

做文明学生班会活动方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

做文明学生班会活动方案篇一

张敬晗：中国自古以来就是礼仪之邦，

王宇轩：文明礼貌是中华民族的优良传统，

王子月：作为新一代的少年儿童，

秦伟铭：我们更不能忘记传统，

罗亦然：应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，

杨思宇：让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

张敬晗：我国古代，文明礼仪是中华文明重要的组成部分。

王宇轩：古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。

张敬晗：中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，

王宇轩：请欣赏《新三字经》诵读。

王子月：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

秦伟铭：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

王子月：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？

秦伟铭：让我们一起从校园礼仪开始吧！

合：请听三句半《校园礼仪》。

罗亦然：有一种语言充满神奇，它的热情能使冰山融化！

杨思宇：有一种行为充满魅力，它像纽带使沟壑变虹桥！

罗亦然：有些字万分神奇，和他们交上朋友，你的生活变得更加美好。

杨思宇：这神奇的语言是什么？大家快来猜一猜。

罗亦然：假如你在街上碰倒了一个小姑娘，她也许会马上大声哭泣。

杨思宇：但只要你在她的耳边说出那些神奇的字，

罗亦然：小姑娘就会微笑着从地上爬起来。

杨思宇：你说了什么？（学生回答：真抱歉，小妹妹，请你原谅我。）

罗亦然：假如你在公共场合挤撞了叔叔，你试试把那些神奇的字说出来，

杨思宇：叔叔会立即回答：“哦，不要紧，不要紧！”你说了什么？

（学生回答：叔叔，对不起，我太不小心了。）

罗亦然：你用神奇的字送走家里的客人，

杨思宇：客人会微笑着向你说再见。你说了什么？

(学生回答：再见，您慢走，请您常来玩儿。)

罗亦然：假如遇到麻烦，同学帮助了你，你说出那些神奇的字，

(学生回答：谢谢，你帮了我的大忙)

罗亦然：看来只要我们平时注意多使用礼貌用语，

杨思宇：我们的生活一定会充满歌声与微笑！

合：请欣赏舞蹈《歌声与微笑》。

张敬晗：谢谢同学精彩的演出。下面我想请一位同学回答我几个问题。当台上开始表演时你应该做哪些事情?(学生回答)表演过程中我们又应该怎样做呢?(学生回答)

王宇轩：好，谢谢同学的回答，请坐。正如这位同学所说的，我们在节目开始前，应该热烈鼓掌欢迎，在表演时就应该认真欣赏节目，这是对表演者的尊重，结束时，演员谢幕观众再次以热烈的掌声表示感谢。这是观众和演员应该遵守的最基本的`礼仪。

张敬晗：懂礼仪、有礼貌，是有道德修养的表现，这样的人就会得到大家的尊重。

王宇轩：假如一个人不懂礼仪，没有礼貌，自然大家就不愿意和他多接触。

张敬晗：可见文明礼貌和人际交往又是密不可分的。

王宇轩：请欣赏小品《问路》。

王子月：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。

秦伟铭：拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。

王子月：外表的美是暂时的，真正的美是内心的美。

秦伟铭：文明言行就是内心美的一种体现。

王子月：你觉得我们同学当中有不文明的行为吗？

秦伟铭：有啊，象见到老师不问好，进办公室不敲门，这样一些小的细节就很容易被大家给忽视了。

王子月：请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？

(四位学生自由发言从尊师、着装、社交、家庭方面讲礼仪)

秦伟铭：听了几位同学的介绍，大家一定明白了，文明礼仪是我们的第一身份证。

王子月：不文明的行为谁都不喜欢看，优美动听的乐曲谁都想听。

秦伟铭：接下来就请欣赏葫芦丝合奏《月光下的凤尾竹》。

张敬晗：习惯的养成不是一朝一夕能完成的事，

王宇轩：这就要求我们每个人严格约束自身言行，

张敬晗：做到天天遵守、时时克制，直到想丢也丢不掉，便成了好习惯。

张敬晗：我们看了这么多、听了这么多有关文明礼仪方面的事例。我想现场采访一下同学们，你去图书馆、阅览室、等地方时应该怎么做?(指名回答)

王宇轩：到医院就诊时又该怎么做呢?(指名回答)

张敬晗：文明礼貌是中华民族的优良传统，

王宇轩：作为新一代的儿童，我们不能忘记。

王子月：乐队有了指挥，声音才会优美；

秦伟铭：交通有了规则，安全才有保障。

罗亦然：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

杨思宇：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

张敬晗：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

王宇轩：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

王子月：文明，让人举止文雅；

秦伟铭：礼仪，让人风度翩翩。

罗亦然：文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，

杨思宇：礼仪是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。

女合：让文明在校园里播种，

男合：让友爱在礼仪中绽放，

女合：让我们手拉手，一起为文明歌唱，

男合：让我们齐唱《我们从小讲礼貌》。

张敬晗：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，

王宇轩：作为一名新时代的少先队员，我们遇到师长、来宾，
要(学生集体回答：主动敬礼问好;)

王子月：上下楼梯，人多拥挤，要(学生集体回答：注意谦让，靠右行走;)

罗亦然：讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑(学生集体回答：随时捡起;)

杨思宇：对公共财物，(学生集体回答：要爱护)

女合：让我们严格遵守学校规章制度，

男合：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

张敬晗：下面请谭老师给我们讲话。

1. 文明礼仪主题班会主持稿范文
2. 小学生文明礼仪主题班会教案(最新)
3. 2015六一儿童节主题班会主持稿(最新)
4. 学习和争做美德少年主题班会教案
5. 2015新学期主题班会主持稿
6. 我安全我健康我快乐主题班会主持稿

做文明学生班会活动方案篇二

1、使学生学习礼仪知识，了解和掌握社会对我们在礼仪方面的基本要求，身体力行地使用礼仪，明辨是非，非礼莫行。增强学生践行文明礼仪的决心和信心。

2、使学生在实践中真正培养起相应的礼仪情感和礼仪信念，养成良好的礼仪习惯，增强大家将文明礼仪的责任意识和参与意识。

1、本次社交礼仪教育活动有利于学生与他人建立良好的人际关系，营造和谐的心理氛围。

2、有利于对学生进行人文知识教育和思想道德教育，提高思想道德品质和素养。

3、在就业竞争日趋激烈的背景之下，言谈儒雅、服饰得体、仪表端庄的大学生更能受到用人单位的青睐。因此，有必要对学生礼仪加以普及与规范，有助于提高学生的整体就业素质。

1、大学生文明礼仪的重要性及意义

2、大学生文明礼仪的基本常识

3、大学生校园文明礼仪(重点)

(1) 尊师礼仪（结合工商系林某同学在期末考试中无礼辱骂老师事件）

(2) 课堂礼仪（结合工商系康某同学在课堂上无礼辱骂厮打老师事件）

(3) 仪表礼仪（结合求职择业中，言谈举止、服饰仪表是否

得体的正反两方面案例)

4、面试礼仪

(二) 理论联系实际, 召开校园文明礼仪主题班会(以论语中的经典论句为主题), 同时利用各班宣传栏以校园文明为主题广泛宣传。

1、己所不欲, 勿施于人教育学生在校园中发扬这句格言, 严于律己, 宽以待人, 体现对他人的尊重和关爱。

2、言必信, 行必果近年来, 大学生在贷款、就业等多方面出现的信用问题引发了许多社会问题, 有必要在此结合实际案例对学生诚信教育。

3、三人行, 必有我师三人行, 必有我师焉。择其善者而从之, 其不善者而改之。鼓励学生虚心求学, 不盲目攀比, 随波逐流, 以他人所长补己所短。

(三) 以活动促文明: 举办校园文明之我见书画、征文、摄影作品展, 让学生在正反对比中感受文明礼仪的气息, 自觉修正自己的不文明行为。

此外, 结合五年来的辅导员工作实际和学生的现实情况, 有必要针对以下方面加强对学生的引导教育。现身说法, 对学生(特别是大一新生)进行天生我材必有用, 条条大路通罗马, 而今迈步从头越, 树立信心, 坚定信念为主题的入学教育活动。

做文明学生班会活动方案篇三

通过本次德育活动课, 使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解, 同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼

貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

- 1 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3 布置教室。

(一)、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，四(3)班“讲文明，重礼仪”主题班会现在开始。

节目略

男主持：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面请德育老师宣布班级文明小标兵名单。请老师们为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

男主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明

之花能永远绽放。

合： 同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

做文明学生班会活动方案篇四

[德育目标]：

通过了解一些地区各具特点的交通工具，使学生初步了解人与自然、环境的依存关系，关爱自然、感激大自然对人类的哺育培养热爱祖国的情感。

[智育目标]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

[素质发展目标]：

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

教学重点难点

[教学重点]:

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

[教学难点]:

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

学生课前准备：收集车、船模型、彩色笔

教师准备：中国政区图、中国地形图、长江流域地图

小组讨论、交流

（一）引入新课：

同学们，除了现代交通工具以外，由于地域的差异，劳动人民通过长期的社会实践，发明了各具特色的交通工具，为中华文明的传承、光大发挥了重要的作用。

（二）各具特色的交通工具

1、看图说一说各个不同地区主要采用那种交通运输方式？

骆驼耐旱成为沙漠之舟、牦牛善于爬冰卧雪成为高原之舟、狗拉扒犁适合雪原奔跑。

（让学生看图说说家乡有哪些交通工具，又有哪些交通工具在家乡看不到，从而使学生明白我国南方地区湖泊众多，河流纵横交错，船作为交通运输工具作用可大了。）

（讲述郑和下西洋的故事）

4、学生自读课文《乌篷船的故事》

5. 欣赏图片：长江下游河网密布，以船代步，独具“水乡”特色。

（三）自行车的王国

1、目前，我国城市的自行车总数高达7400万辆，被称为“世界第九大奇观”。

3、组织学生展开角色扮演的讨论：自行车与汽车的对话。

做文明学生班会活动方案篇五

一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的'文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的

重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结：

文明礼仪三字经：

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱