

大班健康教案我爱喝水 大班健康教案我是解放军(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班健康教案我爱喝水篇一

- 1、学会匍匐前进的动作要领，提高幼儿爬的动作技能。
- 2、发展幼儿的全身协调性和柔韧性。
- 3、培养幼儿之间友爱互助，克服困难的精神。

1、尼龙绳结成的网3张、山洞3个、平衡木3条、小红旗3面、椅子若干、

2、磁带、录音机

3、布置好场地

(一)开始部分

幼儿随音乐“健康舞”跟老师一起做准备运动，老师自编动作。

(二)基本部分

- 1、老师一边讲解匍匐前进的动作要领，一边示范。
- 2、幼儿练习匍匐前进，爬过用网搭成的通道，老师个别指导，

然后请做得好的幼儿个别示范。

3、比赛游戏“我是小小解放”

老师讲解规则：今天我们来做解放，学习解放叔叔过草地。每次每位幼儿先走过平衡木，然后爬过网道，钻过山洞，绕过椅子跑回队伍，拍第二个小朋友的手并站到队伍的最后面，第二个小朋友才能去。比赛依次进行，哪个队伍最后一名幼儿最先拿到红旗的为胜利。（比赛可进行23次）

(三)结束部分

幼儿随音乐跟老师做放松运动

大班健康教案我爱喝水篇二

- 1、练习投掷手榴弹，发展幼儿投掷能力；
- 2、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法；
- 3、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、空饮料瓶做的“手榴弹”；

2、废旧纸盒做的“车”；

3、红、蓝颜色的长绳各一根；

4、安全点21个；

5、场地准备过程。

(一)准备环节：

(二)基本部分：

1、游戏“投手榴弹”

这段时间，我们营里准备了许多手榴弹，我们投掷的时候，抓住手榴弹的什么地方？(请两位小朋友说)我们要抓住手榴弹的柄投出去，怎样就投得远呢？每位解放，从中间的篓子里拿手榴弹进行练习，一次拿一个手榴弹，注意投出去的手榴弹我们暂时不要去拿。

这里是红方的练习区域，这里是蓝方的练习区域，红方向右转，蓝方向左转投掷开始！(幼儿投掷，教师观察)

2、集合总结吹口哨，请解放们把手榴弹拣到我们篓子里(幼儿拣手榴弹)两路纵队站好，向左转，刚才你们有没有找到投得远的方法，谁来试一试？(请2位幼儿)司令员发现投得远的是因为他的姿势很对，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开站，身体往后移，用力向前投。(练两遍)

3、游戏“炸碉堡”

小解放们找一个安全点站好，在我们的周围有许多敌人的碉堡，有的碉堡远，有的碉堡近，看看你能炸毁几个碉堡？注意不要越过我们的安全区，拿一个投一个(手榴弹在圆的中间)

4、比赛“实战演习”

解放们，我们赶快把手榴弹放在篓子里(幼儿拣手榴弹)刚接到司令部最新命令，要进行事比武这里是，这里是线，这里是战壕，投掷手要在开到线前击中，将它炸毁，听到哨子声才可以开始红方做兵，两位解放一辆，请站到旁边，蓝方做投掷手，躲进战壕，当开来时要站起来，用力投。

(三)结束放松动作

我们的投掷手都非常厉害，掌握了正确的投掷本领，炸毁了，

取得了胜利把我们的手榴弹拣到篓子里小解放们，今天的游戏玩的开心吗？我们的手臂有点累了，让我们来放松一下吧！

大班健康教案我爱喝水篇三

活动目标：

- 1、练习用泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。
- 2、初步学习按比例分泥。

活动准备：

用沙盘布置好幼儿园的场景，油泥、泥工板。

活动过程：

一、启发谈话，展示布置好的沙盘后提问。

- 1、你们看这沙盘里布置的是什么地方？
- 2、幼儿园里还少什么？
- 3、你们会用泥做我们大班的小朋友吗？

二、操作前指导，教师边示范边讲解。

- 1、我们人体有哪几部分？
- 2、应该怎么分泥？
- 3、幼儿园的小朋友都在做什么？
- 4、小朋友在做游戏盒活动时是什么样子的？

5、你想做什么样的小朋友？

三、幼儿操作。

幼儿可根据自己的想象塑造“我们是大班的小朋友”，每人最少做一个，也可以多做几个，鼓励幼儿塑造各种动态的小泥人。

四、作品展示

幼儿将自己塑造的小泥人放在沙盘里，供大家欣赏。

一。设计思路：

随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动能力及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增强，本课将让幼儿在感知自身机体的发展下，进一步感知自己心理及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

二。活动目标：

1通过才艺展示，感知自己长大了。

2讨论自己长大的原因及自己的生长过程。

3激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

三。活动准备：

诗歌《我最爱祖国》、各种职业的图片

四。活动进程：

1复习诗歌《我最爱祖国》，感受自己从小班到中班直到大班

自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

2才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

3谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

五。活动延伸：

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的理想。

读书破万卷下笔如有神，以上就是一秘为大家带来的7篇《幼儿园大班语言活动《我是大班小朋友》教案》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在一秘。

大班健康教案我爱喝水篇四

- 1、练习投掷手榴弹，发展幼儿投掷能力；
- 2、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法；
- 3、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

- 1、空饮料瓶做的“手榴弹”；
- 2、废旧纸盒做的“坦克车”；
- 3、红、蓝颜色的长绳各一根；
- 4、安全点21个；
- 5、场地准备。

（一）准备环节：

（二）基本部分：

1、游戏“投手榴弹”

这段时间，我们军营里准备了许多手榴弹，我们投掷的时候，抓住手榴弹的什么地方？（请两位小朋友说）我们要抓住手榴弹的柄投出去，怎样就投得远呢？每位解放军，从中间的篓子里拿手榴弹进行练习，一次拿一个手榴弹，注意投出去的手榴弹我们暂时不要去拿。

这里是红方的练习区域，这里是蓝方的练习区域，红方向右转，蓝方向左转投掷开始！（幼儿投掷，教师观察）

- 2、集合总结吹口哨，请解放军们把手榴弹拣到我们篓子里（幼儿拣手榴弹）两路纵队站好，向左转，刚才你们有没有

找到投得远的方法，谁来试一试？（请2位幼儿）司令员发现投得远的是因为他的姿势很对，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开站，身体往后移，用力向前投。（练两遍）

3、游戏“炸碉堡”

小解放军们找一个安全点站好，在我们的周围有许多敌人的碉堡，有的碉堡远，有的碉堡近，看看你能炸毁几个碉堡？注意不要越过我们的安全区，拿一个投一个（手榴弹在圆的中间）

4、比赛“实战演习”

解放军们，我们赶快把手榴弹放在篓子里（幼儿拣手榴弹）刚接到司令部最新命令，要进行军事大比武这里是坦克，这里是封锁线，这里是战壕，投掷手要在坦克开到封锁线前击中坦克，将它炸毁，听到哨子声才可以开始红方做坦克兵，两位解放军一辆坦克，请站到坦克旁边，蓝方做投掷手，躲进战壕，当坦克开来时要站起来，用力投。

（三）结束放松动作

我们的投掷手都非常厉害，掌握了正确的投掷本领，炸毁了坦克，取得了胜利把我们的手榴弹拣到篓子里小解放军们，今天的游戏玩的开心吗？我们的手臂有点累了，让我们来放松一下吧！

大班健康教案我爱喝水篇五

幼儿在“军营”（垫子）上就寝，听到军号响起，起床整理衣服，集合。

二、准备活动

1、队列练习

幼儿站成四路纵队，练习报数、左右转。

2、模仿解放军练本领

引导幼儿模仿解放军练本领，边做动作边发出相应的声音，如：开枪、开炮、刺杀、骑马等动作。

三、学习新动作

1、学会走泥泞的小路(前脚掌着地走)

教师用提问的方式，引导幼儿互相讨论后得出结论：走泥泞的小路时要用前脚掌小心、慢慢的走。

请个别幼儿示范后全体幼儿练习。

2、越过障碍物(跨跳练习)

教师示范跨跳的动作，让幼儿掌握动作要领，请个别能力强的幼儿示范。

幼儿分组练习，教师指导。

四、游戏：运送物资

1、教师：目前我们很多地方都发生了地震，灾难使很多人们都无家可归了，我们接到紧急任务，为灾区人民运送救援物资，我们有没有信心完成任务?(有)

2、教师讲解游戏规则

在运送途中要注意安全，同伴间要互相帮助，把物资运送到目的地后要安全返回。

五、教师小结

六、放松活动

伴随着音乐，幼儿随教师一起做放松活动。

七、活动延伸

为灾区人民送礼物(在美工区投放各种废旧材料供幼儿使用)。

大班健康教案我爱喝水篇六

1、学会匍匐前进的动作要领，提高幼儿爬的动作技能。

2、发展幼儿的全身协调性和柔韧性。

3、培养幼儿之间友爱互助，克服困难的精神。

1、尼龙绳结成的网3张、山洞3个、平衡木3条、小红旗3面、椅子若干、

2、磁带、录音机

3、布置好场地

(一)开始部分

幼儿随音乐“健康舞”跟老师一起做准备运动，老师自编动作。

(二)基本部分

1、老师一边讲解匍匐前进的动作要领，一边示范。

2、幼儿练习匍匐前进，爬过用网搭成的通道，老师个别指导，

然后请做得好的幼儿个别示范。

3、比赛游戏“我是小小解放”

老师讲解规则：今天我们来做解放，学习解放叔叔过草地。每次每位幼儿先走过平衡木，然后爬过网道，钻过山洞，绕过椅子跑回队伍，拍第二个小朋友的手并站到队伍的最后面，第二个小朋友才能去。比赛依次进行，哪个队伍最后一名幼儿最先拿到红旗的为胜利。（比赛可进行23次）

(三)结束部分

幼儿随音乐跟老师做放松运动。

大班健康教案我爱喝水篇七

1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。

2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

1、课件《我是大班小朋友》。

2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

大班健康教案我爱喝水篇八

实施时间：两周(x月x日—x月x日)

班级□xx班

教师□xx□xx□xx

本次主题的制定主要来自于，我班幼儿由于在同年级年龄较小，且又刚刚进入大班的学习阶段，班级中又来了八名新生。且通过家长会和班级的家长问卷中我们也了解到家长们也非常希望在入大班后自己的孩子能够顺利的进入小学，在大班中能让自己的孩子知道自己上了大班能自觉要求自己，建立起良好的学习常规和学习习惯。在通过与孩子的交谈中我们也发现孩子们对自己上了大班感到非常自豪，也愿意做小中班弟弟妹妹的榜样。因此我们也希望通过此次主题能培养大班幼儿良好的学习习惯，增强集体意识和学习与新同学交往的正确方法，在各种互助互爱的活动中建立和谐融洽的班级氛围。使八名新生与老生友好相处中尽早了解本班的活动材料和各种规则，能较快的适应新的班级生活。

1、激发幼儿关心、爱护弟妹和小朋友的情感，初步树立关心他们的责任感，体验自己生长的快乐。

2、培养幼儿独立生活的能力及自觉遵守课堂纪律的习惯。

3、增强幼儿的班级责任意识和任务意识。

1、使新生熟悉本班的一日生活常规，活动区设置位置和活动要求。

2、初步学习用关心爱护的语句和弟妹及新同学交往，会用正确的方法解决交往中的问题。

3、通过带弟弟、妹妹的活动体验成功感，增强自信心。

4、使幼儿会听连续指令，能用连贯的语言表达见闻。

5、能儿独立生活，关心弟弟妹妹，能谦让。

6、知道大班小朋友应该在劳动、上课、关心集体、关心弟弟妹妹等方面较自觉地给弟弟妹妹做榜样。

7、学习收拾桌椅和正确的握笔姿势。

8、明确值日生的各项劳动任务。

科学：

1、正确干支10以内的数量，并学习在图表中表达。

2、认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的'位置，并掌握叙述词。

3、能初步区分10以内的单数。

社会：

1、愿意在生活中参加劳动，知道劳动是件光荣的事。

2、体验班级这个大家庭的温暖，激发幼儿热爱班集体的情感。

3、通过观察月亮

的变化及吃月饼等活动，了解我国人民过“中秋节”的一些风俗习惯。

4、知道9月10日是教师节，懂得要尊重、热爱老师。

艺术：

1、通过歌曲《卖报歌》及音乐欣赏《狮王进行曲》来感受和表现乐曲中人物情绪的变化，初步了解作品的结构和它所表现出的形象和内容，并学习用两种不同的唱法表现歌曲。

2、能够用绘画的形式较准确地表现出性别特征及简单的动态人物。

3、学习简单的做泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。

语言：

1、初步学会用不同的语气，较有感情地朗诵诗歌，进一步激发幼儿做大班小朋友的自豪感。

2、帮助幼儿在欣赏故事的过程中，理解文学作品中任务的伤心、苦恼、快乐等不同情感。

3、培养幼儿在听说游戏中快速反应的能力。

健康：

1、保持个人卫生，并能注意周围环境的卫生，进一步养成良好的卫生和生活自理能力。

2、能轻松自如的绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能走，跑接力300米左右，能步行2千米或连续跑约1分半分钟，能听信号左右分队走。

3、能从35—40厘米高处自然的跳下，落地轻稳，能立定跳远，跳距不少于40厘米。

健康：

体能锻炼：

1、学习新棒操

2、学习新体能

3、体游：大鞋子

语言：

- 1、故事：小猫钓鱼
- 2、故事表演：小猫钓鱼
- 3、诗歌：我是大班小朋友
- 4、听说游戏：打大麦
- 5、科学识字：

科学：

- 1、统计动物数量
- 2、认识序数
- 3、认识单双数
- 4、实验：会转的陀螺
- 5、有趣的叶子
- 6、实验：有用的纸

音乐

- 1、歌曲：卖报歌
- 2、歌曲：国旗红红的
- 3、音乐欣赏：狮子进行曲

美术：

- 1、布置新环境

2、泥工：我是大班小朋友

3、绘画：我和弟妹一起玩

社会：

1、劳动真光荣

2、给小班弟妹送礼物

3、我是中国人

4、认识教师节

5、认识中秋节

（一）环境布置：

1、主墙：设置以“幼儿园”为背景的主墙，各种幼儿常规和幼儿自制的小朋友和小动物。

2、美工区：各种废旧材料、画笔和小石子，白乳胶。

3、数学区：各种有关相邻数的操作材料。

4、图书区：各种图书。

5、益智区：军旗、穿线玩具。

6、建构区：提供各种积木、插塑搭建我们的幼儿园。

7、角色区：提供各种

8、语言区：提供小木偶以及各种道具。

（二）：家长工作

请新生家长协助教师稳定幼儿情绪，帮助幼儿较快的适应幼儿园的生活。

大班健康教案我爱喝水篇九

- 1、知道自己是大班小朋友，能用连贯的语言表述大班与小中班的区别。
- 2、大胆设想，尝试为棋游戏设计规则和标志。
- 3、在棋游戏中乐于用绘画的形式表现大班的特点，增加做大班小朋友的自豪感。
- 4、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1□ppt□

2、棋谱

3、音乐。

1、师：“孩子们你们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐呀？”

2、师：“你们是幼儿园里的哥哥姐姐了，感觉怎么样？”

1、欣赏歌曲《值日生歌》

（1）你听到了什么？

（2）里面都有哪些事情？都是谁要做的呢？

2、欣赏ppt

(1) 孩子们，来老师这里，我们一起来见证你们的成长。

(2) 谁能边看边说一说你们看到了什么，感觉怎么样？（引导幼儿用连贯的语言表述看到了什么，小中班怎么样，大班怎么样）

(3) 总结大班的特点，感受自己的成长。

1、交通有交通标志，我的棋游戏里需要小朋友帮帮忙，帮我设计游戏棋的标志。

2、幼儿商量讨论暂停，后退，跳格标志

1、介绍转盘色子

2、幼儿用绘画的形式表现大班特点，并按规则粘贴

3、棋谱规则介绍，先粘贴标志，然后走到空白格子贴上自己的画。

4、互相配合完成游戏，先到的胜利。

1、你们是大班的哥哥姐姐了，你们开心么？

2、你们能帮助老师制作游戏棋真了不起，我们一起来给自己戴朵大红花表扬表扬自己吧！（《我们是大班的小朋友》音乐放起）

在目标设定上需要调理清晰，突出主要的目标。在欣赏图片的时候可以把图片归归类，让孩子边看边讨论你都会做那些事情。在出示棋谱的时候需要一个自然的过渡，在幼儿讨论棋规则和标志的时候可以让幼儿小组讨论，不要限制幼儿的

想象。