

2023年高校师德师风培训心得体会 师德师风培训心得体会(精选9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

高校师德师风培训心得体会篇一

暑期师德培训两块内容一是纪洁芳教授有关生命教育的专题讲座，二是盖校长有关本学期学校工作的总思路，其中有关提高课堂教学中特别强调让学生快乐学习，其实这两个讲座表达的是同一个旋律，让学生在每天的繁重学习中能获取些许乐，这点纪洁芳教授的讲座方法自始至终让我们体会到这点。

纪洁芳教授的把我们带进她设计的每个主题的过程中，我们深刻的体会到什么是个人体验，她引出的每个观点，都是让我们从中感受，让我们谈感悟，谈所得，再把她的理念亮出来，有了体验这座桥梁，到达她的观点并不难，而且印象深刻。整个二、三小时的讲座中，这种体验让我们慢慢进入，渐渐晕染，切入主题轻而易举。联系到我们的教学，新课程倡导关注学生，在课堂教学中，如何做到有效，纪教授这种不失为一种好办法，课堂上让学生自己去体验，去领悟，学生自己悟出的要比教师灌输的来得深刻，长久。

那么如何让学生在课堂上从领悟体验在获取知识呢？我认为在备课中要精心设计一些体验活动，比如讨论题、预习题、小组体验等等，尽量做到新知识让学生主动探索，提出问题让学生主动参与知识的获取过程，是学生们在探索和解决问题的过程在锻炼思维，发展能力，激发求知热情。为了激发

学生激情，就要多角度调动学生的情绪、情感、注意力和兴趣，有效地突破难点，有更强的交互性，学生有更多的参与，促使学生有多种感官去学，学生只有掌握了正确的学习方法，才能自己体验到学习的快乐，积极主动参与知识的获取，教学目的是促学生思考，而不是在背知识的技巧。在教学中，教师必须要充分挖掘学生的潜能，营造课堂氛围，增强学生的参与意识、实践意识和竞争意识，激发学生的学习兴趣，让学生认识到自己是学习过程中的主人。

还有就是关注学生，把学生放在心里，曾经有个人故事让我记忆尤新，说的是美国总统西奥多·罗斯福。他之所以获得了惊人的声誉，深受人民爱戴，是因为他能够真诚地对待每一个人，无论对方是一名议员，还是一名仆人。有一天，他的贴身男仆安德烈的妻子问罗斯福总统野鸭是什么样子，因为她一生都没离开过华盛顿，她没机会到野外去看野禽。罗斯福总统耐心地向她描述野鸭的模样和习性。第二天，安德烈房里的电话响了，电话那头传来了罗斯福总统的声音，他告诉安德烈的妻子，他们房子外面的大片草地上就有一只野鸭。

安德烈的妻子推开窗户，看见了对面房屋窗户里罗斯福微笑的面庞。像这样的人，谁会不热爱呢？即使他不是总统，也会受到大家的爱戴。除了在课堂教学中，教师还要从细微处体现对学生的关怀比如课间的谈心，一个小礼物，一句鼓励的话，一句亲切的问候……也许这些小事微不足道，而你在一些不经意的小事上展示的诚意，就如同滋润心灵的春雨，不仅缩短师生心灵间的差距，达到教育的效果，而且对学生的终身都受益。教师只有无私的去爱学生，才能激起学生感情上对教师的敬爱这样才能使学生亲师信道，赢得教育。

师德，不是简单的说教，在日常的教育教学工作中，我们更应该用实际行动诠释着师德师风的真正内涵，用良好的师德师风，共同撑起教育美好的明天！

高校师德师风培训心得体会篇二

随着社会的进步和人们对教育的需求不断增长，校外培训行业也逐渐兴起。作为一名校外培训师，我有幸参与了多个培训项目，并从中获得了丰富的心得体会。在这篇文章中，我将从专业素养、教学方法、课堂管理、师生关系和自身成长五个角度，谈谈我对校外培训师师德师风的理解和体会。

首先，作为一名校外培训师，我们首先应具备扎实的专业素养。教育是一项高度专业化的工作，仅仅凭借热情和爱心是不够的。在培训师师德师风中，专业素养是基础。我们应不断提高自身的学科知识水平，进行持续的学习和专业培训，不断充实自己。只有通过扎实的学识掌握，我们才能真正做到“教无可教、学无可学”，从而更好地指导学生。此外，我们还应提高教学技能，掌握多种教学方法，灵活运用于实际教学中。

其次，合理的教学方法对于一名校外培训师来说至关重要。培训课堂通常是短时间内传授大量知识的场所，因此我们必须采用高效的教学方法。在我的经验中，我发现启发式教学方法在培训中特别有效。这种方法不仅能够调动学生的积极性和主动性，还能培养他们的思考能力和问题解决能力。在课堂中，我常常鼓励学生思考和提问，并积极引导、激发他们的学习兴趣。通过灵活运用各种教学方法，我能够帮助学生更好地掌握知识，提高他们的学习效果。

课堂管理是校外培训师师德师风的重要组成部分。在培训课堂中，学生的数量通常较多，管理起来较为困难。因此，良好的课堂管理至关重要。在我的实践中，我发现与学生建立良好的师生关系是课堂管理的基础。我试着与每个学生建立良好的沟通和信任关系，了解他们的需求和困惑。此外，我还注重课堂纪律的维护，对于学生的不当行为，我会及时制止，并给予适当的批评和教育。良好的课堂管理能够为学生提供一个安静、有序和舒适的学习环境，有效促进学生的学习效

果。

师生关系是校外培训师师德师风中的核心内容之一。对于一名培训师来说，与学生之间的关系不仅仅是师生之间的关系，更是一种互动和合作关系。在培训课堂中，我们应努力减少师生之间的隔阂，积极主动与学生交流和互动。我们应关心学生的成长和发展，给予他们必要的帮助和指导。同时，我们也要及时表扬和鼓励学生，在他们取得进步和成就时给予积极的反馈。通过良好的师生关系，我们能够激发学生的学习兴趣 and 潜能，帮助他们更好地成长。

最后，作为一名校外培训师，我们也需要持续关注自身的成长。培训行业发展迅速，新知识、新技术和新方法层出不穷。作为一名培训师，我们应保持更新意识，及时更新我们的教学内容和教学方法。此外，我们还应关注教育领域的最新研究成果，参加教育研讨会和培训，与教育同行保持良好的交流和合作。通过不断学习和成长，我们能更好地适应培训行业的发展，提高自己的教育教学水平。

总之，作为一名校外培训师，我们应时刻保持良好的师德师风。通过提高专业素养、合理运用教学方法、有效管理课堂、建立良好的师生关系和持续关注自身成长，我们能成为一名优秀的校外培训师，并为学生的成长和发展做出更大的贡献。校外培训师师德师风是我们工作的基础，也是我们教育事业的责任所在。只有不断提高自身素质和水平，我们才能更好地为培训事业服务，更好地培养出优秀的学生。

高校师德师风培训心得体会篇三

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱要”以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到

“问道在先”，“术业有专攻”恐非易事。

以上是我的一点心得。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的00后。

高校师德师风培训心得体会篇四

近年来，我国教育界一直强调教师道德和师风的重要性，认为这是教育事业发展的重要保障。为了加强教师的道德修养和师德师风建设，我参加了一次道法师德师风培训。通过这次培训，我深刻体会到了道德和师风的重要性，对自己的修养也有了更好的认识。下面，我将结合实际经验和培训体会，从培训目标、内容、方法、效果、建议等方面进行总结，分享我的心得体会。

培训的目标是提升教师的道德素质和师德师风建设水平。我们从培训目标中可以看出，道德与师德师风建设是密不可分的。教师作为社会的引路人，必须具备高尚的道德品质，才能在社会和学生中产生良好的影响。通过提升教师师德师风建设水平，可以更好地规范教师的行为举止，营造浓厚的教育氛围。

在培训的过程中，我们学习了很多与教师道德和师德师风相关的知识和技巧。在内容上，我们对教师的角色定位、师德标准、教学方法等进行了系统的学习。在方法上，培训采取了理论学习、案例分析、小组讨论等多种形式。通过这些内容和方法的结合，我们对教师道德和师德师风有了更深入的了解，并知道如何根据自身的情况进行实际操作。

培训的效果是我们评价培训的重要标准。通过培训，我对教师道德和师德师风的重要性有了更深刻的认识，明白了作为一名教师的责任和使命。同时，我也对自己的道德修养有了更多的思考。培训让我认识到，道德的培养不是一蹴而就的，

需要我们不断学习、实践和思考。只有坚持不懈地修养自己，才能更好地履行教育工作。

然而，培训也存在一些不足之处。我觉得培训内容可以更具体些，可以加入更多实际案例，让我们更加真实地感受到教师道德和师德师风的重要性和应对方法。在培训方法上，可以尝试更多互动式的学习方式，让我们更积极主动地参与其中。同时，培训的时间可能有些紧凑，有时学习进度较快，没有太多时间进行深入讨论和思考。

综上所述，参加道法师德师风培训对我来说是一次宝贵的经历。通过学习，我对教师道德和师德师风有了更深入的认识，也对自己的道德修养有了更多的思考和努力。尽管培训存在一些不足之处，但这并不能减少我对培训的重要性和积极性的认识。我相信，只有不断提升教师的道德素质和师德师风建设水平，才能更好地为学生的成长和教育事业的发展做出贡献。我会把培训中学到的知识和技巧融会贯通到实际工作中，不断完善自身，为教育事业的繁荣做出自己的贡献。

高校师德师风培训心得体会篇五

暑假以它特有的热情悄悄拉开帷幕，而20xx年的7月4号到6号期间又是一个特别的日子——我人生中第一次师德培训。培训共计三天，在中心校，我们认真聆听了20xx年惠济区最美教师韩红娟、牛俊平、焦瑞红的演讲；在79中我们听取了胡静教授的“知书达‘礼’，精彩人生”、张振宇教授的“校园突发事件处理与媒体应对策略”的精彩报告以及学校自行安排的学习中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深的认识。

《中小学教师职业道德》里的六条简称“三爱两人一终身”。在“爱”的子标题下除了“爱国守法”是基本要求以外，排在前列的就是“爱岗敬业”。要热爱自己的岗位，爱教育。最美教师牛俊平校长在父亲病危的紧急情况下为了完成学校

的工作毅然奋斗在工作岗位上。其实我们身边也不乏这样的老师：还记得是上学期期末的时候，二二班班主任朱晓焕老师在高轻度的复习阶段，嗓子累坏了，几乎无法发声，医生建议不得不进行输液。为了不耽误孩子们紧张的期末复习时间，为了多批改几本作业、几张卷子，她拒绝了去医院输液。在办公室她一边打吊针，一边批改作业的情形让谁看了都会心疼。难道她不可以向校领导请假吗？不是的，她热爱的是她的岗位、她的职业，她舍不得那群可爱的孩子们。职责和使命告诉她：我不能就这样离开，不能耽误孩子们的复习。试想一下，如果没有对教育的天然热爱，又怎能做出如此举动？这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

捷克教育家夸美纽斯曾说过：“在人身上，唯一能持久的东西是少年时期吸收得来的。”由此可见，作为一名中小学教师特别是小学教师的重要性。我们应该如何对孩子，才能使他们形成了良好、健全的品格？教师是人类灵魂的塑造者，教师只有以身作则才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。我们不能一味地爱或者一味地训孩子，在对待学生方面要让他们对我们感到“又爱又恨”。教师对学生的爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

教师与学校的关系可以说是“一荣俱荣，一损俱损”，小到粉笔头，大到各种硬件设施都是学校的心血积累。作为花园口小学的一名教师，我有责任和义务维护学校的荣誉和尊严。时常会遇见一些繁琐工作，我也会时不时抱怨一番。但当我看到一张张表彰学校的牌匾、证书接踵而至时，才恍然，我们做的繁琐小事原来都是为了使这个学校变得更好。谁不愿意自己的学校年年先进、各种头筹？人要学会知足，爱学校的一草一木、爱学校的阳光空气、爱自己的学校，更要用自己的努力去为自己的学校增姿添彩。

满打满算，我已工作整整一年，这一年中收获颇多。参加了各种活动，得到了很多历练。虽然有些活动没去的成绩，但，经历的过程也是提升的过程。扎实的业务能力是做好一名教师的先决条件，一个只会管理班级的不会上好课的老师不是个好老师。一天之中和学生相处最多的时光的还是在课堂上，如何快速高的上好一节课，这是个问题？从自生来说就需要“腿勤、眼勤、心勤”。“腿勤”——及时请教，不懂就问。老带新的帮助活动中能让我们有很大提升。“眼勤”——平时多借助网络资源，好好设计一节课；对于一些含有教学艺术的专业书籍必须涉猎。“心勤”——做个有心人，善于记录和思考总结，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。

“一千个观众，就会有一千个哈姆雷特”，同样一次培训，不同的老师会有不同的感悟。我想，最伟大的教育应该蕴含在最平凡的小事中。“不忘初心，方得始终”，还记得我第一次迈进花小大门时对自己说的一句话：“我要做一名对得起孩子及他们背后家长的好老师”。这句话时刻提醒我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，争取早日实现该“好老师”的梦想！

高校师德师风培训心得体会篇六

近年来，随着社会对教师职业道德的要求日益提高，教师师德师风培训成为了教育工作者的必修课。而在我最近参加的一次道法师德师风培训中，我深深地感受到了这种培训对于教师的重要性。这次培训使我回顾了教师之道、规范了教师的师风，并且激发了我个人对教育事业的热情和责任感。

首先，这次培训让我重新审视了作为一名教师的重要责任和使命。教育是传播知识和塑造学生个性的事业，作为一名教师，我们肩负着培养学生成才和培育社会栋梁的责任。而道

德教育则是实现这一目标的基石，培训中，我接触了很多优秀教师的故事和实践，比如杂交水稻之父袁隆平的敬业精神、钟南山院士的担当精神等等。这些故事深深地触动了我的内心，让我更加明白自己作为一名教师的使命和责任，激发了我对教育事业的热情。

其次，这次培训规范了我的师风师德。教师是学生的榜样和引路人，良好的师风师德是教师工作的保障。在培训中，我学到了师德的内涵和要求，如敬业爱岗、真情关爱学生、注重自我修养等等。尤其是道德的力量在班级管理中的重要作用。培训中，我了解到了一些班主任的班级管理经验，比如善于倾听学生，在日常生活中以身作则等等。这些经验给予了我很大的借鉴和启示，让我意识到，只有做到道德上乘、做到以身作则，才能更好地影响和教育学生。

再次，这次培训激励了我个人对教育事业的热情和责任感。培训中，我被讲师的热情和才华所感染，他们深入浅出地传达了师德师风的重要性，并通过互动和案例分析等多种形式，让我们更好地了解和应用这些知识。这种轻松互动的教学方式，激发了我对教育事业的热情和责任感。我告诉自己，作为一名教师，我要不断学习和进步，为了学生的成才而努力，为了教育事业的蓬勃发展而努力。培训的初衷是让我们教师在教育生活中有一种修身养性的力量和动力，与学生和睦相处，理解学生，关心学生，取得学生的尊重和理解。

最后，这次培训提醒了我教育工作者需要时刻保持审视和增强自己师德师风的重要性。教师师风的培养是一个循序渐进的过程，需要我们时刻保持对自己言行的审视和反思。在这次培训中，我认识到，在教育工作中，我们要时刻保持良好的心态和行为，并主动接受各类培训和研讨。同时，我们还要注重培养自己的文化素养和专业知识，提高自身综合素质。只有这样，我们才能成为真正合格的教育工作者，为学生和社会做出更大的贡献。

通过这次道法师德师风培训，我对教育的意义和教师的使命有了更深刻的认识。我将努力修身养性，提高教育教学能力，扎实敬业，切实履行好自己作为一名教师的责任。我相信，在道法师德师风的指引下，我会成为一名优秀的教育工作者，用自己的行动和影响力改变学生成长，为教育事业贡献力量。

高校师德师风培训心得体会篇七

近年来，我校越来越重视教师的道德素养和职业道德建设，为此特意组织了一次道法师德师风培训。此次培训不仅让我深刻领悟到作为一名教师的责任和使命，也使我意识到了自身在师德师风建设中还存在不足之处。在培训中，我有了很多体会和收获。

首先，培训让我明白了教师是肩负着社会责任的职业。教师不仅仅是传授知识，更重要的是育人，为学生的人格、道德和情操的发展提供指导和帮助。作为教师，我们要将爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观融入教育教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。只有以责任心和奉献精神对待教育工作，才能真正实现教育的目标。

其次，培训使我认识到了教师的行为对学生的影响力。教师的行为和言语是学生学习的榜样，是学生品德养成的重要因素。良好的师德和师风可以引领学生正确的道德观念，帮助学生形成良好的品德品质。所以，作为一名教师，要时刻保持良好的师德师风，做到言传身教，用榜样的力量教育学生。

再次，培训让我意识到了教师要不断提高自身的道德修养和教育教学能力。作为教师，我们要有崇高的道德情操和高尚的职业道德，不断追求自身的知识更新和专业能力的提升。只有不断学习和进步，才能更好地开展教育教学工作，更好地引领学生的人生。

最后，培训还让我认识到了师德师风建设的重要性。一方面，

良好的师德师风是学校的形象和文化的象征，是学校发展的基础。学校要通过加强师德师风建设，树立良好的教师榜样，传播正能量。另一方面，良好的师德师风是教育的保障和学生成长的保护伞。学校要通过加强对教师的培训和检查，建立健全的激励机制和监督机制，保障教师师德师风的规范和学生的利益。

通过这次道法师德师风培训，我深刻领悟到教师的责任和使命，认识到了自身在师德师风建设中的不足，也明白了要成为一名合格的教师，需要不断提高自身的道德修养和教育教学能力。在今后的工作中，我将积极发挥自己的职业优势，不断提升自身的师德，做到言行一致，守住底线，展现一个教师的风度和担当。我相信，只有这样，才能更好地为学生的成长和社会的发展做贡献。

高校师德师风培训心得体会篇八

孟巧珍

学校组织了师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心 既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，

遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，心得体会《学习师风师德心得体会》。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

除此之外，通过学习，我觉得现在有些教师从事“有偿家教”的行为，违背了师德要求，异化了师生关系，加重了学生负担，影响了教师形象。我们坚信，尽管教育的课程在变，教育的模式在变，但开启智慧、传承文明、塑造人格的教育本质没有变；尽管教育的方法在变，教师的观念在变，但甘为人梯、引领未来、为人师表的教师职责不会变。为了教育的理想，为了理想的教育，我们应该站在阳光的讲台上，提升学生的生命质量，实现自己的人生价值。我认为自觉抵制有偿家教，应从以下几方面做起：

一、遵守教师职业道德规范，发扬敬业奉献精神，关爱帮助每一位学生，无私地促进每一位学生全面健康成长。

二、认真钻研教育教学理论，改进教育教学方法，精心备课，精心授课，全面提高课堂教学质量，力争把学生的疑难解决在课堂上。

三、利用课余时间，为有需要的学生提供义务的辅导帮助，多担一份责任，少讲一点得失，以自己的形象为学生树立榜样。

四、不参加、不组织任何形式的有偿家教，不私自外出兼课或

讲学,不动员、不暗示、不强迫学生接受各种形式的有偿家教或参加各种形式的补习班、培训班,为形成良好的教育风气作出积极的努力.

五、廉洁从教,不利用职务之便向家长暗示索要或收受财物,不强托家长为自己办私事,不向学生推销教辅资料,自觉维护教师和教育的良好形象.总之,作为一名人民教师,我们要从思想上严格要求自己,在行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人,高尚的人格魅力影响人,崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养,才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

高校师德师风培训心得体会篇九

师德师风是每一位教育工作者应该遵循的行为准则,它不仅要求教师要具备扎实的学科知识和教学能力,更要求教师在言行举止中树立良好的榜样。最近我参加了一次关于师德师风的培训,从中受益匪浅,深深体会到了师德师风的重要性。

第二段:了解师德师风的内涵

在培训的课程中,我了解到师德师风的内涵十分丰富,包括教师的专业素养、职业操守和道德勤政等多个方面。教师的专业素养是指教师要具备扎实的学科知识和丰富的教学经验,只有如此才能够更好地指导学生。职业操守是指教师要保持崇高的教育情操和道德风范,在教育教学中坚守原则,注重职业道德的建设。道德勤政是指教师应该依法行政,关爱学生,廉洁奉公,讲究诚信,形成风清气正的教育环境。

第三段:培训给我带来的收获

在培训的过程中，我学到了很多关于师德师风的理论知识，也收获了很多实践经验。培训通过实例分析和教育案例的分享，使我更加深入了解到什么是真正的师德师风，它与教师的个人修养和道德品质密不可分。同时，培训还通过模拟教学和角色扮演的形式，让我亲身感受到了教师在课堂上的行为规范和师道尊严的重要性。通过这些实践，我深深地认识到了作为一名教师应该时刻保持良好的师德师风，并将其融入教育教学的各个方面。

第四段：如何落实师德师风

学习了师德师风的相关知识后，我深刻体会到落实师德师风是一项具有挑战性的任务。我认为首先要自觉把师德师风列入教育教学工作的重要内容，充分认识到它对学生成长的重要影响力。其次，要坚持以身作则，时刻树立良好的榜样，引领学生树立正确的价值观和道德观念。同时，教师还应该注重自身素质的提高，不断学习和钻研，以提高自己的教学水平和专业能力。最后，教师要积极加强与学生和家长的沟通交流，了解他们的需求和困惑，为学生提供更好的教育服务。

第五段：结论

师德师风是教育工作者的行为准则，也是教育事业长远发展的保证。通过参加师德师风培训，我深刻认识到师德师风的重要性，并且对如何落实师德师风有了更加明确的认识。我相信，只有每一位教育工作者都能够自觉践行师德师风，才能够让教育事业更加繁荣发展，让每一位学生都能够受益于优秀的教育。同时，我也将积极践行师德师风，向更高的教育目标迈进。师德师风的培训给我留下了深刻的印象，也真正启迪了我在教育教学工作中的行为准则，我将不断努力，将培训所学付诸实践，为教育事业作出更大的贡献。