

2023年民警轮岗交流工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

民警轮岗交流工作总结篇一

20xx学年度，我来到xx小学交流学习，担任四4班班主任兼语文教学工作。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

而我自己在xx小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩xx的老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。

我特别感谢分管领导何惠校长的关心，学科组xx等老师的呵护，副班主任xx老师的支持，难忘和他们在一起的点点滴滴，他们的身上有很多值得我学习的地方□xx的校园□xx的老师□xx的学生们都值得我珍惜与怀念。

20xx年xx月xx日，自我踏进了xx园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗泼墨，辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。

每天7：30进教室，管理学生的晨间活动，5：10完成当天的作业批改或班主任工作才下班。

无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文，班会，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。

在课题论证活动中，为课题组老师提出了合理化的建议。在这一学年中，我在学科组开课《爬山虎的脚》、《中彩那天》，县教研室送教下乡暨12学时培训中，成功执教了《父亲的菜园》，在磨课过程中，我们四4班学生的班风班貌也得到了何校长的认可。

走近学生xx的学生有个性，这话不假。我们四4班共有52人，真的是济济一堂。我在一接手这个班就在前任班主任那里初步了解了情况，学业成绩两级分化，前20%与后20%都是值得关注的。

在开学的第一周里，我当班主任的第一件事就是对后20%学生进行学前家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在学习中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学吃饭特慢，不看着基本不吃，小夏同学写作业拖拉等等。

关注生活中的每一个细节，才能及时地把握班级动态，顺利地对学生开展各方面的工作。开学第一个月，就发生了偶发事件，小陈在与同学追赶中门牙摔掉一角，我及时了解情况后，当晚就和副班主任上门家访，得到了家长的理解，并对老师的家访表示感谢。

尊重学生任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。我们班的小胡同学从小父母离异，在父亲的打骂中长大，性格孤僻，不能与同学友好相处，特别是对同桌女同学动不动就

想骂人甚至动手表示不满。

在我发现了这一现状之后，立即进行了家访。向家长提出我的建议，人之初性本善，如何以平和的心态去看待孩子的不足，教室是允许学生犯错的地方，如何家校合力才能正确引导孩子尊重身边的每一个人。

在撰写学生评语时，在董雪梅老师处学到一个好方法，写下学期评语时，在上学期的word上接着写，只有斟字酌句，才能避免重复。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，作业先做，课堂留足十分钟作业，所带的四4班接班时年段第六，第一学期提升为年段。

第四，第二学期提升为年段第二。我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“护蛋行动”、“水果拼盘”活动后，学生写周记就容易表达自己的真情实感。始终把教研与科研相结合，关注教学中的焦点，疑惑点开展研究，做课题，写论文。

本学年中，主持县级课题《小学语文单元导语运用的策略研究》结题并获县成果三等奖，《小学语文非连续性文本有效教学的'策略研究》正在研究中，《略之有度，略中求精》、《小学语文单元导语有效运用的策略》等四篇论文获市县二等奖。指导姜逸轩等学生“快乐杯”全国作文大赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。指导沈晔欣获在县第五届“阅读伴我成长”读书活动中获小学中段组一等奖并送市获三等奖。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生开展综合实践活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚

持着自己对于教育工作的那份执着。

民警轮岗交流工作总结篇二

xx学年度第二学期，我来到中卫一小轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事教学十几年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。教研学习机会不多，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一学期来在中卫一小边教边学，取得了很大收获。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。和中卫一小较多的老师交流后的反思看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干部，使班干部真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期开始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一

直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一学期来，感谢中卫一小的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的语文素养，做一名优秀的教师。

民警轮岗交流工作总结篇三

为了响应上级有关要求，校长在20xx暑期校委会会议上成立了教师交流领导小组。分别由校长任组长、校务人员及办公室为组员，强化对活动的领导。

二、关注互派对象

1. 克服了观望心理。因为是第一年开展活动，不少教师存在着观望心理，甚至抵触情绪。我们通过政策解读，交流座谈，对涉及对象进行沟通，动员他们积极参与交流。经过工作，有二位老师主动申报，体现了教师了解接受的心态，逐步克服观望心理。
2. 克服了“惩罚性”。交流的目的是为了教育均衡，也是为了给教师积淀更加厚实的基础条件，为今后的职称晋升做好准备。一开始，有人认为出去交流应该是对工作表现一般的惩罚，事实证明，学校在操作中没有这一点做法，大家能普遍接受。
3. 克服了“随意性”。开展交流工作政策性强，不能太随意。我们通过制定方案，人选摸底，谈话，最终确定了五个对象，在商议过程中，也充分尊重了民意。

四、具体工作措施

1. 提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。
2. 精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。
3. 实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流一年来，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，学校进行了民主推选、考核，推出一位优秀者，全面做出评价。

五、收获经验及典型案例

进一步推进了教师爱岗敬业的热情和激情。我校白金辉老师

能克服困难，勇挑重担，在另一位交流教师身体原因不能成行的情况下，主动到林埭小学交流，虽然路途远，毫无怨言，体现了良好的人格品质。陆丽春老师在叔同小学承担了寄宿制毕业班教学及班主任，全新挑战，压力空前，但能顶住困难，被学校推荐为考核优秀实属不易。

通过结对，进一步推进教师之间的互动交流，互学共长，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。另外，学校能做实做细交流工作，送上对交流教师的关爱。一年内，学校利用教师节走访外出交流的三位老师，利用春节走访交流到我校三位老师，送上节日的祝福，了解教师的需求，为教师送上关爱与问候。

我校恰逢百年校庆，来交流的三位老师能克服苦难，主动请缨，出色完成了学校交给的校庆任务，期间工作量重大，但是面对困难，他们克服下来了，很是不易。

民警轮岗交流工作总结篇四

教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，能起到不可估量的重要作用。今年是我区干部教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，在区教育局的正确领导下，新中学校坚持以贯彻素质教育精神为指导，深入贯彻落实上级有关教育均衡发展的总体目标，积极开展干部教师交流活动，精心组织，密切配合，在实际工作中，不断总结，不断改进，不断完善。现就一年来的干部教师交流工作总结如下：

一、我校交流教师的基本情况

他们的先进的教学理念、教学方法和丰富的教学经验感染和帮助着我们所有的教职员工。

二、加强领导，为搞好干部教师交流工作。我校在接到交流任务后，积极行动，成立了以校长为组长的领导小组，召开了专题会议进行了研究部署，指定了具体的负责人，提出了具体要求。在选派人选工作中，坚决按照上级指示精神，精心挑选出业务能力强的干部教师；在学科分配上，选派主干学科教师，将学校教学工作的中坚力量放到一线。有了他们的参与，为干部教师的交流工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了保障。

三、提高认识，为加强交流教师的管理细研对策。干部教师交流是学校之间传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能的新举措，可以让两所学校共同成长、共同进步。通过对文件的学习，我们认为：干部教师交流工作开展得如何，人是决定性因素，在选派好人的基础上，要加强对他们的管理。我们对交流干部教师的管理主要采用两种办法：一是委托对口交流学校对交流教师进行直接管理，尤其是加强思想疏导和工作指导。其次，学校领导班子也对轮岗交流的教师不定期地进行走访、慰问，询问工作进展情况。通过这些活动的开展，起到了很好的监督和促进作用。

问目前的工作情况，是不是适合自己的工作岗位，学校将大力支持各位教师的工作；二是询问出行情况，坐车来校是不是方便；三是询问家庭情况，还有没有什么困难需要组织解决，要是有困难学校一定会全力帮助；四是树立信心、相信学校、相互配合，把教学工作搞好；五是与原学校及时进行沟通和交流。通过领导的悉心关怀，让交流的老师感觉到大家庭的温暖，也更加坚定了立足岗位、扎实搞好交流工作的信心和决心。

注什么》的专题讲座，陈隽副校长作了一次《校园消防安全教育》的专题讲座。他们总是能够做到集思广益、相互交流、共同提高，时时刻刻都以一个优秀交流干部教师的标准来要求自己。胡俊老师除承担教学任务外，还积极、认真做好后勤服务工作，认真履行运动场修复工程监督等工作，协助总

务室做好教师周转房配套设施设备的计划、采购工作。

总之，通过一年来的干部教师交流，不管是派出交流的教师，还是外校交流过来的教师，他们都能严格要求自己，自觉遵守学校各项规章制度，坚持树立教师是形象、是模范、是榜样的准则。他们用自己默默无闻的奉献，深深地感动着学校的每一位同仁。教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育、教学、教研、教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

20xx年6月

民警轮岗交流工作总结篇五

2013年9月，我——作为城区高中教育发展共同体的一名交流教师，作为架起杜桥中学与铁路自立中学增进友谊、加强交流、取长补短、实现共赢桥梁和纽带的光荣使者来到了铁路自立中学。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这三个月的交流生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，使我的整个身心都得到了提升！我敬佩铁路自立中学以王校长为核心的校领导班子求真务实、以人为本的工作作风，敬佩以李西展、刘玉萍、杨秋香老师等为代表的铁路自立中学同仁们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。正是由于双方领导大力支持、鼓励和众多铁自立同事的无私关怀、帮助，我才得以顺利地完成对新环境的适应，及早地熟悉业务，全身心投入到教育、教学工作中去。现对于三个月来的交流工作，总结如下：

作为交流教师，我担任高一6个班的生物教学工作，同时兼任高一6班的班主任，尽管交通不便、起早贪黑、甚至每星期二全天6节课，加上开会和三节晚自习，使我早上7点多到校，无暇顾及家人和孩子，中午饭和晚饭只能在学校附近凑合吃，

晚上10点多才能回家，还有老人住院需要照顾等有种种困难，我依然排除万难，坚持每日到岗，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，按时完成各项工作任务，认真履行好一个教师和班主任的职责。

作为交流教师，我认真研究学生的实际，除搞好备课、上课、作业批改等常规工作外，教学中乐于探究，积极实践，着重在如何让课前的铺垫印象深刻，课堂知识条理清楚，有序？如何使学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，以调动学生的学习积极性？如何在课堂上的合作探究，激起兴奋点，使学生真正的动起来等方面下功夫。

我一直认为，教师的工作不仅仅是传道、授业、解惑的教书匠，更应该是人类灵魂的工程师，教书更育人。故无论是在作为高一6班班主任还是作为高一5到10班生物教师的日常工作中，我经常利用课余时间与学生进行谈心、交流，关注学生身心发展，及时引导和纠正学生存在的问题，帮助学生排忧解难，塑造学生正确的人生观、价值观、健全的人格、乐观、豁达、积极向上的人生态度。以身作则，使自己成为学生们的良师益友。

作为两校交流的使者，我认为：交流，不仅仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是兄弟学校之间教育管理理念，教学方法、模式的沟通和融合，取长补短，为彼此输入新鲜血液，有所启发，有所帮助，有所提升，为两校师生提供更丰富的经验、更开阔的视野，以促进两校优势资源互补、教师的专业发展和学生的全面成长。故在日常工作中，我注意将杜桥中学“两段三环261”模式为基础的新的教学理念，及发展成熟的教育、教学实践贯穿其中：如以学案教学、问题探究、质疑对抗等为特征的学本课堂；以课堂观察、课题研究、磨课、磨题等为特征的教研氛围；以注重素质教育、学生全面发展和终身发展为目标自主管理、第二课堂、社团活动等。

同时，我也深深地被兄弟学校优良的工作作风和精神风貌感染着：王校长的亲力、亲为让我敬佩不已；教务处工作的耐心、细致让我深受启发；政教、安全处老师工作的扎实、高效让我记忆深刻；铁自立同仁教育、教学的精湛、认真让我感受颇深；我所在的办公室、理化生教研组同事的悉心帮助和关怀也让我有杜桥、自立一家人的感觉。在交流中，我积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，与他们一起研讨新的课改模式，不断提高自己的教学水平以实现共赢。

总之，在这一片少有噪音，少有拥挤，少有浮华，少有五彩缤纷的灯光，远离城市的喧嚣的净土，我感受到一个敬业、乐业、精业、勤业的教师团队，一个淳朴、认真、踏实、求知若渴的学生群体。我工作着，收获着，付出着，感动着，我愿尽我所能，用热情，爱心做好教育教学工作，认真履行一个交流教师的光荣职责，努力做到让学生满意，家长满意，社会满意，两校领导和同事满意！