

# 开展文明校园创建活动实施总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 开展文明校园创建活动实施总结篇一

溪口小学始建于1982年，学校占地31968平方米，建筑面积4672.36平方米，现有全日制小学班级6个。学校校园环境优美，布局合理，设施先进。学校秉承“厚德、励学、敦行”校训，以“发展全面，个性优良，特长明显，身心健康”为培养目标，实施主体性德育，推进学生自主管理，建设自律自主的学生文化，培育具有自我实现能力的溪小人。

一是健全组织机构。成立了以校长为组长的文明校园创建领导小组，各部门负责人及教师为创建小组成员，结合创建的七项一级指标，认真对照，进行自查。

二是广泛宣传，营造良好的舆论氛围。学校通过教师会、班主任会议、主题班会、国旗下讲话等在庆大师生中广泛宣传，认真解读文明校园创建标准。

三是找差距，抓整改。各部门、班级针对文明校园创建标准找差距，针对不足，查找办法。

四是加强创建工作检查监督。创建工作领导小组对照阶段创建目标和要求，对各部门和年级部定期督查，切实保证创建工作的扎实有效开展。

五是争取上级主管部门支持。学校使用原来的初中校舍，基

基础建设老化，学校争取了专项资金，对校园进行了全面升级改造。校园重新铺设广场，重新铺设了草坪，新添了二十余种果树，对学校线路进行了整改，将厕所整改为卫生厕所，改善了师生的工作学习环境。

六是加强校园文化建设。以办公室文化和班级文化建设为抓手，营造健康、温馨的班级文化，创建整洁、秩序的办公室文化，通过评选表彰“每月之星”、“儒雅学生”，大力宣传身边的优秀典型，促进校园文化的健康发展。

### 获荣誉、奖励情况

2014年被评为浙江省标准化学校

2013年被评为东阳市课外文体活动特色学校

2013年被评为东阳市绿色学校

2014年被评为东阳市园林单位

2018年被评为东阳市第一批语言文字规范化学校

学校党委认真落实党建工作责任制，扎实开展党风廉政建设，坚持党务工作公开制度，坚持“三会一课”制度，坚持理论中心组学习制度，积极开展全体党员主题教育，积极开展党员发展和党组织结对共建工作。学校党委通过优秀党员评选表彰活动，加强党员队伍建设，发挥党员的战斗堡垒作用和先锋模范作用。

学校高度重视文明校园创建工作，成立了文明校园创建领导小组，并将创建工作纳入学校年度工作计划。

学校实行校长负责制，贯彻民主集中制，完善校务会议制度，科学民主决策，坚持校务公开。学校加强与教职工联系，主

动服务群众，接受社会和家长的监督。校领导班子在年度考核中群众满意率超过95%。

学校完善教代会制度，学校发展的各项重要工作须教代会讨论和审议。

不断健全完善学校管理制度，坚持依法办学，规范办学行为。探索出了一条民主管理、科学决策、依法治校、全心全意依靠教职工的办学路子。

每学期，学校都要组织教师学习师德建设的文件法规，落实师德建设要求，严格师德管理。教师中无体罚、无有偿家教、无校外代课等现象发生。

教师年度培训有计划、有落实，学校组织教师通过网络学习、教研活动、校本培训、专家报告等形式促进教研与培训相结合，确保每位教师每年不少于72课时的培训要求。制定教师三年成长规划，执行青年教师发展工程，开展青年教师学习共同体活动，促进教师发展。学校坚持人才强校战略，加强对骨干教师的培养。

学校重视班主任队伍建设，积极开展德育研究，提升班主任班级管理水平，班主任待遇落实到位。学校每学年有计划开展班主任培训活动，为班主任培训提供高质量的培训平台；通过组织开展了青年教师班主任基本功大赛，提升班主任理论水平；通过班主任论坛，加强班主任间的交流。充分发挥名班主任工作室引领作用。

学校修订了《溪口小学家访工作制度》，要求任课教师随所任教班级一同上门家访，树立全员育人意识，让教师了解学生家庭环境和背景，关爱特殊群体，帮助学习有困难的学生，帮扶贫困家庭。

学校把社会主义核心价值观融入到学校教育工作的全过程和

各方面。

一是加强舆论宣传，把24个字张贴在校园和教室的显著位置，师生知晓率100%。

二是融入感恩教育和爱国教育，培育学生爱国情怀；

三是强化规范教育和法制教育，培养学生公民美德；

四是开展实践活动和志愿者活动，增加学生社会责任感；

五是加强自主教育和自主管理，提升学生自我管理能力。

学校重视民族精神培育和弘扬。

一是开展新生教育，让新生尽快融入溪小文化，激发他们爱学校，爱老师的情感。

二是组织学生参观抗日英雄纪念碑，培养学生爱家乡的情感。

三是通过重要的节日和纪念日开展远足活动、爬长城祭英烈、学习和争做美德少年、向国旗敬礼等教育活动。

四是组织参加爱国主义教育读书活动，中华经典教育系列活动，“中国梦”主题教育等，引导树立中国特色社会主义信念。

五是开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育，将“三爱一践行”的教育融入了课堂教学。

学校加强学生行为规范的指导和监督。在学校醒目位置张贴了新版《中小学生守则》、《中(小)学生日常行为规范》。开展靠右行、排好队、随手关灯等规范行为的活动，倡导学生在文明礼仪、养成教育中从自身做起，促进良好校风和学风的形成。

学校把思想道德教育融入学校教育各个教学环节。

一是规范主题班会、队课活动和升旗仪式等德育工作平台的建设。

二是强化学科的德育渗透，征集评选德育案例。

三是开展远足活动，磨炼意志，发扬团队精神。

四是开发校本教材，开设校本课程。

学校重视校内文化阵地建设，学校设有校园广播站、校史陈列室等文化宣传阵地，由专人负责，确保正常运行。学校宣传橱窗、班级板报经常更新，并把教室走廊、墙壁、校园文化墙等利用起来，营造良好的校园文化氛围。

学校加强新媒体阵地建设，积极利用对外宣传交流互动的各类媒体加强宣传与沟通。学校加强校园网硬件建设，通过主题班会，国旗下讲话等形式，引导学生文明上网，传播正能量。

校园文化建设进一步规范升旗仪式，发挥学生在升旗仪式活动中的主体作用，在形式和内容上着力创新，做到升旗仪式由学生策划、组织、主持、督查与评价，并把升旗仪式开辟为展示班级文化的平台。

学校强化校园文化标识的宣传，让广大学生了解校风、校训、校歌、校徽、校标等，以校园文化符号激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

学校定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育节。积极组织参加中华经典诵读、爱国主义读书主题教育，开展“校园之星”评选活动。

积极推进班级文化建设。学校制定了《推进班级文化建设打造品牌班集体》活动方案，师生共同制定个性化的班级公约，营造温馨的班级环境，引领班级文化建设上台阶，全面提升校园文化品味。

加强图书室的建设，健全班级图书借阅制度。

学校教学设备和活动馆室用房均达到省教育技术装备一类标准。按标准配齐实验、电教、信息技术、图书、体艺等，做好教学设备、各类馆室的管理和使用记录，做到帐、物、人相符。

学校将学校理念体系、制度体系、视觉识别系统、整体和局部的文化营造进行合理的规划设计，确定校园环境文化体系的景观性、标志性、人文性、特色性、和谐性。学校成立以校长为组长的学校安全工作领导小组；人防技防物防措施完善到位；消防、交通、校内安全制度齐全；积极开展各类防震避灾演练，应急制度完善；安全责任书100%签订。我校积极开展交通安全、食品卫生安全、防溺水、消防安全教育活动。利用国旗下讲话、班会课、安全知识教育课等形式将安全教育工作落实到位。门岗管理规范到位，落实外来人员登记、定时定点巡视等制度，保安着装符合学校有关规定要求。我校认真做好“门前三包”工作，配合有关部门做好校园周边政治工作。校园50米内无流动摊点兜售不良出版物、不良玩具和“三无”食品，200米以内无游戏机室、歌舞厅、网吧等未成年人不宜场所。

学校深入开展环境教育和节约教育，依照按照省绿色学校的具体要求组织活动。

一是开展了“不剩饭、不剩菜”文明餐桌行动。

二是组织实施了“勤俭节约活动实施方案”。

三是制定了《校园纸张管理制度》和《校园垃圾分类方案》。

四是开展了勤俭节约为主题的手抄报和黑板报评比活动。

五是将环境教育融入课堂教学中，不断提升同学们的节约意识。

在创建活动过程中，也暴露出了一些不足：

其次社团活动多，缺乏专业教师，影响了活动质量；

三是社会资源开发不足，校外实践场所较少，学生校外实践活动的参与面受到限制。

在今后的工作中，我们要进一步加大宣传，统一认识，不断创新，拓宽工作思路，把文明校园创建工作做好，做实，进一步提高学校办学水平。

## 开展文明校园创建活动实施总结篇二

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要。20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

## 开展文明校园创建活动实施总结篇三

在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由xx校长担任，副组长由xx担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

2、举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“xx之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效



果和社会反响。

3、分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力xx市创建文明城市活动。

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《xx小学章程》、《文明班集体评比制度》、《xx小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

1、由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

2、学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

3、在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作

任务。新学期，全校师生将以创建国家文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。

## 开展文明校园创建活动实施总结篇四

教育系统各相关单位：

为贯彻落实《\*\*市教育局中共\*\*市委文明办关于开展\*\*市20\*\*年中小学校文明校园创建活动的通知》（\*\*教思〔20\*\*〕x号）精神，现就\*\*市20\*\*年中小学校（中职学校）文明校园创建活动安排通知如下，请各校结合实际认真贯彻落实。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德师风建设，重点围绕领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、整洁优美环境好等“六个好”内容开展创建工作。通过文明校园创建活动，提高师生的公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，校园文明程度进一步提升，育人环境进一步改善。至20\*\*年，全市100%中小学参加文明校园创建活动。

### （一）参加对象

20\*\*年参加文明校园创建活动的对象为：获得\*\*市级以上文明学校荣誉称号的公办中小学（中职学校）；承建各级乡村（城市）学校少年宫的学校。此后逐年按25%左右递增推进，至20\*\*年实现文明校园创建活动100%覆盖的目标要求。

### （二）实施步骤

#### 1. 宣传动员阶段（20\*\*年7月）

市文明办、市教育局下发创建活动相关文件，组织列入年度参加创建活动对象范围的中小学（中职学校）参与文明校园创建活动。

## 2. 组织创建阶段（20\*\*年8月）

各列入年度参加创建活动的学校要根据文明校园创建活动“六个好”标准，结合实际制订文明校园创建活动实施方案，落实“四个一”基本要求（即一套档案资料、一个宣传阵地、一套创建制度、一本活动手册），广泛开展文明班级、文明宿舍、文明食堂等创建活动，于8月底前完成以上工作。申报参评各级文明校园的，按照相应层级的《文明校园测评细则》具体落实创建工作，整理档案资料。

## 3. 督查整改阶段（20\*\*年9月底前）

市文明办、市教育局对照文明校园创建标准，组织对创建学校开展督查活动，对督查过程中发现的问题，提出整改意见，提升创建水平，将全市文明校园创建活动引向深入。

## 4. 考评表彰阶段

文明校园创建工作与原有的文明学校创建工作相衔接，名称替换、届期顺延、规则不变，在申报推荐、评选表彰和日常管理上，依照现行的《福建省精神文明创建活动管理办法》（\*\*文明委〔20\*\*〕11号）进行。在推动全市中小学参加文明校园创建活动的基础上，从创建活动成效突出的学校中评选表彰\*\*市级文明校园，并按程序推荐参评\*\*市级、省级和全国文明校园。各层次文明校园评选表彰，都要按照自愿申报、逐级推荐、提前公示、择优评选的程序进行。

### （三）报送要求

本年度参加文明校园创建活动的各相关学校于8月11日前将

《20\*\*年参加文明校园创建活动对象登记表》报送至市教育局德育科邮箱：（格式：学校+20\*\*年创建文明校园），逾期视为自动弃权。

（一）加强领导，落实责任。各学校要充分认识文明创建工作的重要意义，切实加强领导，落实主体责任，把文明校园创建作为加强学校全面建设的重要举措，推动文明校园创建工作落地落实。

（二）对照标准，认真组织。各学校要对照中小学校文明校园创建标准，结合本地本校实际，尽快制定出学校创建工作的实施方案，并认真组织实施。

（三）整合工作，突出实效。各中小学校要在创建过程中注重结合学校实际，与落实教育部《中小学生守则》有机结合，与学生行为规范养成教育有机结合，与师德师风建设有机结合，真正把创建文明校园作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，作为精神文明建设的有效抓手，切实提高全体师生的文明素养和学校文明程度。

（四）注重宣传，营造氛围。各学校要充分利用宣传载体，通过各种途径广泛宣传文明校园创建的内涵和意义，大力宣传本校在创建活动中的典型特色经验，引导师生、家长、社会各界共同参与文明校园创建活动，为活动的持续深入开展营造良好氛围。

## 开展文明校园创建活动实施总结篇五

创建文明校园活动是创建文明城市的重要组成部分，在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：