

最新部队岗位实践 消防部队年终总结报告 (汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

部队岗位实践篇一

首先，我大队根据《全国“两会”消防安全保卫工作方案》、《全市集中开展餐饮场所消防安全专项检查的通知》、《全市集中开展违章搭建彩钢板临时建筑及人员密集场所门窗设置影响逃生灭火障碍物专项整治行动的通知》、《全市集中开展消防安全大排查大整治专项行动的通知》和《建设工程专项治理的通知》等文件要求，深入开展消防安全专项治理检查。上一年，大队针对当前消防安全形势，会同安监、文化、建设等部门多次对辖区内宾馆、超市、加油站、建筑工地、学校、网吧等开展了专项消防安全大检查，有效遏止了火灾事故苗头，为全县的消防安全稳定提供了强有力的保障。一年来，我大队共检查单位286家次，发现火灾隐患344处，督促整改325处，下发责令改正通知书2xx份。其次，严格行政许可制度，从源头上消除火灾隐患。一年来，我大队在网上受理新建工程项目、公众聚集场所开业前的消防安全检查等审核过程中，均严格遵循国家法律、行政法规和技术标准规范等有关要求和规定，一年来，大队办理消防设计备案抽查11起，竣工验收备案4起。再次，大队不断加强派出所消防监督指导，规范消防三级管理模式。20xx年6月26、27日，我大队对全县xx个派出所消防工作进行了考核，同时我大队对派出所法律文书的下达，行政处罚的审批和职责划分进行了规范。通过加大对派出所的消防监督力度，派出所消防工作逐步走向正常化和规范化，社会消防环境得到改善。最后，

大队拓宽宣传渠道，多种方式营造消防宣传氛围。大队消防宣传人员主动到消防安全重点单位开展消防知识讲座，普及防火常识。同时，大队还通过印制宣传单、消防宣传标语、重点街道的电视屏等方式开展消防宣传，取得了良好的效果。

部队岗位实践篇二

三年的多的专业知识学习和师范技能训练，最终到了实战演练的时候了，很幸运地来到自我心仪的xx中学进行实习。

xx中学是一所全寄宿高级中学，该校以“任重致远”为校训，以为学生的终身发展供给优质教育为宗旨，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略，致力于把学校建设成为“学校喜欢，家长满意，教师留恋，同行尊敬，领导放心”的和谐学校。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的高素质的高中生。

在一个多月的实习生活里，我一向以教师身份严格要求自我，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一向紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和教师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、教师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和教师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。

（一）教学工作方面

1、听课

刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩xx中

学教师的上课风格，并了解那里学生的学习程度。高一化学科组总共有5个化学教师，有刚上岗的富有活力的年轻教师，有任教多年的富有经验的教师。我们刚到xx中学时化学的教学进度是气体摩尔体积，于是在课没有冲突的前提下，我听了五位教师的讲课。在此之前，自我也认真研究了教材，做好听课记录，对各位教师的授课进行分析，各位教师的讲课各有千秋，但在比较之后，也更能突出各位教师的过人之处，取其精华去其糟粕，努力吸取好的东西。

在听课的过程中，我们5个化学实习教师也交流较为密切，经常讨论各位教师的讲课风格，教法学法，这更我受益匪浅。听课后，帮指导教师进行作业的批改，以了解学生掌握的情景。听课让我明白了上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着十分重要的作用。习题能够用来检测教学效果，及时巩固。并且习题必须要精选，不重复，有代表性。大概听了4节新课，一节习题课，每节新课是5位教师的不一样教授，但资料基本一样，授课方式不一样。晚上一般会下班辅导，为学生答疑。

2、备课

于是我们开始备课，准备胶体的讲课，备课的时候我们首先经过指导教师了解哪些资料是学生必须掌握的，再认真地梳理教材的资料和想方设法地用自我的语言表述出来。一开始我们理清自我讲课的思路后，参考了网上的课件，异常是海中原先教师的课件，尽可能让自我的课更贴近那里学生的真实情景。备课最难的还是思路，思路顺了，衔接就自然了，学生理解知识也更容易。备课后我们又把自我的课件发给科任教师，在教师的指导下再进行修改。

由于时间问题，第二节的《离子反应》我们5个实习教师进行了团体备课，但之后的上课效果说明，对还没上过该部分资料的我们，团体备课是不好的，因为其他教师做的课件自我

还不能很熟悉，也不是自我的风格，讲起来也不是很顺畅。这一个教训，也让我们深有体会。要团体备课，首先要有自我的思路，大家把思路共享，再提炼一个的思路，团体做出粗略ppt再自我进行修改，最终才是自我的东西。

3、上课

课件和教案在指导教师的审核经过后，我们站上了讲台，这才是真正的锻炼，毕竟应对的不是一两个学生，或是像在学校练微格一样，由大学同学来扮演学生。这时50来个十五六岁的孩子啊，他们很有自我的思想，又观察入微，经常会在课堂上提出一些我想不到的问题。这时才明白自我备课的不充分，没研究到学生的反应。同时，还要了解学生已掌握的知识，有些东西他们学过，但不必须掌握了。所以在备课的时候被学生是十分重要的环节。

教师对课堂的掌控也是很重要的，当学生纠结某个问题，异常是钻牛角尖时，该想方设法把学生的注意力拉回课堂上。我觉得自我在上课的过程中，比较大的问题就是语速偏快，有时学生还没反应过来我已经开始下个知识点。还有就是讲得比较粗略，不够详细，可能有些东西学生是比较困惑的。深刻的反思自我读的书太少了，应当博览群书的，异常是与化学有关的，那样能够让自我的课堂增添更多的趣味性，也拓展了学生的知识面，学生最喜欢听课本以外的东西，教师应当满足他们的求知欲，而在这方面，我是相当欠缺的。课堂上的时间分布也要控制好，这是重难点的一个体现，还有习题的设置，也是很关键的。

上完课后，布置作业也是一门学问。要布置哪些资料的习题，题量怎样，难度如何，同时还要设计题目的阶梯性等等，要怎样去批改作业各个教师都有自我的想法，我的指导教师是鼓励型的，她每次作业都会很仔细的批改，并给予鼓励的评语。有些教师是采取互评的方式。我觉得要是两者结合会更好。

经过上课，我也意识到，对新教师来说，讲课前先把配套练习的题目做了是有很大的好处的。这样不仅仅明白知识点的出题方式，难度，还能从中获取很多有用的信息。

而提高自我的师范技能的方法就是写教学反思，有人说，写三年教学反思胜过教十年的书，确实，对课堂进行反思，异常是针对一些具体问题具体分析，把做得不足的地方记下来，并想出对策，下次就不会再犯了。

（二）班主任工作方面

xx中学是一个全封闭的学校，学生全部内宿，从周日晚上到周六早上，都在学校，没有特殊情景不允许请假。所以学校在管理方面还是比较严格的。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。

每一天早上6点50分到公区检查学生的清洁工作，7点到班里带早读，并注意观察没有认真早读的同学，询问其原因，帮忙解决他们的一些问题。晚上也跟晚读，看学生的晚修纪律。由于那里的学生本身素质比较高，并且学校也有值班教师，因次早晚读的纪律都比较好。在我们带的班级，纪律稍微差点的是宿舍，学生一回到宿舍，熄灯后，还在打闹，说话，所以宿舍纪律被扣分的比较多，针对这种情景，我也找过一些学生了解情景，并跟他们讲了一些道理，之后的宿舍纪律有了很大的改善。

刚接触这些学生的时候，我不了解他们的心理状况，于是让学生写了一篇周记，从周记中，我发现这些高二的孩子比较大的心理问题是还没适应高中的生活，觉得每一天晚上作业写不完，总觉得别人很强，自我学习压力很大。对此，我给每位学生都写了针对性的评语，并开展了第一个主题班会——扬起梦想的帆。告诉他们不要迷茫，应当有一个梦想，并重拾自信，做一个追梦人。在学生之后的发言中，我相信

每一个学生都有了自我的新的计划、新的打算。对一些缺乏自信的人，我会在上化学课的时候，特意让他们起来回答一些简单一点的问题，并给予肯定，慢慢培养他们的自信。晚修结束时，我偶尔还回去宿舍看看，陪他们聊聊天。

在和这群孩子的接触过程中，从一开始我担心他们不理我，不跟我说话，到之后的无话不说，我认识到了对这群十五六岁的孩子来说，爱是很容易感动他们的，只要对他们有爱，他们是能够感受得到的，并且会在无形中以自我的努力来报答你。这对一个教师来说，是一件十分幸福的事。在最终要走的时候，我还开了一节以感恩父母为主题的班会课。对此刻的孩子来说，生活比较优越，可能少感受到父母的艰辛，我告诉他们要懂得感恩，孝顺父母。有些学生感动到落泪，在那里还是能够看到他们心里还是有所触动的。

（三）调研工作方面

我们小组的调研题目——构建新型师生关系，这个项目是在学校心理教师指导下进行的。我们先上网查了相关文献。经过讨论并结合学校的实际情景做了调查问卷，并做了相关访谈，写出调研报告。

1、教学工作实习方面，虽然仅有1个半月左右的时间，但感受还是比较深刻的。像在学校训练师范技能的时候，更多强调的是一些技巧，像导入技巧，板书技巧□ppt上的细节，却很少真正的去关注一节课的资料。经过实习，我意识到首先，教学思路是十分重要的，仅有思路清晰了，讲起来才会顺，思路能够是一章节的整体思路，不必按照课本一节一节来，顺序也可做适当的调整。理顺了思路，接下来就是怎样去讲的问题了。能否把知识点讲清楚，学生容易理解和记忆，这大概才真的体现一个教师的教学功底吧。所以备课的时候必须要好好备学生，研究到学生可能哪些地方会有疑惑，该重点讲解，能引用生活中适宜的例子。

2、班主任工作方面，虽然我做的不多，但从和这些的孩子的相处中及看到原先班主任处理事情的方式，我也有了一些自我的思考。每个孩子都渴望赞美，要善于发现他们身上过人的地方，树立他们的自信。当然，班主任必须要有原则性，公平性，制定的规则就必须遵守，不遵守的就该受到惩罚，不能心软。但规则和惩罚能够由学生来制定。这样的民主管理学生更喜欢。

此刻实习工作结束了，我也收获了很多，不仅仅是教学工作，班主任工作，还收获了队友的感情。同时也对学校的一些运行有必须的了解。正如一句话说的，教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮忙他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！我会带着实习的这份成长和感动走上我的教育之路，努力做得更好。

部队岗位实践篇三

时光如梭，转眼间大学的第一个暑假就来了。想想一年前的这个时候，我还在为高考担心焦虑。如今大学一年的时间，让我成长了不少，也丰富了自己的精神头脑。眼看暑假到了，总想给自己找件事做，不能再像从前一直在家人的羽翼下成长了。

凡事开头总会有第一次，第一次投简历，第一次去面试，第一次被拒绝……而这些，我们都必须去经历，去克服。在郑州我和同学去了好几个地方面试，有的是不要暑假工，有的是离学校远不包吃住，有的是公司待遇差，最主要的是我们都没有社会经验。大多数学生都没怎么接触过社会，当然也没什么工作经验，所以找起工作尤其是暑假工更是不易了。到放假的时候了，一个室友回家在市区一公司里做助理，一个室友回家在家附近的服装厂里工作，一个室友去了外地找家人去了，最后只有我还在宿舍里没找到工作。

也许，上帝心疼我想让我回家待着。也许，上帝给我送了一个神秘礼物，只是时间还没到。当我决定放弃找工作时，同学说郑州富士康今天最后一天找暑假工了，虽然不喜欢但还是和同学去面试了，那天面试刷下了三分之二的人，很幸运我们三个都过关了。

在培训了一周后，正式给我们安排工作，我被分到了csd部门的终检区工作，简言之就是检查手机主板外观有什么不良。我的师傅是一位热情善良的女孩，干部是一位漂亮活泼的女孩，科长是一位严肃的大哥。我们的线只有十几个人，而且几乎都是女孩子，工作不重也不要求产能，累的时候可以休息一下，困的时候和身旁的人聊聊天（只要不被科长看见），但我觉得检主板很费眼，因为那上面的零件太小了有多，很容易漏掉。可师傅她们却说只要你看习惯了就不觉得累了。虽说工作简单，但我光学习看主板就学了一周，因为那零件的名称总是记不住。

每天都做着同样的事，开始时觉得工作很轻松，我们那个干部对我们有不错，同事之间相处也很融洽。可是随着时间的流逝，越发觉得没意思，学不到太多的东西，接触的人也就这几个，生活也不是丰富多彩，周末只有一天的休息时间。都说富士康适合那种喜欢安逸平静的生活的人，管吃管住有工资待遇也不错，的确适合与世无争的人来工作，而我不属于这里。

工作一个半月后，我和同学交了辞职单，一转眼开学的日子也快到了，我们都想回家住几天。其实想想在富士康的日子，真的过得挺安逸的，每天不用想太多做好自己的工作就可以了，以至于我的斗志与奋斗精神都动摇了。这次的暑假实践带给我成功的同时也让我感触颇多。

一、一寸光阴一寸金。

现在想想大一一年的生活我学到了什么？又得到了什么？好

像真正吸收的东西很少，都被我浪费掉了。时间就是金钱，我们的工资也是按工作时来计算，上班迟到半小时扣除一个小时的工资，旷工一天扣除三天的工资。一分耕耘一分收获吧。

二、机会不是天上掉下来的馅饼，要靠自己去抓住去把握。

一味的等待只会让自己离成功的机会溜走，我们应该勇敢的去寻找，去争取。如果我当初没有勇气去找工作，没有胆量和别人竞争，没有大方地去面试，也不会找到工作，也不能确定自己是否能融入社会这个家庭，也不会知晓学校与社会之间的差距。

三、生活不是一件简单的事。

在这个社会上，有太多的权益和勾心斗角，上司和下属之间的矛盾，同事之间的抱怨。以前都是活在父母的羽翼之下，现在真正的一个人面对这个社会了，慢慢地学习怎样和同事搞好关系，和上级打好交道，就算是受了委屈也要学会隐忍，学会怎样让自己变得更强大。

四、金钱来之不易。

一直以来，我们都是从父母那里理所当然的索取。既不知钱的来之不易，也不晓得父母的辛酸。总是有钱就花，看到喜欢的衣服玩具都不吝啬的买来，没钱的时候打电话向父母要，因为觉得理所应当。可是现在，当我拿到第一份工资的时候，首先想到的是父母，工资虽然不多，却也是自己靠努力与辛苦的来的。也许我们觉得辛苦，但父母肯定比我们还要心酸。

五、学会珍惜现在的生活，不要在世俗中迷失了自己。

做暑假工期间，我时常想起学校的生活，和同学一起上课，一起画画，一起吃饭，一起打闹说笑……人们总是会在有些

东西失去的时候才懂得珍惜。还好我还有机会弥补改正和珍惜。珍惜我的伙伴，我的同学，我的家人。

告别了短暂的暑假生活，又将开始新的校园生活了。在这次的暑假实践生活中，不仅丰富了我的阅历，增加了工作经验，收获了学校没有的道理和体会，更重要的是，让我明白了一个人决不能没了理想和斗志。如果一个人没了对生活的追求和奋斗的目标，那这人这辈子只能原地踏步走了。选择泥泞的路才会留下脚印。在以后的日子里，我一定会不断完善自己，努力朝着自己的目标前进，为梦想勇往直前。

部队岗位实践篇四

2011年7月，我利用暑假的时间来到汽车修理厂实习。作为一名在校学生，能在大二期间参加社会实习，是一次难得的机遇。这使我在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用，巩固学习成果。同时，在大三学年，能对所学知识有了更进一步的深化理解，便于更好的学习。这是学业上的优势。在这一段时间的社会实践过程中，我有了很大的收获，懂得了很多在学校里面学不到的东西。

一、实习目的

1. 通过实行加深学生对汽车专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，激发学习热情。
2. 熟悉汽车修理环境、修理工具。为将来工作打下基础。
3. 通过现场维修实习和师傅的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。
4. 维修实习是对学生的一次综合能力的培养和训练。利用实

习的机会充分，深入细致地认真观察、实践，使自己的动手能力得到提高。

二、实习内容：

在刚开始的时候，我们只是近距离的观察师傅一步一步的修理那些损坏的车辆，其实说是损坏，但在我们看来有一些几乎都可以报废了，因为看到那些在交通事故中被撞废的车辆时，我真的难以相信坏成那样的车还能修好，但是事实确实足以让我们震撼，经过工人师傅的尽心修理，我们亲眼见证了一辆辆废车的死而复生，然后被车主开走。

汽车的修理过程其实很复杂，每一辆车的修理都要好几个工种的师傅的配合，其中除了零部件的修理工还包括电工，漆工，焊工，锤工。其中最让我惊讶的是那个锤工，以前根本就没听说过还有那个工种，在那儿我总算见识到了他们那奇妙的手艺：很多汽车出事故后，车体都会严重变形，被直接撞到的部分很多都看着奇形怪状的，而锤工就是要把奇形怪状的变形部位锤好，通过少部分修补让其形状恢复原样。这个工种虽然看是简单，只是拿些锤子锤，但你看过之后就会发现并不是这样的，这个工种需要很大的耐心，细心以及丰富的实践经验，一般人还真做不了。

在实习过了一两天后，我们逐渐认识了一些修理汽车需要的工具，然后就帮忙工人师傅拿工具，那些工具很多我们都是首次见到，刚开始的时候我们只是见着师傅用，但却不知道叫什么名字，后来才逐渐熟悉它们。我选择了与我所学专业关联的比较大的零部件修理工，这也是技术性最强的一个工种。要能修理那些故障车，首先就要找到发生故障的地方在哪里，是什么原因导致的，这不光需要对汽车的各个部分了如指掌，还需要丰富的经验。而我们跟着学习的那个师傅就是一个有着十几年修车经验的技师，在实习期间，我们跟着他修了各种类型的车，大的有那种重型载重车，小的也就是那些私家车。不过很遗憾我们能够做的并不多，即便我们已

经在大学学了两年，那些汽车中所用的科学原理对我们来说已经很熟悉了，在学校的时候，我们大多觉得那很简单，但真当要我们去修理一辆车的时候，我很沮丧地发现我们根本不知道从何下手，在整个实习期间，我们也只是在师傅的指导下拆一些零件，知道要把零件拆下来需要拧哪些螺丝，别的更加复杂的工作我们也只能在旁边看着师傅做。

在这期间，我们有幸完整地见习了师傅拆修了两部汽车发动机，发动机是汽车的“心脏”，也是汽车最复杂技术难度最高的部分，发动机的原理我们都知道，但发动机的构造确很复杂，里面的零件非常的多，我们认为它很简单只是因为我们考虑的太少了，太简单了，一个完整的发动机除了动力部分之外还应包括注油，排气，控制等部分，这些加起来实际上是很复杂的。

三、实习体会

在实习过程中，我也发现了一些问题，就是在汽车修理过程中存在很大的浪费和污染。修理汽车时，很多零部件都是完好无损的，根本就不需要换，但只是因为跟它们相连的某一个小零件损坏了，它们就都被换掉了，最终成为了一堆废铁。毕竟那些零件要从铁开始直至加工成型很不容易，要消耗很多的资源和能源，让没有任何损坏的他们直接变成废铁真的很浪费；还有就是修车时会有很多残油流出，而修车厂的那些油都是直接和水一起被冲走，这不仅浪费资源而且造成严重污染。我觉得修车时这些方面需要注意并且逐渐改进。在机械行业应该倡导零部件的循环利用，对那些性能没有损坏的二手零部件应该进行再利用，而不是直接报废。这对于国家建设资源节约型社会很重要。

部队岗位实践篇五

活动简介：

“科学之旅”是由哈尔滨工业大学研究生工作部下属实践中心发起，旨在走进中小学讲授科普知识的志愿服务项目，始于一年9月，经过四年的探索与实践，与哈尔滨市第69中学、工大附中、新发中学等学校建立了长期合作关系，在校内外反响良好，为哈工大研究生提供了活跃、稳固的社会实践平台。目前已有420余名博士生、硕士生加入到志愿者队伍中，为近二万名中学学生讲授科普知识，“科学之旅”成为哈工大研究生社会实践品牌项目。

“科学之旅”通过组织我校研究生到部分哈尔滨市中小学讲授科普知识，以达到“双向育人”的目标。它为在校研究生提供一个提升自我能力和实现价值的平台，加强研究生与社会的联系，培养研究生的社会责任感，将“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务理念深入人心；同时通过为孩子讲授科普知识，使中小学学生视野得到开阔，激发他们对科学的热情，培养孩子从小养成科学精神，引导他们逐步树立“学科学、爱科学”的理念。

我的实践项目类别为岗位实习类。我是研究生院德育工作办公室社会实践中心的助管，主要负责社会实践学分考核和“科学之旅”活动。我的主要工作内容有负责招新、培训大会服务、整理宣传资料、开展问卷调查、排课及带队听课、邮箱管理、协助课程体系建设ppt及教案审核、协助图片展、社会实践手册及考核表管理、会议记录、中心所有资料汇总整理、开发新项目等。

“科学之旅”工作流程：

一、招募（包含面试）

通过张贴海报、网上宣传、发放宣传材料等宣传方式，采用现场报名、邮件报名等报名方式招募课外辅导员，所有报名的课外辅导员需要进行面试筛选。

二、培训

重点就以下几方面进行培训及交流：

- 1、了解“科学之旅”实践活动的目的、背景、意义、要求；
- 2、“科学之旅”授课内容、技巧和经验分享；
- 3、如何进行授课前的准备工作：选取授课内容、制作教案课件等；

三、课外辅导员备课

2、备课：制作ppt及教案，参照以往的精品课程课件制作；要求深入浅出、通俗易懂、图文并茂，有flash及视频资料者更佳。

四、审核课件

主要就教案内容、课件形式、字体等方面进行审核，提出修改意见：由社会实践中心负责同学和课外辅导员进行沟通交流，完善教案课件。

五、试讲

课外辅导员在正式讲课前需要进行试讲，在试讲环节出现的问题要限期整改，试讲不合格者不得讲课。

六、听课

正式讲课前课外辅导员到中小学随堂听课，熟悉环境，了解上课环节，学习和借鉴其他课外辅导员的经验，做好突发事件的应对。

七、正式讲课

4、讲课后及时与学生进行交流；

八、成果展示

在校内宣传栏和哈工大网上展示科学之旅成果，扩大“科学之旅”活动的影响力，为今后工作打下良好基础。

心得及体会：

每学期我们在开学不久进行课外辅导员招新。经过面试选拔出来的优秀研究生和本科生，经过一周的备课，再经过试讲，合格的课外辅导员将登上新发中学以及哈工大附中等学校的讲台为学生讲课。作为助管，我们负责收集整理课外辅导员的空闲时间，给他们排课。以新发中学为例，他们十个班，每周每班一节，每次由我们的助管和课外辅导员一起去。课外辅导员在去讲课之前备好课，做好教案和ppt,交给我们审核。课外辅导员讲课期间，助管听课和考核课外辅导员。课外辅导员参加“科学之旅”够20学时的，我们会进行考核和表彰，合格者可获得社会实践学分。

每年根据课外辅导员的表現及授课反馈进行评奖评优，评选出“优秀课外辅导员”、“优秀课件”给予奖励。我们通过一个公共邮箱与课外辅导员交流，回答他们的疑问，收集他们的空闲时间、教案和ppt等。同时我们有一些公共信息，也在邮箱中发布。我们还会对中学的老师和同学们进行问卷调查，了解他们对“科学之旅”的满意程度，收集他们对“科学之旅”活动的意见，各中学的班主任和同学们对该活动的反响良好。这个活动进行了四年了，反响不错，我们把我们的经验总结出来，做成社会实践的品牌，对整个课程体系进行建设。最近我们策划了新的项目，比如文理分班和报志愿的讲座。文理分班是针对初三的中学生，让他们了解高中文理分班是怎么样的，选择文科和理科时要考虑哪些方面，怎么选

择。

报志愿主要针对高三学生的家长，向他们讲解报志愿时要考虑哪些方面，哪些是最主要的，给他们介绍各专业的实际情况，包括学习内容，就业情况等等。这些都是些很好的项目，对中学生有很大帮助，对我们的课外辅导员也是一次很好的锻炼机会。

部队岗位实践篇六

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理去京华武义一个最贫困的山区去支教。但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，就会更加坚定自己的信念。

如果说过去的自己的思想很幼稚，但这次支教足以磨砺我，然我变的成熟。七天的支教生活值得我们用一生来铭记。艰难的环境磨砺的是我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教七天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。让我体验到了从未体验过的生活。

从浙江财经学院东方学院出发，车子驶过平坦的高速公路，驶过弯曲的羊肠小道，引领支教成员们通向心灵的目的地。在乘车过程中，因为路途颠簸，几个晕车的同学努力坚持着。沿途我们并不十分清楚路线，只能拖着沉重的行李询问路人。在不断的打听之后，终于寻找到正确的路线。青山围绕，流水潺潺，在这风景秀丽的好地方却住着一群渴望知识的孩子。

二、教书新体验

七天的支教行深深打动了，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用我们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希

望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。从十八个孩子眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

带着点紧张和不安，跟多时怀揣着儿时的梦想和能教育学生的兴奋，在第二天一早，支教成员就走进了教室。学生们瞬间安静下来，灵动的眼睛全部望向讲台。在心中突然感觉，只有精彩的课才值得他们的付出，才能满足他们对知识的需求。

为了增强学生的综合素质，提高他们的能力与心理素质；为了拓宽学生的视野，增加他们的兴趣爱好；也为了表达社会对于他们的关注，给与他们最大的鼓励。我们的常规教学安排：

- 1、 支教团队按照学校常规要求，安排教学活动，包括上课、午睡、兴趣活动等等。
- 2、 支教人员每人负责一门学科的教学任务，除了传统的数学、语文、英语，也增加了很多新颖的课程，如健美操、棋类、沙画、思想教育等。
- 3、 加强组织教学。教师应注意有效的吸引学生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

一样的课程用不同的方式上，不同的课程用有趣的方式上。语文课上教育学生根据自己的星座扬长避短，心理课上探知学生的内心世界，思想教育课上引导学生正确的观念。数学课中有趣的奥数题，丰富多彩的英语课，对学生有超强吸引

力的日语课，魅力四射的音乐课和颇受学生喜爱的美术课，都对学生带来了深刻的影响。在很多课上，老师都注意与学生的互动，期望与学生之间更进一步的增深感情。通过新颖的课程和教法，激发学生的求知欲，培养其团队精神和独立思考的能力，鼓励创造性和主动学习意识，让他们真正享受学习。在教学过程中，及时发现问题并解决问题，同时也评出了最受同学喜爱的支教老师。

三、支教生活

在日常生活中，我们队是一个整体，平时互相帮助，大家轮流洗碗，虽然刚开始可能经验不足，但大家都积极参与。支教成员在讲台上上课时，都会有其他成员在下面帮助渲染气氛，希望把课上的更加精彩。

我们收获了友谊，十二个人的支教行奠定了我们十二颗心灵的相通，我们用心灵沟通，给孩子们筑起一座爱之城。那种爱是跨越了由性别、师生、性格· · · · · ·所造成的一切隔阂的真诚。而我们十二个人之间的友谊，更是在不可思议的速度下建立起来，那种在艰辛的条件下互相帮助，朝着同一个方向努力的默契，是无法用语言来表达的。刚到学校时，寝室里什么都没有，大家不仅要在附近的商店里采购生活必需品，而且要把寝室打扫干净，把席子洗刷干净。在睡觉时，无论是杀虫剂、蚊香还是花露水都抵挡不了虫子的进攻，身上的包一天比一天多，有些甚至会化脓。但这并不影响支教成员们，大家依旧白天授课，晚上写通讯稿。

在支教中最浪漫的事就是晚上大家一起坐在一张乒乓桌上看星星，因为寝室里很热，虫子也很多，所以大家很乐意在一起聊天。当然这七天中，也有着许许多多的小插曲。孩子们经常因为有事不能来，这虽然很遗憾，但是如果如果没有其他的事，他们就一定会来。生活的环境并不重要，只要能与学生们在一起，得到精神的快乐，知识的增长，友谊的积累，也就不虚此行。

要离开的那天，孩子们不经意间的询问“哥哥/姐姐，你们明年还会来么”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我们的到来，不是渺小的我们，而是我们的支教队伍。七天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

四、实践收获

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。

实践的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

还有许许多多，都将成为记忆。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段全新的体验和感受，给我的人生划下了永不磨灭的一笔，我的生命将因它而更加的丰富和精彩。

部队岗位实践篇七

随着国家经济建设的迅猛发展，国民收入的不断增加，人们

越来越重视生活的质量，当人们已满足衣食温饱之后，便对住宅环境及其所在的社区文化提出了更高的要求。物业管理在我国虽然是一个新兴的服务行业，但也有20多年的发展历史，应该说也积累了一些经验，它由兴起到发展，现已成为现代居民生活不可缺少的服务行业，物业管理究竟能否走可持续发展道路?作为一名物业管理专业者，在即将毕业之际，我作了一次实习调研。

____年__月至____年__月，为进一步巩固所学知识，理论联系实际，我在__市__物业管理有限责任公司进行了为期半年的访问学习。在实习期间，我们受到了__市__物业管理有限责任公司的热情接待。通过到公司各物业管理处的实习，我对各处的物业管理情况有了初步的了解。在这一过程中，我学到了物业管理工作中的具体业务知识，丰富了所学的专业知识，为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础。

一、调研对象的基本情况

__市__物业管理有限责任公司成立于20__年5月，位于锡城北门杨木桥小区__内，东连锡城路，南临沪宁铁路，西靠凤宾路，北依213国道，是独立核算、自负盈亏、自主经营的独立法人企业，资质等级为三级，注册资金为100万元。

近几年来，公司始终贯彻“以人为本、诚信服务”的理念，遵循“优质高效、一流服务、信誉至上”的宗旨，并拥有一批具有大专以上学历，取得全国物业管理从业人员岗位证书的高素质管理人才，造就了一支思想正、技术强、作风好的物业管理队伍，公司先后成功接管了__、__二期(民丰西苑)、绿洲花园等小区，取得了良好的社会效益，环境效益和经济效益。面对行业竞争激烈、困难重重的物业管理市场，公司策划了一条良性循环的发展道路。目前，我们正在积极准备iso9001质量管理体系的认证工作，并已取得内部审核员资格证书。公司承诺：严格按照“市物业管理优秀住宅小区”的达标标准，制定和完善各项管理制度，充分利用现代化管理手

段，确保工作圆满完成，为业主创造一个文明、整洁、安全、有序的生活环境，营造一个赏心悦目的生活空间。会一如继往、不断创新，力争为锡城更多的业主、住户提供优质、安全、舒适的服务，进一步提升企业形象，精心打造“新桥物业”的企业品牌，使新桥物业成为物业管理行业中一颗璀璨的明星。

二、调研的目的和意义

“实习是检验真理的唯一标准”，学了三年的物业管理，总是想把所学的知识用到实习中去，这是我调研的目的之一；另外，想对现阶段物业管理行业在社会上的发展状况做一个了解，以便为今后正式走上工作岗位做一个坚实的基础，这是我调研目的之二；物业管理虽然有良好的发展前景，但从物业管理的现状来看，行业内部和社会环境之间有一系列的问题需要解决。只是随着社会经济进一步发展，为物业管理创造良好的外部条件，行业内部不断自我完善，这样，物业管理的美好前景才能变为现实。我想通过此次实习，我会对物业管理有一个新的认识和体会，会从感性认识上升到理性认识，理论联系实际，把自己所学用到社会实习中去，注意把书本上学到的物业管理理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实习验证所学的物业管理理论，探求物业管理工作的本质与规律。从小方面讲，为自己以后能有一个美好的未来而努力；从大处讲，也为物业管理行业走上成熟和健康之路贡献自己微薄之力。

三、调研的方法和范围

本次调研我主要调研分析了新桥物业各管理处开展物业管理有关工作的特点、方式、运作规律，对管理处的设施管理、事务管理、保安管理也有了初步了解。在调研期间，我主要采用了现场采访物业管理人員、进行现场调研等方式，完成了调研工作。新桥物业管理有限责任公司现在有三个管理小区，分别为__、民丰西苑、绿洲花园。

四、调研的结果及分析

在实习期间，我深深体会到了新桥物业的优势，以及其在黄巷街道的影响。虽然新桥物业管理有限责任公司仅经过了短短几年的发展，却取得了如此大的成绩，这与新桥人辛勤工作勇于创新，敢于挑战的精神是分不开的。但在看到成绩的同时，我也发现了这其中存在的一些影响新桥物业发展的问题，现总结整理如下：

第一、内部管理不规范。首先，几处的物业管理差不多都沿袭了旧有的管理模式。部门分工不明确，制度不健全，少有程序化、规范化的工作流程，大部分进行着简单粗放的管理。其次，由于物业管理牵扯到的问题众多，各处体制不健全，各种关系错综复杂，需要协调、处理的关系众多，使得各物业处把大量的精力放在处理各种关系上，处理好这些关系当然有利于公司的发展，但当因此而忽视了内部管理与对外服务时，就难免本末倒置了。这样就影响了物业管理健康的发展。

第二、责权利不明。责权利不明是影响公司发展的主要障碍。例如：一些房屋维修问题、设施设备配套问题，都可以较好的协商解决。但更多的却是使物业管理工作无法独立开展，许多问题都需要层层审批，造成了多头管理，影响了物业管理服务质量的提高和物业管理的健康发展。还有，各物业管理处内部、各岗位之间责权不明，岗位职责分工不合理，人员配备不科学，造成了工作效率低下，工作链断档，工作流程不流畅，使一些工作不能正常、快捷有效的完成，大大影响了服务水平的提高。

第三、缺乏专业的管理人员。由于企业从业人员，相对缺少专业知识，大部分是中途搞物业，尽管经验相对丰富，但缺乏系统的理论知识。并且由于观念、资金等问题，企业很少引进专业的管理人员，这就导致了服务意识较差，观念创新匮乏，使得物业管理难以进入良性发展的轨道。

五、调研体会及建议

通过在实习中理论的研究和实习的磨合，我提出自己的几点建议和方法：

1、建立规范、高效、专业化的队伍，作好基础管理是关键。优秀的基础管理是作好物业工作的基点而员工素质则是优质服务的决定性因素，也是一个物业企业能否持续发展的壮大的关键。

(1)、规范服务人员形象，加大企业宣传力度。规范形象包括仪表、语言、行为三个方面，仪表规范要求我们的服务人员要持证上岗，统一着装，佩带明显的标志。语言形象要求服务接待人员要讲普通话。比如说在服务人的电话接待中要首问“新桥物业，可以为您做什么”语言要尽量热情委婉，包括在与业主产生矛盾的时候，“新桥物业”应该成为每一个员工的口头禅，这样也有利于企业的形象宣传。行为形象要求每一个岗位的职工要工作规范，尽显专业风采。这一点对我们的保安人员显的十分重要，在小区里保安人员担任着维持公共秩序的职务，所以在工作中要尽量达到军事化的标准，例如不要出现走路吸烟、打闹的场面，以免给业主造成不良的影响。物业是一种服务行业，其行为其实就是一个服务的过程，即服务传递过程。表情愉悦的工作人员可以平息由于服务缺陷给业主带来的不满和怨言。此外，服务人员的形象也是公司服务的一个有形展示，向用户传递公司的良好形象。

(2)、健全与物业有关的规范规章及各种档案保持制度。完善的规范规章可以规范员工的行为，有利于整个服务流程的再造，有利于提升企业的外部形象，其更是以后创优、9000认证的必不可少的环节。所以，对内要建立员工的岗位责任制、工作内容要求并且要确保能落实下去，内部制度的设立要无时不刻的表现出一个绝对服务者的形象——以业主为中心，辐射每一个员工的行为。对于外部，我们要建立装修制度、房屋巡查制度、设备档案管理制度等齐全的公众制度。值得

注意的是我们的每一个公众制度的建立都要依据国家的法律法规，措辞要尽可能的人性化。这样有利于建立清晰合理的服务流程，真正做到“事事有人管、人人都管事”，使每一个责任事故的发生都能找出相应的责任人，并能配合相应的奖罚激励措施。

(3)、充分重视业主大会和业主委员会的作用，使之成为物业与业主沟通的桥梁。全体业主是整个小区物业的所有权人，而业主大会和业主委员会则是他们的代表机构和代表，也是小区重大决策的拥有者，所以物业管理人员要充分重视其作用，处理好与他们的关系。业主委员会是业主大会的执行机构，同时也是物业企业的监督者和协助者。一些重大的物业事项(物业维修基金的使用、年度预算、物业公用部位的经营等)必须要业委会审批，否则有时物业的好的想法，可能会变成违法的行为。此外，在日常的管理服务中，要定期或不定期的召开与业主委员会或业主代表的座谈会，以征询在平时管理中的不足和缺陷，来完善自己，同时也要把对业主的合理要求和一些个别业主的不配合现象对业主委员会给予明示，请求其协助解决，做到双方心中有数，必要时要达成书面协议。

2、服务管理要以专业化为方向、寓法制化于其中，走程序化的道路。

(1)、以专业化为方向，首先要打好它的专业基础，即让大多数的员工掌握丰富的专业知识和专业技能，因此企业要建立气氛活泼、富有弹性的学习型网络。比如说公司内部要定制各种及时、快捷、方便的书刊、报纸等专业的学习媒介，配置现代的信息网络(因特网、局域网等)使各个项目的先进的观点成为公司的共享信息，通过学习让广大员工的思想“站在新桥，跳出新桥”，以一个领先行业的思想和心态去做好工作中的每一件事。此外，公司还应定期或不定期的组织培训班、外出学习，特别值得一提的是对于外出学来的东西，不能搞纯粹的“拿来主义”，一定要适时而变、因地制宜，

主要要符合本公司和本小区的实际情况，否则只会浪费大量的人力、物力。在实习期间，我接触到的小区管理处很少有专业的书刊和书籍，因此这一点显得特别重要。对于专业技能，因为其是服务质量的基础，所以我们要鼓励员工提出改革技能的办法、参加国家的技能考试，对取得一定成绩的员工要给予奖赏，由此形成一个“学以为用、从用中学”的良性循环。再次，专业化还要求明确部门结构、完善专业重组。举例来说，绿洲花园由于人员配置少，一个人要负责许多方面的事情，所以在一些档案的管理上以致出现了些许的混乱。因此，对于部门结构我觉得要有明确的划分，并且各部门要形成自己的责任和岗位规范且有相应的配套设施。最后，专业化重组就是要针对各个部门所使用专业的特色，展开专业知识的整合，使每一个员工具备一专多能，比如说保安、绿化、工程部门在部门明确的基础上可以做到“人人都要学、事事都能懂”，在负责人员不到位的情况下，可以处理应急情况。

(2)、寓法制化于其中，就是要求公司的每一个行为都要与法律政策有直接或间接的联系，这也是我们在工作中始终都能占据主动地位的关键，尤其在处理不可协调的纠纷中其作用更是可见一般。物业企业每时每刻要有法律自我保护意识，即在每一个潜在的法律纠纷中我们要有作为。举例说在绿洲花园，我看到小区路面坑坑洼洼，如果在业主看房或是验收时，就存在了一个潜在的跌伤危险，而我们的物业没有给予任何的警告，这就是我们的不作为，一旦发生事故我们就要承担责任。如果我们给予醒目的警告，那我们只可能不承担责任或是承担连带责任。所以法律上的自我保护意识应该被我们的每一个员工牢记在心，以避免不必要的麻烦。

物业管理是一个特殊的服务行业，它集劳务、智慧、管理为一体，管理和服务的对象是“人”，最终目的是“满足他人的需要”。这里谈到的“管理”，绝不是单纯的“约束”。“管”是约束，“理”则是疏导，只有把约束和疏导有机结合、融汇，才能实现有序、有效的管理过程。所以其

经营管理的复杂性就不同于一般的生产制造型企业，它的经营和管理是系统的、科学的、活性的、充满人情味的，是一个既涉及自然科学又涉及社会科学乃至心理学、行为科学的广泛领域。

未来我国的物业管理水平将逐渐与世界水平接轨。因此，发展的道路是漫长的，我们每一个从业人员都应抱着为之不懈努力的决心。我们有信心物业管理行业会越走越好！