

2023年买玩具活动反思 小班社会课教案 及教学反思宝贝玩具(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

买玩具活动反思篇一

活动目标：

1. 知道玩玩具时不能乱扔，要爱护玩具，玩具玩完以后要放回原处。
2. 学会给玩具分类，并体验大家一起玩玩具的快乐。

活动准备：

玩具若干，宝贝魔术箱一个

活动过程：

一. 谈话引导幼儿进入主题

2. 引导幼儿讨论玩具的各种玩法，幼儿自由发言，和大家一起分享。

二. 引导幼儿自己玩玩具，和好朋友交换玩玩具

1. 幼儿拿着自己的玩具自由自在的玩，教师注意关注幼儿的玩法。

2. 引导幼儿交换玩玩具，体验大家一起玩玩具的快乐，也可以两个人一起玩。

3. 教师演示摔疼了玩具，让幼儿体会一下玩具摔疼了也会哭的。

教师小结：边说儿歌边玩玩具(玩具玩具真有趣，天天和我做游戏，轻轻拿、轻轻放，不扔不摔要爱惜)。

三. 请幼儿将玩具宝贝送回家

1. 教师通过打电话的方式，玩具妈妈要请玩具宝宝回家了，请幼儿帮忙把玩具宝宝送回家。

2. 分别介绍玩具妈妈家的名称，然后启发幼儿将玩具按类别分别送玩具宝宝回家。

3. 老师和幼儿一起检查确认玩具宝宝是否回到了自己的家，并分别把送错的. 玩具宝宝正确的送回家。

四. 活动结束

带着好玩的玩具给其他班级的小朋友也玩一玩，大家一起分享。(因为玩具上有很多的细菌，提醒幼儿玩玩具时不能放嘴里，玩完玩具要把手洗干净。)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

买玩具活动反思篇二

这节音乐课我采取灵活多样的教学方法和手段，让学以游戏和音乐律动的方式参与音乐学习，使他们从丰富多彩的音乐活动中感受音乐、理解音乐、体验音乐、表现音乐和展现自我，因而极大地激发学生们参与音乐学习的兴趣。

玩具是幼儿最好的伙伴，幼儿把玩具看成是和自己一样会唱会跳的朋友。因此，在上《玩具进行曲》这个教学活动时，幼儿普遍的情绪都是比较开心的。这是一首四二拍的歌曲，旋律欢快，歌词内容简洁易懂，为幼儿展示了一个梦境般的童话世界。

在教学时，我先以图片(小狗、小猫、小娃娃)的出示，引起幼儿的兴趣，告诉幼儿今天我们要进行的是玩具大集合活动。然后弹奏歌曲旋律，请幼儿用自己的肢体动作表现节奏。(可以是拍手、拍肩、跺脚等)接下来在歌词的理解上，我采用先清唱，再提问的形式。对于歌词中玩具出现的先后顺序，个别幼儿记得不是很清楚，我采用出示图片的形式，帮助幼儿理解歌词。在跟唱数遍之后，我发现幼儿都能很快熟悉歌曲和歌词。也许是因为这首歌曲的旋律在小班的音乐游戏教学中，幼儿已经熟悉了，所以掌握起来相当的顺利。

为了使幼儿演唱时更加的有气势，我还要求幼儿要像解放军叔叔那样拿出精神来唱。果然，一首欢快而又有力的歌曲呈现在我们眼前。最后，我们还进行了游戏。我要求幼儿排好队一个跟着一个，音乐响起的时候，绕教室走路，音乐停时，要选择一个玩具造型定格，看谁模仿的最像。每个幼儿都对这个游戏充满了热情，最后的定格时间，大家还纷纷检查谁犯规了。瞬间，教室里变成了玩具的大舞台。

进行这个教学活动时，唯一让我觉得遗憾的是幼儿在进行玩具模仿时，大家的动作几乎一致，缺少创新。在以后的生活经验中，我们应该多多培养幼儿的创造和想象力。

买玩具活动反思篇三

《会走的玩具》这节课是四年级的一节美术手工课，本课的学习要求让学生用废弃材料做一个会走的玩具。作为手工课学生会特别的感兴趣，我先让学生回忆自己玩过的玩具，再出示自己制作的玩具，激发学生的兴趣。学生的注意力集中起来以后，我引导学生观察思考：这些玩具为什么会走？同学们通过观察很快发现，玩具“走”的方式有很多种，一般都靠外力和动力。

并以大公鸡为例，让学生了解制作的方法，欣赏了课本中展示的玩具范例，让学生商讨各种“会走的玩具”的设计思路和对制作材料的不同要求，以及不同的装饰方法，鼓励学生大胆创新制作出与众不同的玩具。学生制作出会走的圣诞老人、大公鸡、小娃娃等等，并采用画、剪、贴等各种手段将玩具装饰美化。学生在游戏比赛中体验到自制玩具的乐趣，但有小部分学生没能及时完成作业。

买玩具活动反思篇四

- 1、按物体的关联性将常见的物品进行归类。
- 2、增进幼儿及家长之间的亲子感情。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。

活动准备

- 1、《幼儿画册》人手一本，配套贴纸。
- 2、实物手套、拐杖、公文包、老花镜、围裙、杯子（大、中、小）。

3、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的头饰各一个。

活动过程

1、情景表演。

(1) 师：今天我们请来了几位客人，一起来看看他们是谁呢？

爷爷，拄着拐杖慢慢地走进来，把拐杖放下；

奶奶，戴着老花眼镜走了进来，把眼镜放下；

爸爸，夹着公文包进来了，把公文包放下；

妈妈，围着围裙在厨房做饭，把围裙拿下。

(2) 师：你知道是谁到我们教室来做客的？你是怎么知道的？他们分别有什么特征？（幼儿进行观察并回答）

2、宝宝送物品。

(1) 请一幼儿上前将爷爷的物品送给爷爷。（提问：他送的对吗？如果不对，你觉得应该是送给谁的呢？）

(2) 请几名幼儿上前将物品依次送给爸爸、妈妈、奶奶，其他幼儿仔细观察，物品送的对不对。

(3) 出示《幼儿画册》：在这里也有四个人，我们一起来看看是谁呢？（爷爷、奶奶、爸爸和妈妈）

(5) 教师进行示范：公文包是送给爸爸的，男式手套是爸爸的……

(6) 幼儿进行操作，教师巡回指导。

活动反思

本次活动通过情景表演，让幼儿了解物品与人的关系，幼儿特别感兴趣，学得也比较轻松，很快就能够将物品进行分类。接着我又让幼儿自己操作按物体的大小、特征进行匹配，孩子们忙的不亦乐乎，既高兴又学到了知识。

买玩具活动反思篇五

【活动目标】

- 1、能主动观察、了解橙子和橘子的外形特征，比较出它们相似的地方和不同的地方。
- 2、培养孩子探索的欲望。
- 3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

【活动准备】

- 1、橙子和橘子若干。
- 2、集体记录观察表两张（相同与不同的地方）。

【活动过程】

- 1、我知道的水果。

师：我们一起认识了许多水果，你都知道现在冬季有哪些水果吗？

鼓励幼儿畅所欲言，介绍自己知道的冬季盛产的水果。

2、观察橙子和橘子并进行记录。

(1) 橙子和橘子，实体出现。

师：我带来了两种好吃的水果，我们一起来认识它们好吗？

师：这是什么呢？（橙子、橘子）

(2) 教师引导幼儿仔细观察，找出它们相似的地方。

师：我们来找一找它们相似的地方，都有哪些？你可以用手去摸一摸。

教师请幼儿下位置观察，分成3组。

(3) 教师请幼儿说说自己的发现，将幼儿所讲的内容在大表格中进行记录。

小结：两种水果的颜色都是橘黄色的，里面的囊也都是一粒粒的，尝起来都是甜甜酸酸的。

3、引导幼儿观察橙子和橘子，观察它们有哪些不同的地方并记录。

(1) 师：刚才，我们找到了他们许多相似的地方，现在我们来找一找它们不一样的地方有哪些？并且把它记录在记录表格中。

(2) 幼儿观察并记录。

(3) 师请个别小朋友上前介绍记录表，并将幼儿的发现记录在大表格中。

小结：虽然它们都是水果，可是它们却有着不同的地方。橘子的皮只软软的，是可以用手剥的，而橙子的皮是硬硬的，是需要用刀切的。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

买玩具活动反思篇六

教材简解：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子刚刚脱离家庭，对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

活动目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。

重、难点：按物体的关联性将常见的物品归类。

活动准备：

1、教具：图片：手套（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。

2、学具：幼儿操作纸、鞋（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、拐杖、女士包、领带等。（幼儿人手一份）

设计理念：

《纲要》中指出，幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。本次活动从实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

设计思路：

活动开始我通过谈话，引导幼儿回忆，迁移生活中的经验，分辨常用的一些物品，让孩子们更好地了解家人，并引导他们去发现。在此基础上进行操作，操作又分为个别操作和集体操作，引导幼儿通过找一找、说一说进一步认识物品与人之间的联系。最后是集体检验纠错，利用幼儿间的个别差异来进行纠错。

活动过程：

1、了解物品与人的关联性。（3分钟）出示人物（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）图片。

师：看，谁到我们教室来做客？你是怎么知道的？

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

2、宝宝送物品。

（1）个别幼儿送物品。（3分钟）请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

（2）全体幼儿送物品。（12分钟）师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。

师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的东西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组（4双鞋子）同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的

物品归类”这一目标的.达成。

3、展示幼儿作业，集体检验。（2分钟）师：谁来说说你是怎样送的？为什么要这样送？

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。

课后反思：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。

买玩具活动反思篇七

活动目标：

1、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋

的大小进行排队。

2、知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

3、让幼儿喜欢吃蛋，知道蛋有丰富的营养。

活动准备：

1、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋若干；

2、透明玻璃杯和小垫子。

3□ppt课件

活动过程：

一、导入：用蛋宝宝引出课题，调动孩子积极性。

师：“小朋友们，鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，她给大家带了什么礼物？”（发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！）

师：“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。（幼儿说出摸到的感觉：硬硬的、滑滑的）

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，一摸就知道啊。那我们一起喊他出来，好不好啊，来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”（教师边说边从身后滚出蛋宝宝，让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”（幼儿回答）

二、展开：

1、根据幼儿已知经验辨认蛋宝宝

师：宝贝们，“鸡妈妈不仅带了自己下的蛋，它还为我们准备了大礼包呢，它说呀，要我们闭上小眼睛，它才给我们变呢，（幼儿闭眼）”当当当当……呀，这么多蛋宝宝啊，（鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋，鸡蛋多个）“瞧一瞧，这些蛋宝宝都叫什么名字呢？你见过它们吗？”（教师可提示幼儿到展示台去找自己熟悉的蛋宝宝——回答）小朋友说的都很对，那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗？（让孩子回答，然后用ppt验证）

2、比较蛋宝宝

师：不同的动物下的蛋宝宝是不一样的，那他们哪些地方是不一样的呢，我们来找一找，看一看吧！注意要轻轻的拿，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝哟。（小朋友围在展示台前自己选择一个蛋宝宝，接下来要比较）

(1)师：小朋友都找到了自己喜欢的蛋宝宝啦，你们老师手里的蛋宝宝和你手中的蛋宝宝有什么不同吗？（教师请几个小朋友来与老师比较，）老师手里是什么蛋宝宝？那有和老师手里相同蛋宝宝的小朋友举起来看一看。

(2)师：来，小朋友们，你与身边的小伙伴来比一比，看一看，你们手中的蛋宝宝又有什么不一样的吗？（幼儿之间互相比较，教师给予指点，大小、颜色、轻重，鼓励及表扬，关注幼儿语言完整表达）教师可让一组幼儿上前比较。

小结：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。

现在我们先让蛋宝宝休息一下，刚才我听到蛋宝宝们在吵架，因为它们想比比谁大谁小，那我们应该怎么做呢？（给蛋宝宝

排排队)老师这里有三个不同的蛋,哪个小朋友给这些蛋宝宝按照大小排一下队呢。(排队,教师找出三个不同的蛋,让孩子来排队,发小红花奖励)

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构

我们从大小、颜色、轻重认识了蛋宝宝、那你们想看看蛋宝宝里面是什么样子吗?(打开蛋宝宝,让幼儿直观观察)让幼儿自由回答。

小朋友们知道的可真多呀,这黄黄的就是蛋黄;清清的是蛋清,像水一样清;千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富,小朋友正是长身体的时候,每天一个鸡蛋很有好处,可不能挑食啊。

三、结束部分:

师:世界上还有许多动物妈妈也会生蛋,那我们一起去寻找一下。在寻找之前我们先把这些打开的蛋宝宝送到厨师那儿做美味的.蛋羹,好吗?(教师有与幼儿开着小火车离开活动室。)

活动反思:

通过这节课,我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的,特别是科学课,在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权,让她们自由的探索是很重要的。

买玩具活动反思篇八

活动目标:

1、学唱歌曲《玩具进行曲》,理解歌词内容,感受歌曲活泼欢快的进行曲风格。

2、尝试简单的'表演歌曲，激发幼儿表演的兴趣。

活动准备：小猫，小狗，小汽车，小娃娃等玩具，钢琴，图谱

活动过程：

一、导入

1、发声练习

教师弹唱钢琴曲：1-2-3-4-5(小猫怎么样叫)

幼儿回答：5-4-3-2-1（喵喵喵喵喵）

2、出示玩具（小狗，小猫，小汽车，小娃娃）

师：小朋友你们看这里的玩具很多，他们都想一起出来玩，可是太挤了，那你们说应该怎么办呢？怎样才能让他们有次序的出来玩呢？（排队出来）

二、学唱歌曲

1、教师介绍歌曲名称，幼儿学讲歌曲名，教师解释进行曲的意思，教师范唱。

2、教师操纵玩具清唱歌曲一遍，提问：玩具们排好队在唱着一首什么歌曲？帮助幼儿记忆。

3、幼儿听教师范唱后，每小节出示图谱帮助小朋友记忆。

4、幼儿跟钢琴演唱歌曲之后，分角色演唱。

5、教师提问：除了歌曲中唱到的玩具之外，小朋友想想，还有哪些玩具也来了？跟着钢琴让幼儿把玩具名称演唱出来。

三、尝试简单表演

- 1、听钢琴，教师示范跳动作一遍，引起幼儿学习动作的兴趣。
- 2、教师跟幼儿一起跟着钢琴练习动作多遍。
- 3、教师提问：除了歌曲中讲到的玩具以外，还有哪些玩具也来了？让幼儿把玩具名称唱到歌曲里再表演出来。

四、结束：

小朋友们我们是不是也要学习小动物们，排着整齐的队伍很神气的走到操场上去做游戏啊！