

最新五年级思想品德教学计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级思想品德教学计划篇一

这学年通过参加听课和评课一系列活动，使自己的教育理念发生了很大的转变。传统的课程中，课堂是教师表演的舞台，只有教师讲学生听，没有学生的天地，而如今课程的改革也推动了课堂教学的改革，这种一个在上，多人端坐的满堂灌已不复存在。让学生走进课堂，成为课堂主人，在活动中体验，在动手操作的环境中做到师生交融，生生互动，教学活动应是一种相互交往。在教学过程中，强调师生间的动态信息。使学生在观察，活动中得到情感的体验，正好符合新课程中的探究—让学生在活动中感受、体验、探究和领悟。

课堂中的活动应是教师在指导或参与下的学生的自主活动，在活动中激发学生的情感，指导其行为，给学生更多的思考和自我感悟的空间，教师真正地成为引导者，学生成为教学过程的主体。如《自主选举班干》这一课，我选择了真真正正地进行一次学生自己选举班委会的活动，教师只对选举程序做说明和解释，然后放手让学生去做，让学生懂得自己应有的权利，并学会全面、客观地认识自己和他人。

课程改革后教学不仅仅局限于课堂内的教与学，而是体现在课前任务、课堂的活动、课后的延续和知识的连续这样一个完整过程。强调学生从日常生活中的小事入手，从班集体中的小事入手，紧抓集体中常见的不良现象，如在《在集体中成长》一课中，我们召开了“我的心里话”发布会，事先要

求学生搜集各自的心里话，以便于活动的顺利进行，目的在于提升学生在集体中与人交流、合作的意识和能力。

《品德与社会》作为人们综合性的学科，主要将学生置身于社会生活中，认识社会了解社会，同时形成良好的习惯品质，激发学生热爱生活的情感。它更是让学生走进历史，在认识祖国辉煌历史的基础上，了解祖国遭受屈辱和人民顽强抗争，进一步增进爱国主义情感。

但有的时候我还在以我的想法代替学生的思考，自己的教学思路还不够开阔，没有多渠道收集资料、信息，课堂上贴近学生的生活不够。在今后的教学中，我将不断学习，加强理论修养，积极引导学生自主、合作、探究学习，真正让学生学会生活，学会做人。

五年级思想品德教学计划篇二

让德育像春雨般进入孩子们的心田 基础课程改革以来，新课程强调教师是学生的合作者、引导者，体现了课堂的民主和平等。在课堂教学中要研究两对关系：学与教、师与生。我认为学与教强调后面隐藏的是师与生的关系，有什么样的老师就有什么样的教学，要用教师的“爱”来培养学生的“爱”；要用教师的“情”激发学生的“情”；要用教师的“会”来发展学生的“会”；要用教师的“活”来引导学生的“活”。在教学《春季保健》一课时，教师及时改变角色，扮演身体不舒服的状态，并说“我上午突然流鼻血了。”或“我这几天嘴唇干燥起火。”等等。引发学生讨论：“这是怎么回事？我应该注意些什么？大家能给我点建议吗？”由于角色的转变，不仅使师生自然融合进行平等对话，还为生生对话搭建舞台。在师生、生生平等的对话中，调起学生已有的经验，在相互交流中使学生体悟到春季怎样保健？怎样关心别人和照顾自己？由此，在我们的实际课堂教学中，要把学习变成一个“共同体”，把教室变成一个“学习场”，把课堂变成一个“情感园”，只有在这个意义上，才有可能

有态度的形成，有情感的交流，有习惯的养成，有道德的浸润。

在《开发新时代的学校课程——关于我国课程改革政策与策略的若干思考》中指出：所谓综合实践活动是指立足于学生的生活与经验，使学生将所学知识综合运用与实践的一种课程形态，或者说它是以学生的生活与经验为核心组织起来的一种整合课程的形态。

古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”说的是我们要深入地了解和认识事物就必须亲身参与尝试、体验、亲自去做。因此，我在《品德与生活》课中经常结合学习内容，尽可能地提供给学生亲自参与的机会，开展“情景模拟”、“角色扮演”、“多媒体展示”等方式，帮助儿童获取某些难以身临其境去学习的体验和知识。如《平安回家》一课，进行“我是小交警”的角色扮演，让学生用手势指挥交通，并向大家介绍交通知识。在这一课中，由于我们的孩子在农村，不能看到交警指挥交通的场面，所以我就先演示车辆停止、车辆通行、左转弯的指挥动作，让每名学生学习指挥动作，人人争做“文明小交警”。这样学生的积极性就被调动起来了，课堂气氛立刻活跃起来。借此，我发问：“在我们平时生活中，我们过马路的时候应该注意些什么呢？”学生回答：“要右侧通行。”“那么如果在市里看见红绿灯的十字路口，又该注意些什么呢？”学生说：“走人行横道。”我又做了补充，揭示一个小常识：红灯停，绿灯行，黄灯可以通行但请注意安全。然后再请学生说一说在今后上学的路上，大家应该怎么做？学生各抒己见：遵守交通规则、右侧通行、不并排走、在路上不打闹，等等。最后布置了课后延伸，以小组为单位互相监督，一个月评选出三名遵守交通规则的“小标兵”。这一活动的安排，收到了很好的效果，学生们不仅自己严格要求自己，而且能及时纠正其他学生的错误。我之所以这么安排，就是把书本上的一些抽象的道理和知识变得越来越具体、生动，使学生的道德情感不断加深。

在课堂教学中，引导学生牢固树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理。二年级第一单元《我眼中的你》这一主题活动，安排了《我的小伙伴》《我眼中的教师》《我眼中的家长》三部分内容，目的让学生了解同学的长处，欣赏别人的优点，了解老师、父母的一天工作和生活情况，能用自己的方式爱老师，爱父母，主动为老师和父母做一些力所能及的事情。为了完成这一教学目标，培养学生良好的思想道德和文明行为，我这样设计了《我的爸爸妈妈》一课：首先是激情导入，让学生欣赏《常回家看看》这首歌曲，再谈一谈这首歌曲表达了怎样的思想感情。然后介绍收集的资料，说说父母一天的工作，了解父母的辛勤付出，有的小朋友就会想到父母早起做饭、平时洗衣服、辅导自己学习等等，进一步了解父母的辛勤付出，我还让学生带来自己不同阶段的照片，让孩子们回忆一下生活中父母的感人事例，然后说一说。

让我印象最深的是丁然小朋友说：他一次生病了，妈妈背着他去诊所看病，从妈妈的背上他就下定决心，努力学习，长大报答父母；于东治小朋友说：一天下雨，雨很大，他没有带雨伞，爸爸顶雨来接他，他看见爸爸的裤子都湿了，他哭了，爸爸是多么的不容易啊，他一定要好好学习，报答父母，等等。

最后让每位学生回忆自己父母在家里经常做的事情，以彩笔画的形式表达出来。全班展示作品进行交流，课后将自己的作品送给父母。通过这一活动，学生改变了对父母的态度，懂得了关心父母。据课后调查，有95%以上的学生在家里能够听父母的话，帮助父母做一些力所能及的家务劳动。

五年级思想品德教学计划篇三

给学生撰写准确的思想品德评语是班主任工作的重要组成部分，一份成功的评语能够帮助学生正确认识自己，明确前进的

方向,给学生带来自信和前进的动力;下面是有小学五年级思想品德评语,欢迎参阅。

1. 贾同学:你是一个内向、不善言辞的孩子,但却有很强的上进心。你在学习上非常刻苦,成绩一直比较稳定。你对班集体也非常关心,总是默默地为大家做事。老师和同学们都非常感谢你!希望你再接再厉,你的未来会更加美好!加油!

2. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒,小巧的嘴巴发出悦耳的字音。你声音甜美,书读得很有感情。你能说会道,尊敬老师,学习比较认真,成绩优良。老师希望你继续努力,争取更大的进步。

3. 你是一个有上进心的孩子,能虚心接受他人意见,知错就改,尊敬老师,热爱集体,关心爱护集体荣誉,热心助人,积极劳动,学习进步明显。老师希望继续努力,改变学习方法,更认真地对待学习,做一名优秀的小学生。

4. 你聪明伶俐,思维敏捷,令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么,总有同学来打你的“小报告”:说你爱调皮捣蛋。假如能常常看到你瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情那该多好;努力吧!老师在关注着你的每一点进步!

5. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了,在你不爱说话的外表下,藏着一颗勤奋上进的心,再加上你的聪明劲儿,学什么东西都特别快。要是你还能在大家面前大声地发言,那我们就更喜欢你了。加油吧,你将会是个很有出息的男孩!

6. 你是一个特别自觉的孩子,你对学习的那份热情,大家都被深深地感动了;你又是一个工作极其负责的班干部,是老师不可缺少的小帮手。老师祝贺你获得了“书香少年”的荣誉称号。继续发扬你的优点,相信你会越来越优秀!

7. 你是个听话懂事，诚实质朴的男孩，主动为班级买花草。在书香校园活动中你带来了好几本书。最近，你的学习有了不少进步，上课能大胆举手发言，课后基本能按时完成作业。愿你今后养成好学多问的习惯，来年取得更好的成绩！

8. 你写的一手秀丽的铅笔字，你画的一幅幅漂亮的画，你对学习认真的态度，你对工作负责的精神……同学们对你赞赏不已，老师为有你这样的学生而感到高兴！

9. 你是个聪明、活泼而且非常可爱的小男孩。平时兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课专心致志，做事精益求精，你一定会是最棒的！

10. 你是一个聪明、勤奋、上进心强的好孩子。特别是你爱读书的习惯，让老师真的为你高兴。但美中不足的是：你做事有些丢三落四。你可不要小看这些“毛糙”的习惯，也许它会成为你前进道路上的最大障碍。因此，应该马上改掉它，让“认真”陪伴着你，“成功”也就会成为你的伙伴，老师希望你能成为所有盛开花朵中最绚烂的一朵。

11. 活泼，好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

12. 你是个懂事的孩子，你的努力老师看在眼里，我由衷地为你感到高兴。但你还有不足，老师建议你多读书，提高自己的语言表达能力。老师相信，只要你继续努力，会有更大的成功在等着你。

13. 你是个勤奋，好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

14. 瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，虽然还有些微弱，但已拨动了老师的心弦。因为你终于战胜了过去的你。老师真希望你能像同学一样，手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些！

16. 你是个聪明的男孩，具有一定的学习能力。课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗？要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗？相信聪明的你一定知道怎么做吧！老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

17. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，证明你无愧于“三号学生”的称号，在这次市作文竞赛中，你用精彩的语言和精巧的构思荣获一等奖。为班级和学校争了光。“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

18. 你是个勤奋，好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

19. 你属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

20. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、情感丰富和细致。但你唯一让老师担心的是：有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，幸好，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

21. 你是个活泼，好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝不苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习

有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更上一层楼。

22. 你聪明可爱、思维敏捷、口齿伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。但是你在学习上缺乏一定的自觉性，作业经常出现马虎潦草的现象，课堂上也不太能够集中注意力。老师希望你能尽快改正缺点，争做一名优秀的少先队员。

23. 你是一个沉默寡言的孩子。从开学到现在，老师看得出你在努力，你的作业比以前好多了，上课也比以前专心了，老师很高兴。在新的学期里，老师希望你克服缺点，发扬优点，成为一个更出色的孩子！

24. 你是一个聪明，富有想象力的孩子，课上总能听到你出奇的回答，但你做作业时，不免有点粗心，希你今后能戒骄戒躁细心些，争取更的进步。

25. 你是一个乐于助人，热情开朗的男孩，你虽然有时倔强，但很明事理。这学期你和同学相处融洽，老师真为你高兴，但还要学会接受老师和同学给你指出的缺点。你喜欢有自己的自由空间，喜欢无拘无束，在课堂学习中，常常开小差，思维不够积极，这定会影响你的学业。不过老师也惊喜地发现，你有着一颗上进且善良的心，开始体谅父母体谅老师了，开始认真对待作业了。相信你只要坚持不懈，成绩就一定能突飞猛进，与优秀结缘。

26. 你是一个性格内向的女孩，尊敬老师，热爱学习，课上能积极动脑筋，回答老师提出的问题，在你的努力之下，学习成绩有了很大的提高。老师希望你的胆子能再大一点，在学习上碰到困难不要退缩，老师相信，你的成绩会越来越好的。

27. 小朋友，你思维灵活，资质可佳，上课回答问题积极，发言经常有精彩之处。如果能下决心克制好动和随意性，下课和大家友好相处，同学们会更愿意和你交朋友。

28. 一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你活泼可爱，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀，是老师心目中的好学生，同学心目中的好干部。老师期待着你更多的精彩。

29. 你纯直率，尊敬老师，思维敏捷，好学上进，语文课上常能听见你响亮的发言，学习成绩优秀。如果你能改掉上课爱做小作的坏毛病，你将会是一个人见人爱的好学生。

30. 你文文静静，作业完成得认真又整洁，每次值都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果你在课堂上少说悄悄话，积极举手发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

1. 你是一个很有上进心的男孩，别看你平时话不多，但是工作和学习都不含糊，参加冬季三项赛勇夺跳绳第三，是班级获得冠军的功臣。如果平时能够大胆的发言，敢于说出自己的想法，那样就会有更大的进步。

2. 你是一个好孩子，在班级里工作积极而又认真，在同学们中享有较高的威信，在学习方面需要加油，因为成绩主要来自于平时的刻苦与认真，而且不能有丝毫的懈怠，希望你继续努力，把成绩在提高一步。

3. 爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

4. 你已经是一个小大人，在劳动方面起到了很好的带头作用。平时遵守纪律，积极参与班级的各项活动，但是在学习方面却没有下功夫，不肯背诵和完成作业，希望你能改掉这些缺

点，向着更高的目标迈进。

5. 你体育十分出色，是班级的体育健将；平时劳动积极而又认真；但是老师发现你学习成绩退步了，而且十分明显，需要好好总结。如果在新学期里一提高自己的学习成绩为主要目标，拿出自己的实际行动，就一定会有收获和进步的，这一点，老师相信你并期待你。

6. 本学期，老师加大了对你的管教和督促，期末的成绩就十分喜人，这说明你很有学习的潜力，关键是平时都和一些不求上进的人玩，自己就失去了学习的动力，希望你要以此为基础，好好学习，争取更得的进步。

8. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩！如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的！

9. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

10. 心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

1. 你的进步很大。刚开学时，看不出你和别的同学有什么不同，日子一天天过去，你的自我管理和管理他人的才能慢慢的显现出来，并且不断提高。学习上你不断努力，劳动中你首当其冲，班级活动又不遗余力，你用行动证明了你是一个

踏实的认真的学生，一个积极的能干的班长！

2. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，思维很活跃，语文课上总能听到你响亮而准确的回答。你有小男子汉的气度，懂得与同学之间的相互包容和忍让。希望你加强学习的自觉性和课堂纪律性。老师相信，聪明的小帅哥一定会有更出色的表现。

3. 聪明、泼辣、能干的你是班中的焦点，你对事物有独特的见解，对生活有小大人的思考。喜欢体育锻炼，毽球比赛时，你出色的表演让大家赏心悦目。你样样都想超群，工作大胆负责。如果学习上能更加勤奋一些就更棒。优秀的你要牢记：没有最好，只有更好！

4. 在这学期里，你学得了很多的知识，和同学相处也越来越愉快。更可贵的是，你劳动积极认真，到学校上课准时准点。你认真的态度，我们大家都看在眼里。这是一件小事，但是一件小事也可以看到你的态度，态度端正，学习能力最终会得到提高的！

5. 你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

6. 你总是很温和的和老师同学交流，你总是很认真的听课写作业，你的作文尤其清新自然——从开学到现在，从军训到实习，你总是踏实的做好自己的事情，班级有更多这样的你，我们的班级就很平静踏实了。祝愿踏实温和的你能写出很多的文字，纪念照亮这美好的青春时光！

7. 你每天打扫清洁区，得到的不仅仅是一点物质上的奖励，而且还锻炼了身体，为同学做了个勤劳踏实的榜样。老师交代的任务你都能尽心尽力的完成，现在，连数学题目也能够

自己做起来了，真的是很用功。相信通过你的双手，你的未来会更加的美好！

8. 申美霞同学的作业是她本学期学习方面进步的明证，她的纪律也同样让人骄傲。以后的学习生活如果再踏实一点，读的书再多一点，相信会更加优秀的！

9. 你是个外向、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，不过在课堂上可一定要约束好自己哟！老师希望你今后能在学习上对自己严格要求，不能满足现状态，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会和“优秀”靠得更近！

10. 你是一个很有爱的姐姐，你的小妹妹依赖你；你是一个很有主见的孩子，你的同学依赖你。你豁达开朗、学习勤奋，特别是在实习课上。你在班级管理中的主动和积极，大家也看在眼里。希望你继续努力，做好手边的每一件事，担负起每一个角色里所应承担的责任。祝福你的未来更加美好！

五年级思想品德教学计划篇四

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元有三课组成。第一课“爱惜自己的名誉”，第二课“遇事分清是非”，第三课“有毅力”。是要引导学生懂得自尊自爱，分清对于错，做事要有始有终。

第二单元有三课组成，它们分别是“胜不骄”、“败不馁”和“相信科学不迷信”，学习这个单元是要引导学生锲而不舍，为国争光，相信科学。第三单元共有三课组成，“曹冲称象的启示”和“尊重各行各业的劳动者”，“节约光荣 浪费可耻”。学习这一单元是要引导学生学会尊重别人，从小养成良好的习惯。第四单元有三课“有事大家商量”“个人服从集体”和“腾飞吧！中国”组成，学习这一单元是要引导学生养成爱护集体，尊重集体的成员，爱祖国，爱同学的优良品质。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

1. 认真学习《课程标准》、《课程标准解读》，准确把握课标精神，把握学科的性质与地位。
2. 要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
3. 引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
4. 注重学生的情感体验和道德实践。

五年级思想品德教学计划篇五

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（6—10）班思想品德教学工作，承担着学生毕业和升学的重任，倍感压力很大，半年来工作中兢兢业业、不断学习、充实自己，可以说紧张忙碌而又收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际

条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，在不断学习我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结：

一、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，树立以课标为纲的教学理念。本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以政治课标为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。为此每上一节课，我都做好充分的准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

二、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致完成教育教学各项环节，认真备写导学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

三、认真研读中考说明，把握考试方向

树立以中考为方向的指导方针。九年级的学生直接面临的的就是中考,考一个好的高中可以说是他们当前最大的理想。为着这样的目标,在教学过程中我紧扣中考要求,采取广挖坑,少打井的教学方向,提高教学效率,主抓课堂质量,强化训练阶段。在讲授新课过程中必须在课堂小结后加以练习,强化基础。结合课程标准要求学生将各章知识点以问题的形式归纳出来,加深记忆。一阶段后再引导学生串联知识点,形成体系,使学生的知识成体系,既有利于记忆,又有利于知识框架的形成。我常常搜集热点问题,提高学生兴趣,深入浅出的教给学生答题的方法。在课堂上理论联系实际,吸引学生注意力,调整课堂气氛,避免学生产生厌倦情绪。

针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题,我利用练习课专门训练学生的答题方法,讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上,再次以材料带知识的方法,通过当时的热点,复习知识。

四、正视自我,明确今后努力方向

在本期进行的期中、月考两次模拟考试中,我所带的6--10班政治成绩相对而言,7班的成绩好一些,其他班的成绩不是很理想,和7班比较还是有一定的差距,本人认真进行了反思,学生基础是一方面,还有一些原因:

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有彻底转化其思想,导致低分率高。

针对以上情况,在下学期我要在以下方面进行改进:

1、狠抓对学生作业的检查,落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上,抓在手上;

2、更加注意基础知识的复习,并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。对某一个知识点,必须让学生懂得“知识的形成过程”。

3、加强学生答题技巧和方法的强化训练,让学生多角度、多层次思维,培养学生分析、解决实际问题 and 综合应用能力。

总之,本学期主要从以上几个方面开展工作,在今后的工作中我会改正不足,尽力把工作做好,争取在教学上再上一个新台阶,中考取得好成绩。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

五年级思想品德教学计划篇六

本学期思想品德复习,主要任务就是备战中考、冲刺中考,对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作,为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行,真正对学生起到指导性的作用,为中考打基础的指导方针来制定计划,实施教学,系统复习,使每一位学生在第一轮复习中夯实基础,在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体,获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。

在第三轮的专题和时事政治复习中掌握时政题的答法。在第四轮综合复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx年中考政治取得好的成绩。

二、学生情况分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

- 1、本届学生的整体水平较上届强一些，纪律状况也好一些，但是优生人数偏少。
- 2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。
- 3、学生对政治材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。因为是毕业班，时间紧，学生心理压力较大，课堂容量较大，练习的综合性难度加强。教学的时候需要注意加强快慢班的分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣，注重学生学习行为的养成。

三、复习目标要求

- 1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。
- 2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。
- 3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率都有大幅度的提高。

四、教学具体措施：

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路，总结反思。让学生学会学习

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。培养学生的探究意识。

3、端正他们的学习态度，增强自信。培养他们自主学习的好习惯。

4、课堂上经常关注他们的听课情况，鼓励他们向优秀学生学习，以至于他们能养成良好的学习习惯。

五、具体措施

1、落实新课改精神，努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计，落实新课改精神，提高课堂教学效率；关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。虚心学习，多听同学科相关教师的意见。

3、建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！

4、制定计划，系统复习，直面中考。

第一轮复习（xx年xx月中旬——xx月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（3月下旬——4月下旬）：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

第三轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓强化训练，大约30天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识纵横联系起来，做好充分准备，直面中考。

（一）、结束新课（20xx年xx月中旬前，已完成）

（二）、复习6——10课（20xx年xx月底之前，已完成）

（三）、第一轮复习（20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，正在进行）

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用到解决实际问题。一班和二班用《五年中考，三年模拟》。三班四班用初四的《资源与评价》。

这一轮复习要“过三关”。

(1) 记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

(2) 基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

(3) 基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

(四)、时事政治（六月底之前，按月份整理，穿插于平时复习之中讲专题时政）

关注时政，准确联系政治观点。

要结合社会中的热点，引导学生正确分析、判断，连接所学政治观点加以解决，学会抓住时政中关键字、词、句所传达出的相关信息点，才可能做到准确把握、运用得当。所以，我要有针对性地进行训练，提高全体学生的时政能力。

(五)、第二轮复习（4月15日前）

如果说第一轮复习是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重于学生能力的培养。

(六)、第三轮复习（五月底前）

第三轮就是“专题复习”。教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系。即用所学知识解决实际问题。时间是从第九周开始，估计使用三周时间。在这部分时间里，主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题的方法。选取时政热点问题，就是要及时掌握国内外重

大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。务必确保所有参加中考的学生不在时事政治题中丢分。

（七）、第四轮复习（中考前）

第四轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，意在提高学生的应变能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗，研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。对于模拟训练，课选做几套中考题，培养学生的做题能力。最后再回归课本，查缺补漏。

经过一段时间的考、考、考，几乎所有学生的心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要记住，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的保证。调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间吻合。

六、教学进度：

第一、二周：七年级上下册复习

第三、四周：八年级上下册复习

第五、六周：九年级复习

第七、八周：专题复习（一）

第九、十周：专题复习（二）

第十一——十五周：综合复习

第十六——十八周：模拟考试

五年级思想品德教学计划篇七

《品德与生活》课程是为了促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。儿童期是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育必须从他们发展的现实和可能出发。同时，有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

一、学生现状分析

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材特征

1. 生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3. 活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现；

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

三、课程基本理念：

1、道德存在于儿童的生活中。

2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。

3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。

4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

四、课程总目标与分类目标

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

(1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。

(2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

(1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。

(2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。

(3) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

(1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

五、课时安排

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

第2课——成长档案——2课时

五年级思想品德教学计划篇八

引导语：通过思想品德的教学，往往能继承和弘扬优秀传统文化，汲取传统文化、道德中的精髓。以下是2017小学五年级思想品德教学总结，供大家参考：

五年级《品德与社会》是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

1、明确了课程性质，全面把握了课程目标。

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养

成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我全面的把握了目标，通过多种形式的教学活动，帮助学生获得了丰富的情感体验，形成了积极的生活态度，养成了良好的行为习惯，提高了适应和参与社会的能力，掌握了必备的基础知识，从而整体地实现了课程目标：“帮助学生参与社会、学会做人。”

2、让品德教育回归了生活，突出了课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，我们在上课时都特别关注学生的现实生活，教育的内容和形式都以贴近学生的生活，反映学生的需要为根本。善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。让学生从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式去研究社会，感受了社会生活的美好，懂得了社会生活的规范，掌握了参与社会生活的知识和能力。

3、引导学生自主学习， 形成有价值的观点。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，我创设了学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的`自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意了引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探

究，在探究中发现和解决问题，并及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学中有机地对学生进行了教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会了怎样生活、感悟生活。

1、教师评价。

教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，教师以学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评。教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评。学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定

基础。在今后的教育教学中，我会一如既往，再接再厉，再创佳绩。

五年级思想品德教学计划篇九

一、思想道德建设的指导思想：

深入贯彻xx大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

二、努力抓好几项工作，提高学生思想道德水平。

(1)从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。

(2)从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(3)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大

力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(4)从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

三、抓住有利时机，开创道德教育有效途径。

各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，“九一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，以及学生的入学、升班等有特殊意义的重要日子，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。组织丰富多彩的主题班会、队会，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

每年的“公民道德宣传日”，在面向社会公众开展道德教育的同时，要注意组织好面向学生的宣传教育活动。要运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型，激励他们崇尚先进、学习先进。通过评选三好学生、优秀少先队员等活动，为未成年人树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

五年级思想品德教学计划篇十

1. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。
2. 你尊敬师爱友，守纪听话，能按时完成作业，字迹工整，平时喜欢与人亲近，待人有礼貌。文静的女孩，学习上要多动脑筋呀，如果你上课能专心听讲，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。
3. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！
4. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。
5. 知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要好外，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。
6. 在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

7. 你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习卫生习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

8. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

9. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

看过五年级下册品德评语的人还看了：

1. 小学五年级学生品德评语

2. 小学五年级思想品德评语

3. 小学学生5年级品德评语

4. 小学五年级下册评语

5. 小学生品德素质评语

6. 小学生五年级评语