

最新小班下雨啦教案(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班下雨啦教案篇一

1 活动名称：来跳舞吧 活动目标：在与动物共同学习“舞步”的过程中，感知 4/4 拍的节奏，体验与朋友共同参加舞会的快乐心情。

活动准备：

材料准备□ppt 经验准备：对动物的特征有所了解 活动重点：

感知 4/4 拍的节奏 活动难点：

有节奏地踩准节拍 活动流程：

意图：

在猜猜、说说中引出舞会的角色，激发兴趣。

1. 新年就要来临了，小动物们要举办新年舞会，你们想去吗？
2. 看看都有哪些动物朋友们去参加了这次舞会？ 小结：原来从雪地上的脚印我们就能发现有小狗、小鸭和小鸡参加了这场盛大的舞会。

意图：在情境中学习“舞步”，初步感知 4 4/4 拍的节奏。

2 意图：尝试扮演不同的动物角色参加舞会 1. 就在这时，

只听一声啪啦啦。

2. 咦，什么声音呀？宝贝们，玻璃怎么碎掉了啊？（东西撞倒了）小结：哦，我知道了。原来跳舞跳得不整齐，是会把东西打碎的。

3. 这次请你们用小嘴巴帮忙打节奏，把舞跳得更整齐。

4. 舞会要正式开始咯，我们要分角色来试一试。幼儿自主选择动物角色进行扮演。

集体表演

幼儿园小班班务计划

幼儿园小班班级计划

幼儿园小班下学期计划范文

小班下雨啦教案篇二

孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了家人的内涵，将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

歌曲磁带、小熊图片

情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

(弹琴请小朋友跟唱)

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？(笑一笑拍拍手跳舞等)

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

(放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作)

(请幼儿说，并且组织集体做)

三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

投接纸团

玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：

幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

报纸若干

自由探索——共同游戏——整理活动

一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

(引导幼儿将纸团投进动物的肚子里)

三、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？

做动物模仿操。

小班下雨啦教案篇三

第一段：介绍公益活动的背景和目的（200字）

在当下社会，公益活动越来越受到人们的关注和重视。公益活动是为了帮助有需要的人，促进社会的和谐和发展。在小班公益活动中，我们小班的同学们也积极地参与了一次公益活动。这次活动的目的是让我们的小班同学们了解到公益的重要性，培养我们的爱心和奉献精神。通过活动，我们不仅学到了很多知识，还收获了满满的成就感。

第二段：参与公益活动的过程（200字）

在小班公益活动中，我们决定去一所附近的福利院探望老人。我们提前做好准备工作，购买了一些水果和日用品作为礼物。当天，我们提前到福利院，和老人们亲切交谈，听他们讲述过去的故事。我们还为老人们表演节目，唱歌跳舞，给他们带来了欢乐和温暖。在交谈和表演的过程中，我们深刻感受到老人们的孤独和渴望被关心的心情。

第三段：与老人们的交流和体验（200字）

通过与老人们的交流，我明白了长者对亲情的渴望。有一位老人告诉我，他的子女都在外地工作，很少有时间回来探望他。他常常感到孤单和无助。我能感受到他深深的思念和痛苦。我承诺要常常去陪他，和他聊聊天、散散步。这次活动让我真实地了解到，关心和陪伴对于长者来说有多么重要。

第四段：收获和对公益活动的思考（200字）

通过这次公益活动，我不仅懂得了关心弱势群体的重要性，还感受到了奉献的快乐。在陪伴老人的过程中，我能感受到自己的成长和变化，我变得更加懂事、关爱他人。公益活动不仅可以帮助他人，也是帮助自己。我更加明白了，只有有了一颗关爱的心，才能真正对社会有所贡献。

第五段：对公益活动的期望和展望（200字）

通过这次小班公益活动，我认识到公益不仅仅是一种行为，更是一种态度。我希望这种公益的态度能够一直伴随着我，贯穿我整个的成长过程。我希望能够多参与公益活动，帮助更多的人。我还希望通过我自己的努力，能够影响更多的人，让他们也加入到公益的行列中来，共同为社会的和谐和发展做出贡献。

通过小班公益活动，我不仅学到了很多，也体会到了公益带来的快乐和满足感。我相信，在未来的日子里，我会一直坚持下去，用自己的方式去帮助这个社会。

小班下雨啦教案篇四

近年来，公益活动在社会中扮演着越来越重要的角色，它不仅能够传递爱心，让人们感受到社会的温暖，还能够唤醒人们的责任感和奉献精神。作为一名小班学生，我有幸能够参加学校举办的公益活动，让我深深地感受到了公益活动的意义和价值。在这次公益活动中，我不仅收获了成长，还体会

到了团队合作的重要性，以及人与社会的紧密联系。

公益活动的意义和价值在于传递关爱和温暖。通过参加公益活动，我们可以将关爱传递给更多需要帮助的人。我还记得我们小班去年参加的一次公益活动，我们去了一所位于农村的小学，为那里的孩子们捐赠学习用品和美术工具。当我们走进那个贫困小学的时候，我看到那些孩子们的眼睛里充满了期待和希望。我们以前从未想过，在我们平常所认为理所当然的东西，对于他们来说却是如此之难得。我们的微笑和关怀让他们感受到了温暖和爱心，这份感动将伴随他们成长，并激励他们传递正能量，将爱心传递给更多人。

公益活动也是培养个人成长和自信力量的机会。通过参与公益活动，我们能够拓宽自己的视野，了解到社会的多样性和复杂性。在这次公益活动中，我了解到有许多我们不知道的社会问题，比如贫困地区的教育资源匮乏，残疾人的生活环境艰苦等等。这些问题需要我们去关注和解决，我们的关心和帮助可以改变他们的生活。参与公益活动还使我有机会锻炼自己的组织和管理能力。作为小班中的一员，我们需要合理安排时间和任务，互相配合，共同为公益活动做出贡献。这些经历让我感受到了自己的成长，并且增强了我的自信心。

团队合作是公益活动的重要一环。在公益活动中，每个人的力量都是不可或缺的。没有团队合作精神，就无法完成一次公益活动。在这次活动中，我们的班级分为了几个小组，每个小组负责不同的任务。有的小组负责募集捐款，有的小组负责购买物资，还有的小组负责策划活动和宣传。每个小组都发挥了自己的才能，互相帮助，共同努力。通过团队合作，我们成功完成了这次公益活动，为他人带去了更多的温暖和希望。团队合作不仅能够提高工作效率，还能增强团队的凝聚力和战斗力，让我们深刻体会到了团队的力量。

参与公益活动让我认识到，人与社会是紧密联系的。社会是由每个个体组成的，每一个人都有能力和义务为社会做出贡献。

献。通过参与公益活动，我们能够深入了解社会问题，提高社会责任感和公民意识。我们的举手之劳，可以为社会带来积极的变化。公益活动还让我认识到自己的幸运和珍惜所拥有的一切。我们生活在一个相对安全和舒适的环境中，而还有许多人生活在边缘，他们迫切需要帮助。通过参与公益活动，我们能够真切地感受到自己的幸福，并且懂得珍惜和回报社会。

参与小班公益活动，让我体会到了公益活动的意义和价值，感受到了团队合作的重要性，以及人与社会的紧密联系。公益活动不仅能够传递关爱和温暖，还能够促进个人的成长和自信力量。通过团队合作，我们能够锻炼自己的组织和管理能力，提高工作效率。公益活动还让我们认识到每个人对社会的责任和义务，学会关心他人、奉献他人，回报社会。我相信，通过参与公益活动，我们能够共同营造一个更加公正、和谐和美好的社会。

小班下雨啦教案篇五

最近，我所在的班级参加了一次小班公益活动。这次活动的目的是让我们学生更加了解社会，为社区做出一点贡献。活动中，我们选择了一所位于乡村的小学做公益支教，为那些贫困地区的孩子提供一些帮助和关爱。这次活动不仅让我学到了很多知识，还让我对生活有了更多的感悟。

第二段：对贫困地区的见闻和感受

当我们到达乡村小学时，我被周围的环境深深触动。贫困地区的小学非常简陋，没有任何现代化的设备和教学资源。孩子们的生活条件非常艰苦，他们的家庭大多数靠种地或者外出务工来维持生计。看到这些，我深深感受到了家庭和经济条件对于一个人的影响。我们这些幸运的孩子应该更加珍惜我们所拥有的一切。

第三段：与孩子们的交流和互动

在小学支教过程中，我和其他同学定期前往小学，与那些可爱的孩子们交流和互动。初次见面时，他们都非常羞涩，有些同学甚至躲在老师后面。但是随着我们的交流和陪伴，他们渐渐地放下了自己的戒备心。我们一起玩耍、学习，他们向我展示了他们的自制力和努力学习的态度。通过与他们的交流，我深刻体会到勤勉和毅力的重要性，这将成为我日后努力学习的动力。

第四段：体验公益活动的意义

这次公益活动让我懂得了很多东西。首先，我认识到社会的不公平并不是个人的错，而是整个社会的责任。我们不能仅仅满足于自己的小幸福，还应该去关心和帮助那些需要帮助的人。其次，我也学会了站在别人的角度去思考问题。我们不应该仅仅从自己的角度出发，而是要多关注别人的需要和感受。最重要的是，我意识到做公益活动是一种人生的价值追求。通过公益活动，我们不仅可以帮助到社会上的需要帮助的人，还可以成长为更加优秀、有爱心的人。

第五段：改变与收获

这次公益活动改变了我对于世界的认识和看法。我看到了贫困，看到了不公平，但我也看到了希望和力量。我相信，只要每个人都能积极参与到公益活动中，我们的社会将会变得更加美好。这次活动让我学到了自己的一片责任和担当，在日后的生活中，我将继续关注社会问题，参与更多的公益活动，为社会尽一份力量。

通过这次小班公益活动，我不仅了解了社会，体验了公益的意义，还感受到了生活中的责任和担当。我相信，只要我和我的同学们一起努力，我们可以为社会创造更多的奇迹，让这个世界变得更加美好。

小班下雨啦教案篇六

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科

学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲自体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景点，让他们亲眼目睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努力为幼儿提供更好的科学学习体验。

小班下雨啦教案篇七

科学活动是小班教育中不可或缺的内容，通过参与科学活动，孩子们可以观察和探索自然界的规律，培养他们的好奇心和求知欲。在过去的几个月中，我和我的同事们进行了一系列有趣的小班科学活动，让孩子们亲身参与其中。在这个过程中，我深深体会到科学活动对小班教育的重要性，也从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，在科学活动中，我们注重观察和实践的结合。我们不仅向孩子们传授有关科学知识，还尽量让他们通过观察和实践来探索科学现象。例如，在讲解有关水的性质时，我们特意安排了一个实验，让孩子们亲自观察水的形态变化。他们通过观察水的沸腾、蒸发和冷却等过程，深刻地体会到了水的物理性质。这种观察和实践的结合，不仅提高了孩子们对

科学知识的理解和记忆，也培养了他们的动手能力和探索精神。

其次，在科学活动中，我们注重培养合作和沟通能力。科学活动往往需要孩子们合作完成，所以我们在设计活动时，特别注重培养他们的合作意识和团队合作能力。例如，在进行植物种子发芽实验时，我们分成小组让孩子们合作观察和记录实验结果。他们互相帮助和交流，共同解决问题。通过这样的活动，孩子们学会了与他人合作、分享资源和表达自己的观点。这对他们今后的学习和生活都具有重要意义。

再次，在科学活动中，我们注重培养孩子们的探索精神和创造力。科学活动是培养孩子们创造性思维的重要途径之一。我们通过一些富有创意和趣味性的活动，激发孩子们的学习兴趣和创造力。例如，在进行简单机械实验时，我们特意提供了一些废旧材料让孩子们自己设计和制作简单的机械装置。他们积极思考，并尝试各种可能的组合和形式。通过这样的实践，孩子们激发了他们的创造力，并从中汲取了无穷的樂趣。

此外，在科学活动中，我们注重与生活的结合。我们努力将科学与孩子们的日常生活相结合，让他们能够更好地理解和运用所学的科学知识。例如，在进行食物链实验时，我们特意引导孩子们选择他们熟悉的生物作为实验对象，并通过观察和记录，让他们更好地理解食物链的构成和关系。在与生活结合的实践中，孩子们深入了解了科学知识的实际应用，也增强了他们的学习兴趣。

总的来说，小班科学活动给予了我很多宝贵的经验和体会。通过观察和实践的结合、培养合作和沟通能力、激发创造力和探索精神，以及与生活的结合，我们促进了孩子们的全面发展。我相信，在今后的教育工作中，我将继续努力，将科学活动作为重要的教育手段，为孩子们的成长和学习提供更多的机会和经验。