

最新幼儿园夏季安全教育活动教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园夏季安全教育活动教案篇一

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的.溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底与不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否

平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水与潜泳，更不能互相打闹，以免喝水与溺水。不要在急流与漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志与隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水区很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

幼儿园夏季安全教育活动教案篇二

1、通过故事，引导幼儿了解落水的危险，学习防溺水安全内容。

2、引导幼儿从故事中感受溺水的危害，知道得到别人帮助时，要学会感激别人。

3、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

4、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

二、活动准备

1、故事《小猫落水》。

2、小猫图片、已画好的故事背景图。

3、安全教育课件ppt□

4、泳池、河塘、海边游泳图片。

三、活动过程

1、教师幼儿共同谈话进入本次活动的主题。

（1）小朋友们，现在是什么季节？天气是热的还是冷的呢？

（2）现在的天气真热啊，在天气热的时候，你们想干什么呢？

（3）你知道天气很热的时候，怎么做能够凉快一点呢？

今天带来的小故事：小猫肚子跑出家，到水塘边去玩水捉鱼……然后，小猫会发生什么事情呢？小朋友们想不想听？听完以后幼儿要回答以下问题：

1) 小猫自己跑出家去玩耍，你们觉得小猫做的对吗？

2) 小猫因为太热到了夏天它也很怕热，准备到河边去洗脸，后来小猫发生了什么事？

3) 小猫一个出门、一个人到河边玩水和捉鱼，你觉得小猫做得对不对呢？

3、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》，引导幼儿仔细倾听故事。

4、教师停下让幼儿自己回想进行回答。你们听完故事之后，你有什么想说的话呢？

(1) 小猫自己跑出家去玩耍，小猫做的对吗？

(2) 小猫一个出门、一个人到河边玩水和捉鱼，小猫做得对不对？

5、防溺水安全教育

当大人没有在自己身边的时候，小朋友们不能独自到水深的地方玩耍。即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，很容易发生溺水的危险。如果不小心掉到水里，要记得大声的叫救命。

文档为doc格式

幼儿园夏季安全教育活动教案篇三

1. 认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。

2. 通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

3. 在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的`安全意识。

4. 初步培养幼儿的`安全意识，提高自我保护能力。

5. 知道在发生危险时如何自救。

1. 常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

2. 图片若干，小纸片每人2张。

一、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

1. 提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？

它们是什么样子的？

你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

2. 请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿观察图片，说一说图上的安全标记，请幼儿在小纸片上自己设计安全标记。

四、讨论：

1. 生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2. 想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

五、小组制作标记每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园夏季安全教育活动教案篇四

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的'粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

家用电器的图片、幼儿人手一册书。

师：这是什么？

师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

师：使用家用电器首先要做什么？

师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。

- 1、雷雨时不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

幼儿园夏季安全教育活动教案篇五

- 1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的`。

- 1、气瓶、气炉等用具。
- 2、挂图《煤气与安全》。

3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险？

活动反思：

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。