

# 大班语言教育活动教案月亮(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班语言教育活动教案月亮篇一

幼儿园区域活动是幼儿园活动的重要组成部分，是教育者以幼儿感兴趣的活动的材料和活动类型为依据。幼儿园大班区域活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班区域活动设计方案，希望能帮到各位。

目的：

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干(其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字)。

玩法：

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

按数序排列贝壳。

2. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

和几合起来是几。

4. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

## 一. 目标：

1、发现小小玩具秤的活动原理；

2、能利用秤来辨别哪个物体重、哪个物体轻；

3、喜欢制作简易的玩具秤获得制作玩具秤的具体经验，体验成功的乐趣。

## 二. 材料提供

1、实物秤若干，各种轻重不一的物品。

## 三. 操作层次：

第一层次：观察小小玩具秤，会自由地玩秤，讨论制作的材料及方法；

第三层次：能利用玩具秤来辨别物体的轻重；

第三层次：尝试自己制作玩具秤，并能找出作品不成功的原因，并进行调整，直至成功。

## 四. 指导建议：

1、引导幼儿发现随着重量的增加，秤砣离秤盘的距离越发来越长；

2、制作小小玩具秤时，要看看幼儿是否用四根一样长的红穿过打好的孔，如有失误可以适时进行引导。

## 五. 提示：

制作小小玩具 秤时可以一个人独立制作，也可以与一名或者几名幼儿进行合作，完成操作

## 有益经验

- 1、喜欢花朵，能正确说出几种常见的花朵名称，了解其颜色、气味，认识几种比较少见的的花朵，感知花朵的多样性。
- 2、有表现大胆自己的愿望。

## 活动准备：

- 1、活动前将家长与孩子拍摄的花朵和小朋友与花朵的相片布置成墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”。
- 2、每位幼儿准备1-2种花来园。

## 活动过程：

### 1、情景导入：

以观看相片为由，引导幼儿观看墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”中的爸爸妈妈拍的花朵相片。

### 2、自由交流：

请幼儿介绍自己带来的花朵或墙上爸爸妈妈拍的相片中的花朵的名称、颜色、气味等。

### 3、教师参与：

教师出示实物向幼儿介绍几种少见的花朵，如：鬼脸花，仙人掌花、玉竹花等，让幼儿通过看、摸、闻等了解其名称、气味、颜色质感。

#### 4、快乐表现：

幼儿自由选择区域制作，将自己变成可爱花宝宝，进入“花朵照相馆”留下美丽的相片。

#### 活动反思：

随着教育改革的深化，教育观念的转变，老师的主导作用渐渐地由显性变为了隐性，幼儿不再直接面对老师、面对同伴、面对教育要求，而是通过与材料的互相作用去发现、思考、解决问题，积累经验。因此，环境的桥梁作用就越发重要了。

此次活动的一个重要的特点就是将环境与教育有机的结合起来，教师创设了一个幼儿自主参与的物质环境：墙面布置（“花朵展览台”和“我与花比美”是活动前与孩子一同布置的，里面的内容是孩子亲身的实践）、材料投放（照相机、装饰自己让自己变成花宝宝的辅助材料等等都是孩子喜欢的），使环境更多地体现了互动性，不仅让幼儿与墙面互动与材料互动、更与老师互动、与同伴互动，使环境变得活动起来，更好地发挥了教育作用。

教育活动：区域活动

活动内容：故事区：小蝌蚪找妈妈

材料摆放：图片。

活动目标：

- 1、知道故事的名称、角色和主要情节
- 2、理解故事内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程
- 3、丰富对春天特征的感受和认识，欣赏有关描述春天的语句

指导重点：引导幼儿学会边看图片边讲述出蝌蚪找妈妈的过程，要求能力弱的幼儿能大胆的在同伴面前进行讲述。

活动内容;科学区：挖野菜

材料摆放：人手一把小铲刀、袋子

活动目标：

- 1、知道春天的自然特征，春天是人们都很忙碌的季节
- 2、能正确辨认出荠菜和马兰头
- 3、体验参与野外活动的快乐

指导重点：重点指导在活动中比较荠菜和马兰头的不同之处，使用好劳动工具

活动内容：健身区：好玩的报纸

材料摆放：报纸人手一张

活动目标：

- 1、激发幼儿探索玩报纸的兴趣和好奇心。
- 2、在活动中发展幼儿跳、爬、钻的基本动作。

指导重点：重点发展幼儿爬的动作，要求幼儿手脚协调，动作到位。

活动内容：美术角：杨柳青青

材料摆放：图画纸、彩色水笔。

## 活动目标

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

## 活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

## 活动过程：

### 一、了解活动区域及内容。

- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

- 2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼

儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

- 1、安静游戏，小声商量。
- 2、不争抢玩具，相互谦让。
- 3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

- 1、帮助引导幼儿合理选择区域。
- 2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

- 1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。
- 2、教师小结游戏。

## **大班语言教育活动教案月亮篇二**

要求：

- 1、引导幼儿爱护游戏中的物品，
- 2、按需要自制简单的游戏玩具。
- 3、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

- 1、各主题游戏所需物品、玩具。

2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

1、教师扮演娃娃家中奶奶，

2、重点指

3、导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。

4、启发角色之间相互合作、友好交往，

5、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

8、并提出进一步热情待客的要求。

9、表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动（提供的器材：梯子、树桩、垫子等）

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。



督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

## 2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务（端放碗、调羹）。

## 3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

（1）幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2) 各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

### 1、品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

### 二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

### 三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的

帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

#### 4、品尝自己凉拌的野菜

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

## 大班语言教育活动教案月亮篇三

活动目标：

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
2. 开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动准备：

1. 和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
2. 为孩子们制作准备奖品。
3. 将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。

4. 准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
5. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
6. 制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

1. 歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2. 舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3. 游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4. 现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

5. 电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

6. 游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

7. 现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇 《小苹果》

表演者：

10. 舞蹈： 《芽芽的儿歌》

表演者：

11. 绘本剧表演： 《小蝌蚪找妈妈》

表演者： 全体幼儿。

12. 游戏： 《踩气球》 5组6组幼儿。

13. 歌表演： 《两只小小鸭》

表演者：

14. 模特走秀： 《大家一起来》

表演者： 全体幼儿。

## 大班语言教育活动教案月亮篇四

1、通过参观或观看录像等，了解部队有多种伪装方法，能大胆设想并综合运用多种材料伪装自己和他人，理解不同的环境、不同的物体的伪装方法各不一样，培养幼儿观察、比较及口语表述能力。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

### 活动准备

不同颜色的服装、油性化妆颜料、毛笔、水枪等。

### 活动过程

幼儿讨论。

(1)打仗时，给自己化妆才不容易被敌人发现。

(2)穿绿色的衣服。

(3)在头上戴上一圈小草。

试一试，你想怎样给自己伪装。

教师出示各种物品，让幼儿尝试给自己或他人伪装。幼儿选择服饰、油彩进行伪装化妆。

(1)穿上迷彩服，戴上绿色的军帽。

(2)在自己的脸上涂上绿色的油彩。

(3)用绿色的皱纹纸剪成小草的样子戴在头上。

藏一藏，你在哪里最安全？

教师和幼儿一起到沙地、草丛中伪装自己。怎样才能让自己“不见了”？

(1)藏在树丛中。

(2)趴在草地上。

(3) 躲在大树的后面。

说一说我的伪装结果。

(1) 绿色和树林、草地很像。穿上绿色的衣服可以伪装。

(2) 树枝、树叶也是很好的伪装物。

(3) 头上的小草就像树叶一样，敌人就找不到我了。

想一想，在海边或沙池，怎样才能让自己“不见了”？

(1) 穿蓝色衣服在海边最隐蔽。

(2) 在沙地上要穿上黄色的衣服。

## 大班语言教育活动教案月亮篇五

幼儿园经常举行一些特色活动，即可以丰富孩子们的校园生活，也可以锻炼孩子们的能力。那么幼儿园大班班级活动设计方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园大班班级活动设计方案，希望能帮到各位。

设计意图：

我们现在都提倡环保，废弃的纸盒是我们在日常生活中最常见的东西，还有过期的报纸随处可见，这些物品既没有什么价值，随便丢弃又会造成环境的污染。其实这小小的废旧纸盒可以培养孩子们环保意识和变废为宝的良好习惯。但对于这些盒子再次利用，让孩子了解盒子的利用价值，感受成功带来的喜悦。纲要中要求：指导幼儿利用身边的资源进行学习。因此我设计了本节活动课，旨在培养幼儿动手动脑和创新的意识。

活动目标：

- 1、感知各种废旧物品的新奇用途。
- 2、练习折、团、卷、粘和使用剪刀，发展幼儿的动手操作能力。
- 3、乐于参与活动，尝试、体验、感受纸带来的乐趣。
- 4、鼓励幼儿自由探究，激发幼儿的探究欲望。

活动准备：

1、物质准备：

美工区《瓶盖大变身》：各种各样的瓶子、瓶盖、吸管和玉米粒

语言区《识字卡片屋》：废旧报纸、剪刀、胶棒、油画棒

操作区《面条加工厂》：各种废旧杂志、胶条、剪刀

科学区《自制扑克牌》：废旧的扑克牌、加减法模板

活动重点、活动难点：

能运用折、团、卷、粘等多种技能和使用剪刀，发展幼儿的动手操作能力

活动过程：

一、师幼谈话，导入活动

师：是这样啊，孩子们，废旧乐园可有意思啦！今天，你们想一起去看吗？（想）那我们出发吧！



## 二、参观学习，了解各区

### (一) 面条加工厂(操作区)

材料：杂志、剪刀、方便面桶，挂面包装纸、胶棒等。

师：小朋友们!面条加工厂到了，谁是加工厂的爱心小师傅，一会儿就快来帮忙加工面条吧!

### (二) 玩转扑克牌(科学区)

材料：废旧扑克牌，模板一块。

师：你们看，这么多的废旧遗弃的扑克牌，现在呆在这里好孤独寂寞伤心啊，他们好想有人陪他们一起游戏呢!欢迎大家来这里做客。

### (三) 识字卡片屋(语言区)

材料：各种废旧报纸，胶条，剪刀等

师：我们再到下一个地方去，瞧一瞧，这里有哪些材料啊?今天我们用纸帮这些材料来大变身吧。

### (四) 《瓶盖大变身》(美工区)

材料：各种瓶子瓶盖吸管等。

师：大家快来看!这里都有什么?这些瓶瓶罐罐可以用来做什么呢?聪明的小朋友一定知道!快来这里乐一乐吧!

## 三、自由选区，做好记录

## 四、幼儿活动，教师指导

教师进行指导，重点指导构建区和美工区。

1、幼儿扮演自己选择的角色进行游戏，教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

五、师幼互评，教师小结

教师评价各区的活动情况。

师：孩子们，今天你们玩的高兴吗？那你们都发现了什么？谁来跟大家说一说。

六、活动结束，收拾材料

师：孩子们，你们看我们把这里弄乱了，我们一起来收拾收拾。

活动目标：

1、通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动重点：

通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动难点：

尝试创编故事。

活动过程：

一、谈话“会游动的小岛”。

2、你能简单地说说这个故事吗？

3、现在我们来看图说一说这个故事吧！引导幼儿看图完整地讲述故事《会游动的小岛》

6、幼儿讨论并发表自己的看法。

二、区角及材料介绍

1、那今天老师主要给你们准备了三个区角。

2、如果想要制作小乌龟和小鸟的小朋友可以到美工区，老师给你们准备了果冻盒、橡皮泥、一次性纸杯，乒乓球等。

3、如果想要创编故事的小朋友就可以到阅读区，那里有图，你可以依照原来的故事续编一个故事。也可以调换图序进行创编。

4、如果你想要表演故事，那就可以去表演区。

四、区域进行后进行总结。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。

3、收拾材料。小结活动。

教学目标：

1. 通过科学小实验，初步了解热胀冷缩的原理；

## 2. 体验自主择取活动的乐趣。

### 教学准备：

科学区：矿泉水瓶、吸管、橡皮泥、不锈钢碗、杯子、冷水和热水。

美工区：刮画纸、刮画笔，线描画范画。

计算区：自制数字插花教具

图书区：有关动物的书籍

建构区：原木积木构建动物的家

### 教学过程：

#### 1. 实验引入，激发兴趣。

1) 今天的科学区我请来了一个神奇的瓶子，他和别的瓶子有点不一样，有一个独特的本领，会吹泡泡！我们来看一看，他是怎么吹泡泡的。

2) 教师示范实验，以冷热两种水实验。

3) 为什么一个瓶子会吹泡泡另一个就不会吹了呢？等下在科学区老师给你们准备了材料，请你们自己去探索一下。

#### 2. 幼儿自由择区活动，教师指导。

1) 除了神奇的科学区，老师还准备了很多有趣的区域：美工区有好玩的刮画纸，邀请小朋友去刮出漂亮的线描画，但今天的任务是要刮出一个小动物；计算区有需要动动小脑袋的插花，只有花瓣的得数等于花心才能插出漂亮的花。图书区有很多关于小动物的知识；建构区今天想请小朋友去帮小动物们

造个坚固又漂亮的家。

2) 幼儿自由择区，教师巡回指导：重点指导科学区的幼儿完成“会吹泡的瓶子”实验，引导幼儿发现，瓶子受热时瓶内会胀气，从吸管在水中吹出泡泡，受热后马上受冷，气体又会吸回瓶中，导致水流回瓶子。

3. 集中讲评。

1) 今天你玩了什么？在区域活动时你有没有遇到困难，你是怎么解决的？

2) 介绍科学区幼儿的发现：科学区的小朋友通过他们的实验也发现了瓶子会吐泡泡的秘密，我们请他们来说一说。引导科学区幼儿表达自己的发现。

3) 教师小结热胀冷缩的原理：物体受热时会膨胀会变大，受冷时会缩小。

4) 我们生活中还有很多会热胀冷缩的东西，小朋友可以仔细的找一找。

活动目标：

1、进一步认识到农民伯伯劳作的辛苦并产生尊敬之情。

2、能大胆地表演出农民伯伯耕种各种劳作物。3、用各种形式制作各种礼物送给农民伯伯，表达自己对他们的感激之情。

活动准备：表演区：草帽、锄头、汗衫等。

动手区：卡纸、皱纹纸等。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

活动过程：

## 一、深层认识。

1、教师：小朋友们，刚才我们认识了农民伯伯、了解了农民伯伯劳作的情景。知道了农民伯伯为了给我们种出丰硕的粮食、蔬菜、果实等付出了很多，很辛苦。

3、请幼儿说说自己的想法。

小结：有很多小朋友说到了要珍惜粮食、不浪费来尊敬农民伯伯。那现在我们来玩有关农民伯伯的区域。

## 二、区域引入。

1、教师：小朋友们、你想通过什么方式来表达对他们的爱呢？

小结：我们可以制作不同的劳动工具，比如“草帽、锄头、镰刀”等。也可以来表演农民伯伯劳动的情景。还可以把他们劳作的情景画下来装订成书。

## 三、区角介绍

1、表演区：老师给你们准备了草帽、锄头、汗衫等。你可以在那里表演农民伯伯做事。种稻子、锄草、插秧等。

动手区：有卡纸、皱纹纸等材料，你可以用它们来制作农民伯伯劳动的工具。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

2、幼儿自选区角进行活动，老师巡回指导幼儿活动。

## 四、区域进行后进行总结。

活动目标：

- 1、通过各种形式表现动物形象。
- 2、提高幼儿的动手能力。活动准备：阅读区：各种动物的图片，幼儿用书。美工区：用图画的形式表现故事中各种动物皮肤颜色的差异。

活动过程：

一、引导幼儿回忆《动物穿新衣的》故事的名称和内容。然后引出活动内容。

师：上节课小朋友听了一个什么故事？（《动物穿新衣》）谁给那些动物穿得新衣？

二、介绍材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、彩色纸、浆糊等你可以用不同的方式给动物穿新衣。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的动物画下来，制作成一本小动物图书，向别人介绍推荐。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从的名称、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。