

# 2023年小班保教工作总结第一学期(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班保教工作总结第一学期篇一

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把握好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、学习、心理上给予帮助、照顾、沟通、疏导。让每位家长安心。

### 1、加强学习，注重教师成长。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨目的所在。教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地，本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强了教师的学习与反思。如：在一次《指南》理论学习的基础上，二次进行对照学习，学会用《指南》指导教育工作，促进保教质量。结合教师个人学期发展目标开展了“教师基本功大赛”、“教师舞蹈、钢琴、美术”培训、“班主任家教工作”培训、“班主任经验交

流”、“如何书写教案及活动分析”、“如何开展区域活动”、“教职工读书分享交流”、“微课程培训”、“新教师电脑基本知识”等培训活动。从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

## 2、促进教师的专业成长提高教育教学水平

坚持开展每师一课，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。在教研中心组织的基本功大赛中我园的莫日更嘎老师和沙克雅老师以优异的成绩获得一等奖。

## 3、向姐妹园共同学习和成长

本学期我们跟区二幼互相提供观摩教学活动，让她们参与到我们的研讨中来，这样我们互相有帮助，同时对我们也是一种学习，她们的意见和建议促进我们去思考、去改进。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园开展了“蒙古民族音乐引入幼儿园教育的探究”课题的工作围绕课题目标来开展和摸索，并教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，真正从教学研讨、

观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定月计划、周计划、和日计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末时我们各班总结了自己班级的教学方面，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，除了网络信息报道以外，我们精心组织了家长开放日、中班组的律动比赛、童话剧比赛、六一进行了幼儿体操表演和童话剧表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目安排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，而且在中班童话剧比赛中我园的“小老鼠和胖厨师”、“小红帽”等童话剧分别获得了一等奖和三等奖，在“六一”童话剧表演中也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我园本学期的安全事故降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼

儿园三方面的努力才能达到。一学年来，我们利用社会、家庭的有利因素引导幼儿主动活动。各个活动的开展都离不开家长们的支持与配合，特别是今年六一活动的成功举办更离不开家长的支持。此外我们还邀请家长来园观看半日活动，参与到我们的教育活动中，这不仅给孩子带来了快乐，也为家长更好地了解孩子的学习生活情况以及幼儿园的教育情况提供了条件。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会和亲子活动，暑期致家长会一封信、六月份开展“经验交流 家园共赢”为主题的家长经验演讲活动，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

- 1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识。
- 2、教材的学习和目标的确定、落实。
- 3、加强教师技能、技巧的培训。
- 4、坚持做好环境布置工作，区域活动的设置要提高，总结经验。
- 5、家长工作还有待提高。
- 6、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## **小班保教工作总结第一学期篇二**

一、全面落实保教常规幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深

入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。根据我园的情况我们将重点放在幼儿生活常规的培养，从教师自身出发，进行培训与观摩，逐渐地形成常规性的成长，针对各年龄的特点，在大、中班中强化幼儿的学习常规，让孩子掌握学习生活的规律，培养幼儿良好的生活习惯。

二、教育环境的创新新学期开始，一是园内的环境将由所有老师进行新的安排和装饰，将有效的利用起每一处角落，建立起温馨快乐的环境，园内增加英文环境，增加一些家长关心的内容，在幼儿的作品栏中，我们将幼儿每周的作品展示，让家长了解孩子在园的情况，看到孩子的进步，创设英文环境，坚持英文教师在班中使用英文交流，并且进行严格的考核，促进英文环境的形成，增强与幼儿的互动活动，教师将根据本班的幼儿年龄特点进行环境的创设，并根据教学进程进行填充，继续延伸主题教学，将教学渗透到主题墙及区角游戏活动中去，让幼儿从中获取知识，动手操作，提高幼儿动手及动脑的能力。

三、本学期保教目标的落实：本学期保教目标的落实

1、认真学习幼儿园工作指导思想，认真贯彻《中华人民共和国教育法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园、教育指导纲要》，从实际出发，因地制宜的实施素质教育；进一步完善各种制度。

2、保教结合目标实现，树立在一日生活各个环节渗透正确的教育观、儿童观，坚持教养并重、保教合一的原则，即；一日生活的内容贯彻在教学之中，体现出保中有教，教中有保，使幼儿和谐发展，特别是对新入园的幼儿，加强了关爱，细心照顾，班中老师分工负责，缩短幼儿的焦虑期，让幼儿很快喜欢幼儿园。

3、通过对幼儿有计划地进行测评，评价教师的教学质量。一方面了解幼儿智能的强项和弱项，找出孩子的弱项，制定目标进行改进计划，另一方面认真作好教研工作，从而有的放矢的实施个案教学，观察幼儿各方面发展水平。结合幼儿实际情况及本班教师的特长、特点，认真选定教研课题，注重教育理论与教学实践的结合，切实做好教研工作。

4、做好家长工作，建立与家长沟通的渠道，建立以班长为主体的沟通的`网落，及时反馈幼儿的情况，对于新来的教师，教会她们学会与家长沟通的方式，探索家园沟通的有效方式，建立家长对教师的信任。

#### 四、加强保教工作管理，提高保教质量加强保教工作管理。

1、提高保教队伍素质围绕教育目标创设教育活动和环境。特别要注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园获得安全感，就像在家里一样温馨。根据上学期的问题存在，在教态上严格的管理，教育全体教师并写出学习后的感想，提高认识，落实在行动上，在各种考核及评比的活动，组织教师进行有效的教学观摩活动，互相学习，激发教师的积极性、创造性，鼓励教师的创造精神，并指定计划，定时对教师的技能技巧进行培训与考核，以及通过“家长调查问卷表”和各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度，教师观摩活动、开放日、教研活动等，请全体教师进行评议打分。

2、坚持保教结合的原则坚持日常保健制度的检查工作，并制定量化记录标准，如：进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等，根据记录情况与院内奖惩制度挂钩，促进此项工作更加扎实稳妥地进行。制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法，并切实负起职责，使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。加强幼儿体能锻炼活动，使幼儿达标，注重幼儿的能力的提高，开发幼儿的智力，组织幼儿的教学活动，关爱每个幼儿的成长。

3、家长工作重视家园联系，实现一致教育。《纲要》总则里指出，“幼儿园与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作，所以学期初召开家长会，向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排，征求家长意见。每学期初（末）教师对幼儿家访，帮助幼儿顺利渡过入园期。定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会角度促进教师队伍的建设，服务质量的提高，做好家园共育。

4、突出小幼衔接的工作，在幼儿进入大班时，为幼儿提供进入小学的准备工作的，从学习上做好课程安排，按计划进行逐步使幼儿接受关于小学的内容，能够平稳过度到小学。

五、拓展教研工作，以研促教。拓展教研工作，以研促教。本学期以音乐领域活动为课题，逐步提高教师的音乐教学水平。组织教师进行隔周的教研活动，将中文、英文分开进行实现专题讨论，推荐观摩课展评与评析推动教学活动的开展。幼儿园在职教师已经达到三十几名，本学期园本教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师按各年龄段合理分成三个组：小班、中班、大班，本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。各教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

六、家长工作根据家长的具体情况进行不同的沟通的方式，分别对教师进行培训，沟通的重点分小年龄的重点放在保育工作上，尤其是新入园的幼儿在幼儿的照顾上多给予关注，建立与幼儿的之间良好的情感，尽量减少幼儿生病的机会，健康成长，使家长放心，在大、中班强化幼儿的学习，重视教学的成果，关注幼儿的进步，知识的积累，坚持餐前饭后

的诗歌的复习，利用饭后的散步，离园等待的机会，组织幼儿朗读三字经、百家姓、唐诗等，锻炼幼儿的口语表达能力，加强幼儿的记忆力，同时我们收到了较好的效果，得到家长的认可，幼儿也有明显的进步。在新的学期即将开始时，我园满怀信心，在总结的基础上找出不足，继续作好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，全园努力奋斗，成为家长信赖的园所。

## 小班保教工作总结第一学期篇三

1、在工作中，以新《规程》新《纲要》和幼儿园的《学期园务计划》为指导，以幼儿的全面发展为基础，以发展幼儿个性为核心，全面推进小班年段教育教学。

2、坚持贯彻执行园领导的.各项指示，规定。提高老师业务水平和教育质量。

1、教师与保育员坚持每天用热情亲切的态度接待幼儿入园，帮助幼儿适应幼儿园的集体学习和生活，让每个孩子都喜欢上幼儿园。

2、老师根据教学目标和幼儿的兴趣与发展水平选择教学内容和材料，认真制定周逐日计划。

3、坚持保教并重的原则，各班教师与保育员密切配合，培养幼儿自理能力和良好的生活卫生习惯。大部份幼儿能自己穿衣和裤，穿鞋子，自己吃饭收拾餐具，自己入厕等。

4、保育员能认真做好各项卫生工作，细致照料幼儿的生活，保证幼儿的健康和安全。

幼儿的户外体育活动。提高幼儿自身素质促进幼儿身心健康成长。



6、各班开展小班教学活动，作好教研反思工作。

1、在新生入园后，为了让幼儿能尽快适应幼儿园的环境和生活，我们全段的教职工参与了变废为宝的环境创设中。

2、组织丰富多彩的活动。

二月份：

1、做好新生接待工作

2、建立正常的教学秩序，开展早操活动。

三月份：

1、组织教师“庆三八”变废为宝手工制作比赛。

2、兴趣班招生工作。

3、班级环境布置大评比。

四月份：

1、教师教研反思活动。

2、加强新早操训练。

3、组织全园幼儿为“玉树灾区”献爱心捐款活动。

五月份：

1、五一劳动节开展《我运动我健康我成长》活动

2、新早操展示活动。

3、家长拔河比赛。

4、开展安全教育讲座。

5、儿童节节目排练。

六月份：

1、组织庆“六一”活动演出

2、庆“六一”画展

4、完成期末工作

5、做好暑假招生工作。

当然金无足赤人无完人，我深深感到自己身上还存在着许多不足，在新的学期里，我将取补避短，把我们年段的工作做得更好。

1.小班工作总结

2.小班工作总结

3.小班工作总结

4.小班工作总结

5.小班工作总结

6.小班工作总结

7.小班工作总结

## 8.小班工作总结

### 小班保教工作总结第一学期篇四

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作中是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

## 小班保教工作总结第一学期篇五

(1) 做好了新入园幼儿工作，尽快融入班集体

我班4、5、6月份都有新生入园。新生入园后稳定及纪律工作是我们首先解决的问题。我们用游戏及大型积木吸引幼儿入园，通过强调规则、讲故事、同伴的带动及家长的支持改掉幼儿入园时的不良习惯。日常注重一日常规的强化。

(2) 幼儿学习以游戏为主，在学中玩，同时增添绘画及三字经特色课。我们在进行教育活动时采取以游戏为主，穿插主题内容，幼儿易于接受，并非常喜欢。其次我们用饼干、糖块、贴画等鼓励幼儿学习。针对幼儿特点及家长要求，我们下学期增添绘画及三字经课程，让幼儿接触绘画，学习简单的图形，吸引幼儿学习的兴趣，锻炼绘画技能。

(3) 幼儿圆满完成六一舞蹈演出，及体质锻炼活动。

小小班幼儿年龄小，舞蹈动作及感觉接受慢，但参与幼儿不怕累，不怕苦，坚持练习，圆满完成了六一舞蹈演出。同时我们注重锻炼幼儿奔跑、攀爬及跳跃的能力，增强幼儿体质，幼儿身体协调及动作灵活性都有提高。

(1) 从网上及幼教刊物上学习带班知识，丰富自己的带班经验

(2) 加强业务学习，提高本班教师的业务素质

教师自学幼教专业知识，不断为自己充电。圆满完成了符合小小班幼儿特点的教室装饰；圆满完成了六一舞蹈《我不上你的当》的选排任务；合理安排家长开放日的内容，让家长看到自己孩子的闪光点。

(3) 克服人员少，任务重的困难，保质保量的完成教学

小小班幼儿人数36人，大大超过班额，但我们两位教师克服困难，勇于接受任务，让入园幼儿都能接受好的照顾及教育。

我们积极与家长沟通，搞好服务工作。我们利用家长宣传栏、家长会、家长开放日、电访、个别谈话、特别是通过点滴记录幼儿在园时刻的家园互动手册，积极与家长沟通。

针对有不良习惯的家长我们更是注重言辞，在家长能够接受的谈话中帮孩子改正缺点；孩子经常尿裤子，我们与家长协商在园准备衣服随时准备；孩子不来园我们及时问询；家长需要我们关注的事我们及时反馈。家长的需要就是老师工作的重点。

通过一学期的实践工作，在取得一些成绩的同时，我们也有不足之处：我班孩子的排队及常规还需加强教育。在新学期，我们将不断提升自己的专业水平，把本职工作做好，看好孩子，教好孩子。

## 小班保教工作总结第一学期篇六

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之

外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使

教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20xx年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20xx年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加

省、市、县论文评比也缕缕获奖。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

- 1、不断总结经验，提高管理水平。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力。
- 3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

## 小班保教工作总结第一学期篇七

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

- 1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进入厕、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。
- 2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、



洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组。从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

#### (一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

#### (二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在”。

3、举行了幼儿美术评比。10月底，举行了“可爱的家园”幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风

采。

4、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

5、开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。

(三)、教师业务培训工作（师训处另作总结）

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会（10六月份大班家长会）和亲子活动（中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

## 小班保教工作总结第一学期篇八

这个学年，我担任小班的班主任，我所面对的是一群小宝宝，“安全、快乐、启智、向上”是我们班的教育目的，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。

我班是幼儿小班，共有24名孩子，其中小男孩12位，小女孩12位。孩子平均年龄大概三岁，大部分孩子来自青和居、青康居、青宜居和七星天兴花园。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

### 1、孩子尽快的适应了集体生活。

虽然是下学期，也有刚进园的孩子，入园后大概经过两周适应了集体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的两位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

### 2、自理能力的提高，习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

### 3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看, 孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓, 乐于参加各种识字游戏, 使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝, 为孩子阅读打好了基础。

## 1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置, 对每一个孩子都要关注, 观察他们情绪上的变化, 每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子, 来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通, 了解他们的情况, 使孩子感受到被关注的温暖。

## 2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅, 室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除, 确保孩子在干净, 清洁的环境中生活, 成长。

记住家长的电话, 方便老师与家长间的沟通。每天通过接送时间与家长进行交流。了解幼儿的情况, 把孩子的成长与家长一同分享, 与家长一同探讨适合孩子的教育方法。做到家园共育的目的。

俗话说“团结就是力量”。首先, 我觉得一个班级的工作中两个人必须团结互助, 才能心往一处是, 劲往一处用, 从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒! 我们本着“我掉了你捡着, 你错了我指出, 相互配合, 相互支持, 共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实的基础。