

教育思想大讨论总结发言稿(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育思想大讨论总结发言稿篇一

在参加本系组织的“本科教育教学思想大讨论”活动后，自己感觉收获很大，深刻认识到学校正处于内涵建设的关键时期，对学校的发展也充满了信心。我就结合自己的岗位本职工作从以下五个方面谈谈自己的学习心得体会：

随着生源的下降，未来的高校招生竞争将会更加激烈。在我国目前的高等教育体系中，地方高校的招生形势不容乐观，现在已经出现个别地方高校生源质量急剧下降的现象。在这种情况下，地方高校只有不断改进教学质量，提高毕业生竞争力，才能够获得生存和发展。学校要想持续科学的发展，就必须要加强内涵建设，尽快解决影响学校发展的各种问题，提高学校的综合实力。现在学校已经充分认识到这一点，作为一名一线教师，我也要根据学校内涵建设的需要，认真完成学校布置的各项工作任务，努力提高学生工作能力，为学校的内涵建设做出自己的贡献。

参加活动后，我认识到，内涵建设的核心内容就是做好学校的顶层设计，而学校的办学定位就是顶层设计的一个关键内容。办学定位问题关系到学校能否科学发展的的问题，办学定位准确与否，关系到学校办学的成与败、得与失、进与退。我校根据学校的实际情况及地方区域经济情况，确定了应用型本科的办学定位，这是很恰当的。在认真查阅资料后，我进一步了解到，学校在人才培养目标上，培养的是基础理论

较扎实、知识面较宽、实践能力强、德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神和创新能力的应用型高级专门人才。这次活动进一步加深了我对学校办学定位的认识，也对如何培养学生有了新的思考，明白了要将培养应用型人才作为自己的工作目标，要更加注重对学生动手实践能力的培养。

学校的真正宗旨不只在教会学生知识、教会学生思想，而是教会学生懂事、教授人情事理与公民知识、教会学生会关心别人。在以前的教育学理论学习中，自己也曾看到类似的阐述。但是在学生阶段的自己对这个观点并没有认真地去体会，参加这次活动，并结合工作实际，我深刻地理解了这句话的内涵。作为一名教师，我要经常和学生打交道。在和学生打交道的过程中就发现，现在的学生个性比较突出，考虑问题很简单，对和自己没有利益关系的事情不够关心，甚至一些基本的礼貌都很缺乏。现在明白了这并不是由于学生不懂事，而是教育的缺失造成的。现在的教育过于看重学生的学习成绩了，而忽视了对学生非智力因素的教育。这给我的启发式要更加重视学生的基础文明教育、感恩教育，要教会学生为人处世，提高他们的综合素质。

在参加教育思想大讨论活动后，体会到了学校对内涵建设的重视。明白学校将会以本科教学工作合格评估整改为契机，努力提高学校应用型本科办学质量，提高应用型人才培养质量。为了达到这一目标，学校将会大力推进课程体系改革，并围绕课程体系改革不断完善各方面的工作。我将会认真配合学校完成各项工作，推动学校科学发展。

教育思想大讨论总结发言稿篇二

让学生收获更多，教师要树立“以学生为中心”的教学理念，加大因材施教的力度，改进课堂教学方式，由原先的以教师为主的授课模式，转变成以学生为主的学习模式，帮助大学生逐渐消除长期养成的“传授式教学”习惯，对学生学习过程加强指导，培养他们“独立自主地学习”方式。

高校教师不仅自己要立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师，还应通过教学模式、教学手段的变革，将现代媒体与教育深度融合，利用互联网+高等教育产品mooc等手段，成为一名与时俱进的卓越老师。积极践行以学生为中心的教学模式，利用现代化的信息手段，提升学生获得知识的效果，增强独立自主的学习能力，改革传统教学模式，做信息化环境下教学模式改革的践行者。

将思政元素融入到专业课、基础课中，是每个老师义不容辞的责任。教师在传授知识的同时，将育人要求和价值观教育内容融入话语体系，从而强化教师作为学生领路人的影响力，真正做到教育与教学的有机统一。

教育思想大讨论总结发言稿篇三

根据学校党委的统一部署，本学期国交处、国资委学习小组积极组织所属部门员工开展教育思想大讨论活动，力求通过讨论活动，改变教育思想，更新教育观念，理清办学思路，明确发展目标，为加速学校的全面发展，迎接学校20xx年的人才培养工作水平评估做好自己的本职工作和应尽义务。现将本次大讨论活动情况总结如下：

在教育思想大讨论的学习活动中，我学习小组两部门领导均以身作，模范带头，积极组织我学习小组开展各项学习讨论活动。在讨论中，积极发言，并能结合此次教育思想大讨论的目的、任务、要求，制定计划的讨论主题并传达给每位工作人员。要求全体工作人员按学校的统一安排，每阶段的讨论主题，参加学校教育思想大讨论的活动。集中学习时间没有特殊情况不允许缺席，若有事需事先向领导请假。每次会议活动都要做好笔记、总结。每位工作人员都要有高度的责任感、使命感和紧迫感，把每次学习的精神落到实处，结合评建工作的要求，用现代教育发展理念去开展各项工作。此外，我两处领导在每个阶段每个主题学习结束后都进行及时总结。

由于认识到学校开展教育教学思想大讨论活动是为了统一思想、提高认识、凝聚人心，迎接明年教育部和自治区教育厅专家组对我校的人才培养水平评估，我学习小组在学习讨论活动中认真组织并积极做到：

1、时间保证。由于我校迎评工作已进入实质性阶段，虽然我两处日常工作繁忙，但每周二下午我们都按时开展学习讨论会，充分利用此时间展开热烈讨论，深入探索，升华认识。

2、形式多样。为了充分认识我校教育教学思想大讨论的意义，我学习小组运用座谈会式、小组研讨式、答疑解惑式等方式进行学习讨论。各工作人员在相对宽松的氛围中均能畅所欲言，各抒己见。

3、详细记录。每次进行学习活动的，我两处均有一名专职人员负责详细记录每个参会人员的发言建议或意见，并在会后集中整理出材料报送相关部门。

4、及时总结。学完一个大讨论的主题后，大家能结合工作实际和体会，回顾每次学习讨论的议题进行深入研讨交流并及时总结。

言行，将理论知识内化为自觉的行动，从小事做起，从身边事做起。

2、把教育教学思想大讨论与日常工作紧密结合，真正达到转变教育思想，更新教育观念，理清办学思路，统一思想的目的。

3、明确了我校的办学指导思想、定位和办学思路，明确学校的发展目标、战略定位、人才培养目标与办学特色。澄清了过去对一些问题的模糊认识，思想观念得到了转变更新，这将为迎评工作注入强大动力，奠定良好的思想基础。

总体看来，我两处对教育教学思想大讨论的学习已初步取得了一定的成效。通过教育教学思想大讨论，我们统一了思想，加深了对学校办学思想、理念、特色及教学改革等方面的认识，充分认识到我校面临的严峻挑战与良好机遇，增强了教书育人的责任感，更加坚定了将我校建设成一所服务“桂中”地区，教学型综合类本科院校的决心。这次教育教学思想大讨论是一次难得的机会，我两处工作人员将以“大讨论”为契机，尽快转变教育思想，树立现代教育理念，立足本职，勤奋工作，为学校评估工作添砖加瓦。

教育思想大讨论总结发言稿篇四

在杨浦做教师的，无不久闻于漪老师的盛名。这位优秀的教育工作者，一直以来都是全国教书育人的楷模，也是同行眼中仰望的高峰。

第一次见到于漪老师是在今年杨浦区第28届教师节庆祝大会上。已是耄耋之年的于漪老师被搀扶着出场，上台带领20xx年全体新教师进行宣誓。灯光华美的舞台上，于漪老师瘦小的身影只着一件朴素的素色衬衫，被宽大的舞台布景衬显得微不足道。

“忠诚人民教育事业，依法履行教师职责”这段誓言于老师也许已经念了许多遍，但每次念来都是发自肺腑的真诚。

“为人师表，敬业爱生。”于老师从教60年来，完美的诠释了这八个字。从风华正茂的少女到年过八旬的老妪，于漪在教育的原野上耕耘至今。五十九年，对学生挚爱不曾改变，对师德的坚守不曾改变，倾力育人的拳拳之心更不曾改变。多年来于老师始终把教育当作一项伟大的事业，把当好教师当成一辈子的追求，把教学当作一项创造性的工作。她既是学生的良师，亦是他们的益友。“你既然选择了当教师，你就选择了高尚，你就必须用高尚的标准要求自己，用一个人人民教师的良知来告诫自己，自己是教师，和市侩不一样，不

能把教书当生意做，从学生身上揩油；把知识当商品贩卖，捞取高额回报。如果那样的话，一名教师的道德底线就崩溃了。”于老师说：“三尺讲台，要播撒做人的良种。”所以于老师的语文课堂，不仅仅是教在了课堂，还把课教在学生的身上、教在学生的中心，最后成为他们素质的一部分，让学生铭记于心。于漪老师称之为老师最大的安慰。于漪老师从教近一个甲子，桃李满天下，其中不乏教育界一线的骨干教师。

十分幸运的是，我也同于老师一样是一位中学语文老师。还是新教师的我一直仰望着于漪老师的教育成就，但我并不认为那是毕生高不可攀的高度。因为于漪老师是那样的亲善，那样的谦逊，又是那样的关注和支持着新教师们的发展。

于老师是一名语文教师。在她的心目中，课堂教学要给孩子们传授知识，更要传授精神。她认为，语文的工具性和人文性是合二为一、不可分割的，民族精神渗透于语言文字而得以代代传承并发扬光大：“民族精神教育是德育的根基，教师要善于挖掘课内民族精神教育资源，依托民族语言教育，用学生喜闻乐见的方式，有机、无痕地把民族精神教育渗透到语文教学。”

正值10年上海世博会举办，于漪老师把“世博”纳入教学计划，设计了《金色的记忆，灿烂的前景》教案。动感版《清明上河图》的历史底蕴和现代特色，以及延伸开去的人物活动、城市化进程，都可以给学生带去丰富的感悟和思考。每次上语文课，于漪老师都力求打破平铺直叙的套路，探索新的教学方法，带给学生深刻的课堂体验。在讲授古文《卖油翁》时，于漪老师准备了一枚铜钱，说到卖油翁“取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿”，她拿出铜钱进行示范，如此一来，学生边听边看，既领会了“沥”字之妙，又惊叹老翁的绝技，教学取得了事半功倍的效果。“时代的活水要在课堂上流淌。”于漪注重结合时势特点，从身边吸取教学资源，提高教学的效果。看到

很多学生喜欢周杰伦的歌，七八十岁的于漪老师就找来专辑认真试听，琢磨周杰伦吸引孩子的原因，发现《青花瓷》等歌词从古典名章中寻找灵感，借鉴了传统文化元素，让学生乐意亲近；现代独生子女无人倾诉，烦闷时哼哼周杰伦的说唱音乐，是种很好的宣泄。许多学生得到了于老师的理解，高兴地说：“再告诉您第三个原因，周杰伦的歌，好就好在学不像！”半个多世纪的代沟一下子消除了，师生关系更加融洽，开展课堂教学时就有了更强的感染力。于漪老师说奉献是教师的天职，所以她多年来一直孜孜矻矻地奉献付出着。她关注着学生，哪怕是一颦一笑或眉头一皱；她关怀着学生，哪怕是一餐一饭或外套一件；她关心着学生，哪怕是一读一写或图书一本。作为一名新教师，我扪心自问，我能否做到像于漪老师那样的无私付出，那样的毕生奉献？那是一种多大的力量才能支撑一位瘦弱的女教师抵住当初文革残酷的迫害，那是一种多大的信念才能使得一位原本平凡的教师无私倾献六十年，那是一种多大的眷恋才能让一位耄耋老人不舍她多年付出的三尺讲台。

今年，于漪老师上台带领全体新教师庄严宣誓。她的身后，那面大屏幕上显示着两个醒目的大字——师魂。那一刻，我突然觉得于漪老师的形象正如大屏幕上的两个字那样，浓墨重彩，无法忽视。于漪老师以超越为生命的姿态，站上讲台就是生命在歌唱。而我，作为今年杨浦区新进的一名新教师，觉得是那样的光荣。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，育无止境，爱满天下，英才济济笑开颜。

教育思想大讨论总结发言稿篇五

根据我校《关于在全院开展教育思想大讨论的通知》精神，为配合学校迎接人才培养工作水平评估、解放教职工教育教学思想，提高教育教学质量，思政部结合自身实际，开展了教育教学思想大讨论活动。本次活动以科学发展观为指导，

遵循高职教育发展规律，结合教育教学改革工作实际，紧紧围绕“八大主题”进行专题学习和深入讨论，把讨论活动与教育教学改革工作有机结合起来，引导教师树立科学的教育思想和先进的教育理念，进一步强化“质量”和“特色”意识，明确新形势下的人才培养目标和人才培养模式，努力提高教育教学水平和人才培养质量，推动公共基础部可持续发展。现将本次活动总结如下：

及时召开会议，认真做好宣传发动工作。本部召开教育思想大讨论专题会议；传达学校文件，进行宣传发动。讲明此项活动的目的意义、方法步骤，要求各位老师高度重视、积极参与、认真学习、深入讨论、交流思想、领会实质、提高认识。认真做好大讨论工作，真正达到转变教育思想，更新教育观念，增强质量意识，提高工作效率和水平的目的。

本次教育教学思想大讨论活动所学习和讨论的课题都是与本校和自己学生的发展和前途密切相关。因此，在讨论过程中，教师们都投入了极大的热情，积极参与，认真聆听，踊跃发言，摆问题，献计策。

1、要树立以人为本的教育观念，在教学管理过程中体现以人为本的思想。以人为本表现在办学理念上，就是大学的任务不仅要传授知识，更应强调人的全面发展，努力提高学生素质。

2、在人才培养方面体现以人为本的思想。“以人为本”应该是以育人为中心，培养德、智、体等诸方面素质全面发展，具有创新精神和实践能力的新世纪大学生。

3、要转变观念，变“统一管理”为“指导服务、自主管理”，要加强学风建设，变“要我学”为“我要学”，要改进工作方法，变“一刀切”为“因人施教”，变“生活保姆”为“良师益友”。

4、加强组织协调，把育人渗透到教学、管理、服务等工作中，努力营造全校教职员齐心协力、共同育人的良好局面，为学生的全面发展和健康成长成才创造良好的校园环境和氛围。

5、要为学生成才提供良好的环境。人才培养是系统工程，它不仅体现在教学工作上，也体现在学校管理工作的方方面面，学校应当努力为学生提供良好的成才环境和学习条件。

在学生工作方面，要努力为学生的健康成长和全面发展创造更好的条件，采取更有效的措施，提供更好的教育、管理指导和服务。

1、要积极推行现代教育教学改革，现代教学改革应具备的新观念，如：

新教育思想发展的动态观念，不断更新教学思想，不断丰富教学思想；

树立学生为主体的观念，学生是学习的主人；

要有重视实践的观念，应让学生在实践活动中锻炼成长；

要有教书育人的观念，以培养实际应用型人才为目标。

2、要认真挖掘学科教学内容，做到融会贯通。着力研究专业岗位与学生的特点，提高教学的针对性。探索教学方法的改革，做到多样化，提高课堂教学的吸引力，提高学生在课堂教学中的参与度，激发学生的兴趣，激活学生的思维。

钻研教学艺术，提高自身教师素质，逐步形成自己独特的教学风格。

3、要重视教学管理制度的建设和创新，教学管理制度的建设

和创新，最终必须落实到提高人才培养质量上来。在人才培养目标的确定及人才培养模式的选择上，应进一步转变教育思想和教育观念。人才培养要主动适应社会需要，注重学生的技能培养，加强学生的实践能力锻炼，因此必须严格把好教学质量关，努力提高教学质量。

在部主任的主持下，教研室的老师们将学习材料中重要的话题定为集中学习内容，每周集中学习讨论一个问题；将其余的学习材料定为自学内容，由教师个人阅读学习。集中学习时间没有教师缺席，学习讨论完主要问题后，大家结合工作实际和体会，分别就：

- 1、我们现有观念是什么？应该树立怎样的新的观念？
- 2、中师与高师在人才培养上有何不同之处？教师如何适应这个转变？
- 4、如何理解“以学生为本”？在人才培养工作的整个过程如何体现“以学生为本”？
- 5、你是如何理解人才培养工作的针对性、适应性和开放性？
- 6、你对人才需求社会调查、新生入学调查、毕业生跟踪调查有何意见和建议？
- 7、你所教授的课程实施课程改革的难点是什么？何突破？
- 8、学业考核的方向是“重过程、重能力”，你是如何做到的？等话题进行初步研讨交流。

在认真学习、领会实质、提高认识的基础上，大家认真撰写论文。组织了集中研讨交流，在会上，教师先后进行发言，结合实际，敞开思想，畅谈自己的体会，提高了认识，取得了一定的收获，参会的每位老师都深受感染和教育。大家普遍

感到这次教育思想观念大讨论活动抓得及时有效，澄清了过去对一些问题的模糊认识，思想观念得到了转变更新，这将为评建工作注入强大动力，奠定良好的思想基础。

大讨论进入了最后的总结阶段，回顾这一阶段的学习和思考，确实收获不少，现在的感觉是责任重，任务大，前途光明。在今后的工作中，一定把握机遇，迎难而上，用自己的智慧和辛勤的劳动为学校，为社会做出自己的贡献。