

# 最新班主任个人工作计划小班 个人班主任工作计划(精选9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任个人工作计划小班篇一

下半年，我带领的八年级二班就要迈进初中的最后一个阶段了，同样也是初中学习中最辛苦的一个阶段。为了让同学们在九年级上学期中，抓好自己的学习任务，我这个班主任在这学期的班级工作可以说是非常重要的，毕业班的是最不好带的一个班，既是同学们学习任务最重的一年，也是我们班主任最辛苦的一年。因为涉及到毕业事情，就没有轻松的。

首先，还是我们一直关心着的学习问题，同样也是贯彻我们每个学期的一个问题，在初三的时候学习问题也显得更加重要。我们很多同学在进入初三后，因为班级的学习气氛有了明显的改变，同时自己在这学期各方面的压力也有了明显的增加。所以在这学期一些心理承受能力差的同学，在这个初中最重要的关头，自己的成绩会有明显的下降，如果处理不好的话，可能自己的成绩就会在这关键一年被毁掉。所以我在这学期，如何保持我们班同学的成绩稳定发展，是一个非常需要解决的班级工作难题。

我们班在八年级的最后的期末考试中，取得的成绩是比较优异的，所以自己的这学期的班级学习工作中，要做好的就是在保持原有的成绩上，让同学们的名次稳步前进。为了解决掉这个难题，我在自己的班主任工作中，也想了一些相关解决方式。首先，这学期的学习压力我肯定是减少不了的，但

是我们可以改变我们班的学习氛围，改变这样沉重压抑的初三学习氛围，自己只要做好带头工作，就可以改变这种压抑沉闷的学习氛围。所以在上课还有学习时，自己也会和班上同学聊一些课外的话题，让他们的学习上短暂离开自己的视线一会。

因为这学期同学们的心理压力过大，特别容易导致自己在学习上，出现一些由于自己心理原因引起的学习问题。所以在这学期，我们班主任就要比以往，更加关注班上同学们的表现。不仅仅是关注同学们在学习成绩上的表现，同时还有同学们在学校的日常行为中的表现。因为很多同学在心理出现问题后，一般都不会选择和我们班主任沟通，来寻求解决措施。所以作为班主任的我们，会在这个问题上多加留意，把我们的视线始终放在我们班的学生身上。

同时，在初三时学校会取消初三所有同学参加活动的名额，为了让同学们在这个学期也会有机会释放自己在学习上的压力，作为班主任的我，会在班上举行一些不需要耗费大量时间和精力活动，让同学发泄自己的学习压力，让自己这学期的学习变得更加畅快。

## 班主任个人工作计划小班篇二

你知道关于班主任个人工作计划怎么写吗？班主任需要承担的责任越来越大，他们不仅要关注学生的学习问题，更加要管理好他们的日常班级活动和身心发育问题。你是否在找正准备撰写“班主任工作计划个人”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

时间很快，又是到了带新生的时候了，高一年的学生也即将开始新的学习，在这方面我作为班主任很多工作也要逐步的完成，需要有一个计划，就这一学年的工作做一个全面的规划。

### 一、班级基本情况

本班级一共是46人这是一个不小的数字，对于我的管理或许也会有不小的挑战，高一学生开始接触这个新的环境，首先就一定要有明确的工作学习意识，适应环境是第一步，每个人的情况我都会做一个详细的了解，再进行一些相关的指导工作，让每一个学生都能够快速的适应。

## 二、本学年主要工作

第一首先就是建立一支优秀的班干部群体，班干部是我的直接助理，在往后的学习当中扮演这一个重要的角色，当然选拔班干部一定是公平公正，我一定本着全班学生的意愿去任用合适的班干部，经过一系列的考核，不能说不看能力还是要去看被选拔班干部往后的一些管理能力，这些都是综合起来的，我相信这些都是一些关键的因素，这不仅仅是一个的工作的过度，这是一种自然而然形成的工作态度。

第二就是逐个了解学生的情况，在学生学习能力还有性格方面做一个全面的了解，这些都是接下来工作的重点，学生的学习能力当然是一个主要，对于每一个学生的学习情况都应该及时的了解，做好相关的指导工作，再一个就是性格方面这一方面是作为一名班主任应该了解的，每个学生的性格都进行一个了解，这对后面的教学工作是非常有必要，拉近师生之间的距离这是首先就是了解学生，当然这是一个相互的过程，只有互相了解了，才能融洽师生关系，我也会在接下来的主动地接触学生。

## 三、安全工作

学生在校的一个安全问题，随着天气越来越热也需要对学生进行一个安全教育在，时刻叮嘱学生们应该做什么，哪些事情不应该做，这些都是基本的原则工作，一学年的工作漫长道远，在往后的学习当中我也会继续加强对学生的一个管制，个方面对加紧提高，我会继续努力的，这些都是一个很有必要的事情，安全永远是放在第一位，这是一定不变的，时刻

注意学生在学校的日常，对学生的安全高度重视在，与家长密切联系在，一学年是漫长的，我也知道我的工作必须要做好，安全工作有很多，往往就是从这些细节方面开始，在学校注意学生们的心理，还有身体健康，保持一个认真的态度，认真完成一学年的工作。

担任高三班主任任重道远，高三是高中最重要的一年，关系到最终的高考成绩，为了促进教学制定了工作计划。

## 一、加强学生锻炼

在高三阶段学生的学习任务是非常中的，经常会因为大量的学习任务而没有运动的时间，但是想要能够好好学习，健康的身体是必不可少的，因此在作为班主任必须要保证学生有足够的时间锻炼。

1、早上晨跑，每天早上上课前三十分钟是晨跑的好时间，早上的空气也比较好因此我会安排学生在学校累的跑道上晨跑，每天坚持。

2、课间操，为了避免学生课间操时间偷懒或者其他原因不愿意锻炼都必须要求去参加课间操保证学生的健康。

3、眼保健操每天都要按时播放，进教室监督学生进项眼保健操，因为学习任务多，眼睛容易疲劳，多做课间操有利于减缓眼疲劳提高视力，预防近视这还是有必要做的。

## 二、做好卫生管理

因为学习任务繁重，班级卫生一样不能够落下，因为没有干净的教学环境就不能够很好的学习，无法让学生静下心来，保证教师的卫生洁净是非常重要的，对于一些乱扔牢记的学生一定要严惩，一是要告诫他们养成良好的习惯，二是要他们保护其他同学的工作成果。每天的班级值日都要做好登记，

并会按时抽查值日情况，发现偷懒或者没有执勤的学生给予处罚，告诫他们自己的责任自己承担。避免学生养成好逸恶劳的习惯。

### 三、班级纪律不能放松

高三是重要的阶段，是关系的最终的高考的，对于班级纪律一定要严格，因为如果班级纪律差，学生的学习环境就不好，不利于学习，也不方便学习，没有一个学习氛围，对学生的影响也是非常大的，为了能够让学生好好学习纪律一定要严抓。

尤其是早晚自习，每天都要进行巡逻检查，一点发现学生闹事，影响其他人就及时的惩处，不给学生有丝毫的侥幸，让他们时时刻刻谨记认真学习。上课的时候也需要授课老师配合，把班级里调皮的学生揪出来，进行思想教育，当然所有的惩罚都与体罚无关都是让学生背诵课文，抄写作业为惩罚。

### 四、晚上学生必须按时就寝

有一个好的睡眠才能够在第二天的课堂上有精神，学习新知识，对于学生晚上的吵闹吗，玩手机等一定要严抓。

开学的第一天让学生主动上交手机，避免他们因为沉迷手机影响学习，时刻监督他们他们一旦返现有私自留有手机与学生沟通，教导。禁止玩手机，晚上熄灯后进行再次检查，并和外面的巡逻老师沟通好，当然做为班主任也会抽查就寝情况，让学生有一个好的休息环境，保证第二天的学习。

很多时候计划赶不上变化，在工作的时候遇到一些变化会及时的对工作计划进行调整，保证计划能够有效，能够对教学管理有帮助。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都

是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

## 一、常规教育方面

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中要学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

## 二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律

将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

### 三、卫生方面

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2、班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育.

### 四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小诗人, 数学小博士和爱书人等各种评比活动. 在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

### 五、具体活动安排:

二月: 安定学生情绪, 让学生开始科学地接受知识灌输. 抓好课堂纪律, 保证课堂教学的正常、顺利进行, 提高课堂教学质量. 加强学生思想教育, 组织学生学习学校的规范条例. 教育平时要以礼待人, 见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好, 同学间要团结友爱、互相帮助.

三月: 发扬雷锋精神, 宣传雷锋思想, 培养学生乐于助人别人的意识. 抓好课堂纪律的同时, 加强课间纪律. 教育学生

爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。（组织学生进行综合实践活动，搞好新疆文化月）

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。（组织写字比赛）

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人

## 六、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。



今年我担任高一级( )班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一第一学期班主任工作计划：

## 一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注。

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

## 二、奋斗目标

努力培养高一( )班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

## 三、具体措施

## 1. 班级实行制度化管埋

(1) 制定班规，班级口号以及班级制度。

(2) 实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3) 每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5) 加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

## 2. 发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

## 3. 充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

## 4. 发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

## 5. 抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3) 每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

## 6. 与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

班级是学校教育教学的基本单位，在初一新学年的教育教学中，我要努力提高学生的综合素质，使他们在德、智、体、美、劳等各方面都全面的发展。同时在教育过程中培养学生正确的人生观、价值观。引导学生学会做人、到学会学习、学会生活，真正成为新世纪的四有新人。并适当对学生进行环保教育，逐步提高学生的环保意识。现制定初一新学期工作计划如下。

### 一、目的要求

加强学生的思想素质教育，培养学生正确的人生观。在工作中要以理服人、以德服人，加强班级管理，充分发挥班干部、团员的作用，营造良好的班风、学习环境促进学风。力求使学生全面健康发展。

### 二、工作重点

以全面推进素质教育的实施为中心，加强学生前途理想教育，

树立明确的目标。建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。及时了解学生的思想动向，及时排除不良习惯，并引导其向正确方向发展。培养学生的良好的学习方法和学习态度。

### 三、思想素质教育

安定学生情绪，做好思想引导。对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。多与学生接触，了解他们的思想动向，及时地做好引导和辅导的工作，让他们感到老师对他们的关心和爱护。当学生违反纪律，要及时做好引导，帮助他们分析错误的原因，尽量要以理服人。利用班会课定期对学生进行环保教育。

### 四、纪律管理

组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。多组织学生座谈会及时了解学生的思想动向，并征求学生的意见共同搞好班集体。

### 五、其他工作

卫生工作要常抓、细抓，使之成为制度。经常对学生进行健康意识教育，使其认识到卫生工作的重要性。组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法等活动，促进学生团结合作。

寒冬已过，万物复苏。转眼间迎来了八年级的第二个学期。

八年级的学生有它自身的特点，经过去年的学习与生活，班级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

在这最关键的一学期，特拟定本学期工作：

## 一、工作目标

1. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度
4. 争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

## 二、主要工作

### 1. 加强班级班风班貌的建设

#### a. 创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

#### b. 加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

## 2. 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

## 3. 做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁. 纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的. 发生。

## 4. 加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

## 5. 加强对部分学科重视

本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，在此将重点强调对两门学科的重视。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。

## 班主任个人工作计划小班篇三

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的关于班主任个人工作计划，欢迎大家来阅读。

### 一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励；总成绩在年级进步5名以上的也奖励；，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名；好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了优异的成绩。

### 二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教



会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

### 三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

### 四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香。

### 一、班级情况分析：

从各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力强，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接高三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

## 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

## 三、具体措施：

### (一)思想教育：

- 1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制不良习惯。
- 2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
- 3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- 4、适时开展青春期心理专题会。

## (二)常规工作:

- 1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- 2、每半个月换一次座位。
- 3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度。
- 4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。
- 5、出操做到快、静、齐。

## (三)学风建设:

- 1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。
- 4、加强自主作业时的自主管理。

### 一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学

生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

## 二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

## 三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1、培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

### 2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

## 四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团

## 体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习对生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》、《中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 五、重抓学习，提高学习效率和成绩。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，我会努力的进行思想政治工作计划教育，争取取得学生的生活和学习习惯的长足进步。

1、做好新生入学接待工作。

安顿好新生住进宿舍。晚上开见面会，增进新同学之间的认识，同时介绍大学基本概况，介绍开学注意事项及军训注意事项。

2、军训中照看好新同学，使他们顺利完成军训任务。

军训期间要关心爱护新同学，尤其要对那些存在困难和身体不好的同学给予关注。有课余时间就多去看看他们的训练，增进沟通。同时要利用军训这个好机会发现有能力的同学，

为班级干部的选拔做好准备工作。

3、军训结束以后的班干部的选拔，要做到公平、公正、公开，充分发挥民主，调动大家的积极性。

同时要真实的反应出有能力的同学要得到任用，让有才能的人有展示才能的舞台。培养班干部，教会他们如何管理班级，如何搞好团日活动，如何团结同学，使他们成为老师管理班级的得力助手，同学心目中合格的领路人。

4、学会学习。

要监督他们好好学习，培养他们学会学习的方法。所以每天的晚自习我都要去自习室检查出席情况，多和学习有困难，对学习迷茫的同学沟通。争取做到一个学期和每个人谈话一次以上，以充分了解并解决他们的问题。

5、学会生活。

大学开始要靠自己独立生活了，有些同学离开了父母会有些生活上面不习惯或不懂的问题，作为助理班主任，要耐心细致的提出建议，帮助解决，让他们离开家后不再感到孤单。遇上节日时，对他们说声轻轻的问候，使他们知道大学也是温暖的。

6、做好学生对考试的认识。

树立正确的学风和考风。

7、做好党建工作。

细心观察，细心培养，不搞形式主义，为党组织推荐合格的优秀积极分子。

其实计划内容还有很多很多，无论是什么，目的只有一个，

这就是帮助学校，帮助老师，帮助新同学让新同学赢在大学的起跑线上，并在将来的人生跑道上一直赢下去。

4、认真传达学院的各项规章制度、通知文件，要求学生遵守的一定严格检查、督促执行；

8、对跑校学生严格管理。由于本班有两名跑校学生，因此要经常关注这两名同学的出勤情况，发现问题及时与其家长沟通，确保其按时上课。

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风



盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

### 3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

#### 4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

## 班主任个人工作计划小班篇四

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作规划如下：

主抓学习，努力提高学生的学习兴趣和，达到在快乐中学习，在快乐中成长；同时要加强学生的思想品德教育，引导激励学生成为一个高素质的人。

本班现有学生xx名，其中男生xx名，女生x名，男女比例严重不协调。班上学生来自全国各地，而且很多与父母长期两地分居。从分班半个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，大部分学生课上表现良好，但是仍不排除少数学生自控力较差，上课精神状态欠佳，注意力不集中，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯和行为习惯，并引导学生孝敬父母，尊老爱幼，友爱同学。限度的营造一个团结奋进的班集体。

### 1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、平行端正，有正义感的班干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行班干部淘汰制，对于一些不能严于律己的班干部，坚决清除出班干部队伍。

### 2、加强学生自我管理

加强学习小组的建设，由班长带头，以学习委员、课代表、小组长为骨干，全面负责班级中包括学习、生活在内的各项

工作；同时由学生提出处罚意见，对违反班级纪律等行为及时纠正。

### 3、加强与副班主任以及科任老师的沟通

一个好的班级，需要班主任与各科老师的精诚合作。这就要求班主任与副班主任及各科老师多沟通交流，随时了解学生在生活学习上的动态，发现问题立即想办法解决。

### 4、加强与学生的沟通

利用晚上以及周末的时间，多到学生宿舍与学生沟通交流。不仅关注学生的学习状况，更要帮助学生解决在生活中遇到的各种问题，尤其要注意离家较远孩子的心理波动，及时与家长联系。总之，要走进学生、了解学生、激发学生热爱老师的热情，将学生自己所思所想的东西都拿出来与老师分享，形成良好的师生关系。

### 5、加强周末文体活动

本学期，我们将根据学校的要求，本着对学生身心健康的原则，不断的丰富完善周末文体活动，使这项活动能够真正获得学生的支持，而不只是迫于老师和教练的压力才勉强参与，如果是这样，不仅没有收到良好的效果，反而会引发学生的不满，进而影响课堂教学。

#### （一）学习方面

1、引导学生形成良好的学习习惯。其一，强调作业的重要性，让学生明白作业是巩固学习成果，检阅自己学习情况的一个非常有效的手段，希望他们能够自己独立完成，而不只是为了应付老师而去做作业。其二，引导学生学会做笔记、整理笔记以及有效地使用笔记。

2、帮助他们树立信心。有些学生觉得自己学习成绩本来就差，自己不是学习的料，于是自暴自弃，没有学习的动力，于是上课不是说话就是睡觉了。要改变他们，我觉得可以向他们介绍一些过去的典型事例，传播正能量，让他们明白，只要努力付出了，总会有收获的。

3、狠抓课堂纪律，特别是上课说话和睡觉的现象。上课睡觉，很容易传染，许多学生一看有些同学在睡觉没事，于是不知不觉中他也会加入睡觉大军的行列，这不仅影响自己的学习，还影响了老师的上课心情。对于说话，则需要更加严格的要求，说话不仅影响自己，还影响周围其他同学听课，如有发现经常讲话的同学，可以进行劳动改造，使其记住教训。

## （二）品德方面

现代学校教育首要的任务是教会学生做人，而德是做人的根本。因此，在教学过程中，我们有必要重视德育在各个教育环节上的‘渗透，充分发掘各科教学中所蕴涵的丰富的德育因素，如，反映在各学科严谨的知识体系、科学的世界观和辩证的思维方式等方面能给学生以做人的熏陶。此外，以身作则。教师的品格及教学态度、教育方式等也都在潜移默化地影响学生。因此我们身为老师，也要随时注意自己的一言一行，不能给学生留下不良的影响。

总之，一切都是为了学生的发展。我们高一（8）班所有的老师都会为了这一美好的目的而奋斗。

## 班主任个人工作计划小班篇五

本班共有25名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内陈\_\_、邹x□王\_\_等同学基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内

部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如向x[]蔡\_\_、肖\_\_、梁\_\_、张\_\_、唐\_\_等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，大多数学生达标，但也有粗心大意的，往往接近胜利而告失败；学得不活。中等生的挖掘潜力较大，差生的进步潜力也有待进一步激发。培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性比较强，有90%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，有四五个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不理想，甚至次次不及格。课堂气氛较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也

不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教育教学任务。

## 二、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 三、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

## 四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行文明礼貌教育，出版第一期黑板报。

- 3、向学生进行安全教育，观看安全教育片。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。
- 5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 7、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 8、开展语文实践活动。
- 9、组织迎“六一”庆祝活动。
- 10、抓好复习，参加毕业考试。

## 班主任个人工作计划小班篇六

a[]首先是教育教学工作计划：

为认真做好本职工作，努力探索，大胆尝试，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。
- 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。
- 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。



## b□再次到班主任工作计划

由于低年级的学生自理能力、自我约束力、自觉性都较差。很多的都需要老师代劳。我在坚持教好书的同时，将在育好人这方面继续下功夫。我在班主任工作计划中，将主要围绕“爱”和“严”两个字。

### 1、带着一颗“爱心”去工作。

带着一颗“爱心”去工作。让学生觉得你是真心地关心他，缩短师生之间的距离。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

### 2、严格要求，措施得力。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。正因为有了这些约定。我们班从一年级开始到现在每个星期都被评为文明班级。我们班将继续发扬这个优点。

## c□最后到自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。我要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生，使学生感受到自己的价值，从而增进师生、学生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

4、多总结。对于自己教学及班主任工作中的成功或失败，要及时进行了工作总结，不断为自己今后的工作积累经验。

以下是我在新学期的所制定班主任工作计划。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。我将勇于进取，不断创新，争取取得更大的进步。努力，一切都可以做得更好。

## 班主任个人工作计划小班篇七

本班有学生58人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩还可以，但也有许多不足。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成全面发展的人。

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。4注重学生的进步，做到辅优补差，面向全体学生，注重学生素质发展。5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，进行辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从爱出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们学习的兴趣。3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立班级主人翁思想，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

6更好的实行小红花竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出小红花优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到小红花的想法。

7在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8重视五项竞赛，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和小红花竞赛挂钩。

小学班主任个人工作计划

小学班主任个人新学期工作计划

## 班主任个人工作计划小班篇八

本学年，我担任初初一（9）班班主任工作，对于新学年班主任工作，现初步拟定如下计划：对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。首先要形成良好的班风，在此基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

（1）继续规范好仪容仪表。学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现，虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

（2）狠抓课堂纪律课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我准备加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

注重对学生的学法指导这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开。平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困

难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖惩措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。通过评选“每周一星”的活动，激发全班同学的积极性，让它发挥更好的作用。

注重培养学生良好的心理素质我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏。这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想、前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

## 班主任个人工作计划小班篇九

### 1、优势：

我是一名小学班主任，参加工作多年，担任小学班主任工作、小学语文学科的教学工作，积累了一定的教学经验。对于教育事业，我本着“为了每个学生的个性发展”这一理念，在所带的班级中胜任朋友、知心姐姐、妈妈等不同的角色。勤学、善学，喜欢阅读各类书籍，听各类讲座，认真钻研教材，潜心研究教法，关注各类人生故事，并将汲取到的精华融注于课堂，以创造有灵性、有碰撞、有收获和生命力的课堂。曾被评为县优秀教师、县优秀班主任。参加班主任工作以来，

本人本着以“爱”促“进”的治班宗旨，得到了大部分学生的认可与肯定。业余喜欢动动笔，所撰写的论文多次获县市一、二等奖。

## 2、存在不足：

（1）惰性太强，许多时候制定了规划之后由于工作繁忙，常常不能按计划达到目标。对自己加压还不够，需要一个推力促进自己的发展和进步。

（2）对于教学感性方面的理解还不错，但理论化的了解还不够。同时，随着教龄的逐步增长，学习专业知识的热忱和能力在逐步降低，专业知识呈下降趋势。

由于上述原因，个人发展受到限制。希望通过加入xx班主任工作室，能够扬长避短，使自己的班主任工作素养得到进一步提高，成为一名研究型的班主任。