

最新幼儿园大班第五周教学计划表(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班第五周教学计划表篇一

本学期本班幼儿xx名，旧生xx名，新生x名，这x名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼

儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想做的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

幼儿园大班第五周教学计划表篇二

经过了一个暑假，宝宝们又重新回到幼儿园学习，生活和游戏。新学期，结合本班的实际情况，为促进幼儿的整体发展。根据班级的整体情况和幼儿的年龄特点制定了本学期数学教学计划如下：

- 1、教幼儿学习10以内各数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算。引导幼儿理解加法、减法的含义。
- 3、用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 4、学习用自然物测量物体，会比较高矮、长短、粗细、轻重等。
- 5、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数6、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

7、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

8、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

9、在活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

幼儿园大班第五周教学计划表篇三

一、活动由来：

1、从孩子的兴趣出发：幼儿爱动手制作，对制作非常感兴趣。

2、喜欢使用剪刀，已有使用剪刀的经验。

3、幼儿对折、剪都很感兴趣，但是内容形式限定在单纯的折和单纯的剪上。

4、幼儿的能力已经发展到沿直线剪、曲线剪，能够在教师的引导下能顺利进行折纸活动。

二、活动目标：

1、对动手制作活动感兴趣，愿意通过自己动手制作作品。

2、能够正确使用剪刀、正确分辨各种线型，进行制作活动

3、在制作活动中不怕困难，相互帮助，获得成功的体验。

4、养成良好的手工制作活动常规。

三、活动重点难点：

1、正确安全的使用剪刀。

2、能辨别各种不同线型，并做出正确的处理。

3、养成手工活动的良好常规。

四、活动准备：

（一）知识技能的准备

1、正确使用剪刀，能沿直线、曲线剪。

2、掌握基本折纸方法，能熟练进行对边折、对角折。

（二）材料投放

1、分层次、分阶段投放材料，满足不同能力水平幼儿的发展需要

（1） 投放平面剪材料，如纸蛇

（2） 投放单一立体材料

（3） 投放组合材料

2、满足幼儿发展需要，投放丰富材料

为满足幼儿多人使用、练习的需要，将立体纸工材料进行复印、分类，幼儿可以多人操作、多次操作，满足幼儿的需求。

将材料按照难易程度的不同分为一、二、三，三个阶段，鼓励幼儿由易到难，满足操作兴趣的同时逐渐加深难度，提高幼儿探索兴趣。

五、活动组织与实施

（一）环境创设吸引幼儿兴趣

欣赏区：教师制作的立体纸工作品摆成一个小主题，多变的形状、缤纷的色彩一下子就能激起孩子关注的兴趣。展示区：幼儿的作品在此进行展示，让幼儿获得成功体验。

（二）教师、幼儿、家长资源结合

开发班级内优势资源，请能力强的幼儿主动承担任务，感兴趣的家长承担教授任务，把自己会做的作品教给其他小朋友。

（三）定期开展展示活动

随时收集孩子的作品，将幼儿的作品通过多种途径展示出来，使幼儿活动满足感，增强自信心，激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿园大班科学区区域游戏：神奇的小细管

价值取向：

- 1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。
- 2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。

材料设计：

毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆红、黄、蓝、绿颜料水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

玩法提示：

- 1、用毛巾、海绵、布等分别去吸吸水，玩一玩。价值取向：

- 1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。
- 2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。

材料设计：

毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆红、黄、蓝、绿颜料水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

玩法提示：

- 1、用毛巾、海绵、布等分别去吸吸水，玩一玩。
- 2、用白菜、皱纹纸去吸红墨水，看看有什么现象。
- 3、用吸管去吸一吸颜色水，观察有趣的现象。

指导要点：

重点指导幼儿发现白菜、海绵、纱布里的毛细现象，知道生活中的毛细现象无处不在。

幼儿园大班第五周教学计划表篇四

- 1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。
- 2、能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。
- 3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。
- 4、了解谜语的基本特征，学习自编谜语。

5、感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

6、认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的纸币。学习理解9的不同组成、分解，并能进行加减运算。

1、根据幼儿园所处社区选择邮局、理发店、点心店，请相关的工作人员接受幼儿的采访，并为幼儿介绍他们的工作。

2、幼儿家长从事各行各业的工作，请一些家长来园与幼儿共同活动，使活动更真切、更丰富、更具感染力。

3、请家长配合教育，带幼儿到自己的工作场所感受，让幼儿亲眼目睹父母的工作情况，但要注意场所安全，保证幼儿的安全和健康。。

5、与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览的呢过。

1、各种职业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，幼儿平时能了解到身边一些人的工作，同时又对这些工作充满好奇、或关注不够。因此，教师要多与幼儿交流、沟通，了解幼儿对哪些职业感兴趣，根据幼儿的采访、调查统计情况和幼儿的兴趣组织活动。通过采访、讨论、交流、收集、展览、游戏等活动的组织，引导幼儿探索发现成人的工作特点、工作态度，感受、体验成人工作的意义，萌发爱劳动和爱劳动者的美好情感。

2、该主题重复利用社区和家长资源，常采用走出去、请进来等多种方式，参观、访问活动较多，要培养幼儿注意安全和自我保护。

3、教师可根据幼儿对成人劳动感兴趣和好模仿的特点，准备

适合的半成品、材料、支持孩子的游戏需要，鼓励幼儿收集废旧材料，自制各种“劳动工具和设备”，开展新游戏主题或丰富游戏情节。

4、时值春夏季节交替之际，教师应引发幼儿观察自然景象的积极性，并鼓励幼儿及时做好观察记录等。同时，天气变化无常，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒等。

第十一周（5、11——5、15）

语言：动物职业介绍所 美术：梦

社会：医院里的故事 体育：小小邮递员

音乐：劳动最光荣 数学：认识时钟

科学：工具用处大 数学：记录时间（课程用书）

音乐：小鼓手

第十二周（5、18——5、22）

语言：长大了做什么 美术：长大了做什么

社会：各种各样的邮票 体育：小小消防员

音乐：小海军 数学：学习10的组成（课程用书） 科学：好听的声音 健康：身体的秘密（课程用书）

美术：大师画牛（欣赏）

第十三周（5、25——5、29）

语言：造厂房 美术：服装设计师

社会：皮皮的梦体育：小小邮递员

音乐：捏面人数学：认识人民币

数学：分类统计科学：有趣的镜子

音乐：工农兵联合起来（打击乐）

幼儿园大班第五周教学计划表篇五

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

- 1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。
- 2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。
- 3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(一) 家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

(二) 家访、随访。

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

(三) 家长会、开放活动。

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

- 4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。
- 5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。
- 6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

幼儿园大班第五周教学计划表篇六

大（3）班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。可是，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们本事的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

- 4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；
- 5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到欢乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

- 1、情绪欢乐、稳定，掌握基本的自我服务本事。生活卫生习惯有条理、有规律。
- 2、能进取参加各项团体活动，在活动中学会初步控制自我的

情绪，养成必须的规则意识。

3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往本事。

各项具体教育目标：

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与团体生活。

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能坚持桌面、地面整洁。养成餐后自我送餐盘，自我漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

（二）语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与教师、同伴交流，愿意在团体面前讲话表演。

- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自我的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

（三）科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步构成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自我的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

（四）社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自我的要求和愿望，愿意做自我力所能及的事。
- 4、明白爱家人、教师、同伴，会感激，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

幼儿园大班第五周教学计划表篇七

大班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

- 1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。
- 2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。
- 3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面

的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

1、积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

1、正确评价自己和他人，树立自信心。

2、愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不同地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。

7、养成今天的事今天做的好习惯。

1、积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、感受不同风格的音乐。

3、用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

- 2、培养幼儿能独立思考的能力。
- 3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。
- 4、在活动中适当地延长活动时间。
- 5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

幼儿园大班第五周教学计划表篇八

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

本班共有幼儿45人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

将幼儿园工作规程定为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，

作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的`一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水

等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现。
- 3，用音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

按照本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、将各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。
- 3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。
- 4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

（五）、家长工作目标：

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。
- 3、根据各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、根据各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

幼儿园大班第五周教学计划表篇九

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，紧紧围绕园务计划和教研活动的'主要内容，根据班级的实际情况和幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际发展水平，组织幼儿一日活动，促进幼儿发展。

（一）健康领域：

情况分析：我班孩子在排队解便、洗手等方面不是很好，喜欢在厕所里玩，不排队。吃饭方面没有以前好了，吃饭喜欢说话，吃饭的速度也慢了很多，掉饭的情况也常出。在早操过程中孩子做早操没有精神，所以我们这学期在健康方面主要培养以下方面：

- 1、走跑跳姿势正确，步伐均匀，能有精神，按节奏行进。
- 2、会有一对一地走，听信号变向，变速，分合队走和跑。
- 3、快跑一次可达20--30米，走跑交替，一次100--200米。
- 4、能左右手连续拍球10--15个……
- 5、能上下肢协调地完成手脚着地爬。

- 6、能保持身体平衡在10厘米宽的平衡木上走。
- 7、能够独立并正确地按顺序脱下衣物，并按要求折叠好放于指定位置。
- 8、懂得要科学合理地进食，逐步养成良好的饮食睡眠习惯。
- 9、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 10、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 11、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法。
- 12、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（二）语言领域：

情况分析：我班孩子语言方面还需要加强，不喜欢举手回答问题，喜欢在下面说话，注意力方面还有待提高，并且举手回答问题的孩子比较的少。但是，我班对故事书比较的感兴趣，这学期我对我班语言方面的目标如下：

- 1、鼓励幼儿大胆说出自己的想法或举手回答问题。
- 2、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。
- 3、养成认真倾听的好习惯，能理解周围同伴、老师的意思。

- 4、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 5、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。
- 6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯
- 7、掌握正确的看、听、读、写的姿势。
- 8、掌握5首诗歌，抒发文学作品情感。
- 9、知道一些简单字的演变过程，能认识常见汉字50个。
- 10、有续编故事结尾的能力。
- 11、能看图复述故事3个。

（三）社会领域：

情况分析：我们作为老师最喜欢看见得就是孩子们与同伴之间友好的相处能彼此互相关心。在上学期中，我们的孩子也正是如此，他们用自己的行动来告诉了我们大人，其实孩子有时候比我们做得更好。但看见同伴的袖子没挽好，他们会主动帮忙。当哪位小朋友的小手不小心受了点皮外伤，他们会从家里带绑贴给那位小朋友包扎。当有位同伴摔到，他们也会赶快把这位同伴扶起并安慰他。当孩子带了好东西到幼儿园来他们都会拿出来和身边的人一起分享，大到一本识字书小到一个贴贴纸这样美好的事情经常都发生在小朋友的身边。

- 1、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误，改正缺点。
- 2、了解周围主要的社会机构，（医院，银行，学校），初步

知道它们与人们生活的关系。

3、幼儿有初步的爱家乡的情感。

4、了解重大的节日，感知我国的民间节日：春节，端午节。

5、遵守各种行为规则，学做一些力所能及的事，初步养成爱劳动，爱惜劳动成果的习惯。

6、了解自己所在幼儿园，初步懂得应为幼儿园在有益的事，激发幼儿初步的爱憎感。

7、会整理图书，爱惜图书，学习爱护图书的方法。

8、尝试自己解决活动中同伴间的纠纷

9、主动与同伴交往，合作，游戏。

10、学习正确的交往行为，不争抢东西，遇到矛盾事能学会协商解决。

（四）科学领域：

情况分析：我班孩子对科学方面的知识很感兴趣，好奇心比较大，大部分的孩子都愿意去尝试新事物。在上学期活动中我们主要在种植区培养孩子观察、探索植物、蔬菜的生长过程，让孩子学会记录表格。在活动中大部分的孩子学会了使用记录表的技能，但是在实际的操作反面还需要我们老师的帮助。

1、感知和体验10以内数的分解组成、相邻数和会顺数倒数。

2、学习掌握10以内的单双数

3、认识梯形，椭圆形，正方体，长方体，球体，圆柱体，理

解平面图形与立体图形之间的联系。

4、能按物体的多种特征和关系进行分类。

5、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

6、学习生活中常见的数学知识，如：认识人民币，认识时间和时钟，认识空间等。

7、能说出四季常见自然特征及人们的活动。

8、会看日历，知道自己的生日。

9、认识身边自然环境中常见的事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、空气、阳光等）。

10、探索身边常见的自然科学现象，包括气候和季节现象。

11、了解简单的力、热、光、声、电、磁等物理现象及其在生活中的应用等。

12、了解主要交通工具在生活中的运用。

13、发展幼儿的好奇心，喜欢探究周围生活中常见的自然现象、愿意参加科学制作活动观察笔记。

14、培养幼儿关心、爱护动植物和周围环境的情感和行为。

（五）艺术领域：

情况分析：幼儿对手工、美术比较的感兴趣，喜欢动手操作，但是没有习惯去观察范图，不敢大胆地想象。音乐方面，孩子的乐感较好但是在大胆表现自己的方面缺少能力。这学期

我们主要让幼儿达到的目标如下：

1、大方地边唱边做与歌词相应的表演动作，能控制自己的音量。

2、会听前奏、见奏唱歌，整齐地开始与结束，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

3、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验并说出感受。

4、初步了解音乐结构中的重复与变化的规律并学会看图谱演唱，体验倾听和观赏活动的快乐。

5、学习制作打击乐器，知道它们的名称及演奏。

6、幼儿学会8首歌曲和3个舞蹈。

7、培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

8、能根据生活印象或故事、诗歌内容，画简单的情节画，画面安排比较合理。

9、认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅。注意冷暖、深浅颜色的搭配，并初步学习根据画面的需要，恰当的使用颜色变现自己的情感。

10、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具材料，喜爱各种手工活动，有良好的手工活动习惯。

11、用纸折出（按中心线折、双正方形、双三角形）简单的物体。

12、按轮廓或用目测的方法剪出和撕出对称折叠窗花。

13、引导幼儿学习用伸拉等多种泥工技法，塑造物体的主要特征和某些细节，并能使用一些简单的材料，大胆的塑造不同的形象。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作。预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己地床铺。 细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子如：王子浩等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有刘进元、杨尧戈小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他地紧张感。日常活动中细心关注孩子地精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿地培养，对幼儿地睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

- 1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。
- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，积极配合医生做好各类传染病工作。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
- 9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告和处理。
- 10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

相关的安排：

一、9月份到10月初，我班将进行《长大了，更能干》这一主题活动，让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园大哥哥，大姐姐的角色，同时也让他们体会我长大了，是一件神奇和令人高兴的事。让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让教师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿，教师，家长合作形成的学习共同体一起成长。

主要分为以下四个小活动：1、比较差异。2、认识自己。3、认识朋友。4、我长大了

二、10月中旬到11月，我们将开展《我生活的环境》这一主题活动，让幼儿知道我们生活的社会是由不同年龄、性别、能力、文化、国籍的人所组成的大家庭。我们在这个社会群体中应该互相帮助，并知道关心周围的生活。养成对他人、合作的态度，学习人与人之间的人际交往能力。

主要分为以下三个方面：1、小小建筑师。2、美丽的社区。3、保护环境

三、12月到1月，我们将开展《红红的新年》这一主题活动，让幼儿在即将过年的气氛中更好的去体会新年的愉快和节日中喜庆。

主要分为以下三个小活动：1年的传说。2、过年的风俗。3、迎接新年。