

# 幼儿园小班班级活动记录表 幼儿园小班 班级活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班班级活动记录表篇一

1. 初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等
2. 培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1. 母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。
2. 母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。
3. 母亲回家后，明白此事夸奖了他们。
4. 隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带

着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

## 5. 完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

## 幼儿园小班班级活动记录表篇二

活动目标：

1. 初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。
2. 通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。
3. 体验“圆形物体变变变”带来的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈走走”的歌。
2. 物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。
3. 绘本《圆》人手一本。

活动过程：

### 一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗？这本绘本的名字叫《圆》。这么多

的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢？它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

## 二、引导幼儿观看ppt阅读故事，初步欣赏故事内容

### 1. 教师引导幼儿集体欣赏ppt(1—3个圆的内容)

提问：“一个圆，孤零零”，它会变成什么呢？还会变成什么呢？我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“三个圆，正正好”它会变成什么呢？还会变成什么呢？三个圆藏在哪儿？(猫头鹰和小老鼠)

### 2. 幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问：“接下来会是几个圆？又会变成什么好东西呢？我们一起来看绘本，从猫头鹰的地方往后看”。

“四个圆，排成排”它会变成什么呢？还像什么呢？圆藏在哪儿？(火车车轮)

“五个圆，连成串”它会变成什么呢？还像什么呢？

## 三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事内容

师：这本绘本好看吗？我们再来看一遍，一起讲讲吧。

## 四、接龙游戏，学习分角色阅读绘本

集体观看ppt第一次教师说前半句，幼儿说后半句。

## 五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师：我们教室里也藏着许多圆形宝宝，哪些东西是圆形的呢？快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师：一个圆，孤零零，好像一个大皮球。两个圆来做伴，变成一个望远镜……

## 六、教师指相应的物品，进行填充式创编绘本

师：宝宝们真棒！找到了很多圆形的东西，说得也很好，现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里，就会变成一个新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆，孤零零”好像一个（引导幼儿填词：大皮球，两个圆来做伴好像一副望远镜等等）。

## 七、游戏“拉个圆圈走走”

1. 师：今天圆形宝宝玩得真高兴，我们也来玩个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

2. 游戏延伸：用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，走走走走，变成一个大皮球”。（变成一条毛毛虫、望远镜等等）。

## 幼儿园小班班级活动记录表篇三

- 1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。
- 2、了解爱护小动物的方法。
- 3、初步能判断对错，并说出原因。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

### 活动过程

#### 一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

#### 二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么?该怎么做?

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

活动应变

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

## 幼儿园小班班级活动记录表篇四

1、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

2、事先邀请各位妈妈。

3、制作《礼物花》所需的材料。

4、活动主题ppt□

一. 谈话活动《我的好妈妈》：

2、因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

3、请幼儿说说妈妈在家时是如何照顾自己的，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

4、讲述妈妈的本领，为自己的妈妈感到自豪。

5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们今天就一起跟妈妈来学一学包馄饨的本领吧。

二. 亲子共同包馄饨

三. 手工制作《礼物花》

幼儿在教师的带领下制作礼物花，以此来表达对妈妈的节日祝福。

四. 歌唱活动。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上礼物花，对妈妈说一句：“妈妈我爱您，祝您母亲节快乐！”演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

四. 延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。回家为妈妈做一件有意义的事。

# 幼儿园小班班级活动记录表篇五

活动目标：

- 1、掌握3以内数的形成，知道其意义；
- 2、能较准确地按物取数和按数取物；
- 3、培养幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

重难点分析：熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么？分别有几个？并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。