

2023年幼儿园小班美工室活动总结(大全6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班美工室活动总结篇一

为了进一步强化师生安全意识，提高师生自救自护能力，确保师生身心安全，根据[]XXXXXXXXXX[]及省、市有关文件精神，及近期上级防溺水的指示精神，我园认真开展了防溺水的安全教育活动，具体总结如下：

通过每周一下午的安全工作会议，教师们能认真的记录和及时的反馈近期新闻或xx上报道的溺水事件，通过会议学习六合一，提高了教职工的防溺水安全防范意识和自救自护能力。

1、利用国旗下或早操前5分钟给幼儿讲安全知识；

每周星期一，我们利用国旗下或早操前5分钟讲话进行安全教育，有防溺水等安全教育知识，同时制定《幼儿防溺水安全专项活动方案》，并组织教师进行学习方案，然后各班开展了防溺水、防火、防交通等安全教育主题。

2、以班为单位上一堂预防溺水专题教育课；

通过各种形式开展幼儿防溺水安全教育，让幼儿基本掌握六个不和一个会：

1)、不私自下水游泳；

- 2)、不擅自与他人结伴游泳;
- 3)、不在无家长或老师带领下游泳;
- 4)、不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;
- 5)、不到不熟悉的水域游泳; 平时无成年人监护;
- 6)、不到河边、水塘边玩耍。一个会: 是学会基本的自护、自救方法。

1、通过致家长的一封信提醒和督促家长对子女的监管, 防止意外事故的发生, 同时还收集了回执存档。

x月x日下发《防溺水安全教育致家长的一封信》, 并安全知识短信于校讯通的形式发放给家长, 还布置了当天下午6: 00—6: 30陪同幼儿收看xxx的节目。

2、通过每天、每周的校讯通短信进行提醒家长做好对子女的监管。

3、每天园内利用大屏幕led提醒家长与幼儿要加强幼儿防溺水安全教育或注意事项。

以上我园近期开展教职工及幼儿防溺水安全工作开展的活动总结, 我们深知安全工作无小事, 以后会从更多方面去开展安全工作。

幼儿园小班美工室活动总结篇二

在角色游戏中, 角色是游戏的中心。幼儿在游戏中通过扮演某一种假想的角色, 以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合, 从而反映对社会生活的认识, 并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中, 经常会发生这样或那样的问题, 并为之

争吵不休，对于我们大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

第一，利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。如，在娃娃家，我们这样引导幼儿确立规则：“小朋友在游戏开始前，要先商量，确定各扮演什么角色，然后再游戏。爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子是一家人，每人都要关心家里的事情和家里的人，不能想做什么就怎么做”。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。用“一家人”将他们间关系明确，暗示他们在行为上要有协作。

第二，教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样。如：一次，我在娃娃家当“妈妈”，晋杰当“爸爸”。早晨起来，我对晋杰说：“我给孩子穿衣服，你去买早点吧。”他回来时对我说：“我买了蛋糕。”吃过早点，我看了一眼手表说：“哎呀，我要迟到了，来不及送宝宝了，”晋杰说：“你快点走吧，我去送他”。开始时，晋杰是被动的与我交往，后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

教育区角游戏突破了传统教育中幼儿处于被动、静止状态的局面，不是教师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计、提供可供幼儿操作的环境特别是各种活动材料，让幼儿在和环境的相互作用中主动地得到发展。结合《丛书》中提出的“区域活动建议”，本学期我们班的教育区角游戏开展情况。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《我们身边的科学》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、建构区等。而在《我找到了春天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

除了角色游戏和教育区角游戏，晨间自选活动也是幼儿在园游戏的一部分。它是幼儿园一日教育教学活动的开始，因而要精心组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩彩泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决

在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我们会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我们发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”可是，每次被召唤走的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧，去玩插塑吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习！

幼儿园小班美工室活动总结篇三

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在xx亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望能在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作热情大大提高，配合更积极、密切。

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，我们结束了四月份的第四届春季亲子运动会活动。这也是我们小班年级组家长和小朋友第一次参加这样的活动，所以从准备到开展，都进行了积极的准备，从方案的制定和实施，都有每个老师的辛劳。并根据孩子们年龄段的特点制定了比赛项目。我们的宗旨是人人参与，开展各类竞赛性游。

此次比赛的亲子游戏有：“骑大马”“夺红旗”“从头忙到脚”“玩报纸”“踩气球”“乌龟爬”。活动中大家都非常的投入，开心。赛场上的氛围格外热闹，特别在亲子游戏时，平时，难得在爸爸背上撒娇的小皇帝，今天，趴在爸爸的背上，小宝贝们开心的裂开了嘴。还有“从头忙到脚”和“玩报纸”，忙得团团转，看得出和孩子玩的时间不多。可看那爸爸、妈妈的认真劲，我也忍不住为他们加油。小运动员们个个精神十足，都有一副夺冠的架势。老师们也明确了分工，有的担任主持人介绍规则发布口令，有的管理班级次序等等。孩子们首次接触这样的活动显得格外兴奋，还再加上许多热心家长的观战显得格外“热闹”。

活动结束后，我静下心来思考，从今天的运动会里也有许多感悟，要组织好幼儿运动会，也有许多讲究。一个运动会的成功还跟各位工作人员的配合和尽责是分不开的，由于运动会上需要裁判员、主持持、安全和秩序管理者等多种分工，再加上孩子们遇到这样的活动会格外兴奋，更需要很好的组织，因此合理的分工合作显得尤为重要。我想在下次的活动之前，年级组要列出需要安排的工作和较为详细的分工，保证各个环节都有责任人，提高活动的质量，如果碰到人手不够还可以邀请班级家委会承担裁判、安全管理者等工作，也发挥家长参与幼儿园活动的积极性。

在活动中的安全尤为重要的，这次活动中有两名孩子受了点小伤，作为老师我们老师也在深深的反省，我们的规则没有让向家长将讲述清楚。下次活动我们会将每一个游戏规则用书面的形式让家长呈现，知道其中的安全规则。另外，活动

中我们老师们应该始终以饱满的情绪和积极鼓励的态度，对待每一个参与活动的孩子，调动孩子们为场上选手积极鼓劲儿和加油，让每个孩子都能体会到参与体育活动的乐趣，感受被关注、被鼓励的良好团队氛围。

在家长的反馈中，他们也希望我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

秋天到了，到处是飘落的秋叶。红的，黄的，黄中带绿的，丰富多样的树叶给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间。在这个“xx”的主题里秋天的树叶不仅发展了他们的智慧，更激发了他们热爱大自然、热爱生活的美好情感。在小班“xx”的主题活动中，我们请家长朋友和幼儿一同去收集各类落叶，并且让家长朋友与幼儿一起收藏树叶，还利用周末让家长朋友和幼儿一起完成落叶拼贴画。在活动中，每位家长的创意都不同，有的制作了“金孔雀”图，有的制作了“小鱼和小乌龟”图，还有的制作了“小鸟”图等作品，家长和幼儿的创意出乎我们的想象，我们把作品布置在“xx”的墙面上，孩子们围在一起观看交流，常常会听到孩子们自豪的介绍自己的树叶拼贴画，兴趣浓厚的不得了。

在开展这个主题之前，在区域活动中我也投放了很多收集的落叶，但是孩子们的兴趣并不是很高，很少有人问津。通过这次活动让家长共同参与以后，孩子们知道了原来落叶可以变成那么多有趣的东西，并从家长那里学会了一些制作的技能。孩子们对这些活动有了一定的兴趣，在后来的区域活动中孩子们参与的次数多了，很多孩子自己也都能贴贴、剪剪、说说，发挥想象，出现了很多的独立作品，动手能力有了一定的提高。

通过这次活动，让孩子们感受到了秋天是美丽多彩的，是许

多植物发生变化的季节，从而对自然界更感兴趣了。让我也更深刻的明白了，主题活动的成功还需要有家长的参与，家长的加入让主题活动中的孩子更有积极性，更有参与性，让每位幼儿都积极的参与到活动中来，达到较好的效果。为了让孩子学得更好，怎样让孩子兴趣更高，这是我将在未来主题活动中思考的方向。

平常的生活中，从生活中的小事做起。通过实践证明大部分宝宝都能做的很好！

在以上的基础上，我们小班组利用这次“感恩节”，进一步让宝宝把对长辈的爱，大胆地表达出来。整个舞台节目在各位老师和宝宝共同的努力下，精彩的呈现给家长，让每位家长看到宝宝出彩的一刻。中间的几个游戏也很有意义。进一步让幼儿学会感恩，拉近了亲子之间的情感。不足之处：

- 1、家长和宝宝的座位还是需要宽松一些，这样便于家长行走和老师 and 家长的沟通。
- 2、宝宝展示的机会可以多一些，可以展示一些平时教育活动中的歌曲儿歌等。家长好不容易来一次，只能看见宝宝一次闪亮登场，有些不够。
- 3、互动环节可以让部分家长到上台来展示：如唱“让爱住我家”时，可以事先让一个家庭做好准备。到时带动其他的家长一起唱。

总之我相信在我们各位老师共同的努力下，我们的活动会越来越精彩的。

幼儿园小班美工室活动总结篇四

守教育之初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师幼面对面的交流互动，却阻挡不住教师一颗颗笃学厚积的

心。“静”是积累，也是力量，虽然居家静止，但老师们丝毫没有松懈。线上活动之余，静心潜学，沉淀自身。为确保幼儿主题活动的高效，西安市灞桥区洪庆街道中心幼儿园开展了“疫情之下守初心，云端研讨共成长”的线上月主题汇报活动。

本次研讨活动以视频会议的形式开展，各年级组长对9月、10月主题教育活动进行总结分享。

小班年级组长任萌老师从亲子适应周、班级常规培养、停课期间线上学习及运动打卡、活动效果与反思等方面进行分享。

通过对主题月的梳理与反思，小班组老师在接下来活动中将着重增强活动的游戏性与趣味性，注重幼儿动手能力的培养，在生活自理能力方面利用家园合力进行有目的、有计划、有巩固、有实效的训练与提高。

中班年级组长王梅老师从主题活动及停课不停学内容、生成活动、特色活动和活动效果与反思等方面进行分享。

在两个月的活动中，老师们发现随着幼儿年龄的增长，幼儿对自主户外游戏兴趣高涨，针对这一特征，教师会在后期活动中帮助幼儿增加户外游戏材料、扩大游戏空间，让幼儿体验自主游戏的乐趣。

大班年级组长周蓓老师从主题墙展示、停课不停学、家园共育、特色活动、活动反思等方面分析大班幼儿的活动情况。

针对大班幼儿爱学、好问、求知欲强的特点，大班组老师接下来会着重加强幼儿一日活动的延续，保持幼儿对活动的兴趣。

针对本次主题汇报活动，园长纪艳玲对各年级组的主题汇报进行点评并提出了建议，纪园长指出老师们要以幼儿为本，

结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，丰富幼儿活动，坚守教育初心，为幼儿发展奠基。最后，纪园长提出殷切的希望，希望各位老师在后期中能多分享教育教学及家园共育的策略，共同促进幼儿健康成长。

幼儿园小班美工室活动总结篇五

游戏是幼儿最喜欢的运动，是幼儿认识世界的紧张道路，是学前期紧张的教导手段。德国学者席勒觉得：游戏更多是享受，开心是从游戏中得来的；德国著名教导家福禄陪尔指出：游戏是儿童潜在本能的表现；美国心理学家加维觉得：游戏该当是由内驱力所策动的一种愉快运动，他们都觉得游戏是一种本能表现，是自发的、开心的、自由的布局游戏是一种异常故意思的运动。

通过这种游戏，可以是幼儿得到关于物体、数量、高度、长度、重心、均衡等简单的数理知识，以及对称、平均、色彩等简单的造型知识，可以成长幼儿的感知、思维和创造等才能。可以培养幼儿细心、耐心、自力性、坚持性、与伙伴互助等优越的个性品质。这有助于培养幼儿的审美才能和进行造型的艺术能力。而三岁幼儿没有必然的布局目的，他们只是无计划地摆弄积木，如我班的刘维扬、汤俊杰、陆一帆、尹龙杰等弟弟朋友，对布局运动很感兴趣，能搭出一些简单的房子、城堡等物体，大多半小朋友只会将积木堆高、推倒、堆高、推倒，在这个历程中得到快感，对付这些小班幼儿来说，更别提定名、想象、创造了，在运动中时常会发生争抢、哭闹，将积木弄得满地都是而无人摒挡。总之，行为习惯差，还有一些如朱蕴展、洪良宇等小朋友对布局运动没兴趣，从不肯参加布局游戏，而大部份小朋友是喜欢玩而不知如何能力搭出悦目的器械。针对这些环境，对在小班朋友中开展布局运动心中实在是没有底、有牵挂，在童先生的勉励、徐先生的赞助下，我们消除了牵挂，一步一步，在摸索中开展小班布局游戏。

首先，对本班的幼儿的布局运动进行过细的阐发，做到心中有数，使运动的开展对症下药，如对汤俊杰、刘维扬等对运动有兴趣、才能较强的幼儿重点引导他们对布局物进行定名，而对洪良宇、潘璐遄欲、戚晓彤等才能较差的幼儿重点个别指点，对朱蕴展、何若愚等对布局运动没兴趣的幼儿重点在于激发他们的运动兴趣。

同时，在徐先生的指导下，我们制订了一学期的布局游戏总目标，并认真做好每一次运动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，运动前有目标，运动后有反馈，从而确保运动的有序开展，每次运动后的反馈，记录了小朋友的运动环境，为下一次的运动开展提供了根据，更为个别幼儿的教导提供了方便。

在幼儿布局游戏的开展历程中，也是先生的教导不雅念的改变历程。在幼儿一日运动的各个环节中，老例是根基、前提，更不用讲在布局游戏中的作用了，所以，本学期的布局游戏首先是在老例培养中开始的，针对小班幼儿的年龄特点，在徐先生的辅导下，我是采纳游戏的每块积木都有名字，如长方形宝宝，电话形宝宝，付与积木的生命，让每个小朋友乐意与积木做朋友，从而激发他们的运动兴趣，小朋友的注意力一下就集中了，颠末一学期的培养，我班的小朋友在布局运动中宁静集中运动光阴可长达1至1个半小时。在培养轻拿轻放，不乱扔积木习惯时，我说：“小朋友，警惕点，别弄疼了积木宝宝，积木宝宝要睡觉了，无形中，小朋友养成了轻拿轻放的习惯，在讲评中指示幼儿的差错时，也是这样说的：小鸡，你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？本来房子没搭平，快帮协助。小朋友就知道房子、积木要搭平。

首先，开展的意愿布局运动，进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对布局的兴趣，愿意参加布局运动，并在先生的赞助下逐步想象出本身构造的物品的名称，徐鹏搭出了会转的自来水龙头和水斗，张佳恬搭出了对称的房子，陆一帆搭出了小床、桌椅，赵碧晟搭出了火车。

接着，就开展了盒装小积木的模拟布局，对中间一行的积木进行模拟布局，在模拟的历程中，小朋友学会了一些基础的布局技能，认识积木的形状、颜色，并且逐步能作到积木的颜色偏向一致。对付盒装积木的难点：整理，我们也是逐步分化，奉告小朋友造房子要从一层楼开始，将整理积木形象地比喻为造房子，从一层楼、二层楼、三层楼……一层层造，在游戏中小朋友学会整理积木，整理所消费的光阴，也从开始的45分钟左右缩短至20分钟左右，最快的小朋友10分钟不到就能将一盒积木完整地整理好。

在此根基上，引导幼儿开展看图布局运动，先搭1号图纸（对称图形）引导幼儿从下往上、从中间到双方地看图纸，在这个历程中，对才能差的潘璐遄欲、洪良宇等幼儿，让他们坐在先生的阁下进行模拟布局，重点赞助他们跟上全班的程度。在搭3号图纸（纰谬称图形）时，引导幼儿从左到右、从下到上地看图纸布局，对付难点、重点分化，如直角三角形积木的搭建是一个难点，我就引导幼儿将积木转一转，还不可，就反个跟头（上下转移），小朋友一下就控制了。

布局游戏的最终目标是成长想象、创造力，因此在看图纸布局的同时，我还勉励幼儿将剩下的积木搭完（意愿布局），通过点一点、引一引、拨一拨的引导措施，逐步成长幼儿的创造、想象力，在期末向全园教师开放布局运动及向家长开放半日运动中的布局运动中，小朋友不仅完成了看图纸布局运动，还搭出了小猪、小羊、小狗、长颈鹿、骆驼等动物，搭出了火车，飞机，还有漂亮的对称的房子、院子、大厅等，尤其是崔必晟小朋友搭的飞机，有战斗机、客机获得先生家长的一致好评。

现在的幼儿多为独生后代，各个能说会道，然则着手才能就不是那么一回事了，记得刚开始开展布局运动时，洪良宇，钱艺元，曹炯淳，朱韞展等小朋友便是不着手，不愿着手，整理时更是无人动手。潘璐遄欲、何若愚只能用哭声来表达本身的艰苦，短缺降服艰苦的毅力，短缺对本身的信心。在

布局游戏的逐步开展中，小朋友们在完成布局时得到了胜利的体验，毅力获得检验，要知道，这么一大聚积木从搭边到整理，对买办幼儿来说也不是没有艰苦的，更不用说才进幼儿园的小班朋友呢！

幼儿园小班美工室活动总结篇六

在周六的上午，按照上级的安排举行了一次家长课程活动，这次活动的内容是理解孩子内在的精神需求。家长们积极参加，基本上平时来上幼儿园的孩子，家长们这次都来参加了活动，而且都认真听课，积极和老师们讨论育儿经验。现把我班本次活动情况总结如下：

一、针对本次活动，我班积极准备，活动材料丰富。

首先我们设计了本次活动的教案，针对本次活动，我们的活动内容是理解孩子内在的精神需求，并给家长们准备了听课记录和家长作业，让家长们参与活动，活动中家长们都积极填写，根据本次活动的内容，写出了详细的建议。

二、活动课程展示，孩子家长融成一体

我们把本学期所学课程，通过说、唱、跳、画等形式，让家长们了解了孩子所学的知识，比如：我们把课本中的歌曲编成了舞蹈，让孩子们通过舞蹈的形式，展示给家长看。孩子姿势优美，家长们乐成一团。我们还让孩子们画、撕等锻炼孩子的手部肌肉能力，我们还把课本中的儿歌编串在一起，展示给家长们听，孩子们说的朗朗上口，家长们都伸出了大拇指，表示赞扬。

三、讲解课程内容：理解孩子的精神需求

我提出了问题：1、孩子爱哭怎么办？2、孩子说谎怎么办？针对问题，我和家长们积极探索，我提出了我班的赵子超、王

会宁等小朋友比较爱哭，他们的妈妈也都说在家里也是比较爱哭的，比如说王会宁小朋友，她常常哭，我和家长们探讨并提出了解决问题的方法。我还和家长们探讨了孩子的说谎问题，家长们也说孩子们常常有撒谎的习惯，针对问题，我和家长也探讨制定了一些方法。

四、填写听课记录和家长作业

活动结束后，我们还让家长们填写了听课记录，在家长的听课记录中，我可以看出，家长们都听的很认真，写的也很详细，针对问题也提出了自己的意见和建议。

本次活动，比较成功，但有些地方还做的不足，在今后的活动中，我们将继续改进。