

2023年在职教师有偿补课心得体会 违规补课心得体会(优质10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

在职教师有偿补课心得体会篇一

开学初我校在全校组织开展了一次全面的严禁组织有偿补课的自查自纠活动，逐一梳理和排查本校办学中存在的问题，结合当前社会热点问题，严格对照自查，进行认真整改。全体教职工充分认识开展自查自纠工作在办好“让人民满意的教育”的重要性。自查自纠活动过程中加强组织领导，成立了校长为首的自查自纠组织领导小组，严格规范办学行为，按照教研组集中排查。现将自查情况汇报如下：

3、学校制定了严格的教学常规考核制度，教师严格遵守教学常规。制定《东罗小学教学常规检查实施方案》。

5、我校教师无擅自组织学生征订、购买和使用非法教辅资料的现象，无增加学生的负担；

6、学校教师无体罚或变相体罚学生、无乱收费、乱摊派的现象；

7、利用团委会组织力量，督促学生自觉远离网吧、让学生度过每一个一个健康，文明、安全、愉快的假期。

以上是我校的自查报告，今后我们还要继续落实好上级各项

制度，严格规范办学行为，禁止有偿补课，把我校的各项工
作办的更好。

为了贯彻《xx省教育收费规程(试行)》《xxx市教育局治理中小
学在职教师从事有偿家教的暂行规定》《xxx市中小学教师职
业道德考核意见(试行)》等有关文件规定精神，根据上级相
关文件的要求，我园迅速开展有偿家教等问题的自查自纠工
作。现将我园的自查自纠情况作如下小结：

一、统一思想，增强规范收费意识

1、统一思想。开学初，我园领导班子首先召开会议，认真学
习教育部门及物价部门有关幼儿园收费的规定文件，明确收
费标准，随后召开全体教师大会，并在会上传达相关收费文
件，要求全体教师要讲道德、讲大局、讲责任，自觉抵制一
切不符合规定的收费。

2、落实收费制度。期初我园就将20xx秋季幼儿收费项目进行
公示，并严格按照公示收费，真正做到幼儿园收费公开、规
范、透明。每月公示幼儿伙食费的使用情况，做到专款专用。
我园所收取的费用全部入帐后，严格按照收支两条线规定执
行，全面实行收费公示制度和财务公开制度。

二、自查自纠，提高教师师德规范

开展教师乱收费、有偿家教、教辅材料使用管理情况问卷调
查，通过自查了解教师教育教学状况，督促教师自觉纠正违
规现象，加强学校教师管理，提高教师师德规范。

三、完善制度，贯彻有关文件精神

1、规范招生程序。作为公办幼儿园，能坚持公平、公正、的
原则，向社会公开学校性质、办学规模、经费来源、招生计
划、招生条件、招生时间。在招生工作中按照公示方案-领取

报名报-核对材料-公示录取名单-新生报名等程序进行，招生过程中主动接受家长及社会的监督。

2、切实落实课程教学计划制度，幼儿园不举办各类收费的兴趣班、补习班。

3、按照上级的'要求与规定操作，严格把好幼儿教学材料私订关卡，严禁教师以购买幼儿用品或学习用品私自向学生收钱多订或乱订教辅材料。

4、制定奖惩方案，出台师德规范细则，严禁教师接受家长的红包，严禁教师违规参与社会有偿补课，违规组织学生在校外有偿补课等，将教师师德作为绩效考核、职称评定、评优评先和发放绩效工资和奖励性工资的重要依据，进一步完善师德师风建设制度。

四、本次幼儿园重点自查方面情况如下：

1□20xx秋季我园没有独立也没有和社会培训机构联合或委托举办各类收费的兴趣班、补习班。

2、幼儿园各项收费及支出能及时公示。

3、幼儿园不向幼儿收取任何费用与教学材料费。

4、幼儿园未发现有教师从事有偿家教。

我园将认真落实上级有关精神，加强领导，认真检查，严格落实责任制，重视收费的管理工作，规范幼儿园教师管理，坚决杜绝一切违纪违规现象，大力弘扬敬业奉献的高尚师德，提倡教师潜心钻研教学研究，做家长满意的老师，办家长满意的幼儿园。

在职教师有偿补课心得体会篇二

补课培训是现代社会中的一种教育方式，帮助学生提高学习成绩或培养特长。在我个人的学习生涯中，我经历过一些补课培训，从中收获颇多。下面我将分享我的补课培训心得体会。

第二段：补课培训方式与效果

补课培训方式多种多样，例如一对一辅导、小组辅导、网上课程等。我曾经参加过一对一辅导，效果非常显著。在一对一辅导中，老师可以根据我的具体情况和学习需求，给出针对性的指导和建议。这种个性化的学习方式，大大提高了我的学习效果。

第三段：补课培训的益处

补课培训不仅可以提高学习成绩，还能培养学生的自信心和时间管理能力。通过补课培训，我学会了合理安排学习时间，调动积极性，在有限的时间内提高学习效率，也让我更自信地面对考试。

第四段：补课培训的注意事项

补课培训虽然有很多好处，但也有一些问题需要避免。首先，要选择有资质和经验的培训机构或老师，以免上当受骗。其次，要注意合理规划补课时间，避免过度依赖补课，忽视自主学习。最后，对于补课过程中的困难，要及时与老师或家长沟通，寻求帮助和支持。

第五段：个人体会与总结

通过参加补课培训，我确实提高了我的学习成绩，也培养了我的学习方法和习惯。补课培训给予了我学习上的辅导和支

持，帮助我解决了很多困惑和难题。然而，我也认识到补课培训只是辅助手段，不能代替自主学习。自主学习是培养学生终身学习能力和自信心的重要途径。因此，补课培训只是达成学习目标的一部分，自主学习仍然是最重要的。所以，我将更加注重自己的自主学习，发掘适合自己的学习方法和习惯。

通过补课培训，我不仅提高了自己的学习成绩，还提高了自己的学习方法和习惯，这些经验将对我的未来学习生活产生积极的影响。同时，我也希望通过我的经验，给其他需要补课培训的同学一些建议和指导，帮助他们更好地进行补课，提高学习效果。

在职教师有偿补课心得体会篇三

兼职补课已经成为许多大学生和研究生的常见选择，既能赚取一些零花钱，又能锻炼口才和管理能力。我也有幸参与了一次兼职补课活动，通过这次经历，让我对兼职补课有了更深刻的理解和体会。

第二段：选择兼职补课的初衷

选择兼职补课的初衷各有不同，对我而言主要是希望通过教授知识来提高自己的教学能力，并锻炼自己的语言表达能力。通过与学生们交流互动，逐渐培养出自信和耐心，同时还可以巩固所学知识。

第三段：兼职补课的挑战与收获

兼职补课不仅仅是为学生补课，更是对自己教育能力的挑战。每个学生的学习能力、学习习惯和学习目标都不一样，需要差异化的教学方法和策略。在这个过程中，我需要不断学习和尝试新的教学方法，如何引导学生主动参与，如何找到学生的学习动力等等。同时，在教学过程中，也会收获很多意

想不到的感动和快乐，看到学生们在我的帮助下进步，他们的笑容就是最好的回馈。

第四段：人际关系的建立与沟通能力的提升

在兼职补课的过程中，与学生、家长以及其他辅导老师之间建立了良好的人际关系。在与家长交流时，要注意掌握正确的时间和方式，保持及时、有效的沟通，建立亲近的关系，让家长放心并取得他们的信任。与学生交流时，要多关注他们的兴趣爱好，找到与他们的共同话题，让他们乐于表达，提高自己的倾听技巧和表达能力。

第五段：对兼职补课的总结与展望

通过这次兼职补课的经历，我不仅提升了自己的语言表达能力和管理能力，更深刻地认识到教育的价值和意义。同时，我也意识到，兼职补课不仅只是一种赚取额外收入的方式，更是一种锻炼自身能力和回报社会的机会。我希望在以后的日子里，能继续参与兼职补课，为更多的学生提供帮助，并不断完善自己的教育能力。

总之，兼职补课不仅能帮助学生提高成绩，也为兼职者提供了锻炼自身能力和回报社会的机会。而通过这次兼职补课经历，我得到了更多的成长和收获。无论是与学生的互动，还是与家长的交流，都让我更加理解了教育的重要性和美好。我深信，通过持续不断的努力和磨练，我将成为一名更优秀的教育工作者。

在职教师有偿补课心得体会篇四

治理“教育三乱”，整顿教育行风，实在应该，完全必要。全面提高教师队伍的素质；增加对基础教育的投入，改善教师的工作和生活条件，使我们心无旁骛地投入到本职工作中；下决心制止“三乱”，使广大学生更好地享受教育公平。这一

举措，深得民心，确实减轻学生的课业负担，也保证教师的身心休息，我认为这一举措极端英明，在“三乱”学习中，我体会很深。

“三乱”苦了孩子。我曾看过一个资料，东北师大附小对该校五年级104名学生进行调查，被测学生共参加338个课外班，人均3.25个，每周平均6.5小时。另一个极端的案例，是南京市一位小学五年级的女生，竟然怀揣着44份各种证书！这样的例子，并不是个别现象。试想这样的孩子还有一点可自由支配的时间吗？孩子的书包越来越沉，眼镜越来越重。一些孩子痛苦地说：我们现在是吃穿有人管，分数有人管，就是心情没人管，感受没人管。“三乱”毁了师德。师者，所以传道授业解惑也。教师违规补课赚钱，可能给学生造成“金钱至上”的负面影响。如果现在的学生今后走上工作岗位，都以这样的教师为榜样，只讲利益，不讲奉献，后果可想而知。

“三乱”害了教育。教育的根本和核心是什么？是教育质量和教育公平。黑班的教育不是质量高了，而是质量太低了。在那里，知识是僵死的符号，只需死记硬背，孩子们越来越多的是功利心，越来越少的是想像力。难怪作家郑渊洁发出愤激的声音：应试奇才辈出的时代，是悲剧的时代；创新奇才风起云涌的时代，才是喜剧的时代。

在职教师有偿补课心得体会篇五

义务补课是一项为了提高学生的学业成绩而设立的政策。这项政策要求学生在课外时间，在学校或其他指定的地方集中学习，达到提高成绩的目的。我在义务补课项目中参加了两个月，通过我的学习和实践，我想分享我的心得和经验。

第二段：学习习惯

义务补课不仅要求学生在课堂上学习，同时也要求学生在课外时间坚持学习。因此在义务补课期间，我养成了良好的学

习习惯。每天晚上我会安排至少两个小时的时间来完成复习和作业。我专注于自己的学习计划，并且学会了如何利用时间。这些学习习惯不仅让我在义务补课期间取得了很好的成绩，而且也对日后的学习和工作生涯有帮助。

第三段：自主学习

义务补课可追溯到学校教育中的基础教育，同时也反映了很多学生在学习上的薄弱点。现在，更多的是高中生和大学生参加义务补课。在义务补课期间，学生有更多的机会自主学习。自主学习是指学生没有老师的引导和教诲，依靠自己学习知识的一种方法。在义务补课期间，我通过自己的经验和补习老师的指导，学习到了自主学习的方法和技巧。我发现自主学习是一种很有效的方法，因为在自己的学习中，我会充分主动掌握知识，并把所学的知识运用到实际生活中。

第四段：集体合作

义务补课是一项集体合作的工作。在义务补课期间，我学会了如何与他人共同合作，互相帮助。每天，我会和我的同学一起学习，交流学习的经验和心得。我们会一起解决难题，讨论交流。在这个过程中，我和我的同学之间建立了良好的关系，并建立了紧密的团体感。此外，我们也互相评价，激发起了对自己更高的期望和要求，从而达到更高的学习效果。

第五段：结语

在义务补课期间，我收获了很多。借此机会，我也想强调，要想在义务补课项目中取得成功，首要的是要养成良好的学习习惯。同时，在学习的过程中，通过自学和集体合作，也可以让学生不断提升自己的学习水平。义务补课虽然是一种提高学业成绩的方法，但它也激发了学生们的创造力和发掘潜力的能力。我希望我的经验和心得能对同学们在义务补课期间的学习和生活有所帮助。

在职教师有偿补课心得体会篇六

这个学期，我校全体教师在校领导的组织下，认真学习了严禁在职教师有偿补课的相关文件。在认真学习了之后我深有体会：

教师有偿补课不外乎两种情况：一是，教师想用课余时间为学生补课，真正想提高学生的成绩，顺便获得应有的劳动报酬；二是：以家教作为自己的第二职业，赚取外快。但不论是出于怎样的动机，长此以往教师有偿家教对学生，甚至对家庭，对社会都会产生不良影响。

学生的时间被日常学校的功课塞满满的，他们自由思考的时间很少。再加上额外的繁重的补课的话，那么他负担过重，学业落后的可能性就越大。因此，教师出于好的动机为学生家教，但结果可能事倍功半，甚至适得其反，不仅浪费了学生的时间，还浪费了家长的金钱，最严重的是使学生产生厌学情绪，对以后的学习产生不良后果。

学生要想在短时间或者更有效率的提高自己的专业技能，就必须请家教上小班课程。特别是当面临升学的时候，这种家教似乎也是必要的！但这种必要却需要付出金钱代价，对一个家庭经济情况一般的孩子来说，这笔额外的费用是不容小觑的。

近几年，随着素质教育的逐步开展，各学校开始关注学生除基础知识外素质的培养，也相应的推出了各种特长加分政策。很多家长“望子成龙”的愿望泛滥成灾，不论有用没用，也不管自己的经济状况是否承担这笔不小的培训费用，盲目的为学孩子报了各种特长班。

禁止在职教师进行有偿补习，我举双手赞成。不仅是对学生，就是对自己来说，也意义非凡。

教师，作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务。“学高为师，身正为范”，在当前形势下，作为在职教师更应从自身做起，做到“廉洁从教”，无论面对怎样迷离的尘世，都应始终坚持一面廉洁的大旗，遵守职业道德，坚守高尚情操。

在职教师有偿补课心得体会篇七

大补课，作为一种教育补充方式，近年来在中国越来越受欢迎。而我也是其中之一，经历了大补课的学习，我深深地感受到了它的重要性和实际效果。通过大补课，我不仅获得了丰富的知识和技能，更明确了自己的兴趣和未来的发展方向。在这篇文章中，我将详细分享我对大补课的心得体会。

二段：大补课的重要性

大补课在现代教育中的重要性不容忽视。与传统教育不同，大补课更加注重个性化的学习和针对性的教育。每个学生都有自己的特点和需求，而大补课能够根据学生的实际情况进行量身定制，针对性地进行教学。这种个性化教学能够更好地充分发挥每个学生的优势，进一步提升学习效果。另外，大补课还能够解决传统教育中无法解决的问题，比如针对学生的问题进行有针对性的辅导，帮助学生更好地理解和消化知识。

三段：实际效果

我参加大补课课后，不仅在学业上取得了显著的进步，还在提高自己的综合素质方面获益匪浅。首先，大补课的教师资质相对更加优秀，注重实践教学，能够更好地将理论与实际应用相结合。这种跨学科和综合化的教学方式，促使我在应对问题和解决问题的能力上有了明显的提升。与此同时，大补课的学习环境和氛围也更为积极，同学之间的竞争和互动能够激发我的学习潜力，增强了我自觉学习的意识和自律能力。

通过大补课，我积累了丰富的知识和实践经验，这些经验将对我今后的学习和工作产生积极的影响。

四段：发现兴趣和发展方向

大补课中，我不仅仅学到了知识，更重要的是找到了自己的兴趣和发展方向。在传统教育中，我往往只是按部就班地学习，缺乏对各个领域的深入了解和探索。而大补课提供了更多的学习机会和开拓视野的机会。通过参加不同领域的大补课，我接触到了更广阔的知识世界，了解了更多的职业选择。在其中，我发现了自己对音乐和艺术的热爱，并决定将其作为未来的发展方向。大补课无疑为我提供了一个开放和宽广的学习平台，让我找到了适合自己的道路。

五段：总结

大补课是一种重要的教育补充方式，能够帮助学生充分发挥潜力，提升学习效果。通过大补课，我获得了丰富的知识和技能，同时更明确了自己的兴趣和未来的发展方向。大补课不仅在学业上有着显著的促进作用，更在个人发展和人生规划方面产生了积极的影响。因此，我鼓励更多的人参加大补课，通过这种个性化学习方式来更好地实现自己的梦想和目标。

在1200字的文章中，以上五段是其中的一个提示结构，具体内容是否连贯需要根据实际情况进行调整。

在职教师有偿补课心得体会篇八

在我们的学习生涯中，很多时候难免会遇到知识掌握不牢固的情况，这时候，我们就需要进行大补课。大补课是指在课外时间，通过自主学习或请教他人，对已学习内容进行全面且系统性的复习和补充学习。这是一种弥补学习过程中遗漏知识点的行为，而在这个行为中，我有许多深刻的体会与收

获。接下来，我将从准备工作、学习方法、效果检验、意识培养和经验总结这五个方面，详细阐述我的大补课心得体会。

第二段：准备工作

在进行大补课之前，我们需要对自己的学习情况进行全面的了解，确定自己的学习需求和目标，制定适合自己的学习计划。这需要做好规划，明确补课的内容和时间安排。此外，选择合适的学习环境也是非常重要的，良好的学习环境可以提高学习效率和积极性。在进行大补课之前，我充分了解了自已学习的短板和弱点，并制定了详细的学习计划，使自己能够有针对性地进行学习。

第三段：学习方法

大补课是一项需要高效率 and 规划性的任务，正确的学习方法是必不可少的。首先，我采用了主动学习的方式，积极主动去寻找学习资源和资料。在学习过程中，我注重理论与实践的结合，通过做题、实验、练习来巩固所学内容。而且，我抓住重点和难点，进行针对性的复习和强化。此外，在学习过程中，我还与同学们进行交流和讨论，通过互相的帮助和分享，提高了学习效果。

第四段：效果检验

大补课过程中，我们需要不断对自己的学习效果进行检验和评估。我采用了定期的复习和总结的方式，及时发现自己的学习不足和问题，并进行针对性的改进。同时，我还通过进行模拟考试和自测来检查自己的学习成果，及时发现并弥补自己的漏洞。只有不断地检验和评估自己的学习效果，才能保证大补课的质量和效果。

第五段：意识培养和经验总结

在大补课的过程中，我的自主学习能力得到了极大的提高。我明白了学习是一种长期积累的过程，需要坚持和毅力。而且，我也养成了良好的学习习惯和时间管理能力，使自己的学习更加高效和有条理。大补课还让我感受到了知识的魅力和乐趣，激发了我的求知欲。除此之外，大补课还教会我如何正确对待失败和挫折，培养了我的坚韧性格和自信心。通过大补课，我不仅学到了丰富的知识，也丰富了自己的生活经验。

总结：通过大补课的经历，我深刻体会到了自主学习的重要性，也发现了自己学习中的不足和问题。在以后的学习中，我将继续保持积极进取的学习态度，不断挑战自我，提高自己的学习能力和水平。作为一名学生，我们不仅要在课堂上努力学习，也需要在课外进行全面而深入的学习。只有这样，我们才能拥有一颗不断进取的心，成为真正的学习者。

在职教师有偿补课心得体会篇九

教师如果具备了高尚的师德，就不会有三乱现象的发生。因此，治理三乱工作，首先要从抓好师德建设入手，让全体教师充分理解师德的内涵。所谓师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。师德也是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。师德的内涵，也是经过长期的积淀而被人提炼而成的。它与时俱进，反映出各个时代的特征，不同时代的教师就应有鲜明时代特征的精神风貌。

为了加强教师的职业道德建设，我们应该认真学习《教育法》、《教师职业道德》、《教师公约》等相关的法律、法规。深刻领会上级下发的各种有关文件和通知精神，要求教师知法、懂法、不违法，处处以法律、规范约束自己的行为，努力争做道德高尚、具有乐于奉献精神的合格教师。3、为了

进一步强化教师的自身修养，增强教师的自我约束能力，学校应该与教师签定《师德建设责任书》，以此来提高教师努力学习加强自身建设的主动性和自觉性。

在职教师有偿补课心得体会篇十

师德建设为重点，以治理“三乱”为突破口，坚持以德育人，以德治校，以净化教师队伍，提纯教师心灵，提升教师素质为目的。通过开展“正行风、促发展”系列活动使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象。学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重申对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀??

教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。教师姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情。