

中国价值观的意义 学习核心价值观的心得体会(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中国价值观的意义篇一

教师要带头坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感。

理想信念是人们对美好未来的向往和追求，是人们对于自身及国家未来发展所持有的坚定不移的态度，是人们的人生观、世界观和价值观的集中反映。教书育人，播种未来，科学而崇高的理想信念，是引领社会发展的旗帜，也是引领广大教师传播文明的指路明灯。广大教师理想信念坚定与否，直接关系到教育事业的健康发展，关系到社会价值目标能否最终实现。教师带头践行社会主义核心价值观，首先要带头坚定理想信念。

从目前的情况看，教师的理想信念状况，主流是积极健康向上的。他们对党的大政方针、对中国特色社会主义事业的理想高度认同；他们时刻关注国家的前途命运，毫无保留地传播科学文化知识，为全社会树立了崇高的道德标杆；他们不改育人之乐，以学生的成长进步为毕生追求，成为良好社会主义道德风尚的推动者。当然，我们也应该注意到，当代教师在理想信念方面呈现出日益多样化的倾向，一些教师在市场经济的冲击下，过于重视和追求个人私利，共产主义理想信念淡薄，对社会主义前途信心不强，各种消极的政治观点和错误的价值观念还存在一定的市场。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。广大教师只有增强教书育人的责任感，通过教书育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

教师要带头坚守职业操守，增强立德树人的责任感。

育人先育己。教师首先要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守，是同教师的职业活动紧密联系的符合教师职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师带头践行社会主义核心价值观，重点就是坚守良好的职业操守。

中华文明五千年，一直有着尊师重教的优良传统，教师高尚的职业操守也一直影响和感染着无数的国人。人们经常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样的诗句来描绘教师的默默奉献，用“一日为师，终身为父”来表达对教师的无限崇敬，用“辛勤的园丁”“人类灵魂工程师”来颂扬教师的高贵品格。长期以来，广大教师在教书育人的实践中认真负责，以恭敬、严肃的态度对待自己的教师职业，对教职工作一丝不苟、忠于职守，为实现教书育人的目标而努力奋斗。他们为国家教育事业的发展，为广大青少年的成长成才，付出了大量心血，赢得祖国和人民的爱戴。

当然，我们也不必讳言，在我们的教师队伍中，也确实存在着素质参差不齐的现象。素质差的教师数量虽然非常少，但负面社会影响却非常大。提升教师的整体素质，关键在于教

师要把加强职业操守建设作为自己的一种自觉行动，不断增强自己的社会责任感。责任感能激发教师的潜能，也能唤醒教师的良知。有责任感的教师，总是能够全身心投入教育教学之中，为全社会树立崇高的道德标杆。正是因为如此，我们也就不难理解“最美女教师”张丽莉为何能不顾个人安危，为抢救学生被客车碾压，双腿高位截瘫；不难理解，纵是恶劣的自然环境和简陋的教学条件，众多“最美乡村教师”仍会坚守自己的岗位，以教书育人为乐。

教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

在新的事物、新的理念、新的思想、新的知识层出不穷的当代，提升自己的个人修养，不仅仅是提升自己的道德品质，还包括提升自己的知识素养。为此，教师要始终按照xx所要求的那样，牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

学为人师，行为世范。教师带头践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。广大教师应该深刻认识到，一位富有的人格魅力、为学生膜拜并效仿的教师，一定是一位注重修身立德、充满为人师表使命感的教师。教师个人的修身立德、

为人师表，既是教师职业道德建设的基础，也是教师带头践行社会主义核心价值观的基础。

中国价值观的意义篇二

从事质检员工作岗位已经四年，回顾这几年的质检工作，令我受益匪浅，在担任质检员的这四年中，我认真学习并实践公司质量管理控制流程，通过四年的工作与学习，工作能力都有了一定水平的提高。对于工程中的质量问题的处理，都有很大程度的进步，有了一定的判断、分析能力。以下，对于四年的工作情况，进行总结。

施工准备阶段的质量控制是指项目正式施工活动开始前，对各项准备工作及影响质量的各因素和有关方面进行的质量控制，是为保证施工生产正常进行而必须事先做好的工作，故亦称为事前控制。施工准备工作不仅是在工程开工前要作好，而且贯穿于整个施工过程。施工准备的基本任务就是为施工项目建立一切必要的施工条件，确保施工生产顺利进行，确保工程质量符合要求。施工前做好质量控制工作对保证工程质量具有很重要的意义。它包括审查施工队伍的技术资质，采购和审核对工程有重大影响的施工机械、设备等。

1. 建立质量控制系统

建立质量控制系统，制定本项目的现场质量管理制度，包括现场会议制度、现场质量检验制度、质量统计报表制度、质量事故报告处理制度、质量统计报表制度、质量事故报告处理制度，完善计量及质量检测技术和手段。协助分包单位完善其现场质量管理制度，并组织整个工程项目的质量保证活动。俗话说：“没有规矩不成方圆”，建章立制是保证工程质量的前提，也是质检员的首要任务。

2. 进行质量检查与控制

对工程项目施工所需的原材料、半成品、构配件进行质量检查与控制。重要的预订货应先提交样品、经质检员检查认可后方进行采购。凡进场的原材料均应有产品合格证或技术说明书。通过一系列检验手段，将所取得的数据与厂商所提供的技术证明文件相对照，及时发现材料(半成品、构配件)质量是否满足工程项目的质量要求。一旦发现不能满足工程质量的要求，立即重新购买、更换，以保证所采用的材料(半成品、构配件)的质量可靠性。同时，质检员将检验结果反馈厂商，使之掌握有关的质量情况。此外，根据工程材料(半成品、构配件)的用途、来源及质量保证资料的具体情况，质检员可决定质量检验工作的深度，如免检、抽检或全部检查。

在从事质检员的工作中，我始终本着“干一行，爱一行，专一行”工作态度和敬业精神，热爱水利水电建设事业，刻苦钻研业务，努力实践，积极向工人师傅、同事学习，工作勤勤恳恳，勇于开拓创新，以孜孜不倦的工作态度和一丝不苟的职业道德以及高度的责任感和强烈的事业心，努力拓宽知识面，积极学习、掌握水利水电施工中出现的新工艺、新技术、新材料、新观念，从而使我不断地改造和完善，在工作、学习、生活等各方面有了长足的发展。

在工作、生活中，我努力提高自身思想水平。通过认真学习，增强了在重大问题处理上的判断能力，在解决问题时能够避免搞片面性；在工作中与同事互相帮助，共同提高；在生活中廉洁自律，遵纪守法。

立足本职工作，勇于创新，积极优化施工方案、积极推广和应用新技术、新工艺，创造经济效益，参加工作以来，在各级领导的关怀和培养下，我一直勤奋严谨、求实创新，总结经验，不断丰富和完善自我。

质检工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，工程的特点和更新问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的质检工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，

及时发现、研究和解决工程质量和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣建筑使命。

一份春华，一份秋实，在建筑工程的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的建筑情感。我用我的心去专注于我的工作，我用我的情去提升我的工作能力，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志建筑的心愿化为热爱建筑事业的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给水利建设事业。

中国价值观的意义篇三

近日学校开展了学习教师核心价值观的教育活动，通过一系列的理论学习，我深刻认识到——当代教师核心价值观的科学内涵可提炼为：忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师表、严谨治学。要求教师忠诚于党和人民的教育事业，甘为人梯，乐于奉献；关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正对待学生；遵循教育规律，实施素质教育，促进学生全面发展；坚守高尚情操，淡泊名利，自尊自律；崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。同时，我也认识到——当代教师核心价值观的这五个方面是相互联系的有机整体，是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。其中，忠诚教育是教师核心价值观的前提，关爱学生是教师核心价值观的灵魂，教书育人是教师核心价值观的根本，为人师表是教师核心价值观的关键，严谨治学是教师核心价值观的保证。

将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。《中华人民共和国教育法》也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来教书育人，

做优秀的人类灵魂的工程师。忠诚教育事业首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

苏联教育家赞可夫说过：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。关爱学生是教师所特有的一种职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育教学工作的重要因素。关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好和习性，走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。

中国古代著名的教育著作《学记》曾经指出：“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯。塑造人类灵魂的神圣职责。这一职责可以更集中地概括为“教书育人”。教育的根本目的就是育人，教育要以培养真正的人，培养全面、完整的人为己任。对于所有学校来说，教学都是中心工作，但它不是目的而是手段，学校的根本任务是育人。

为人师表作为一种教师职业德性的基本内涵，蕴含着丰富而深刻的道德内容，最突出的就是体现了教师对真善美理想人格的追求。教师要做到为人师表，使自己的人格完满，就要不断的加强自我修养：首先要做到言行一致，表里如一。其次，要做到胸怀磊落，谦虚诚实，这是教师必须具备的美德。再次，教师还应当做到仪表端庄，服饰适当，举止得体，礼貌待人，语言文明，谈吐优雅。

为自己的教学道路更加指明了方向!沿着正确的方向，好好教

书育人吧，力争无愧于自己钟爱的教育事业，无愧于自己，更无愧于学生！

中国价值观的意义篇四

我掌管我们酒店餐厅，需要做的是让我们餐厅的服务和酒菜符合客户的要求，让客户多我们有更好的体验感，能够让客户高兴就好。

一、加到服务投入

为了让客户知道我们餐厅的服务优势，我们每个服务人员都必须经历一个月的各种酒店服务礼仪培训才能够正式上岗工作，这是让所有的员工都能够跟上我们的节奏，都能够做到对客户礼貌能够服从调配，让更多的客户加入我们。这就是服务的意义，同时也是为了大响我们酒店餐厅的名气。而且我们酒店服务的对象是上流有身份的人事，对于服务当然要做到面面俱到，礼仪服饰都不能有纰漏，同样的我们也会让客户给服务员打分，看看客户对服务员的评价，能够获得多少全靠客户的满意多，可以说在我们餐厅这里客户就是上帝，我们做的一切都是围绕客户。

所以为了让更多的员工知道客户的重要，我们在培训前就会给每个服务员传递关于客户至上的道理，让更多的人明白，一个酒店的根本在哪里，那就是客户，有客户我们酒店才能够有更好的发展没有客户我们的酒店就缺少了存在的必要。我们的态度做的好，当然也收到了很多好评让我们酒店有了极大的提升。

二、加大菜品研发

任何时候我们都不会忘记投入更多的精力和资金来研发新产品，菜是一种高技术活，想要获得更多的好产品我们需要的

就是不断的增加更多的优质产品来吸引客户，毕竟也的经常做一些调解，不然简单单一的菜品很容易让客户感到不满，而且我们酒店餐厅，经常会去引进一些更加优质的菜，比如一些有着浓浓的民族特色的菜品，当然在这一切中，我们也注意到菜的安全，一切都要保证客户的安全，我们才会愿意去做这样的实验。尽管如此但是取得的好成绩并不多，需要的是每个厨师都能够有自己的独立思想，和丰厚的工作经历，这让我们酒店更加注重餐厅厨师的素质。

三、做好部门协调统一

虽然我们酒店各个部门负责的工作各有不同，但是也必须建立统一的发展战线，我们的发展目标就是提高酒店的发展经济，让更多的员工和部门都为了酒店的发展而努力，当然在这之中也要注重对酒店的忠诚度的培养，很多时候我们选择的方式就是合作，这样来推进彼此部门之间的提升让更多的部门都明白我们为了什么合作，如何合作，比如我们餐厅，与客房部，与人事等等各个部门的配合，当我能需要应尽新人员时需要与人事合作，当我们要为客户准备餐饮的时候也需要与客房部合作，这样的合作极大的提高了我们酒店的发展速度。

中国价值观的意义篇五

在工作面前，态度决定一切。没有不重要的工作，只有不重视工作的人，认真对待工作，做公司有价值的员工。下面是本站带来的做最有价值的员工的心得，仅供参考。

(一)一流人找方法，末流的人找借口。找借口的员工，是单位里最不受欢迎的员工。找方法的员工，是单位里最受欢迎的员工。一流的人哪怕碰到再棘手的题目，首先想到的尽对不是退缩。而是想办法解决，与之相反，末流的人，尽管面临的题目很简单，但仍然找借口不做，找理由为自己辩护，

找借口的人，是不会主动想办法解决题目的，哪怕有现成的办法摆在他眼前，他也难以接受。这就是一流员工与末流员工的根本区别。

(二)最优秀的人，是最重视找方法的人。找方法的人，他们相信凡事都会有方法解决，而且是总有更好的方法。人人都成为创造者，处处都是创造的良机。外界的难度、不如意的条件，一个挨一个的压力与挑战。怎么也无法吓到一个优秀人士的雄心和创意。读书也是这样，我们经常听到一句话，天才出自勤奋，不错，天才自勤奋，但不等同于勤奋，勤奋只是一个优秀学生的基本功，要真正学好，还得把握方法，学得多不如学的巧。

多年前，美国兴起石油开采热，有一个雄心勃勃的小伙子，也来到了石油开采区，但开始时，他只找到一份简单而枯燥的工作，他觉得不公平，我那么有创造性，怎么能只做这样的工作？于是便往找主管要求换工作。没有想到，主管听完他的话，只冷冷地回答了一句话，你要么好好干，要么另谋出路。那一刻，他涨红了脸，真想立即辞职不干了，但一时半会也找不到更好的工作，于是只好忍气吞声，又来到了原来的工作岗位，回来以后，他忽然有了一个感觉，我不是有创造性吗？那么为何不能就在这平凡的岗位上做起来呢？于是，他对自己的那份工作进行了细致的研究，发现其中的一道工序，每次都要花39滴油，而实际上只需要38滴油就可以了，经过反复的试验，他发明了一种只需要38滴油就可使用的机器，并将这一发现推荐给了公司，可别小看这个1滴油。它给公司节省了近千万的本钱，这个人就是洛克菲勒，美国最有名的石油大王。

这个故事给我们的启示是：人人都能成为创造者，处处都是创造的良机，外界的难度，不如意的条件，一个接一个的压力与挑战，怎么也无法吓到一个优秀人士的雄心和创意。我们之所以不成功，就在于对题目屈服，无故地将题目放大，把自己看轻，实在只要你努力往找方法，你怎么会找不到呢？

越往找方法，越会找方法，越能创造大的价值，这不仅进步了找方法的自信，而且越来越有找方法的窍门，只要精神不滑坡，方法总比题目多。人的思维神经就像人的肌肉，只有不断锤炼，才会越来越强大，不练，好的肌肉也会萎缩，练习得好，即使原来基础不好，也能够通过逐步努力而进步。越是找方法，便越会找方法，越会找方法，就能创造越来越大的价值，这不仅进步了找方法的自信，而且越来越明白找方法的窍门，找出更好的方法来。

只有不断完善自己，提升自己，往挖掘自己潜伏的价值才能不断为公司创造出更多的财富，体现自己真正的价值所在，所以我们要努力打出自己的“幌”，并想方设法的往经营好自己的“幌”。

公司人才不活动，如死水一潭。公司只有在选用人才，才会实现人才在这个社会的价值。

通过观看《做最有用的好员工》讲座，让自己收益匪浅，感触很多。

首先应该把公司当做自己的第二个家。公司对于员工来说是一个发展的平台，个人的价值和愿望很多要通过公司的发展来实现。因为这里有大家共同的利益，只有公司发展了，才能给我们提供更好的发展平台，才能改善我们的物质生活和精神生活。公司的发展也要依赖于员工的工作。员工素质高，工作效率高，公司就兴旺。所以有一句话说：现在的市场竞争，归要到底是人才的竞争。从这个角度说，公司与员工相互依赖的。

做一名最有价值的好员工，应该具备的素质很多，以下素质也许不是每个员工都必须具备，但这是员工努力的方向。

一、做一名最有价值的好员工，有责任心(职业道德)。对工作要认真、负责，有事业心和责任感，这是成为一名优秀员工

的首要条件。对于自己的本职工作一定要力求完美，尽职尽责，不能马马虎虎，随随便便应付了事。态度比能力更重要。

二、敬业精神

每个员工都是为了自己在工作，不计报酬才能获得更多报酬。工作中比薪水更重要的是学习经验、锻炼能力、获得成长的机会。树立了为自己工作的信念，有了强烈的自我实现愿望，你才会产生强大的动力。即使在工作中受到挫折，即使目前的工资很低，也不要气馁，因为谁都抢不走你拥有的无形资产——你的技能、你的经验、你的决心、你的信心。坚持下去，这一切最终都会给你回报。

三、有上进心

1、一个人应该有更高的追求和远大的理想。

一个人没有上进心，不思进取，在竞争中就会处于劣势，最终被淘汰。

明确在公司个人的职业生涯发展方向和技能需要，使个人与公司共同成长。

公司素养是靠每个人不懈的努力来提高的。掌握本岗位所必备的基础知识和基本技能是最基本的要求。但不止这些，科学技术不断进步，生产技术和生产工艺也在不断进步，公司生产的产品也在不断更新，一个人的知识和技能老化的很快，如果不努力学习，就会落下。

2、学会吃苦。不吃苦中苦，哪能成为人上人

一个人如果只想享受工作的好处，拒绝承担工作的责任或不愿为工作付出，那么结果只能和自己的目标南辕北辙，永远也无法得到自己想要的成功和幸福。因为付出和得到是成正

比的，丰厚的金钱以及工作上的成就是需要你付出更多的劳动、迎接更大的挑战才能获得的。

3、学会创新

运用创新思维，打碎旧的思维模式，创造性开展本职工作。在工作中不要局限于要我怎么做，关键是要把工作做好，结果是目的，过程是手段，尝试用更简捷、成本更低、效率更高的手段去实现目的。

四. 有平常心(有一个健康的心态，有团队精神)。

在工作上，尽量不要因为自己的利益得失而同其他同事斤斤计较；不要随便议论别人；与同事一起合作时，遇到观点不同时，应当面提出建议性的意见，尽可能不否定对方；与同事要友好相处，不能搞小团体。人的本性是自私的，这不怕承认，怕的是你抱着自私的本性不放，不懂得用高尚的信仰来改造、充实自己的心灵。其实，只要你敞开胸怀，你就会发现，虽然人无完人，但任何人也绝不会是一无是处。懂得欣赏别人优点人，才会让身边的人快乐，才能让自己幸福。

这是我的标尺，时刻鞭策我的行为，使我有能力成为最有价值的好员工。

不同的岗位对员工素质的要求各有不同，对优秀员工的界定也包罗万象，似乎没有一个标准答案。但我想应该还是有章可循的。只要稍有留心，就不难发现，从普通到优秀的嬗变过程中，有着普遍的共性。

一、积极主动。不要以交给你的工作没有做过，没有经验，没有先例为由，去搪塞了事，去敷衍工作。一个优秀员工，每天绝对不会只限于做那些自然而然的事情，做那些习以为常的事情，他会积极主动去做一些超越界限自己能力所及的事。企业需要创新，就要求我们要创造性的开展工作，只有

主动才能创新。

二、诚信。为人父母，为人子女，为人朋友，需要诚信；在工作中，为人下属，为人上司，为人同事，也需要诚信。成事先成人，一个人无论成就多大的事业，人品永远是第一位的。而人品的第一要素就是诚信。诚信表现在工作中就是对所从事职业的忠诚，对上司、对公司的忠诚。试想在一个公司，一个没有信誉的人会受人爱戴吗？一个不忠诚的人会得到提拔吗？不会，所以如果你想被重视，想在芸芸众生中脱颖而出，你就必须忠诚，必须讲诚信。而不是站在优秀的背后指责、嘲笑，那么你永远是一个失去诚信的小人。

三、敬业精神。敬业，就是全心全意地对待工作。有很多人觉得打工就是在别人的企业中出卖自己的劳动力，他们会为自己能偷懒而沾沾自喜，蔑视敬业，认为那是愚蠢的行径，殊不知，投入才有回报，只有你自己把公司当成自己的家，把自己当成公司的主人翁时，公司才会给你一个温暖的家，公司才会把你当作主人。对于得过且过，消极懒惰的人来说，成功只是睡梦中的昙花一现。

四、勤奋。勤：做事尽力，不偷懒；奋：振作，鼓劲。当你在嘲笑别人、埋怨公司时，请问问你自己，你认真学习了吗？你勤奋工作了吗？你积极付出了吗？公司在快速发展，我们每个人都要用积极的态度去适应，要用创造性的思维去工作。勤奋不是三分钟热情，而是一种持之以恒的精神，需要坚忍不拔的性格和坚强的意志。

做企业，说到底，就是一个持续的不间断的培养人的工作，把员工培养和训练成守纪律的、有用的、富有激情和道德感的人，决定了企业存在的可能性以及存在的价值。

看到上面这个题目，不少人就会说：“做个好员工，这还不容易！不就是遵守纪律，团结同事，好好干活吗？”是的，这没错。但是，第一，要做好这一点，并非易事；第二，做好这

几点，还远远不够；还有，就是我们一定要认认真真地思考一下，为什么要做一个好员工，这对于我们的人生、我们的生活有什么帮助？我们中间的很多人可能从来都没有仔细地想过这一层，只是过一天算一天，大概过得去就行，至于生活的质量有没有提高，整个身心是不是更趋健康和完善，对生活的理解是不是更加全面和深刻，对社会、组织及家庭的责任感是不是臻于成熟？对这些问题，就常常抱着一种无所谓的态度。

所以，我们很有必要来认真地讨论一下“如何做一个好员工”以及做一个好员工的意义。

一、每天多付出一点点

不能把造成这种状况的责任简单地推到员工身上，事实上，我们知道，问题主要出在人力资源部门，他们要么没有制定出一套切实可行的培训计划，要么即使制定了计划，也从来没有得到过有效执行。所以我们今天要来补上这一课。

你相信不相信，从“差不多还过得去”到变成“一个好员工”，其实你只需要每天多付出一点点；然而，你却会因此得到很多，你的生活以及整个人生都会因此而发生改变。

在一个多雨的午后，一位老妇人走进费城一家百货公司，大多数柜台上的人都不理她，但有一位年轻人却问她是否能为她做些什么。当她回答说只是在等雨停时，这位年轻人并没有给她推销她不需要的东西，虽然如此，这位年轻人并没有转身离去，反而拿给她一把椅子。

雨停之后，这位老妇人向这位年轻人说了声谢谢，并向他要了一张名片。几个月后这家店的老板受到一封信，信中要求这位年轻人往苏格兰收取装潢一整座城堡的定单！这封信就是这位老妇人写的，而她正是美国钢铁大王卡内基的母亲。

当这位年轻人打包准备去苏格兰时，他已经升格为这家百货公司的合伙人了。

“天天”都多付出一点点，而不是哪天心血来潮了，就多做一点，做好一点，第二天，热情一过，则又回归原样。

再看看我们身边的例子。在我们的队伍中，有许多劳动模范、默默无闻的老黄牛以及表现一贯优异的人，这些人是我们的骄傲，是我们的财富。他们每个人都是很平凡的人，使他们显得与别人不同的原因仅仅是，他们愿意每天都多付出一点点，一年365天，天天如此！

还有一部分人，情况就不一样了，因为他们不愿意多付出一点点，因为他们不懂得多付出一点点能得到很多很多，因为他们总觉得中流也不错，因为他们总认为偶尔犯点小错无所谓，所以他们身上就老是会出现这样那样的问题。有些人上班往往扣住那一两分钟，不愿提前一点，所以经常迟到；有些人怎么也改不掉随地乱扔垃圾的习惯，所以厂区道路上、宿舍窗台下、食堂附近等等这些地方，就总有零星的垃圾；有些人就是不愿意多弯一下腰，多一点耐心细致，去捡起回料筐里的纸屑、塑料袋和其他杂物，结果造成回料污染，给公司带来许多的麻烦和损失；有些人总是疏忽大意和漫不经心，所以总是毛病不断，要么没戴工作牌，要么没戴帽子或发网，要么忘了剪指甲，要么上洗手间出来忘了洗手，要么上班穿拖鞋，要么工作服皱皱巴巴，要么动作粗鲁，造成工具器具损坏；有些人就是无法克制自己，上班时间忍不住要离岗溜岗，忍不住要在工作区域吃东西，甚至忍不住要睡觉。诸如此类，举不胜举。

有些员工怀有某种畏惧心理，觉得改掉小毛病很困难，故而不愿意去尝试一下。我要再次和大家说，改掉这些坏毛病，真的很容易！多付出一点，多克制一下，对工作多一点喜欢，对公司的事物多一点关心，对公司的财产和利益多一点爱惜，对公司的文化和各种规定多一点认同，对每天和你相处的同

事多一点尊重，你就能从一个有时“有点问题”的或大致“过得去”的员工开始变成一个“好员工”，与此同时，你还能逐步养成好习惯和形成正确的生活态度。然后，你的心地会变得善良、积极、健康、洁净，私心少了，怨气少了，牢骚少了，沮丧和消沉没了踪影，挫折感和失败感也没了踪影。

你说，你的人生是不是会变得更美好？答案当然是肯定的。

二、通过严格遵守纪律来培养自尊、自信和责任感

几乎世界上所有伟大的公司都是讲求纪律的公司，也就是说，在通常情况下，它对员工的要求要比其他公司要严格得多。伟大公司会把它所追求的目标及核心价值观说得非常清楚，你如要加入这些公司，就必须用实际的方式证明你认同它的核心理念。在这个问题上，从来只有两种选择：要么留下来，要么离开——认同和践行核心理念的人，会得到机会并实现自己的人生梦想；反之，不认同的人，会像病毒一样被排除。

对于企业组织而言，纪律是最重要的事情，是其能否生存的最基本的前提，可以说，没有纪律，就没有品格，没有忠诚，没有敬业，没有创造力，没有效率和合作，没有一切。

美国西点军校非常注重对学员进行纪律锻炼。为保证纪律锻炼的实施，西点有一整套详细的规章制度和惩罚措施。通过整整一年的纪律训练之后，纪律观念深深地根植于每个学员的大脑之中，同时，与之而来的，是每个人都培养出了强烈的自尊心、自信心和责任感，这些精神和品质让每一个西点军校的学员终身受益。

中国价值观的意义篇六

报告提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。这是对社会主义核心价值观的最新概括，这分别从国家、社会、公民三个层面阐述了社会主义核心价值观的内涵、层次，是社会主义核心价值观体系的高度凝练和集中表达。报告用24个字，分别从国家、社会、公民三个层面，提出了反映现阶段全国人民“最大公约数”的社会主义核心价值观，为培育核心价值观奠定了基础。

培育和践行社会主义核心价值观，是坚持中国特色社会主义道路、理论、制度的内在要求。中国特色社会主义包含着物质文明和精神文明的双重维度，既有富强、民主的目标，亦有文明、和谐的理想；既意味着经济繁荣、政治清明和法治昭彰的社会建制，也意味着遵纪守法、崇德尚礼的社会生态。在社会主义现代化建设中，后者更为前者提供了精神归宿和价值依托。

培育和践行社会主义核心价值观，是整合社会力量、凝聚社会共识、解决和化解社会矛盾的重要途径。当前，改革深水区的矛盾错综复杂，与之相伴随，文化激荡、思想交锋、价值碰撞也更加明显和激烈。社会主义核心价值观体现了价值上的“最大公约数”，不但能最大限度地为改革的推进整合力量、凝聚共识，也能最大程度地为改革带来的利益调整减震和抗压。

培育和践行社会主义核心价值观是一项系统工程，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的精神和同志系列讲话精神，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一目标，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，注重政策保障、制度规范、法律约束相衔接，使社会主义核心价值观真正融

入人们生产生活和精神世界。

要使社会主义核心价值观成为广大人民群众自觉追求和实际行动，需要积极探索有效载体和传播方式。应将培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到经济发展实践和社会治理中，并加强社会主义核心价值观宣传教育，积极开展涵养社会主义核心价值观的实践活动，加强对培育和践行社会主义核心价值观的组织领导。从国民教育、媒体宣传、社会实践、理论研讨等多个层面弘扬社会主义核心价值观，找准与人们思想的共鸣点，达到春风化雨的效果。

习曾强调，实现中国梦必须弘扬中国精神。这种中国精神，需要经过社会主义核心价值观的化育和培养。各地各部门应认真领会《意见》精神，将社会主义核心价值观纳入到制度建设中、贯彻到依法治国的方略中、融入到公共文化服务中、深化到群众性的精神文明活动中，真正让其引领社会思潮、凝聚改革共识，在国家层面深化对中国特色社会主义道路、理论和制度的信念，在社会层面上助推公序良俗和文明风尚的形成，为促进人的全面发展、引领社会全面进步、实现中华民族伟大复兴提供强大的精神力量。