

2023年幼儿园艺术领域美术活动前言 幼儿园小班艺术领域活动方案整锦(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园艺术领域美术活动前言篇一

- 1、结合生活经验尝试表现人物的简单动态。
- 2、体验大胆创作的愉悦。

活动准备

- 1、图片-城市雕像
- 2、画纸，油画棒，四肢、头部能活动的小纸人。
- 3、各种雕像的范画一张。

活动过程

一、导入活动

1、引出游戏情景

美丽的城市里有一群雕像，一到晚上，它们就快乐地在一起跳舞。

早晨太阳升起的时候，它们立即变成雕像，向城里的人们展示自己的美丽。

2、引导幼儿把自己想像成“城市雕像”，随音乐跳舞。

当听到音乐中太阳升起的信号时，幼儿马上做出一个造型动作；

当音乐再次响起时，幼儿继续跳舞。

二、观察造型动作

1、音乐停止时，教师分别模仿几个有代表性的造型动作，请幼儿猜猜这个雕像在干什么。

2、出示范画

请幼儿用小纸人摆出范画上雕像的动作，并说说这些雕像放在城市的什么地方比较合适。

3、请幼儿观察自己的身体

哪些部位可以活动，哪些部位不能活动，初步了解关节的活动与动态表现之间的关系。

三、设计城市雕像

1、启发孩子当设计大师，为美丽的城市设计更多、更美的雕像。

2、在轻音乐背景下，幼儿边画雕像，边做相应造型或摆小纸人。

四、展示作品

- 1、把幼儿设计的雕像布置在活动室中，供幼儿欣赏、模仿。
- 2、让幼儿互相介绍各自设计的雕像，并商量放在什么地方比较合适。

幼儿园艺术领域美术活动前言篇二

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

活动过程：

一. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：钻过树林采蘑菇。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“快乐的小兔”。

幼儿园艺术领域美术活动前言篇三

1、知识：了解相框相关知识，及设计的基本内涵，了解物以致用的基本设计理念。

2、能力：学习用容易找到的材料设计新颖、漂亮的小相框。

3、情感：激发学习美术的'兴趣，培养观察分析、创新思维及动手能力。

重点：了解小相框的相关知识及设计制作方法。

难点：如何利用收集到的材料制作新颖、美观、实用的小相框。

教师：多种废旧材料、手工材料、范作、课件等。

学生：多种废旧材料、相框实物、图片、绘画工具剪贴工具等。

（一）、兴趣导入

1、教师请同学们拿出自己的生活照片。

让我们用自己灵巧的双手给大家的照片做个富有个性的相框吧！它会给你带来愉悦和自信。

2、出示课题——自制小相框

你家里一定有一些废旧材料，其实它们都有潜在的利用价值等你去挖掘与创造。根据你今天带来的材料我们来设计、制作一个小相框。

（二）、出示目标

通过本课的学习，了解相框相关知识，及设计的基本内涵，了解物以致用的基本设计理念，学习用容易找到的材料设计新颖、漂亮的小相框。激发学习美术的兴趣，培养观察分析、创新思维及动手能力。

（三）、欣赏与启发

请学生看书中的照片，对照片上的小相框的用途、外形、色彩和图案进行分析。

幼儿园艺术领域美术活动前言篇四

活动目标：

- 1、初步学习用弹珠滚画的方法，绘制美丽的围巾。
- 2、学习使用红、黄、蓝三原色作画，并在反复的操作游戏中感受发现色彩的变化。
- 3、感受用滚动弹珠的方法作画的乐趣，培养参加美术活动的乐趣。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

- 1、剪成围巾形状的作业纸，玻璃弹珠(数量可以多一些，在活动前就放进装好颜料的容器里。)，已调好的适合滚珠画的红、黄、绿3种水粉颜料，能盛1颗玻璃弹珠大小的勺子，较深一些的装颜料容器等人手1份；抹布和桌布每组1块。
- 2、娃娃一只，红即时贴剪的嘴角下垂和上扬的嘴各一
- 3、小椅子排在教室中间，桌子上放操作材料放在教室边上。
- 4、范例1份。
- 5、幼儿用书。

活动过程：

- 1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

幼儿：愿意

师：那怎么帮娃娃呢？

2、教师示范讲解用弹珠滚画的方法。

1) 教师引导幼儿观察绘画工具。

2) 教师示范用玻璃弹珠绘画方法。

教师：用小勺子从装着你喜欢的颜料的小碗里捞一颗玻璃弹珠，轻轻地放在你装有围巾的盘子里。然后把小勺子放回原处，用两只手端起盘子，轻轻地晃一晃，玻璃弹珠就会自己在白色围巾上画画了。画完后用小勺子把玻璃弹珠放回刚才的小碗里。

3、引导幼儿自由绘画。

(1) 教师交代绘画的内容和要求。

教师：玻璃弹珠自己画画的时候，需不需要小朋友用小手帮忙？

幼儿：需要

教师：现在呢，小朋友可以手拿玻璃弹珠，在你的白围巾上画画了

(2) 幼儿绘画，教师指导幼儿完成作品。

教师：用玻璃弹珠的时候，小朋友可以试着向前画、向后画、向左画、向右画，还可以绕圈画，看看玻璃弹珠画出的画有什么变化。

(3) 引导幼儿学习晾晒作品。

我们带着“小围巾”到外面晒晒太阳吧。

活动反思：

在滚珠画活动中，孩子们用老师提供的三原色颜料和弹珠自由在画纸上自由滚画，探索三原色在画纸上的神奇变化。孩子们讲述的兴趣很浓，我就把孩子们的作品张贴在了作品展示栏中，孩子们看到作品的那叫一个兴奋啊，七嘴八舌地讨论着，“呀，快看呀，这是我的作品，你看红色和蓝色线合在一起的地方变成紫色的了”，“我的也变了，是红色和黄色合在一起变成的橙色呢……”

看着孩子们开心的样子，我不禁反思：为什么孩子们会对这些画产生强烈的兴趣呢？我觉得这想主要有以下几点原因：一是由于这些作品是孩子亲自动手操作的，也是自主探索后发现的神奇变化，因此他们会有一些小小的成就感。二是由于这三原色的变化像魔术一样神奇有趣，更大地激发了孩子的兴趣让孩子能够积极参与，主动探索。三是每位幼儿在操作时选择的原料不同，所以作品体现的结果也不同，因此他们愿意聚在一起交流自己的发现与成果。

幼儿园艺术领域美术活动前言篇五

活动目标：

- 1、知道每天大便有利于身体健康。
- 2、愿意养成每天大便的好习惯。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

教学挂图

重点及难点：

让幼儿养成天天大便的好习惯

活动过程：

一、听故事《小猪的便便》。

1、教师讲故事并提问：小猪的肚子为什么不舒服？

2、教师：到了医院，大夫的、是怎么对小猪说的？

二、看挂图《今天我大便啦》

1、教师：途中的小哥哥在做什么？

2、教师：小哥哥的表情是什么样的？

3、教师：小哥哥排大便时为什么那么高兴？

4、引导幼儿知道排出大便特别舒服，并知道把又脏又臭的大便排出体外，身体才会健康。

三、养成天天大便的好习惯。

1、教师：我们天天都要大便，小朋友知道为什么吗？引导幼儿知道因为每天要吃很多东西，要天天把废渣排出才舒服、健康。

2、教师：小朋友还要记住不能憋大便，这是为什么？

3、引导幼儿谈谈自己什么时候容易憋大便，如玩得高兴时或在幼儿园里不愿大便，怕蹲坑；脱穿衣裤等自理能力不强。

4、教师小结：如果小朋友想去大便，老师会帮助小朋友的，老师喜欢天天大便的孩子。多喝水、多吃水果、蔬菜，多运动能使大便畅通。