

创建文明校园活动策划案 创建文明校园 活动简报(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

创建文明校园活动策划案篇一

9月22日，由市教育局、市文明办主办的“争当文明学子，城市文明从我做起”张家口市文明校园创建活动启动仪式在经开区第一小学举行。有关部门、市直院校主要负责人及桥东、桥西、经开区师生代表共计400余人参加了活动。

在学生代表发出创建文明校园倡议后，与会人员纷纷在签名板上签名。大家表示，当前，我市正在深入开展全国文明城市创建工作。文明的城市需要大家共同努力，文明的校园需要大家一起耕耘，全市中小学将积极开展讲道德修养、做文明师生、建文明校园活动，为我市争创全国文明城市贡献力量。

创建文明校园活动策划案篇二

校园文化建设是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。我们的主要做法是：

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。包括：

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：

感恩教育(主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等)；

心理辅导(主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、心理调试——相信自己、如何正确对待失意等)。

有时还邀请家长参加，收到了较好的教育效果，如黄太福老师的主题班会——感谢父母，生动精彩，父母和子女相拥而泣，班主任及前来听课的兄弟学校的老师也留下了感动的眼泪，并响起了阵阵掌声。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间1小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和

社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“祖国在我心中征文比赛”、“元旦文艺汇演”、“手抄报比赛”、“书画大赛”、“六一游园活动”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动，进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

创建文明校园活动策划案篇三

为了使我们的校园更加清洁、文明，加强学生道德素养、行为习惯教育，以良好的行为展现英才学校学生的形象。20xx年4月18日下午3点，由校学生会和初一学年学生志愿者联合发起的“清洁校园，美化环境，创建文明校园”主题实践活动在学校教学楼前准时召开了。校团委书记林宝莉对此次活动提出具体要求和注意事项，在保证师生安全的前提下，对学校教学楼、操场环境和周边环境进行全面清理。

此项活动得到学校领导高度重视。侯主任对活动安排给予指导，宫校长为活动的开展给予大力支持，团委书记、学年组长李玉鑫和班主任教师身先士卒，和学生一起参加劳动。参与

此次活动的领导、老师和学生，不怕累，不怕热、不怕脏，主动把垃圾拾起，使所过之处，变得干净整洁，师生们享受着劳动的快乐，为全校师生树立了榜样，体现英才学校对“创城”工作的高度重视，展示了英才学校师生的素养。

创建文明校园活动策划案篇四

9月22日，由市教育局、市文明办主办的“争当文明学子，城市文明从我做起”xx市文明校园创建活动启动仪式在经开区第一小学举行。有关部门、市直院校主要负责人及桥东、桥西、经开区师生代表共计400余人参加了活动。

在学生代表发出创建文明校园倡议后，与会人员纷纷在签名板上签名。大家表示，当前，我市正在深入开展全国文明城市创建工作。文明的`城市需要大家共同努力，文明的校园需要大家一起耕耘，全市中小学将积极开展讲道德修养、做文明师生、建文明校园活动，为我市争创全国文明城市贡献力量。

创建文明校园活动策划案篇五

我们秦都区沔东办xx小学位于xx以东，世纪大道南侧xx村内，隶属沔东街道办事处，多年来始终坚持以构建“精神文明校园”为目标，积极开展精神文明创建工作，我们始终把精神文明建设工作放在重要位置来抓，努力开创学校精神文明建设的新局面。我校全体师生在上级领导的关心下，在校长的带领下，脚踏实地迈好坚实的每一步，激励、激发师生爱校如家，人人争做文明人，班班争创文明班，共同创建文明学校。现将近年来我校开展精神文明建设活动情况汇报如下：

沔东办xx小学位于xx以东，世纪大道南侧xx村内，隶属沔东街道办事处，校园占地面积3602平方米，校舍建筑面积1045平方米，操场占地面积656平方米，绿化面积560平方米。现有教职工11人(其中包括校警2人)，6个教学班，学生128人，

全校上下齐心协力。学校一部14室基本建设到位，且在日常教育教学中发挥着必不可少的作用。我们坚持“以人为本，全面发展”的办学理念，以“千教万教教人求真，千学万学学做真人”为校训，依法治校，全面贯彻教育方针，落实科教兴校战略，全面实施素质教育，与时俱进，开拓创新，办学条件日臻完善，教育教学质量逐年提高。尤其是近几年来，成绩突出，得到社会各界的一致好评。

在日常的教育教学工作中，全校上下扎实努力，吃苦耐劳，一个人顶几个人，9个人既承担具体教学工作，也承担着一个人学校体制下的所有具体工作，对于本次检查，我们也非常重视，上下一心，精心组织安排，工作齐心，同时精益求精从不言苦，勤奋努力，精益求精。

1、健全组织，提高管理效能。

为了加强精神文明建设工作，我校成立了精神文明建设领导小组，由校长任组长，副校长为副组长，班子其他成员任组员。同时，我们实行科学的目标管理，工作渠道畅通，形成监控机制。学校各职能部门分工明确，各司其职，各负其责，形成校园精神文明建设的合力。

2、完善规章制度，形成激励机制。

我校制订并完善了升降国旗、师德学习、班主任工作，安全卫生工作、文明班级评比等一系列制度。学校每学年度召开一次师德学习会，树立典型，表扬先进，促进后进。

3、以人为本，注重人文管理。

我校在坚持依法治校的同时，注重人文管理，在日常工作生活中，为教职工营造“温暖之家”的氛围。我校改善办公条件，添置必要办公设备，使管理刚柔相济，相得益彰，调动了教职工的工作热情，安心扎根工作。

通过对师德师风的学习，我校教师树立了先进的教育理念，自觉遵循教育教学规律，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量，牢固树立了育人为本，德育为先的思想。全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，做到因材施教，循循善诱，形成了相互激励，教学相长的师生关系，促进了学生的全面发展。教师做到以身作则、言传身教、为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

我校的德育工作以精神文明建设为基点，以行为规范教育为起点，以爱国主义为主要内容来加强未成年人的思想道德建设。

1、深入开展行为规范养成教育，追求教育实效，以“行规教育”促进校园精神文明建设。

(1)深化行为规范教育，加强管理引导，通过学生组织，开展学生自我管理，自我教育活动，达到一个最佳的教育效果。

(2)加强了对学生的`文明礼仪教育，尊敬老师，尊敬长辈，礼貌待人，从小养成宽容、厚道、正直的品质。同时让学生学会说“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“老师好”、“你早”等礼貌用语。

(3)广泛持久开展学生校园生活卫生习惯教育，不随地丢纸屑、垃圾，不在墙上乱涂乱画，同时要做到着装简朴整洁，勤剪指甲，从小培养良好的卫生习惯。

(4)通过加强遵纪守法教育，学生能严格遵守课堂常规和课间秩序，不在校园内追逐吵闹，不围观客人。

(5)加强学生爱护学校公物教育，对校园花草树木进行有效的保护。

(6) 坚持不懈开展行为规范自查活动，我校高标准严格要求自己，经过几年的努力，我校学生基本养成了良好的行为习惯，同时也促进了校园精神文明建设。

2、让精神文明深入人心。我校学生来自不同的家庭，不同的生活背景，不同的文化风俗，构成了我校的多元文化。但让人担忧的是弱势群体的孩子除了缺乏足够的自信心之外，行为习惯相对比较差，对于这些孩子的养成教育与赏识教育以及给予他们阳光般的温暖尤为重要。本学期，我们关爱孩子、理解孩子、激励孩子，使他们成为言行文明、性格活泼、充满自信、合群合作的一代新人。教师则是追求富有人性的、充满青春活力和民主博爱精神的教育境界，塑造教师阳光人格。

(1) 开展“周考评优秀班级”的评选活动，我们把“周考评优秀班级”评选活动作为继续深化“行规”教育、创建和谐文明校园的新载体、新形式来抓。“周考评优秀班级”的评选涉及常规竞赛(包括学习、礼仪、卫生、纪律等等)、行为规范检查、仪表仪容检查、好人好事、文明礼仪监督等内容。

(2) 开辟公开表扬栏。以不断地激励孩子，让弱势群体的孩子更有信心，同时在表扬的过程中强化行为规范养成教育，全面提高自身素质，促进校园精神文明建设。由于学生的浓厚兴趣让校园到处充满阳光，到处盛开精神文明之花。

(3) 鼓励教师以阳光的心态、阳光的思维、阳光的信念投入教育教学工作。让每个教师张扬个性，带着“自信、开放、特色、创新”走入课堂、走进学生，让每个教师都具有开放开朗、热情活泼、诚实率真、民主尊重、仁慈友爱、富有理性、善于自省的品质。让校园的每一个角落都充满和谐、文明、阳光。

(4) 我们倡导领导与老师、教师与学生之间互相理解、互相帮助、互相支持、互相赏识、互相交流、互相关爱，将人文精

神之阳光撒播到每个人的心田。我们倡导阳光课堂充满温暖之光：关爱每一个学生，课堂无忽略、无角落、无放弃。阳光课堂充满创造之光：激活学生生命的活力，彰显学生的个性特色，创造学生生命的精彩。同时针对我校民工子弟多，学习底子弱的特点，我们提出了“无忽略，无角落，无放弃”的阳光课堂。我们倡导“和谐、融洽、健康、敬业”的办公室文化，让办公室有了阳光而显得美丽生机。