

# 2023年班主任班级学期工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 2023年班主任班级学期工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(7篇)篇一

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。教书育人是教师的天职，而“育人”工作是班主任工作的核心。这其中，“爱”便是根本。在我的班主任工作中，我关爱着每一个学生，希望班里没有被爱遗忘的角落，让每个角落都充满阳光。我在班里提出了这样的口号：把班级搭建成爱与欢乐的殿堂。

本学期我重点做了以下几点：

### 一、建设平等和谐的师生关系

#### 1、师生相互信任，彼此尊重。

我放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生与学生打成一片。让学生信任我，把我看成朋友，向我敞开心扉。此外尊重学生，是了解与研究学生的前提。我用真挚的感情对待学

生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

## 2、对学生关心，撒播爱的种子。

学生年龄还小，依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上涂雨墨、涂方强同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次上课主动提问，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有歧视，增强了自己的上进心。魏书生曾说过：“对同学严的同时切莫忘了爱，切莫有嫌弃后进生的想法，越是后进生，越是应该同情越是爱”，爱可以化冷漠为热情、化忧郁为振奋，化懒散为勤奋。爱是真正使人复苏的动力。是他们在关心、呵护的环境中蜕变，在爱中成长前进。

## 二、对学生进行思想品德教育

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

我的班级是一个良好的班集体，不仅团结友爱，而且充满活力和智慧的气氛，我开学初重新组建了班委会，进行了多次“干部培训”、开展了“老师，我想对你说”周记，“给老师说句心理话”等活动，使师生心灵相互交流，收到较好

的效果，学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

2、通过各种活动教育和启迪学生，增强班级荣誉感和凝聚力。

高一新生他们带着疑问从初中升入高中，认为自己长大了，但其实他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态，这也是他们一生中重大的转折，班主任要了解他们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，使他们顺利成长，及时为他们浇水、施肥、除虫、去草，顺应幼苗成长的特性，塑造他们的灵魂。他们刚升入高中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。我们精心设计，认真准备，召开的《高中生的新视野》、《责任》等主题班会，收到良好的效果，班会由班干部自己主持、组织，培养他们合作协调意识，锻炼他们各个方面的能力。男女生混合排球赛通过队员的顽强拼搏和其他同学的加油助威，苦战三局，在局面一直被动的情况下终于取得第一名。增强了班级荣誉感和凝聚力，对学生很有教育意义。

四、培养学生的组织纪律性，规范日常行为。

1、规范三操和就寝纪律

要求做到快、静、齐、准。

2、自习课的纪律。

要求学生必须安安静静地上自习，严格做到“三不准”：不准交头接耳、不准转笔、不准向窗外观望。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

3、力争在升旗，做操和学校的各种大型活动中表现突出。(1)在升旗的时候要求做到快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。(2)在做操的时候，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光，为班级争光。(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，然后班主任再由及时处理当天的问题。

## 五、提高学习成绩，注重能力的培养和锻炼

1、要求每一位同学把桌上的书本尽量减少，力求做到无遮掩，上课坐正做直，认真听讲，不准做与上课无关的事情。

2、课后不准学生大声喧哗，追逐打闹，在上课前2分钟做好准备工作。

3、空余时间找学生进行个别或集体谈话。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法；对好学生予以表扬，对他(她)的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他(她)继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

## 六、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我要求每个家长给班主任老师留言，谈谈对孩子的教育的期望，谈谈对老师的要求和建议，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。看了家长留言后，我给部分家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

七、加强与政教处的联系，密切配合政教处工作，及时了解班级发生的其他状况，取得政教处的支持和帮助。加强与科任教师的沟通和联系，及时掌握班级学生学习状况。

## 八、班主任随想：苦并快乐着

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 2023年班主任班级学期工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(7篇)篇二

本学期，是每年高二的学生在校的最后一个学期，也是学生走上实习岗位的关键时刻。在这个阶段，学生的思想动荡，情绪不稳定，而且极易受各种传言的误导。在这种条件下，学生的学习会受到影响，集体情绪会受到影响，进而影响到整个班级各个方面的情况。

学期初，我多次找班干部和班上具有代表性的同学谈心，发现他们的症结所在，利用班会、周记的形式与学生进行交流，有个别情况特殊的学生，除与本人进行沟通外，还通过与家长的交流，解决学生存在的问题。比如说，我班的一位同学，由于身体原因，不适合参加集体实习，这名同学情绪低落，进而放弃学习，认为自己没有价值，。经过我和班干部们的劝导，他逐渐认识到实习与健康的轻重问题，在与其家长沟通后，决定让该生找一份适合他的身体情况的实习工作，一边工作一边休养身体。在没有到实习期期间，该生情绪有了很大的转变，爱学习了，思想也活跃了。现在在一家餐馆收银，情况不错。

在实习准备期间，我们以读报纸、看新闻的方式，了解当前的就业形势，供大于求，很多大学生都找不到工作，用人单位的要求也很苛刻，而且还遇上了经济危机，所以，我们不要好高骛远，要珍惜得来不易的工作机会。在安排实习期间，各用人单位都要进行面试，有些单位的面试条件出乎同学们的意料，很多同学因为个人条件不符合而被单位拒之门外。

这些同学很受打击，我们及时地做这些同学的思想工作：总会找到适合自己的工作，只是时间的问题。让大家摆正心态，有准备地去面对即将到来的每一次面试。

现在全班的同学都已就业，90%的同学都在原岗位上干得很好，大家对现状也比较满意。还有部分同学自己又重新找了工作，无论如何，大家都在忙碌着，体会着走出学校后面临的新生活。目前的同学们的状况都不错，这让我们看到同学们的吃苦耐劳、积极进取了另一面。我们的教育是值得的。

5月7日，所有的学生都踏上工作的征程，刚刚走上工作岗位的学生们，很不适应上班的生活。因为一直都呆在学校，大部分学生都没有社会工作经验，而在单位里面，每天的工作量比较大，加上环境不适应，到工作单位初期，学生们叫苦连天，种种排斥反应都有，我及时地与每个学生沟通，加上在送学生前，我们做了很多思想工作，学生们只是诉苦，但并没有一个想真正的当逃兵；还有我们安排了原来班里表现比较稳定、在班级里有一定影响力的同学作为小组长，及时地反映并调整同学们的思想工作。在一周里，同学们基本适应了工作环境，虽然苦和累还是老样子，甚至随着工作的深入，工作量也在不断加大，但同学们也基本上没有喊苦喊累的了。我心里很高兴，我班的小孩子们终于可以去独立的面对生活，可以自食其力了。

因为种种原因，一个月以后，有五名同学从太原回来了，但他们很快又找到了新的岗位。相信这一个月的经历一定让他们成长了许多，这些足以影响她们一生的工作历程。

现在，同学们的情况很稳定，即使有什么不如意，电话里说一说，也是笑谈的，因为他们已经找到了给自己解压的方法，还会很亲切的告诉我要注意身体，注意休息。这不仅给了我满心的感动，还有了踏实的安慰。

学生的实习还在进行，我将继续我的工作。往远了说，未来

的一年里，5班，我们还是一个集体，我还是孩子们的班主任，我知道我的责任，我也将和我拉学生们一起努力，我们的明天还很高很远，要不停的攀登、进步，这将是我們一生的方向。

## 2023年班主任班级学期工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(7篇)篇三

都说当班主任是一件费力不讨好的事，想想这句话对，又不完全对。班主任工作很辛苦，班里的每一个学生每一件小事都要记挂在心，有时候还得不到学生的体谅。当了实习班主任之后，我也确实体会到了这两点，班级管理真是一件很费力的事，需要班主任具备多方面的技能和素养。但是除此之外，更多的是收获。对班里的八十多个学生，从完全陌生到逐渐走近到互相了解，这是一个非常美好的过程，中间有过矛盾有过磨合期，但更多的是师生相处的快乐。

一、威信。作为班主任，一定要在班里有威信，威信即威望和信誉。班主任的威望会让学生从内心里生出敬畏，而信誉又会让學生信服。即威信不单靠严格的管教，还要依赖班主任的人格魅力。严格的管教只会让学生表面信服，只有班主任的人格魅力征服了他，他才会由衷地服从于班主任的管理。这样老师学生一条心，整个班级才有凝聚力。

二、严慈相济。一味的严厉只会让学生惧怕班主任，像老鼠见到猫一样，长时间处于这样一种被动压抑之中，将对学生的身心产生一种不良影响，从而导致厌学、逃学、辍学等。教师要关心学生，成为学生信赖和喜欢的朋友。因为教育不能没有爱，没有爱就没有教育。当学生认识到班主任真心爱护他关心他时，无论你是耐心地帮助还是严肃的批评甚至是必要的指责，学生都会乐意接受。这就是所谓的“亲其师，信其道”。而且要给学生平等、普遍的爱，让所有学生都感



受到集体的温暖。

三、处理事情的能力。班主任工作不仅是管理班级事务，还要与许多人打交道，这就要求班主任具备良好的应变能力和交际能力。学生出现问题后能及时冷静的处理，也能与家长和各任课老师很好地交流沟通。遇到棘手的事情必须果敢、有胆识，从容应对，遇到不明事理的家长也要拿出班主任厉害的一面，不卑不亢。

## 2023年班主任班级学期工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(7篇)篇四

要使班级工作尽快上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干组织。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过竞选演讲、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的小干部，并且根据这些小干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。

通过学习《小学生日常行为规范》和学校《规矩集》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

极参加学校组织的各项活动，在学校组织的科技节活动和英语节活动中，本班学生均有不俗的表现。另外，我们还组织了各项班级活动：算24点比赛、查字典比赛、写字比赛、跳绳比赛等，学生在活动中不仅体验到了无穷的乐趣，而且锻炼了能力，更重要的是学生从此爱上了学校生活，班组凝

聚力大大增强。

回首本学期工作，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，但同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，这些将在今后的工作得以改正，以期来年的工作能上一个新的台阶。

## **2023年班主任班级学期工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(7篇)篇五**

1. 要讲真理，要用事实说话。这里的讲真理就是要讲真话、讲科学，不能讲假话、讲谎话。讲真话即是用客观事物发展规律的科学知识来教育学生。要顺“理”，要用真理启迪学生的思想，用真理塑造学生的灵魂。要用事实来教育学生，不仅要讲道理，而且要有事实根据，要用丰富的事实来论证理论的正确性，论证各种品德规范的合理性和科学性。

2. 要旗帜鲜明，分清是非。所谓旗帜鲜明，就是在摆事实、讲道理的时候，要鲜明地指出反对什么，坚持什么，不能模棱两可，含混不清。旗帜不鲜明，是非不分清，说教就没有力量，就达不到应有的教育效果。

## **2023年班主任班级学期工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(7篇)篇六**

很荣幸，能够在刚毕业就找到一份称心如意的工作。教育局把我分配到一所崭新的小学任教，崭新的教学楼，全新的教学设备，还有众多活泼可爱的刚刚入学的小孩子。一切都是那么新鲜有趣。虽然当时一直没有准备好站上讲台，但是更让我想不到的是校长让我一个初出茅庐的丫头，担任班主任

而且还是一年级的班主任。我对此没有什么异议。很快就见了原班主任老优秀教师焦老师，她只是简单地跟我说了小孩子很好教的，我就从她手里接过这个一年级四班，我还什么都不知道，也没有任何教小孩子的经验。我知道，一切要从零开始了。

最开始，上大学学的都是如何教育高年级孩子，那就是不用管太多。可是现在是到了一年级，事无巨细，都是老师都是班主任的活，孩子们一句一句“老师，我想喝水”“老师，我要去厕所”“老师，谁谁谁动我东西了”“老师老师老师”，稚嫩的声音充满着整个教室，在声声老师老师中，满满的都是孩子对老师的依赖，对老师这个角色的信任。

这面前的一切让我比较充分认识到低年级教师这个角色，对于不同年级不同孩子必须要有不同的教育方式，还有提前让我感受到爱养育一个孩子真的不容易。

因为发现孩子们的世界实在是大人们无法理解的，我并不希望把大人的思考问题的方式就那样简单的教给他们。希望他们建立起自己的思维模式。因此，我开始改变教学方式。孩子们都很聪明，都有他们自己的思考问题的方式，我就开始试行让孩子们当小老师的方法，很多东西让孩子们来讲解用孩子的思维教给孩子们自己，这样大多数孩子他们的理解力、思维都相差无几，听起来也会简单许多。以他们孩子的眼光去看待各种问题，而不是把老师大人的思维模式教个他们。因此大多数孩子还是努力的寻求自己的方法，希望有所表现，都希望当小老师，课堂活跃度就上来了，每个孩子都想参与。就这样大多数孩子的自我学习、自主学习的思维就跟上了，每个人都会有在无论是解题还是思考问题上有自己的思考的角度。老师也会很省力，只需要在他们的基础上加以总结，当然如果有不当的地方还是需要加以改正，并可以立刻发现孩子们的什么地方弱一些，这样就可以马上有一个反馈，可以及时的纠正并且加以重点强调。

每一种教学方式都有利有弊，还是会出现问题，首先是会有孩子语言表达上有所欠缺，想说却说不出来，这样就会耽误上课的时间，在这一方面，很多孩子在一定时间锻炼之后，都能很清楚的表达自己的想法，并且发现有几个孩子的思维是能够领先于别的孩子的，小脑袋转得特别快。其次，总归有孩子的基础不同，理解力也不一样，还是会有个别的孩子跟不上，这个就需要单独辅导，在这里我要反思了，单独辅导我做的不够好，只是单纯的利用上课空隙给这些孩子们加以辅导，我知道有很多老师都在课下把孩子叫到办公室给孩子讲解，这一点在以后教学过程中需要加强，绝对不能有孩子掉队。还有一个问题，就是一年级孩子终归是小了，这样的方法试行起来真的需要很大的耐心，这一点我是有足够的耐心对待，让孩子慢慢来一直是我的宗旨，不要着急长大，慢慢来，很多事情今天不会，明天后天就会了。

教学情况就总结了以上这些，在平时工作中也是努力跟上学校步伐，跟上别的老师。因为很多事情都不懂，别的老师也很忙没有时间教你，我只能多看，不懂的就多问，终于能在平时各项班级考核中都能排在前几名，并且在学校的各项比赛中都能取得第一名的好成绩，这些成绩都是跟孩子共同努力的结果，我也很荣幸的当上了名副其实的孩子王，孩子们都特别喜欢围着我跟我说各种事情，家长也很配合学校的各种工作。

希望在以后的日子里还是要跟孩子们继续努力，慢慢享受这样一个过程，跟孩子养成更好的学习、生活习惯，更要紧抓学习。陪着孩子度过一个快乐健康的童年。

## **2023年班主任班级学期工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(7篇) 篇七**

学校领导安排我担任了高一71班的班主任。71班是一个普通

班，我深深知道刚入学的高一学生，特别是高一普通班的学生，学生的学习基础差，生活习惯差，纪律观念差，要想带好一个普通班，那是需要付出很大努力的。不过我没有推辞，欣然接受了学校的任务。

时时讲安全。我充分利用班会课及其它时间加强班级的安全教育。除了安全教育，我还采取了一些防范安全漏洞，消除安全隐患的措施。

比如，学生因病因事请假回家，我是先给家长联系，让家长知道孩子要请假回家了，家长能到校接学生回家的更好，不能接孩子的，让家长留意孩子的到家时间，避免孩子在校外借故逗留，消除安全隐患。

另外，我还规定，凡是要请假回家的学生，除了履行学校请假手续外，告诫学生，到家后的第一时间，让家长给我来个“按时平安到家”的短信，或是让家长回个“平安到家”的电话。

事事抓安全。学校的开展了丰富多彩的课外活动，不论是什么样的活动，我都会在活动之前，强调安全，特别是带有竞赛性质的活动，特别提醒学生“安全第一，比赛第二”。

坚持正面教育。每一次班会，我都精心准备，做到有的放矢。

比如，开学之初，我对学生进行了“行为规范教育”，让学生知道哪些能做哪些不能做，该怎样去做。若是学生平时的学习和生活出现了的不符合规范的地方，我总是即使加以规范和纠正。

后来，我又对学生进行“理想教育”、“学习习惯养成教育”，“传统美德教育”等等。

经过一段时间的正面教育，71班逐渐形成了团结互助，奋发

向上的班风。

在对71班的学生们的要求上，我把严格要求与慈爱关怀结合在一起。严格要求但不打骂学生；慈爱关怀但不纵容学生。

在座位的调整上，我没有采取按高低个排座，而是对采取座位轮流循环，每一个星期就移动一下座位，一个月基本上就能循环一周。使得每一位学生都有坐在前排和中间的机会。在71班，没有一个学生或家长因为座位问题找过我。

在助学金的发放上，我采取公开公正透明的方法，把助学金发给最需要帮助的学生，让学生心服口服。

经过一个学期的努力，学生的思想进步了，行为规范了，成绩提升了。71班也取得了骄人的成绩，在本学期的班级评比中，71班的纪律卫生在12个普通班中总评一等奖；期中期末考试的中位成绩、平均分12个普通班中第一。