

# 幼儿园中班班级工作计划的不足(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班班级工作计划的不足篇一

袭着一丝丝凉爽的秋意，我们迎来了新学期。新学期对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新纲要指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿的发展。为此，我们根据本班的实际情况及幼儿年龄特点，共同制定了本学期的班级计划。

本学期我班在原有幼儿的基础上又增加了五名新生，现共有幼儿38人。本班幼儿经过小班一年的学习生活，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。但也存在着一些需改进的地方，如：区域活动的材料需不断丰富，继续加强指导；个别幼儿的独立自理能力、礼貌教育、挑食行为、动手操作、合作能力等，都有待进一步加强提高。本学期我们将针对本班幼儿的实际发展情况，共同协作，认真地开展好班级里的每项工作。

- 1、严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。
- 2、注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

3、根据班级教师的特长，本班的特色教育重点放在提高幼儿的音乐表现力及绘画能力。

4、深入开展家园活动，达到家园同步教育。

5、严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。

### 三、具体工作措施

1、严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。

(1) 在《幼儿园工作纲要》的指引下，严格按照幼儿园教学计划，以幼儿为本位，进行教学活动及游戏活动。

(2) 把常规教育融入一日生活的教育教学活动中，争取把常规工作做到细致化、深入化。

2、注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

幼儿良好的习惯不仅有利于班级管理，更有利于幼儿今后的发展。所以本学期我们将幼儿的良好习惯重点定位于：学习习惯、生活习惯等习惯的培养。

(1) 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

能逐步的学会独立穿脱衣裤、鞋子；培养良好的进餐习惯；能安静独立午睡，不吵醒别人等。

(2) 培养良好的学习常规。

乐意参加各项集体活动，注意力集中。

培养幼儿认真倾听的习惯，能学习思考问题、积极发言，愿

意用语言表达自己的意愿。

学习正确的看书方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

在活动中激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手操作能力，增强幼儿间的合作意识及交往能力，活动结束后，能把学习物品进行有序摆放。

3、从幼儿的兴趣入手，促使幼儿主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重区域及游戏活动，丰富游戏活动材料，做到学习有序。及时发现问题，并进行调整。

四、深入开展家园活动，达到家园同步教育。

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

1、多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。

2、本着“微笑服务的原则”加强与家长的交流与沟通，使家长工作做到深入化、细致化。

3、本着公平务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，取得家长的支持与配合，帮助孩子良好健康地成长。

## 幼儿园中班班级工作计划的不足篇二

1、幼儿情况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，

在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

## 2、家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

## 3、教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的

内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

5、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施：

(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。

(2)向幼儿介绍身体的主要功能。

(3)对幼儿进行自我服务能力方面的培养。

(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：

(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。

(2)让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。

(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。

(4)认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：

(1)认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2)和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。

(3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

(4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解现阶段孩子的发展情况。

## 幼儿园中班班级工作计划的不足篇三

我们中班的孩子们经过一年、半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述、胆量和自信心及表现的欲望方面增强了许多，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。主题活动的开展，使孩子们的好奇心大大增强，孩子们喜欢提问题，在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。但也存在以下一些问题：

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

具体措施如下：

(1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

(2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

(3) 爱惜玩具，不损坏玩具。

(4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

(5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉）。

具体措施如下：

(1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

(2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

(3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

(4) 能有良好的阅读习惯, 尝试有字阅读。

具体措施如下：

(1) 根据中班孩子的. 年龄特征及本班孩子的发展情况，并根据主题需要设计与制作数量充足的活动区材料，丰富孩子的区域活动。

(2) 通过理论与实践的研讨，探索教师对幼儿活动的观察、指导、评价的方法与策略，提高区域活动质量。

具体措施如下：

(1) 老师时刻注意关注孩子的热点，根据孩子的能力和兴趣，生成主题，开展主题活动。

(2) 充分利用与挖掘多方面的信息资源，积极探讨创设与幼儿发展相适宜的课程化环境。

(3) 开辟探索型主题资料收集区，师生、家园共同收集资料，为主题发展提供一定的依据，为幼儿的探索行为提供便利。

1. 在班中进行音乐欣赏的尝试和推广，培养幼儿的节奏感和想象力。

2. 本学期通过折纸游戏来培养幼儿小肌肉群的运动能力，以及幼儿的细心及耐心。

1. 及时向家长公布周计划，了解和参与我们的教育活动，并

为我们活动提供教育资源。丰富家园栏内容，激发家长阅读家园栏的兴趣。

2. 每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

3. 做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

4. 认真组织好家长会、家长开放日活动及亲子活动。

5. 要求家长每天在8：20前送孩子入园，并于每周一、周五两天提醒家长为幼儿修剪指甲；每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

6. 向家长公布本校幼儿园的网址，通过网络与幼儿园和教师取得更快更便捷的联系。通过网页给予家长更多的教育信息和指导。

7. 组织多种形式的家长活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。

1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。

2. 迎接幼儿来园，稳定新生幼儿情绪。

3. 复习中班徒手操、哑铃操。

4. 做好班内幼儿期初评估表。

5. 制订家教、班级计划。

9. “庆三八，露一手——亮出我的招牌菜”亲子同乐活动。

1. 迎接中心幼儿园接对活动。

2. 主题、区域活动资料呈现活动。

3. 幼儿亲子春游活动。

4. 开展扫墓活动。

5. 家长半日活动开放。

1. 参加家园联系栏布置评比活动。

2. 班内诗歌朗诵比赛。

3. 庆“六一”活动。

1. 参加园主题生成性活动展示。

做好期末幼儿测试、分析工作。

## 幼儿园中班班级工作计划的不足篇四

以新纲要为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到最好的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

### 二、主要目标

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；

3、做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；

6、有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

### 三、每月工作安排

#### （一）三月份各班制定各类工作计划；

- 1、安定幼儿情绪，进行入园常规训练；
- 2、各班布置家园桥栏目；
- 3、分班召开家长会；
- 4、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

#### （二）四月份结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

- 1、参加全园教师比武活动；
- 2、测量幼儿身高体重；
- 3、各班举行亲子活动；
- 4、幼儿床上用品翻晒；
- 5、组织幼儿参加绘画比赛；

#### （三）五月份教研活动；

- 1、布置第二期主题墙饰；
- 2、庆祝五一劳动节；
- 3、幼儿体检；

#### （四）六月份教案评比；

- 1、各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短；

2、开展庆六一大型运动会；

3、幼儿身高、体重测量；

（五）七月份写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；

1、奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报；

2、家长问卷调查。

## 幼儿园中班班级工作计划的不足篇五

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。所以本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

### 一、班级状况分析：

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。可是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜力有需

加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

## 二、游戏总要求：

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。
- 3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养幼儿独立解决问题的潜力。
- 6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。
- 7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。
- 8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

## 三、游戏总指导

- 1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

#### 四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

#### 五、区域设置

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

##### 1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的墙面给幼儿进行展

示。

## 2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于教师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

## 3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

## 4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时光和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

## 5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。