

2023年论文申请网上答辩 论文答辩申请书 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

论文申请网上答辩篇一

本人做为一名20__级党员干部在职研究生的学员，始终把加强学习，提高自身素质摆在首要位置。自觉坚持不懈地学习党的理论、路线、方针、政策，用科学的理论武装自己的头脑，改造主观世界，提高思想政治素质，坚定不移地贯彻执行四项基本原则；在党校三年的学习期间，非常珍惜学习的机会，能端正学习态度，改进学习方法，加强党性锻炼，努力提高党性修养。在学习中能主动用党性原则规范思想、言论和行动，来加强本人的党性修养。在学习过程中，能自觉遵守纪律、尊重教师、服从管理、认真完成好学习任务，为今后的工作打下了坚实的理论基础。通过三年来较系统学习和实践，明确了学习的目的和要求，自己也逐步意识到党校学习对党员干部党性修养和党性锻炼的重要性，三年来学习成绩在班中为良好。

论文主要内容：实行农业产业化经营既是我国目前市场经济整体发育水平达到一定程度所提出的客观要求，也是我国农业经济适应农业现代化发展需要，实现质的跨越提出的内在要求。近年来，随着社会主义市场经济体制的建立和发展，阿克苏地区农村经济开始步入快车道，阿克苏农业产业化也逐步向着纵深方向发展。如何使阿克苏地区供销社更好的融入到阿克苏地区“三农”工作中去，推进农业产业化发展，同时也为供销合作社自身获得更好的发展，这是供销社合作

社当前面临的重要课题。本文既围绕“阿克苏地区供销社如何推进农业产业化发展”这一主题，分析了阿克苏地区供销社系统农业产业化发展现状与存在的主要问题，并对其发展对策进行了探索性的思考。

在指导老师的多次指导下，本文经过反复修改成文，本人现已也做好了答辩的准备，特此提出答辩申请，请予批准！

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

论文申请网上答辩篇二

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：首先，对英语主被动语态之间的不同选择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征，对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用；其次，英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动，这也有可能引起句子语义的变化；再次，英语中存在一些词类比如限定词，数量词和代词等肯能影响英语主被动语态的选择；最后，英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构，主要信息的变化，而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多个方面。此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证：所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实验结果及计算数。

通过查阅文献和阅读相关资料，严格按照毕业论文的格式和要求，完成论文的撰写工作论文答辩申请书范文。经过指导教师审核检查、评阅教师审核，所写论文已经达到了本科生毕业论文要求，特申请进行毕业论文答辩。

经过长时间的充分准备，所有设计资料已经准备齐全，在第一草、二草、三草、征稿等阶段的不断推敲上，已全部完成毕业设计(论文)的要求内容。现已向答辩组提交的内容有：

- 1、毕业设计(论文)任务书，
- 2、毕业设计(论文)开题报告，
- 3、毕业论文，
- 4、毕业设计(论文)指导教师记录表，
- 5、毕业设计(论文)指导教师中期检查表，
- 6、毕业设计(论文)答辩申请表。

综上所述，本人已具备参加答辩能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！

论文申请网上答辩篇三

尊敬的毕业设计(论文)审核小组的领导和老师你们好：

经过近14周的努力，通过对螺旋棒零件的调研、翻阅相关的参考文献和资料，进行需求分析、系统研究、系统设计，最终完成了螺旋棒零件工艺规程设计及钻夹具的研究和设计。在翻阅相关参考文献的阶段，通过查阅相关的机床夹具设计、切削用量手册等书籍，掌握了本系统研究设计的基本方法，基本掌握了如何操作该夹具对零件进行正常加工。同时查阅外文资料并完成了对外文资料的翻译工作。在需求分析和系统设计阶段，通过对可行性和系统进行分析，在确定设计确实可行的基础上进行进一步的研究。

在这次毕业设计中我认真学习螺旋棒零件工艺规程设计以及钻夹具设计的相关知识，严格遵循，老师的指导，按时完成任务，虚心的向同学请教和学习。目前，毕业设计(论文)、中英文翻译、调研报告、3张a0图及相关资料文档均已完成，在此向老师提出答辩申请进入下一阶段的论文答辩，希望老师同意。

注意：论文答辩申请书范文的写作主要是写自己完成论文进程和完成论文的工作情况，并写自己是否可以按时答辩或者延期答辩。

[毕业论文答辩申请书]

论文申请网上答辩篇四

论文题目

论文完成日期 20xx年03月

论文字数

申请答辩时间 20xx年05月

申请答辩理由：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：首先，对英语主被动语态之间的不同选择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征，对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用；其次，英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动，这也有可能引起句子语义的变化；再次，英语中存在一些词类比如限定词，数量词和代词等肯能影响英语主被动语态的选择；最后，英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构，主要信息的变化，而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多个方面。此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证：所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实验结果及计算数。

(通过查阅文献和阅读相关资料，严格按照毕业论文的格式和要求，完成论文的撰写工作。经过指导教师审核检查、评阅教师审核，所写论文已经达到了本科生毕业论文要求，特申请进行毕业论文答辩。

经过长时间的充分准备，所有设计资料已经准备齐全，在第一草、二草、三草、征稿等阶段的不断推敲上，已全部完成毕业设计(论文)的要求内容。现已向答辩组提交的内容有：

- 1、毕业设计(论文)任务书,
- 2、毕业设计(论文)开题报告,
- 3、毕业论文,
- 4、毕业设计(论文)指导教师记录表,
- 5、毕业设计(论文)指导教师中期检查表,
- 6、毕业设计(论文)答辩申请表。综上所述, 本人已具备参加答辩能力, 现向答辩组提出正式申请, 望批准!

指导教师意见: 该生认真系统的学习了时间序列的理论和方
法, 查阅大量文献, 在论文写作过程中虚心听取指导教师的
意见。论文内容充实, 层次结构合理科学, 格式规范, 语言
表达清楚、流畅。达到本科生毕业论文水平。同意参加答辩。

签名:

年 月 日

答辩委员会意见:

签名:

年 月 日

论文申请网上答辩篇五

本文在比较广泛的搜索、整理并系统的归纳出网络安全及网
络安全技术之一的防火墙技术的`大量材料, 在此基础上对防
火墙技术在网络安全中应用的理论展开了严谨的科学分析和
理论探索。

本文主要研究发现：

首先通过高发的网络安全事件得出网络受到的安全威胁并不随网络技术的发展而消亡；

最后，得出主流防火墙技术依然是包过滤防火墙的延伸，其存在一定的缺陷并提出了新一代防火墙技术的展望。

本人保证：所提交的内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备，所有的论文资料已经准备齐全，在经过第一稿的初步，第二稿的进步，第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

现向答辩组提交的内容有：

- 1、学位毕业论文任务书，
- 2、论文(设计)开题报告，
- 3、论文第一稿及指导教师意见书，
- 4、论文第二稿及指导教师意见书论文，
- 5、论文终稿，
- 6、论文查重比对表，
- 7、毕业论文(设计)答辩申请表，
- 8、毕业论文(设计)指导教师评阅表，
- 9、毕业论文(设计)评阅人评阅表，
- 10、学士论文答辩记录，

11、毕业论文(设计)评审表。

通过知道老师的悉心指导，我在写这篇论文的过程中认真学习了网络安全及防火墙的知识，我已经具备参加答辩的能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！