

班级学风建设工作总结 学风建设个人工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班级学风建设工作总结 学风建设个人工作总结篇一

（一）成绩分析

大家还有很大的提升空间，应当重点巩固基础知识。很多都是基本概念，理解问题。及格率偏低，由此看出前段时间大家的学习态度出现了必须问题。

（二）课堂听课效率分析

大部分同学都比较自觉，能够大部分时间较认真听课，但走神，玩手机，睡觉的事情也会偶尔发生。看到别人玩手机，一些自制力较弱的同学就会管不住自我。主动学习的意识较差。

（三）考勤分析

1. 课堂考勤:都能够按时上课，有事也会主动请假。
2. 晚自习考勤:都按时到自习室，主动上交手机，人数齐，有事也会请假，自习室安静。

学风活动

（一）定期召开班级会议

1. 学风建设动员会：全面深刻发动，开一班会。
2. 征集活动：可赞赏的优良风气、可批评班级里的不良现象、可对班风学风建设提出建设性看法，可在易班发表。
3. 设立班级信息员和负责人：班长为信息员，及时传递学生动态信息，班委为负责人，负责改正违纪现象。

（二）宿舍督促小组

鉴于此刻大家的课时减少，空余的时间较多，成立宿舍督促小组。在没课的时间段，轮流安排一位班委负责巡访各宿舍（男女分开），看看大家在做什么事情，与同学们聊聊关于学习、班级的事情，并且鼓励大家去图书馆，自习室学习，做一些有意义的事。了解大家的想法，更好的建设班级学风。

（三）线上展示

1. 以宿舍在易班上传作业或学习资料等，要求形式新颖，不拘泥于图片文字，每发一次高质量的就能够有加分，最终评比。
2. 倡导大家每一天将自我的学习笔记，学习成果，学习心得发表在易班动态中，并且定期开展分享活动，能够说说自我的学习方法。

学习自律公约

（一）公约一

上课上交手机到学委处。没有极特殊的原因不允许将手机拿走。

（二）公约二

提前十分钟到教室准备上课。将学习用具提前准备好。

（三）公约三

上课，自习不干与学习无关的事。

（四）公约四

不允许任何课旷课，如果发现，按照规则进行严肃处理。

班级学风建设工作总结 学风建设个人工作总结篇二

校师生员工在治学精神、治学态度和治学方法等风格，也是学校全体师生知、情、意、行在学习今天本站小编为大家带来了班级管理工作总结学风建设情况，希望对大家有所帮助。

一、班委会建设：

班委会作为一个班级的核心，是班级领导的主要力量。为了加强班委会在班级建设中的核心力量，充分发挥班委会的主要领导作用，本学年□20xx级在组建班委会成员时，广泛征求同学意见，对一些水平高、工作能力强、同学信任的同学进行了评选□20xx级同学在经过一个时期的适应和熟悉之后，于本学期伊始，召开了班会，对新组建的班委进行了全面评选。通过一系列的评选，充分发挥了广大同学们的民主性，调动了广大同学的积极性，使被选出来的班委会更能得到同学们的拥戴，便于以后更好的开展工作。各班班委能够以身作则，身先士卒，紧密团结同学，带领广大同学们积极完成学校和学院分配的各项任务。

另外，组织全体同学参加了党课和团课的学习，加强了马克

思列宁主义理论教育，提高了同学们的思想觉悟和政治理论水平。针对新生的一些特点，集中组织20xx级的班委会成员进行培训，提高了组织能力和业务水平，使20xx级班级工作有了根本性好转，在迎评促建的活动表现良好。

经过这一阶段对工作的熟悉，班委会已经成为我院班级工作的骨干力量，在班级中起到了模范带头作用，能积极完成学校和学院布置的各项任务，坚决执行学校的各项规章制度，团结同学，为同学服务，结合同学意见主动为班级建设出谋划策，为班级良好的班风和学风的形成打下了坚实的基础。

二、班风建设：

良好的班级风气是同学们搞好生活和学习的有力保障。为形成一种积极的、向上的良好班风，班委结合党课团课，对同学们进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，并学习了“xx大”的文件精神。定期召开主题班会，对国内外重大时事进行讨论，开展爱国主义教育。同学们纷纷表示要努力学好科学文化知识，为四化强国而奋斗。坚决抵制反动迷信思想进入校园，维护社会的团结与稳定。

为培养同学们的集体主义观念和团结互助的精神，增进班级的凝聚力，班级间开展各类活动，同学们积极参加，在活动中充分展示自己的才华，增进了彼此之间的了解，加深了同学之间的友谊，使班级同学之间更加团结。通过这些文体活动也检验并促成了同学们集体荣誉感的形成，比赛中同学们都能以班级为荣，主动为班级争荣誉。在学校组织的各项活动中，我院同学奋勇争先，取得了良好的名次，为学院和班级争得了荣誉。在校运会上我院健儿取得了良好的成绩，这些都是同学们集体奋斗的成果，是集体主义的有力体现。

各班在利于大团结的前提下，自发地举办了各种联谊活动，交流思想和感情。学院为使07级新生尽快适应大学生活，组织了学习座谈交流会，加强了学生学习的动力，形成了良好

的学习风气，在今后的学习中，我们要继续巩固和发扬这种积极向上的学习气氛。

三、学风建设：

培养勤奋好学，刻苦钻研的学习风气，形成一股浓重的专业学习氛围是我们学风建设所要达到的目标和我们努力的方向与指导思想。为形成这样一种好的学习氛围，班委成员定期的举办各种学术讲座，突出专业特点，加深同学们对专业的理解，增强同学们对专业的兴趣，拓宽同学们的知识面。通过这样的讲座，解决了在同学中长期存在的不知学什么的问题，稳定了专业思想。班级之中召开经验交流会，将部分同学先进的学习经验传授给大家，还组成了学习互帮互助组，以部分带全面，提高整个班级同学的学习成绩，争取消灭不及格现象，提高考试成绩。通过这样的交流，解决部分同学不知怎样学的问题，使后进同学重拾信心，班级学习气氛更加浓厚。

同时，利用教学楼里的宣传报栏，向同学们介绍计算机软硬件的专业基础知识、发展成果和发展态势，让同学们紧紧跟上信息时代快速发展的脚步，提高对计算机科学与技术的兴趣，形成一定的理论知识体系。同学们通过学习，加深了对理论知识的理解，为将来投身社会打下基础。

通过这样一系列的活动，端正了同学们的学习态度，稳定了专业思想，形成了浓厚的学习氛围，学习成绩逐步好转。同学们能够自觉的遵守学习纪律，认真听讲，学习风气活跃。

四、宿舍文化建设：

为给同学们创造一个优美舒适的生活环境，保证同学们有一个文明向上，团结友爱的生活气氛，班委在宿舍中开展“节约一滴水、一度电，奉献一片爱心”活动，提倡节约水电，杜绝了长流水和长明灯现象，杜绝了浪费粮食现象。开展宿

舍间的健康文体活动，增进宿舍同学彼此之间的了解，形成宿舍中团结友爱的氛围。宿舍内同学互相监督，严格遵守宿舍纪律，不在宿舍内大声喧哗打闹。召开主题班会，加强了宿舍安全教育，强化防火防盗意识，不乱拉电线，不在宿舍内存放易燃易爆等危险物品，出门上锁，消除安全隐患。帮助同学们养成了良好的卫生习惯，自觉维护宿舍卫生，宿舍内无乱贴、乱画、乱挂、乱放现象，室内清洁整齐。部分宿舍还被评为优秀宿舍。

五、班级制度建设：

为保证班级建设持续健康有序地向前发展，各班委总结经验，找出不足，将一些好的经验和方法形成制度，以便长期的坚持。

1、班委、舍长负责制度。

班委会成员要明确分工，责任到人，要有分工，有协调，做到统一分工，协调合作。围绕班长支书把班委会建设成为一个统一有序的强有力的战斗集体，班长支书负总责，各个班委各管一摊，班长支书集中协调，统一工作，谁出问题谁负责。建立班委领导下的舍长负责制。各个舍长对本宿舍的卫生文明建设负总责，不让一个宿舍掉队，不让一人落后，强化舍长的责任心，以宿舍为单位形成凝聚力，再将班级凝聚在班委会的周围。

2、“三会”制度。

为加强学生思想政治教育，增强班委的协调性和战斗力，在班级中形成民主生活的气氛，各班定期召开班会，班委会和民主评议会。由班委召集班会，必要时由辅导员参加，便于把握同学们的思想动态，及时解决班级中存在的问题，并对一些热点问题展开讨论，活跃班级的思想政治气氛。定期召开班委会，开展批评与自我批评，解决班委内部矛盾，以利

于班委更好的团结协作。定期召开民主评议会，由各宿舍选举代表组成评议委员会，班长代表班委对委员会做工作汇报，委员会广泛征求同学意见和建议，对班委一阶段的工作进行民主评议，肯定成绩，指出不足，并对下一阶段的工作提出合理的建议。通过定期召开三个会议，加强了同学们之间的联系，增进交流，提高了班委的工作效率和工作的透明度，增强同学的监督力度，培养起同学们的民主作风。

3、计划、总结制度。

为更好的开展班级工作，本学期由班委会提出工作计划，辅导员审批，对于每一项单独的活动，也要遵循计划—请示—总结的思路，做到凡是活动都有计划，有请示，有总结。通过这一制度，有效的加强了对班级活动的组织管理。在确保安全稳定的前提下，本阶段我院各班通过辅导员的批准，组织了大量有益的文体活动，成为下一步工作的范本。

4、请示、通报制度。

为加强对班级活动的管理和监督，对班级组织的各项活动，由班委会向辅导员提出活动计划，进行审批，活动结束后，再由班委会将活动情况向辅导员进行通报，做到任何活动辅导员都要知情摸底，便于对班级的教育和管理。

通过一阶段的实践证明，这一系列的制度有效保障了辅导员、班委会正常有效的开展工作，更好地组织班级的各项活动，加强了对同学们的思想教育和同学们之间、同学与班委会之间的相互了解，增进了班级同学之间的团结。

在本学年度，学院始终坚持贯彻学校关于班级建设的各项文件和指示精神，加强学生干部队伍建设，班风学风建设和各项制度建设，配合学院校园文明建设，辅导员、各班委积极倡导健康向上的校园文明，宿舍文明，为学生的学习和生活创造了一个优良的环境和氛围。在今后的班级建设工作中，

我们将继续坚持以学风建设为指导，加强对班级的管理和引导，强化同学们的民主观念和集体主义观念，更好地配合学校的各项工作。

商学院工商管理a0711班是一个团结争创优秀的班级。在商学院各级领导和辅导员李家海老师的指导和关怀下，在“胸怀祖国，放眼世界”治班理念的指引下，在“20xx年教风、学风、作风建设”的号召下，我们全班同学学习成绩优秀，一直名列年级前茅；思想上进，积极向党组织靠拢；生活团结友爱互相帮助亲如一家人。我们班于09~10学年获得“商学院文明班级”荣誉称号。

一、坚定的政治方向

全班同学热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护党的路线和方针政策，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，倡导科学发展观，为建设和和谐社会，构建和谐校园贡献一份力量。我们是九院的一份子，也是九江的一份子，我们要为建设和谐校园增光添彩，也要为九江创建江西省第三届文明城市添砖加瓦。

从入学至今，班级同学都在奋发进取，积极向党组织靠拢，在提高自身修养方面从来没有片刻懈怠。全班已有9名党员和4名入党积极分子，大多数人都已经向党组织递交了入党书。身边有了榜样，在思想上就有了动力，班级素质和理论水平在全班同学的推动下不断提高。思想上的积极向上，整体水平的不断提高，良好的精神风貌不仅为党组织壮大了队伍力量，也为整个班级带来了荣耀。通过一年的班级工作，同学们的思想认识水平得到了普遍提高，个人理论修养水平正在向系统化迈进。我们一致认为，在以后的学习和生活中，班级的思想水平会达到一个新高度。

二、严肃的班级管理

今年我们成功实现班委换届。新一届班委会都是按组织程序产生，并且班委会成员自身素质高，学习成绩均在班级前列，以身作则，努力为同学服务。

过去的一年中，全班同学为班级活动的开展付出了努力，特别是班委的同学倾注了很多心血。我们在做好老师和同学之间沟通的桥梁和纽带的同时，认真完成老师交办的各项任务，为广大同学服务。

在班级事务中，我们充分发扬民主机制，涉及班级比较重大事务时，由班长和团支书召开班会，集体讨论，集思广益，群策群力。同时，我们注重班务的公开，把班委的想法及时和大家沟通，实行班费透明制度，确保每一分钱都用在实处。

为了保持班级教室、寝室卫生，班委会通过讨论制定了《商a0711班班级教室及寝室内务管理条例》。在条例的督导下，教室卫生实行轮流制。而每个寝室都各自制定相应的卫生值日表并由生活委员负责定期检查，大家互相督促，自觉执行，一直保持着良好的生活习惯。这大大提高了同学们保持环境卫生的积极性。

为了保证班级各项工作有序进行，班委会通过讨论制定了《商a0711班班级纪律考核簿》，并由纪律委员主导实施。在考核簿的规范及纪律委员的努力下，全班同学都能自觉遵守法律法规、《普通高校学生管理规定》、《高校学生行为准则》和校规校纪，正确行使权利，弘扬正气，抵制歪风，上课无迟到早退现象，考试无作弊现象，学年无学生受纪律处分。

三、优秀的班级学风

我们班的学习成绩优秀是大家有目共睹的，也是有据可查的。全年考试平均综合测评分都是优良。从20xx年6月份英语四级考试之后，我们班已有28人通过四级考试，10人通过六级考试

(班上总共50人)。此外，截止到20xx年9月份的国家计算机等级考试，已有27人通过了国家计算机等级二级考试，3人通过了国家计算机等级一级考试。09~10学年我们班有1人获得一等奖学金、3人获得二等奖学金、7人获得三等奖学金、2人获“国家励志奖学金”、2人获“三好学生”以及2人获“优秀班干”等奖励。并且，我们班于09~10学年再次获得“商学院文明班级”的荣誉称号。此次已经是我们班连续三年获此殊荣了！

这些成绩的取得都是大家共同努力的结果，而这些成绩的取得与良好的班风是分不开的。我们班向来以几乎零迟到率、听课认真而著称。在课堂上，很少看见打瞌睡不认真听讲的同学，作业交的最齐的也是我们班。从大一开始大家就养了自觉学习的好习惯。没有谁规定几点起床读书，但还是有很多同学早早起床捧着英语书朗朗有声。现在大三了，没有谁规定晚上上自习，但同学们还是会背起书包去教室自习。在学习方面，大家几乎都卯足了劲谁也不愿服输，但并不是说我们各自位战；比是一方面，而帮又是一方面。英语过级我们就是采用“好帮差”的方法进行分组练习；临近考试时同学们会互相学习、互相讨论，这就是我们班“比学赶超”的好班风。

四、和谐的班级生活

对任何一个集体而言，团结的重要性是不言而喻的。团结是一个集体生存的基础，是班级之所以成为集体的重要保障。团结是一种力量，是我们不断前进的动力。我们班同学在学习上互相帮助，生活上互相关心，思想上互相进步。平时，团体活动也丰富多彩，辅导员老师经常带领我们开展有意义的班会活动，班会上我们通过游戏来感悟生活，增进友谊。例如“心有千千结”这个游戏就告诉了我们团结就能更好的解决问题。

此外，由于辅导员老师的认真负责，督促我们组织演讲与口

才大锻炼及班级讨论会，对时事与政治发表各自的评论。我们相互之间大方的交流、切磋、竞争、合作，无形中才能得到展现和提高，无形中增进了彼此的友谊，融洽了班级氛围。由此，我们班的整体水平也在不断提高。

五、丰富的班级活动

全班同学积极参加校风建设、社会实践、文体艺术活动以及学术科技等活动。20xx年上半年我班负责一个国家级的研究性课题“关于大学生学风的抽样调查”，全班同学全体出动，下到每个寝室去调查访问。其中调查问卷150份，分别对全校各系同学进行调查。此次活动受到了相关领导和老师的交口称赞。在辅导员和班干的的组织下，我们班还开展了许多创造性活动(部分活动一览表如下)。

时间

参加活动

收获及总结

09~10学年上学期

班级组织全班游东林大峡谷

熟悉了九院周围的环境和深厚的庐山文化底蕴。加深了同学之间的相互了解，增进了同学之间的感情。

推荐班上品学兼优的学生去学校行政单位实习

推荐班上优秀党员去九江市人民政府实习

理论联系实际，同学们的专业知识得到实践、检验。学会不少为人处事的经验。增强了对党的工作和生活的认识与体会。

同学们各方面能力得到显著提高。

班级举行“迎国庆，庆中秋，班级大团结”的主题晚会

晚会上同学们一同回顾新中国成长的辛路历程，一人一句“我最想对祖国说的里话”倾诉着一片片赤子真情。晚会的精华被制作成影集上传到校园网，受到广泛好评。

过去一年的酸甜苦辣是令人难忘的，过去一年的辉煌是我们引以为傲的。但回顾过去，我们感到的不是满足和沾沾自喜，而是身上的担子越来越重，因为在每接受一份荣誉的同时也接受着保持这份荣誉的压力。一年如一日，我们秉承着“竞知向学，厚德笃行”的校训。一年弹指一挥间，历练了多少学习，积淀了多少难忘。但是我们的脚步不会停滞不前的，我们是有着极强责任感的集体，我们必然会更加努力，负起“文明班级”的责任，向广大老师和同学展示“文明班级”最光彩的一面！为促进学校教风、学风和作风建设，促进优良校风的形成，贡献我们应有的一份力量！

最后，我们忠心感谢学校和商学院领导对班级的关心与支持，忠心感谢老师们的辛勤工作，正是有了你们的关爱我们才能不断进步，不断向前发展！

还记得刚刚进入大学的我们，带着高中的学习习惯，对于大学的学习方式感到陌生和迷茫，为此在学期初我们就请到高年级的师兄师姐们来给我们做一个学习交流会，在交流会上同学们积极向师兄师姐们请教，对于大学学习方式有一个初步的理解，同时更加了解我们专业的学习方向，对自己的未来有一些思考与认识。另外我们班还举办了学风建设讨论会，通过讨论明确学风建设目标及意义。让我们在新的学习生活面前有所准备，不再恐慌。

在这个基础上，我们建立了严明的班规制度，促进同学们的学习。如每周两天晨炼，让同学们有良好的身体状态，从而

更好地学习，即使天气寒冷也从不例外。还有每周两天晚自修，同学们聚在一起学习，有不懂问题互相请教，不仅促进了学习，同时增强了同学之间的友谊。

在我们的学习生活中，我们也开展了一系列的活动，让同学们在活动中更好地学习，更多地体会到大学生活的丰富与精彩。如我们在特团活动中举行的“放风筝”活动，让同学们把梦想写在我们的风筝“多拉a梦”上，当我们的梦想随着风筝一起飞上蓝天，我相信每一个人对于明天，对于未来拥有的是信心与勇气。我们的目标更加明确，学习也更拥有动力。还有我们为班里同学举办生日月活动，也更好地让班集凝成一个更巩固的集体。

更值得一提的是我们全班在11月份参加了学院举行的“传xx大精神，创优良学风”演讲比赛。在比赛中每一位同学都积极参与，不仅锻炼了口才，而且提高了思想认识，并取得优秀成绩，其中李晓煌同学获得二等奖，詹镇中同学获得三等奖，谢丹丹同学获得优秀奖。

另外，作为师范生在为提高同学的师范技能上我们也做出了一定的努力。如我们班每人每周都上交一份钢笔字，并交给班里的监督小组评分，每周在五份最好的钢笔字上盖上小红花，到学期末给予小红花最多的同学奖励。这样就促进了同学们练钢笔字的积极性，很多同学还买了字帖进行练习，效果非常明显。

当然在取得成绩的同时也存在着一些不足，如有时晨炼及晚自修还有同学因为各种原因而迟到。因为对于学习方法把握不当或对学习方式有所不适应，有的同学对一些科目特别是高数还感到困难等。这些我都有反馈给学习部及相关老师，但还是会存在一些问题没法解决，今后我会更加注重这方面的工作，让学风建设进行到底，让同学拥有良好的学习氛围，让我们的班级体更加具有凝聚力。

总之，在今后的工作及学习中，我们会更加努力，改进不足，让我们的家——教信一班非同一般！

班级学风建设工作总结 学风建设个人工作总结篇三

良好班风学风的形成，必然有充满活力的激励机制。我认为，培养人就是培养他对前途的希望，要鼓励学生全面展其一技之长，欣赏到自己的亮色，人人找到自信和希望。xx年大学学风建设总结范文，欢迎阅读。

学校始终坚持全面贯彻落实中央关于科学道德和学风建设宣讲教育工作的要求，将宣讲教育作为推动科技事业健康发展，建设创新型国家、践行社会主义核心价值观的重要基础性工作，以“中国梦”引领科学道德和学风建设，全面深入开展引导科技工作者自觉践行社会主义核心价值观，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

(一) 领导机构和职责

学校成立科学道德和学风建设工作领导小组，组长由校长担任，副组长由学校纪检委书记、主管学生副书记、主管教学、科研、人事、研究生的副校长担任，成员由全体校领导及校纪委(监察处)、党委宣传部、发展规划处、教务处、科技处、研究生处、人事处、学生工作部等部门负责人组成。

科学道德和学风建设领导小组职责包括：

(1) 牵头制定并完善学校科学道德和学风建设的制度及实施意见等；

(2) 组织开展及指导检查各院(部)、各部门科学道德和学风建设工作；(3) 接受学术不端行为举报投诉，指导协调和督促调查处理；(4) 编制年度科学道德和学风建设工作报告等。(5) 组

织专家对学术不端行为进行调查；(6)负责学校学风建设领导小组的日常工作；(7)宣传教书育人、科研诚信和治学严谨的团队、个人的先进事迹；(8)定期组织学校学风建设、科研诚信的教育活动。

(二) 体制机制建设

《佳木斯大学“十二五”发展规划》中把学风建设工作纳入其中。

《规划》明确指出，学风建设要坚持教育和治理相结合，把学术道德、学术规范作为新时期师生道德培训的重要内容，使师生形成“以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻”的荣辱观。要通过教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等途径，逐步构建优良学风形成的长效机制。制定完善的相关政策文件，为学风建设提供制度保障。学校出台了《佳木斯大学学风建设工作实施细则》，明确校领导为学风建设第一责任人，并将学风建设作为一项重要指标纳入班子考核内容。为倡导实事求是、坚持真理、学风严谨的优良风气，规范学校全体师生的学术行为，学校根据实际需要，在教育、教学、科研和管理等各个环节上建立和完善了系统的规章制度。先后通过了《佳木斯大学科研管理办法》《佳木斯大学学术道德行为规范》，明确规定：对违反学术道德的教师在职称评定、岗位聘任时，实行“一票否决制”，并视其情节严重程度，给予纪律处分。为防止学术不端行为，规范本科生、研究生论文格式，学校制定了《佳木斯大学学位论文写作及格式的规定》。为加强内部教学规范化管理，学校制定了《佳木斯大学教学工作量计算办法》《佳木斯大学科研奖励办法》等教学管理规章制度，进一步保障了学校常规运行和教学建设有序进行。学校在学生思想政治教育管理过程中，制定并实施了《佳木斯大学学生学业预警与援助计划实施方案》《佳木斯大学大学生文明行为守则》《佳木斯大学学生违纪处分条例》《佳木斯大学学生考勤管理办法》《佳木斯大学考场规则》等一系列加强学生学风建设的规定。结合新

生特点，出台了《关于加强一年级学生教学管理的若干规定》，从强化新生入学教育、兼职班主任配备、加强课堂教学管理、全面推行晚自习制等方面入手构建优良教风学风。通过这些制度的建立及宣传教育，学生遵守纪律的观念不断提高，学生自觉维护校风的意识不断提升，学校学生学风建设水平逐年递进。

1. 组建了科学道德和学风建设宣讲小组，由学校德高望重的专家、研究生导师组成。还聘请校外专家来校进行科学道德及学风建设的宣讲工作。每年我校都会涌现出一大批年度先优模范，师德先进个人与集体，通过先优事迹的宣传也促进了我校科学道德和学风建设。

2. 学校始终将学术道德和学风建设作为工作的重点，形成良好的校风、教风和学风。新学年在对新教工培训时，都将学术道德和学术规范教育作为新教工培训的必修内容，形成了学术道德和学术规范教育的长效机制。为倡导实事求是的科学精神，抵制学术不端行为，营造良好的学术环境，学校进一步加强学术道德建设，针对近年来，违背学术道德规范的学术不端行为在高校屡有发生的现象，在主管校领导的领导下及时召开了加强学术道德建设工作会议，全体参会人员向全校教师发出“加强学术道德建设，抵制学术不端行为”倡议书，号召全体教师坚决抵制学术作假和不端行为，切实加强责任意识，严于律己，诚信科研，为学校科研事业向更高水平迈进做出贡献。

3. 在教风建设方面，加强教师职业道德和提高教学水平，建立师德考评制度，加强业务培训和进修学习；建立激励机制，实施教师授课准入制度，探索实行学生选课制；完善教学质量监控体系，坚持评教制度，创新评教方法。在学风建设方面，优化育人环境，开展学习竞赛、科技竞赛和文化艺术研讨，强化学生自我教育、自我管理，加强教学基础、学生科研活动设施建设；以第一课堂为主渠道，扩大第二课堂范围，鼓励支持设立导师制，加大对教师指导学生开展科研活动的支持

力度;严格学生管理,把学风建设“全过程、全方位、全员”贯穿于学校的各项工作中。要求各教学单位要将教风学风建设纳入学院教育教学工作的总体规划,实行一把手负责制,成立教风学风建设工作领导小组,制定符合本单位实际的具体改进、建设措施,各部门也要积极参与,协调合作。

4. 在组织保障方面,学校学术委员会和科技处负责对有关学术道德问题调查等工作;在具体实施措施方面,将设立举报电话和电子邮箱,并由专人负责管理。在注重对骨干教师进行科研诚信和学术道德教育的同时,学校还高度重视对青年教师和学生进行学术道德教育,特别是青年教师的学术道德教育,坚持将其纳入青年教师思想政治工作和教育培养体系,在青年教师中积极、持续地倡导遵守学术诚信、摒弃学术不端行为。

5. 在考风建设上,学校严格执行考场监考制度、巡视制度,为广大学生营造良好的考试环境。规范、合理安排期末及外语四六级考试、国家计算机等级考试、研究生入学考试等重大考试的考试时间、地点、监考教师、巡考教师培训等各项工作,各项考务工作严谨、规范。学校制定了本科生、研究生毕业论文管理办法,对学生的毕业论文的整个流程进行了规范,从选题、开题、导师指导要求、格式要求、答辩程序、答辩小组及评分标准均做了详细规定,尤其是必须要求毕业论文后注明参考文献等。从制度到执行全方位杜绝论文抄袭、买卖现象等现象的发生。学校制定了学位授予工作细则,每年按照细则的相关要求由教务处、研究生处和院(系、部)共同初审毕业和学位资格,让初审通过名单整理后报学校学术委员会进行终审。终审后的名单公示三天,无异议者文件报上级主管部门。多年来学校在毕业论文和学位审定工作的严格执行对促进学风建设打下了良好的基础,有效地推动了良好学风的建立。

为进一步落实教育部及省教育厅“关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见”和“高校学风建设专项教育和治

理行动(xx-xx)”学校成立了以校长为组长，分管教学、科研相关副校长为副组长，相关处室领导为成员的“学风建设专项教育和治理行动”领导小组，包括工作部署、指导检查、教育宣传，制定学风建设的相关政策，受理学术不端行为的举报、协调和督促调查取证及认定工作。从日常教学、科研工作抓起，注重教师日常考评，注重学生英语四六级考试和年终期末考试，以考风促学风，很大程度上杜绝了以往的一些不正之风。

建立学术规范教育制度，坚持把教育作为加强学风和学术道德建设的基础。进一步加强学术道德和科研诚信教育。把学术道德和科研诚信教育作为教师队伍学风建设的重点，开展每年一轮的科研诚信教育，在教师年度考核中增加科研诚信的内容，建立科研诚信档案，把学术诚信档案作为教师项目申报、奖励评选、职称评聘、导师遴选等各项工作的重要依据。

xx年4月，为了摒弃和根除陈规陋习和不良风气对高校的影响，加强教职员对自身责任和使命的认识，我校开展了以“摒弃陈规陋习，弘扬大学精神”为主题的社会主义核心价值观培养教育系列活动。活动内容主要包括：举办大型签名活动，召开科研人才、青年博士、教授座谈会，组织报告会、开展“大学精神”大讨论，完善教职工行为规范，举办科研成果展，开展示范课教学、师德标兵评选活动，开展公益活动和体育文化等活动，充分展示了广大教职员丰富多彩的业余文化生活和良好的精神风貌，进一步激发了全校教职员激情干事业、攻坚克难担当、传递正能量、身正作师表、共筑中国梦的良好氛围。

xx年5月，我校承办了中国科协年会“学术道德论坛”，邀请中国科学院王静康院士、王乃彦院士、杨卫院士等8位专家，分别做关于“学术道德与科技创新”、“科研工作中的诚信”及“国际大学学术规范导则”等10余场专题宣讲和学术报告活动，受众达2万余人次。

xx年9月，全国人大常委会副委员长、党组成员，中国科学院院长、党组书记，中国科学院学部主席团执行主席、发展中国家科学院副院长、国际科学院委员会共同主席，“科学与中国”院士专家巡讲团成员路甬祥院士，为我校师生代表围绕科学道德与学风建设主题做了学术报告，参会代表共1000余人。

xx年11月，学校结合贵州省xx年科学道德和学风建设宣讲教育工作要求，同时为进一步加强我校学风建设，不断激发学生学习的积极性和主动性，为广大学生营造良好的学习氛围，在全校范围开展了“抓学风、强教风、促校风”主题活动，活动要求：各学院围绕学风建设认真组织自查自纠工作，校学风检查工作组对各校区进行检查，检查内容包括：上课情况、课外情况、守纪情况。同时要求各学院要通过主题班会、组织生活、学生干部会议、全院学生大会等方式强调加强学风建设的重要性，引导学生养成良好的学习习惯，遵守纪律，刻苦学习，争做品学兼优的大学生；要将学风建设作为日常工作常抓不懈，自查、普查、抽查多管齐下，点面结合，突出重点。

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生看成一种什么人，学生就会是这种人。”榜样的表率作用，就是将自己一丝不苟的学习态度、学习热情和不断进取的精神，勇于克服困难的决心和毅力，逐渐地潜移默化地转移到其他学生身上。在学生中树立榜样，每天的课前时间可以将一些积极分子口头表扬，让学生去感受身边的表率，更具有真实性，影响将更大。只要持之以恒这样做，就一定会使班级向良好的方面发展。在班级工作中，要求学生做到的，自己首先做到。“喊破嗓子不如做出样子。”孔子曰：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”以身作则，时常会收到“无声胜有声”的效果。高尚的品格，是一种无形的感召力量，只有具备高尚品质，才会使学生感到可敬可信。作为班主任，也应该给学生以表率作用。让学生信服你，信赖你，亲其师，才能信其道。实际上师生的表率作用就为良好班风学风的形成创设了环境。

每个学生都有理想，有抱负，但不能持之以恒地努力去奋斗，这就需要班主任充分挖掘学生潜能，在课堂上、作业批改上、日常交谈中，能给学生肯定的要及时肯定，在日常工作和学习中，要鼓动学生积极参与，调动学生参与信心，强化学生参与精神，深化学生参与意识。

树立了信心，带动全班学生制订工作目标。人只有确定了目标，才会产生要实现目标奋斗的动力。每个人都渴望成功，但成功是一个艰苦的过程。目标对于成功的重要性，就如人对空气的重要性一样，目标必须切实可行。要具有远景性、激励性，学生才能保持高昂的士气，坚强的信心，持久的恒心，不屈的雄心。这样就为良好的班风学风的培养注入了永恒的动力。

俗话说：“万事开头难”，对班级的管理工作，开创一个好的局面固然相当重要，但这是不够的，我的做法是：紧抓两头，稳定中间阶段。对全体学生来说，要抓住好生和“后进生”，以促进一般的学生。具体措施是：在接班刚开始，举办班干短训班；对“后进生”进行家访和个别谈心。班干短训班的主要内容是：总结过去的工作，研究制订接下来的工作计划，交代工作方法。以提高班干的素质。在学期行将结束时，由于事情比较多，容易造成混乱。这时，及时召开班会，引导同学们选择自己学习、复习的最佳方法，稳定同学们的思想情绪和学习情绪，是最为重要的。

1、保护他们的自尊心

“后进生”一般有这两个心理特点：一是自卑感比较严重。这是自尊心被扭曲了的一种变态心理；二是惰性较强，自控能力很差。他们往往自由散漫，逐渐变得意志薄弱。要使他们向好的方向转化，首先要保护他们的自尊心，增强他们的上进心。

2、对待“后进生”的“闪光点”要及时给予表扬，加倍的爱

护他们

对任何“后进生”都要一分为二的看待他们。对他们身上的“闪光点”要以诚挚的情感，及时肯定，及时表扬，尊重他们的人格，这样才能找到转化差生的“突破口”，才能使他们对老师、同学产生信任感和亲切感。这时，你指出他身上的缺点，他才能接受。总之，要以攻“心”为上策，批评和简单的说教为下策。

班级学风建设工作总结 学风建设个人工作总结篇四

班委开展了班委会，结合了我班特色，已完成班规细则与班级细则的初步拟定以及后期完善工作。

班长在结合了我班特色，撰写了学风建设倡议书，包括出勤情况、学习态度等各项内容，并带领全班同学学习“知行合一”学风建设月各项内容。最后，全班同学意见达成一致，在倡议书上完成了签字。

学委与组织委员开展了两次学风建设月特色主题的实践活动，分别为魅力朗诵、排列单车。

宣传委员在微信公众平台发布了四篇与学风建设为主题的推送。与班刊主编共同完成了相应活动的新闻稿。

学委严格考勤，检查迟到与旷课情况。

班长与团支书带领同学们参观了南京丁家庄小学汉字体验馆。

工作总结完毕，在此次学风建设月里，同学们齐心协力完成了学院布置的任务，并从中获得了很多启迪。我们相信，日后的小教班一定可以做得更好！

班级学风建设工作总结 学风建设个人工作总结篇五

自20xx年教育部启动“高校学风建设专项教育和治理行动〔20xx—20xx〕”〔以下简称专项行动〕以来，我校认真落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》和《关于印发加强和改进黑龙江省省属高等学校学风建设工作实施细则》的要求，学风建设取得了阶段性进展，现将我校20xx年度学风建设工作总结如下。

学风建设一直是我校管理和改革的重点，它是一项复杂的系统工程，需要人人参与，全面建设，并且要结合学校办学实际与特色，与时俱进，不断创新工作思路、方式、方法。基于此，齐齐哈尔大学采取了一系列措施狠抓学风建设。

学校成立了学风建设工作领导小组，由校主要领导担任组长，各有关部门主要负责人为成员，就学风建设中的重大问题进行决策和协调。其次，各学院成立学风建设工作小组，组长由学院主要负责人担任，就本单位的学风建设进行决策、协调并组织实施。各部门（单位）、各学院加强协调，密切配合，完善相应机制。

为规范学术行为，坚持学术诚信，维护学术道德，弘扬与践行“养正毓德、精存自生”的校训精神，促进学术创新与繁荣，我校发布《齐齐哈尔大学学术道德规范》（以下简称《规范》）。该规范对学术不端行为进行了明确界定，规范了对学术不端行为的监督、举报、审查、处理程序。同时，我校在加强学风建设方面制定了其他相关文件，对学术行为进行规范，对学术不端行为进行惩处，包括：《齐齐哈尔大学学位论文作假行为处理办法》等，这些文件的制定实施，为推进我校学风建设工作的顺利开展提供了必要的制度保障。

（三）加强师德师风建设，贯彻落实教书育人

1、健全和完善教师考核、评价和激励机制。强化教师育人意

识，落实教师育人职责，发挥教师育人作用；严格执行教师业绩考核办法等规章制度，提高考核效果；加强教师岗位技能培训，引导教师创新教学方法，严谨治学态度，进一步提高教学水平；加大优秀教师的宣传力度，定期开展教风检查、评比等活动，发现典型，树立榜样，努力营造良好的育人氛围，为学生的全面发展提供优质服务。

2、积极探索和创新人才培养机制。深化教育教学方式方法的改革和创新，因材施教，提高学生的自主学习、独立研究和创新学习的能力；推行学生学业导师制，教师开展教学、科研活动与学生专业学习辅导相结合，促进教学相长；强化教学管理，完善学籍管理等教学管理制度，进一步落实各级领导听课、期中教学检查等制度；进一步完善学业成绩考核办法，更加注重平时学习状况，提高平时成绩在学业考核中的比重。

3、加强对教师日常教学工作的督查。完善学生、同行、督导相联动的评教机制，扩大督导队伍，发挥督导作用，提高督导效果。

在设立职能机构、制定相关制度文件的基础上，采取相应措施大力加强学术规范、学风道德的学习宣传活动，提高师生的务实创新、严谨自律的治学态度和科学精神，逐渐培养形成良好的学风、教风、校风，全面提升我校师生学术素养、人格品质，维护规范健康的学术氛围，促进科研教学水平快速提升。同时，我校将职业道德、学术规范和知识产权等方面的法律法规及相关知识作为教师岗位培训与学生思想品德教育的重要内容。

（一）进一步加大对学风建设重要意义的宣传，在师生中积极推行学术行为、学术道德自律、自检行动，大力宣传师德高尚、学风优良的先进师生事迹，通过专题报告、研讨、论坛等形式对学风建设问题展开广泛而深入的讨论，使学风问题进学校、进书房、进大脑。