的冲刺已经来临，挺过这黎明前的黑暗是唯一的选择。其实，父母因为有你们这样出色的孩子已经深感自豪，面对高考，我们对你们充满信心！这信心，来自你们在云中高标准高强度的刻苦训练，来自你们一步一个脚印跋涉的历程，来自你们身经百战不畏挫折的气度，来自你们渐渐长大渐渐懂事的每个细节变化。学业上，你们是内行，而面对这段需要昂扬奋进的人生，我们希望你们能做到：坚守“最初的梦想”，练就“隐形的翅膀”。坚定信心，所谓天生我材；坚忍不拔，毕竟天道酬勤。至于结果，不必创造奇迹，但求无愧于心。如此，家长便满意，放心了。

家长朋友们，其实高考也是对我们“后勤”水平的考验，在这样关键的时刻，我们常会忐忑不安，但要让孩子安心备考，我们必须明确自己的位置，不缺位也不能越位。这要求我们，在全力配合学校安排的同时，给孩子足够的支撑和体谅。让我们为孩子创造一个平和宁静的家庭环境，一个宽松独立的思维空间，一个坦诚自由的交流平台。少一点疑虑重重，多一点信任鼓励，少追问成绩名次，多观察情绪波动，身体上加强营养，精神上减轻压力。做不仅有关爱更有智慧的“后勤部长”，做成功考生背后的成功家长。想想高考以后，孩子们就要离家远行，独闯天下了，就让我们静静的陪他们走过这段不平凡的征程。

孩子们，十年磨剑，扬威考场；厚积薄发，青出于蓝。最后

想送给你们的是黄健翔的那句话，面对高考，你们“不是一个人在战斗，不是一个人”。

祝你们金榜题名，前程锦绣！祝全体老师、家长身体健康，万事如意！

谢谢大家！