

爸爸的手小班教案(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

爸爸的手小班教案篇一

小班美术：爸爸的领带

1. 幼儿掌握撕贴的方法，美观地装饰爸爸的领带。
2. 了解爸爸的服饰特点，爱爸爸，会主动关心爸爸。

一、导入活动。

2. 你的爸爸喜欢什么颜色和花纹的领带呢？小结。

二、学习装饰领带的方法。

1. 这是我为熊爸爸做的. 领带，你们想不想也为你们的爸爸做一条漂亮的领带。
2. 介绍操作材料，观察教师如何用撕贴的方法来装饰领带。

师：我们来看一看这是什么？（教师出示材料，与幼儿一起说一说）

做法：拇指食指捏一捏，变成小鸡尖尖嘴，捏住纸片扭一扭，撕出一块小纸片，再蘸上一点浆糊，粘贴在领带上，记住要贴的满一点，这样领带才好看，提醒幼儿贴画时，注意不要把碎纸贴在一起，操作后及时用抹布擦手。

三、指导幼儿为爸爸做条领带。幼儿操作，教师来回辅导能力弱的。

四、教师讲评活动。

1. 幼儿完成了作品之后，教师将幼儿的作品贴在黑板上。

2. 请2-3个设计得好的幼儿来介绍自己的领带。

3. 教师小结

爸爸的手小班教案篇二

1、能说出梨的形状、味道等基本特征；

2、训练幼儿撕贴、涂抹等小肌肉动作；

3、锻炼幼儿的手眼协调性。

1、黄色卡纸、胶棒人手一份；

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一个梨，供小朋友贴纸）；

3、梨的课件、纸制大树一棵；

4、毛巾5条（擦手用）

一、导入激发幼儿兴趣。

1、教师讲故事，激发幼儿的学习兴趣。

师：有一个美丽的小仙女，她可喜欢旅行了，她还喜欢帮助别人呢。有一天，小仙女经过一个树林，忽然，听到一阵哭

的声音，是谁在哭呀？（出示一个没有颜色的梨子图），原来是梨子宝宝在哭。小仙女停下来问：“梨子宝宝，梨子宝宝，你为什么哭呀？”梨子宝宝说：“秋天到了，我们梨宝宝都成熟了，我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”小仙女笑着说：“别着急，让我来帮助你。”小仙女挥起了她的魔法棒，梨子宝宝马上就穿上了漂亮的黄衣服。旁边的梨子宝宝可高兴啦，他们也要小仙女给他们穿上漂亮的黄衣服。可是小仙女太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。

2、教师根据故事内容，来引出课题内容。

二、示范和讲解。

3、师：贴的时候可要小心点，不要把梨子宝宝弄破了，而且要贴牢了，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

4、请个别幼儿来贴。我们把做好的梨子宝宝呀再送回到梨树妈妈那儿去好不好？（教师示范将做好的梨子贴在树上。

5、引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

三、幼儿操作活动。

1、幼儿分组进行操作，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿。

2、展示幼儿作品，请幼儿将已做好的梨子贴到树上。

师：看，我们的梨树上挂满了黄澄澄的梨子，你们开不开心，梨子宝宝也很开心呢！

四、活动延伸。

1、教师出示梨子。

师：看，李老师手里拿的是什么？你们喜欢吃梨吗？

3、分享梨，体验活动的乐趣。

用“哭泣的梨子宝宝”来引出活动内容，这充分调动了幼儿学习的欲望。孩子们都非常渴望能帮助梨子宝宝。在我的示范过程中，我和孩子们互相交流，并请个别孩子来尝试撕贴，这进一步调动了幼儿的操作积极性。在幼儿操作的过程中，孩子们都能按照老师的要求来完成，虽然幼儿个别幼儿在撕纸的时候撕得有些大了，但是孩子们的操作积极性还是很高的，在最后挂梨子的这一环节中更是将活动推向了高潮。

在我示范的过程中，我并不是一味的自己操作，请幼儿观看，而是请孩子们参与进来，请他们一起来说一说、做一做、试一试，这充分体现出了孩子们和老师的互动比较好，也使得幼儿的学习兴致更加高，为幼儿的独立操作奠定了基础。

爸爸的手小班教案篇三

- 1、会用涂色的方式来装饰爸爸的领带。
- 2、了解爸爸的服饰特点，喜欢爸爸，会主动地关心爸爸。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

会用绘画的方式来装饰爸爸的领带。

- 1、蜡笔。
- 2、印有领带底稿的绘画纸人手一张。

3、课件《爸爸的领带》。

（一）欣赏爸爸喜欢的领带

1. 这是什么呀？（出示课件页面）
2. 想一想家里谁最喜欢用领带呀？
3. 今天，老师想请你们一起来欣赏一些漂亮的领带，我们一起来看看，这条领带是什么样子的阿？（教师带幼儿欣赏各种各样的领带）

师小结：这些领带颜色各种各样，还有漂亮的花纹呢，真好看。

（二）学习装饰领带的方法。

1. 启发幼儿讲讲应该如何装饰领带。

师：这样的领带，你们觉得好看吗？那怎样才能让它变漂亮呢？

师：你们想的办法真不错，那今天我们就请小蜡笔来帮帮忙，给它装饰一下好不好？

2. 教师示范。

（三）幼儿给爸爸装饰领带。

师：你们想不想也来装饰一条漂亮的.领带阿？

师：选你喜欢的颜色，在每一格上涂上一种颜色，涂得时候不能涂到边框外面，还要用力一点，涂得均匀一点，开始动手吧。

幼儿操作教师巡回指导

（四）交流欣赏作品。

哇，这么多漂亮的领带，你们最喜欢谁的呀？为什么？

幼儿相互欣赏作品

下午请幼儿将领带带回家，亲手为爸爸带上(用双面胶粘贴在爸爸的领口处)，体验成功的喜悦，表达对爸爸的爱意(活动前告诉家长这项活动的目的是父子间的相互关心，更加亲近，要求爸爸在收到礼物的时候表现由衷的欣喜和赞赏。)

“爸爸的领带”是一节绘画活动，小班的幼儿刚入学，因此对他们绘画的要求也不是很高。通过绘画活动，有利于发展幼儿的观察力，感受力，认知能力，想象力等。这些能力的发展有利于促进幼儿创造思维的发展。活动前，我进行了充分的准备，包括轮廓和构线，在本次美术涂色活动中，由于领带小朋友不是特别熟悉，所以在活动一开始，我进行了欣赏活动，自备几条花色不同的领带让小朋友有充分的视觉享受。另外在观察中，能进行结构性的分析，通过多面性的认识来进行涂色。通过本次活动一方面认识了领带，另一方面学习了构图涂色，同时积累了孩子对色彩感知欲。

爸爸的手小班教案篇四

1. 欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。
2. 能选择多种工具迁移已有线条、图案、色彩经验装饰爸爸的领带。
3. 熟悉爸爸衣饰特点，体验给爸爸设计、制作礼物的快乐，产生爱爸爸的情感。

1. 装饰爸爸的领带ppt

2. 水彩笔、画纸、花纹范例。

1. 重点：欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。

2. 难点：能选择多种工具迁移已有线条、图案、色彩经验装饰爸爸的领带。

1. 播放课件，引发幼儿活动兴趣。

提问：这是什么？一般谁会用到它？戴领带的爸爸看起来怎样？

2. 创设“领带博览会”，带领幼儿欣赏各种领带。

师：今天我们这里要开领带博览会，一起来看看。

(1) 请幼儿介绍自己喜欢的领带。引导幼儿从颜色线条、花纹等方面介绍自己喜欢的领带，感受图案的美。

(2) 教师进行总结、提升。

小结：这些领带有的是以动物、植物、花卉、植物造型为主，有的以色块为基本造型，还有的以线条做基本造型。

3. 幼儿绘画创作领带，教师巡回指导。

师：你的爸爸会喜欢什么样的颜色、图案呢？鼓励幼儿大胆说出爸爸的喜好。

可针对个别幼儿的需要进行指导，重点关注有创意的作品。

将作品展览，师幼共同欣赏、评价作品，感受给爸爸制作礼

物的快乐心情。

(1)把幼儿设计、制作好的领带挂在绳子上进行展览，鼓励幼儿欣赏、讲述。

(2)请个别幼儿从材料、图案、制作方法等方面评价自己或同伴的作品。

师：你喜欢哪条领带？为什么？

(3)结合幼儿作品，从图案的运用、设计的创新等方面进行点评。

爸爸的手小班教案篇五

这就是他们对领带的初步感知。本次活动从让爸爸变得很“帅”的领带入手，通过仔细观察、比较，引导幼儿从色彩、线条、图案等方面进行搭配，鼓励幼儿在感受美的基础上发挥想象，尝试运用不同的材料、方法，创造性地为爸爸设计领带送给亲爱的爸爸，表达对爸爸浓浓的爱。

1、欣赏各种领带，感受不同的线条、花纹、色彩搭配后带来的美感。

2、选择不同材料，运用绘画、剪贴、撕贴等方法设计、制作领带。

3、体验给爸爸制作礼物的快乐。

1、请每个幼儿带一条爸爸用过的领带，布置“领带展览会”。

2、水彩笔、油画棒，卡纸、彩纸、印章、太空泥，剪刀、胶水，简单的花纹图案。

3、教师自制“戴领带的爸爸”课件，“幼儿学习材料”——美术用纸第1页。

1、播放课件，引发幼儿活动兴趣。

提问：“这是谁？戴领带的爸爸看起来怎样？”

2、请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色、花纹。

(1) 组织幼儿参观“领带展览会”，引导幼儿观察、交流。

提问：这些领带分别是什么颜色的？上面有哪些图案？

(2) 请个别幼儿说说自己觉得最美的领带。

引导幼儿从颜色、线条、花纹等方面介绍不同的领带，感受图案的美。

(3) 组织幼儿交流各自的爸爸喜好什么样的颜色、图案。

提问：你的爸爸喜欢什么样的领带？鼓励幼儿大胆说出爸爸的喜好。

3、引导幼儿自主选择不同材料为爸爸设计、制作领带。

(1) 提出设计要求：根据爸爸的喜好选择不同的材料装饰领带。

(2) 请幼儿自主选择材料，用绘画、剪贴、撕贴等方法制作领带，提醒幼儿安全、正确使用剪刀、胶水等。

(3) 可针对个别幼儿的需要进行指导，重点关注有创意的作品。

4、师生共同欣赏、评价作品，感受给爸爸制作礼物的快乐心

情。

(1) 把幼儿设计、制作好的领带挂在绳子上进行展览，鼓励幼儿欣赏、讲述。

(2) 请个别幼儿从材料、图案、制作方法等方面评价自己或同伴的作品。

(3) 结合幼儿作品，从图案的运用、设计的创新等方面进行点评。

(4) 引导幼儿设想送礼物的过程，增进亲子感情。

提问：送领带时，你准备对爸爸说什么？爸爸收到你的礼物心情会怎样？你的心情怎样？

爸爸的手小班教案篇六

活动目标：

1. 会用手指点画，来表现不同的花朵。
2. 养成认真绘画并保持画面整洁、干净的良好习惯。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的. 技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

学会用手指点画

活动难点：

用手指点画表现不同的花朵。

活动准备：

1. 自制ppt
2. 《幼儿画册》
3. 红、黄、绿三种颜料

活动过程：

一、引起兴趣。

1. 春天来啦，上次我们和姚老师一起去寻找春天，我们寻找到了什么？一起观看ppt
2. 小朋友回答得真棒，老师呀也找到了一些关于春天的图片，我们一起来看看。
3. 师总结：春天来啦，柳树发芽啦！小草从地里冒出来啦！草地上还开着各种各样的花，它们有的是黄色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。

二、介绍手指点画的方法。

这时来了一片光秃秃的土地，一点也不好看，我们应该怎么帮助它。（给它穿上漂亮的衣服）

教师引导怎么给土地穿上漂亮的衣服呢？

1. 示范：在纸上用手指蘸上绿色颜料画出小草，（从下往上）

草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。请你用能干的小手点出各种、花送给草地，好吗？

2. 用手指蘸上一点红的或黄的颜料在草地上画上鲜花。

引导幼儿表现花的不同大小。提问：花有红有黄，有大有小，那怎么画大花，又怎么画小花呢？引导幼儿讨论。（有些花是花蕊，有些花全开了）。

三、幼儿作画，老师指导。

幼儿作画，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握画小草和点花的方法，鼓励能力强的幼儿大胆用色，丰富画面。

四、鼓励交流、体验情感

张贴幼儿作品。幼儿共同欣赏花的颜色、大小、形状等。让幼儿自评、互评。

能结合课程引导幼儿进行手指点画。

先画小草，再画小花，教师示范，重点引导幼儿用手指来表现花的五彩以及花的大小。

活动反思：

在本次教研活动中，以春天为主题，同题异构，首先根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣。

活动中我采用幼儿活动前我们小一班一起去幼儿园寻找春天以及赏花的照片做成ppt在幼儿回忆已有经验的基础上学习

新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快活动氛围较轻松、和谐，幼儿参与性高，这节手指点画的重点和难点掌握的不错！

而课后，园长及教研组长和各位老教师的指导，让我对这节美术课的把握有了新的认识。特别是小班美术活动如果评价有了自己的理解。这节手指点画课既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了幼儿的动手操作能力。整个活动过程中幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

文档为doc格式

爸爸的手小班教案篇七

在本次活动设计前，结合本月主题我考虑到小班幼儿的年龄特点以及参与活动的积极性，并反复的寻找孩子们的兴趣点与《彩色世界》相结合的活动。在我们生活中有很多彩色的物体，但如何让我们巧妙的运用这来自源生活的课堂呢？于是，我设计了《有趣的热带鱼》，在自己的设计、思考下也比较顺利的开展了这节活动，但通过这节活动本人有如下思考。

在整个活动过程中孩子们的学习兴趣非常的浓，我在组织的过程中比较注重孩子运用各种感官了解热带的色彩特征，并采用不同的形式、方法，引导孩子们大胆参与活动的兴趣，愿意将自己的感受运用一些词语进行表述。在每一个环节中我比较注重以孩子为中心，教师做为适当的参与者、引导者，多给孩子创造一些独立思考问题、解决问题的能力，让孩子成为活动的主人。

当然，在活动中仍存在一些不足，结合领导和同事们的建议及自己的反思，主要问题有以下几点：

- 1、在教学内容上有疏漏现象，有些问题是自己预设好了的，可是在活动过程中有所疏忽。

2、教师在活动的过程中应做适当的小结，并且要充分以自己的热情感染幼儿，并帮助幼儿积累本活动中涉及到的词汇。

3、在让幼儿操作画之前，应向幼儿提出活动的要求，教师可以引导幼儿用不同的色彩。

通过这次活动是我知道了在今后的教学活动中，应该从多渠道的形式积累自身教学经验，采用更多、更适合幼儿发展的方法，培养幼儿各方面的能力。

爸爸的手小班教案篇八

小班美术《花儿送给爸爸妈妈》教案(附反思)

设计思路：

小班孩子对于父母还是很依赖的，观察一下班中的孩子特别是一些小年龄的宝宝每天来园离园时都要父母抱不肯走路，还经常向父母撒娇或是无理取闹。在主题活动“娃娃家”中针对孩子们的情况我们要开展“爸爸妈妈好”的一系列活动，我们想通过各种形式对孩子们进行爱父母的教育。根据孩子的年龄特点我设计了美工活动“花儿送给爸爸妈妈”，希望孩子们在说说、看看、做做的过程中体验为父母制作礼物的快乐，同时练习区分小、中、大和学习按简单顺序粘贴的技能。

活动目标：

- 1、能将花瓣按大、中、小三种顺序粘贴，并知道圆心对圆心。
- 2、在制作过程中体验为父母做礼物的快乐情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、每位幼儿带一张全家照。

2、正方形、长方形、心形、菱形、圆形图画纸若干。

3、大、中、小三种用彩色纸做的花瓣、双面胶、固体胶。

活动过程：

一、导入

环节要求：回忆爸爸妈妈送给自己的礼物。引导幼儿把话说完整。

1、爸爸妈妈平时给你买了什么东西？

（引导幼儿从吃、穿、玩等方面来说。）

2、爸爸妈妈给宝宝送了各种各样的礼物，他们这么爱宝宝，那么我们是不是也

想给爸爸妈妈送礼物呢？

3、请孩子们想一想，然后说一说想给爸爸妈妈送什么礼物？

（先让孩子自由发表见解，然后通过出示孩子们的全家福照片来引导孩子对装饰“相框”达成共识。）

二、装饰相框

环节要求：在老师的提示下，积极地参与装饰活动。

1、教师出示范例，提问：照相放在哪里了？这叫什么呀？
（相框）

2、引导幼儿共同制作

1) 先把全家照贴在相框（图画纸）的中间位置，待用。

（巡回指导，对个别幼儿进行帮助，把照片贴在底纸的中间位置。）

2) 接着取大、中、小三张花形纸片，教师讲解。

（提示幼儿三片花的颜色要不一样，这样粘贴出来才好看。）

3) 然后把花背后双面胶纸撕去，按大中小数序重叠粘贴，并且注意用三个不同的颜色。

（引导幼儿将撕下的双面胶纸放在指定的小箩筐里，在粘贴时注意花心对着花心贴这样贴出的花才整齐、美观。）

4) 最后把做好的花用固体胶粘贴在相框的周围，并用蜡笔画小圆做装饰，放学后带回家送给爸爸妈妈。

（巡回指导，帮助幼儿适当用花粘贴在相框周围不要过密或是太少。）

三、花儿送给爸爸妈妈

环节要求：鼓励幼儿大胆表达自己的情感

1、送给爸爸妈妈的时候应该怎样做才是有礼貌？

（引导幼儿练习双手捧着制作好的相框来送礼物。）

2、请幼儿试着说一说在送礼物时怎样对爸爸妈妈说？

（可以提示幼儿学说——爸爸妈妈这是我自己做的相框，送给你们，希望你们喜欢。）

3、展示幼儿制作的相框，幼儿欣赏。

（可以让能力较强的孩子尝试自己来介绍作品，也可以引导孩子们来评价自己或是同伴的作品。）

延伸活动：

请父母协助引导孩子在送礼物时介绍礼物的制作过程，并且提醒孩子用双手捧好礼物送到父母手中。

活动反思：

活动中孩子们对于介绍自己父母送的礼物都非常开心，虽然有些孩子话语表达不够完整但是从他们的发言中可以发现父母送的礼物孩子们都印象深刻非常喜欢。当老师提议让孩子们给父母制作礼物时他们既开心又好奇纷纷积极来参与。通过听老师讲解、看老师示范孩子们都很快学会了粘贴小花的正确方法，当老师帮助他们把一个一个漂亮的相框做成后孩子们便互相交流起来都说自己做的最好看，要拿回家送给爸爸妈妈。放学时，孩子们都小心地捧好相框怕弄坏了。

从活动中孩子们的表现可以看出他们都爱自己的父母都愿意说给大家听，都喜欢参加美工制作活动。这次的活动虽然是以美工活动为主，孩子们在动手能力方面得到了锻炼，初步学习了简单的制作技能技巧，但是我特别注意了对孩子常规习惯的培养和表达能力的锻炼。因此这次的活动是一举多得的，以后这种适合小班孩子的综合性集体活动可以尝试多组织开展对于孩子各方面能力的发展是非常有益处的。

爸爸的手小班教案篇九

1、通过画爸爸妈妈的自画像、幼儿打扮衣服的方式，培养幼儿热爱爸爸妈妈的情感。

2、引导幼儿用简单的线条和画圆、敲印章的方法打扮衣服。

培养幼儿简单的设计能力，从而开拓幼儿的思维发展，达到把父母亲的长相及某些特点能记在心里。

通知书、画好轮廓线的爸爸妈妈的衣服或裙子、绘画工具（笔、印章）

1、 发放通知书，要求各位家长能仔细看。

2、 家长在自己家中画自己的自画像。

3、 把画好的自画像带到幼儿园。

4、 组织幼儿在区域活动时间打扮自己爸爸妈妈的衣服或裙子。引导幼儿用格子线或画圆的方法打扮，画好后在空地方用印章印上图案。

5、 把爸爸妈妈的像与幼儿打扮的衣服结合起来，装饰在墙面上。

通过这次活动培养了幼儿的爱父母情操，培养了动手能力。并且给幼儿父母亲 and 幼儿共同完成一项作业的机会。