

最新九年级思想品德单元测试三单元答案 九年级思想品德第二单元知识点总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

九年级思想品德单元测试三单元答案篇一

文学：希腊神话《荷马史诗》特点是“神人同形同性”，是了解早期希腊社会的主要文学。

雕塑艺术

《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术中的杰作。

世界七大奇迹之一——奥林匹亚神庙中的宙斯像。

建筑艺术

希腊建筑艺术主要体现在神庙。

特点：四周以廊柱环绕，柱身有粗有细。

代表：雅典帕特农神庙

罗马建筑特点：有石拱门、穹顶等，坚固结实，又华丽宏伟。

代表：大竞技场、凯旋门、方尖碑和万神庙。

哲学(古希腊)

德谟克利特提出了“原子论”。

苏格拉底思考转向人类社会，探讨人的灵魂、美德和幸福等问题，主张“人应该认识你自己”。

亚里士多德)创立逻辑学，他是一位百科全书式的学者。

法学(古罗马)

《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。

公历

公历是古罗马人创设的，罗马的历法来源于古埃及人的太阳历。

凯撒时命人以太阳历为蓝本编制新的历法，称“儒略历”，成为今天人民使用的公历的基础。

九年级思想品德单元测试三单元答案篇二

本次初三年级英语考试属于县质检考试。考试内容和形式贴近中考。试题结构分为听力和笔试两部分。试题难度为难易适中。

一、第一部分：听力部分，共四个小题，分别为：

听句子，听对话，听短文和听填信息。所测试的内容是基础的情景听力，考察学生对基本的信息点如：时间，地点，人物，事情的发展的听的能力，听句子和听对话最为简单，大部分学生得分都很高；听短文和听填信息较难，只有少数人做得较好。

二、第二部分：笔试部分，共个六小题，分别为：

第一题：单项选择，所测试的内容是基础知识和基本语法。考查学生在句子层次中对语法、词汇和习惯用语的掌握情况。覆盖面比较广，涉及到交际英语、引导词、疑问词、动词搭配、词语辨析、动词时态、从句、介词、副词、语序等多种语法现象。试题的突出特点是话题和语境因素较强，侧重基础知识，强调灵活运用。除个别小题可以通过分析句子结构选出正确答案外，大多数小题均要求学生正确理解试题的语境意义，灵活运用语言知识才能选出与语境所适应的答案。这对英语教学有着良好的导向作用：有利于引导教师将话题、结构与交际功能相结合，正确指导并训练学生将语言基础知识转化为言语运用能力。

第二题：完形填空。“完形填空”题着重考查考生在阅读理解的基础上对英语语言知识的综合运用能力。所选短文是一篇记叙文，将知识性与趣味性融为一体。考查的词汇知识包括：动词、形容词、副词、连词、动词词组、搭配、文章理解。完形填空选项的设计仍以实词为主，虚词为辅。完形填空的设题立足全篇短文而不是某个句子，但考生在判断选项时，往往忽略文义的整体性与连贯性，因此所选择的答案往往只符合局部意义，而与全文的意义相悖。有些选项需全面理解文章大意，依靠上下文或段落之间的逻辑关系，才能选出正确答案。

第三题：阅读理解。该部分旨在检测考生的阅读速度和对语篇的领悟能力，侧重提高阅读能力也是中学英语教学的主要目的。本次阅读理解部分仍然是重点考查考生输入信息的速度和对书面语篇的整体理解能力。从多个层面（整体、细节、具体、抽象、字面、深层、推理等）考查了学生对不同短文的理解情况。共有3篇短文。侧重考查分析、推断和综合理解的能力。最后是书面表达，本题旨在考查考生根据实际生活的体验运用英语进行有效书面表达的能力。该题选择了一个考生都熟悉的谈谈家庭家规情况这一话题，让学生有大量内

容可写。

三、今后教学工作的措施：

1、重视学生听力的培养，要利用早自修或课余课外时间加强对听力的辅导，有针对性地去提高他们的听力水平，建议多听听课文录音，这对听力能力的提高也有一定的帮助。

2、要加强对学生复习方法的指导，使他们养成良好的学习英语习惯，上课认真听讲，记笔记，主动提问，做到课前预习，课后复习等。教师要帮助他们归纳英语知识，还要有意识地培养训练他们学习英语的毅力等，帮助他们形成自主学习的能力。

3、加强基础知识教学，提高知识应用能力。单词拼写和书面表达是中考必考题型，这是从初中英语教学需要出发而设置的。我们注重听说，但也不能忽视读写。从答题反馈情况看，学生的拼写能力依然薄弱，语言运用的准确性欠佳。因此，在日常教学中教师还应在写上花大气力。同时还应注重综合语言运用能力的训练与提高，尤其是提高语言运用的准确性。

4、注重培养学生的文化意识，培养其跨文化交流的能力。英语教学中有许多跨文化交流的'因素，这些因素在很大程度上影响学生对英语的学习和使用。因此，在教学中有意识地让学生了解英语国家的文化，应注意让学生学会根据不同的场合使用恰当、得体、真实、地道的英语，这有益于对英语的理解和使用，有益于加深对该国文化的理解与认识，有益于培养世界意识。

6、重视“两头”学生的学习情况，好的学生要发现他们的特长，尽量提高他们的学习能力，争取在中考中有突破，另外要对较差的学生进行补缺补差工作，以提高及格率。

九年级思想品德单元测试三单元答案篇三

一、希腊城邦

希腊最早的文明产生于爱琴海地区(海洋文明)。

爱琴文明包括克里特文明和迈锡尼文明。

迈锡尼文明中断后，希腊经历了荷马时代和城邦时期。

公元前8世纪希腊出现几百个城邦，突出特点是“小国寡民”。

居民分为公民和非公民。是统治与被统治的关系。

公民：成年男性公民有参与统治的权利，能占有土地，参军打仗是公民的义务，城邦的各种活动都是以公民为主。

非公民：包括外邦人和奴隶，没有政治权利，不能占有土地。

二、雅典的民主政治

公元前5世纪中后期，伯里克利统治时期，雅典达到全盛，民主政治发展到了高峰。

民主政治的表现：

- 1、公职人员几乎都是在从全体公民中抽签产生。
- 2、代表各地的10个主席团轮流主持城邦日常事务，召集公民大会。主席台主席也经抽签产生。
- 3、为了保证公民参政议政，还建立了津贴制度。

公民大会是最高权利机构，具有立法司法等多种职能。

外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。

三、亚历山大帝国

公元前4世纪，希腊北部的马其顿帝国发展称为军事强国。

公元前334年马其顿国王亚历山大开始进攻波斯帝国，公元前330年波斯帝国灭亡。

亚历山大帝国范围：西起希腊，东到印度河，北抵中亚，南达埃及，地跨欧亚非三洲。

亚历山大东征的影响：

弊：具有侵略性，给东方人带来巨大灾难，也掠夺了东方世界的无数财富。

利：促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来

九年级思想品德单元测试三单元答案篇四

一、罗马城邦

公元前1000前，罗马城邦兴起于意大利半岛中部的台伯河畔。

公元前5，罗马建立共和国。

罗马共和国的统治：

国家统治决策权掌握在元老院手里，公民大会是形式上的最高权利机关。

平民选出来的保民官有权否决执政官和元老院提出的对平民不利的决议。

《十二铜表法》使量刑定罪有了文字依据，在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用。

罗马共和国的征服与奴隶反抗：

公元前3世纪初，罗马三次战胜迦太基(布匿战争)，公元前2世纪，罗马称为整个地中海的霸主。

公元前73年，斯巴达克发动奴隶起义，多次打败罗马军团，但最终被镇压。起义沉重打击了奴隶制，加速了罗马共和国的衰落。

二、罗马帝国

公元前27年，屋大维建立了罗马帝国，首创“元首制”，采取许多措施解决矛盾，巩固之间的独尊地位。

2世纪，罗马帝国进入黄金时期，帝国的版图跨欧亚非三洲。

罗马帝国的衰亡

原因：罗马的政治、经济发危机。

公元前375年，日耳曼人入侵罗马帝国。

4世纪末罗马帝国分裂为：东、西罗马帝国。

476年，西罗马对日耳曼人消灭。

九年级思想品德单元测试三单元答案篇五

九年级调研测试物理试卷分析

2013-2014学年度武汉市九年级元月调考是武汉市学生面临到的第一次大型统一考试，此次调考试卷的格局和特点将折射

出初三‘四月调考’以及中考命题的趋势和变化，对考生今后的中考复习有指导作用。”有关专家指出，由于初三“元月调考”是武汉市教科院命题，全市统一测试，各区统一阅卷，成绩可信度较高。而中招“分配生”推荐一般在4月进行，能用于参考的重要考试并不多。所以，元月调考成绩往往成为推荐“分配生”的重要依据之一。

据了解，按2014年中招政策，武汉市中考“分配生”须统一参加中考，可享所报高中“指令线”下30分内优录的待遇。但是，录取“分配生”的最低成绩不能低于示范高中的最低控制线。

武汉新东方物理教研室在第一时间对本次考试试卷进行了点评，希望对各大初三师生的冲刺复习有所帮助和指导。

物理共设置12道选择题，均为单项选择，共计36分；8道非选择题，包含填空、实验、作图、计算，共计40分。（题型也与没有变化）

本次考试为阶段性物理测试，因而考试范围仅限为第十三章到第十九章，即本学期学生所学的所有物理知识。因为本届初三是新课改以来，第一届使用新版教材的学生，所以考试内容与往年完全不同。从知识的系统性上来看，相比以前的内容更具系统性，只有两个板块的内容——内能与电学，而且还能从热能上联系成一个整体，因此在备考上是具有绝对优势的。具体到各个知识点上“内能”所占分数约为25分，占比23%，其中选择题约10分，填空题8分，计算题7分；电学所占分数约为85分，占比77%，其中选择题20分，填空题17分，计算题8分。

为了突出试题的定向功能、诊断功能和调节功能，从而达到减轻学生学习负担、提高学习效率的目的，试题有以下特点：

1. 试卷整体难度适中，主要考察学生对九年级上学期课程的

掌握程度，没有人为设置繁、难、偏题。具有一定的坡度。

2. 试题样式较为新颖，虽然所考察的知识点不变但是呈现出来的形式大都为大家平时未曾见到过的题干与问法，给人耳目一新的感觉。对于理解学习的学生是轻而易举，但是对于靠记忆学物理的学生很难做对，即使做对也会花费很长的时间，突出体现了物理强调的是理解，与应用物理的能力。

3. 试题多涉及到日常生活中可以接触到的电器，选取材料鲜活，对现实有很强的指导意义。如第14题生活中的“光控开关”，第23题测身高的变化电路，第27题对热水器的研究，第28题对电吹风的分析计算。

4. 加强学生探究科学的能力。实验必然是每次物理考试必不可少的一项，而改编实验、设计实验对学生而言都是一个重点，而且是一个难点。24题、25题、26题均为实验考查，要求学生在牢记课本实验步骤的基础上学会设计，学会改编。

5. 对学生计算的考查进一步减轻，减少计算量，着重考查物理思想。最后两个计算题已经摆脱原来单纯计算题的模式，减轻学生的负担。

整套试卷起点适当，难易有层次，有适当的区分度，背景真实，没有刻意制造繁琐的计算，重点加强试题的实践性、探究性以及开放性。对于大家都要面对的中考，给以各大考生一些建议：

1. 由于本次考试的范围有限，未考察到八年级的力学知识，以及九年级的电与磁等知识，学生普遍会产生物理难度仿佛下降了错觉。接下来的题目会更有综合性，考察的知识点更广泛，这次考试获得高分的同学一定要戒骄戒躁，巩固自身能力。

2. 查漏补缺。针对各自不同的情况进行针对性复习突破，加

强自身的综合能力。

3. 生活积累。注意积累生活中遇到的物理现象，尽量联系到更简单的物理模型上，讲生活中的现象进行物理分析是当前考试趋势。

4. 重视实验。每年试卷中对实验的考察约占到试卷分数的35%，因而牢记实验，学会自己设计并进行变化。

最后预祝各位初三学子都能收获更好的成绩！