

最新小学课外活动计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学课外活动计划篇一

一、指导思想：

创设生动活泼的育人环境，还学生自主发展的空间，组织学生参加丰富多彩的课外活动，激发他们的学习兴趣，发展个性特长，促进他们身心健康全面发展。

二、目的意义：

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生和家长的意愿。学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、活动原则：

1. 寓教于乐原则：让学生运动中体会欢乐，在欢乐中学会做人。
2. 全面性原则：学生全员参与，全面发展。
3. 多样性原则：活动资料形式多样，让学生有可挑选性。

4. 安全性原则：建立完善的安全体系，确保活动的安全性。

5. 因地制宜原则：根据港区一小的实际情景开展活动，追求活动的实效性。

四、具体活动安排：

（一）课外活动领导小组：

组长：

组员：

（二）活动时间：

每周一、二、三、四、五午时第三节课

（三）活动资料：

根据市教育培训与研究中心工作计划以及我校学科特色建设情景，结合我校师资力量和教学资源，拟开设以下的活动：

1. 根据学校师资等情景，校级开设“绳毽、健美操、田径、男篮、女排、纸模制作、种植、合唱、舞蹈、儿童画、中国象棋、硬笔书法”等兴趣小组。

2. 为丰富学生课外知识，营造良好的阅读氛围，每周各年级均开设阅读课外书的活动。

3. 根据学生兴趣爱好，开展以文化、体育、艺术、劳技等为主的综合性活动。

各年级以班级为单位结合学校的特色建设，有计划的组织学生进行社会实践和团队班会活动。在活动中，学生学到技术，构成技能，并在实践活动中，培养学生的综合本事。具体详

见课外活动安排表。

五、活动要求：

1. 为使课外活动落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动资料，及时地做好相关记录。
2. 学校行政值日要加强督导巡视，切实保证活动开展效率，杜绝将课外活动挪作他用。
3. 辅导教师要像上好学科课程一样认真上好活动课，认真做好活动课的各项准备工作，加强管理，不能放任自流，切实做好活动的安全教育和安全管理。并要不断加强理论和业务学习，努力提升自我的理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，勇于开拓。
4. 创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

小学课外活动计划篇二

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的“书香校园“为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

- 1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

1、制定切实可行的读书计划；

2、营造良好的读书氛围。

组长：李秀萍 副组长：王小蒲

组员：各科语文教师

1、时间落实。我校各年级每周开设2节课外阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经

常检查，以督促学生形成习惯。

8、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。因此与家长配合是很有必要的。当然，这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

9、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，通过活动，家长了解学生读书情况，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的`翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

小学课外活动计划篇三

丰富学生的课余生活，发展学生的思维，培养他们良好的创新意识。以下一届校棋类比赛为目标，培养有潜力的学生，力争在比赛上创造佳绩。

二、教学目标：

1、培养学生良好的书写习惯，保持正确的书写姿势，培养学生正确的书写方法，掌握书写要领。

2、本学期开设的棋类兴趣活动为一部分有这方面特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进我校的科技发展。

三、具体措施

- 1、利用兴趣小组活动和课余时间挖掘一批有潜力的选手，并通过不断地竞争，使一批最优秀的棋手脱颖而出。
- 2、开展丰富多彩的活动，如名局讲解，残局精华等，以便更好地吸引学生，使他们觉得学中有乐。
- 3、不定期地在队内及校内举行一系列的比赛，加强队内竞争意识，激发队员的兴趣，在校内形成良好的艺术氛围。
- 4、为有潜力的棋手创造良好的发展机会，联系一些高水平的棋手为他们进行指点，有条件的输送到高级别的教练地方进行训练。
- 5、加强与他们班主任、家长联系，保证他们学习、训练两不误，为他们的学棋提供后备保障，解除家长的后顾之忧。
- 6、不断提高自我素质，学习和了解最新的棋坛动态及发展趋势，以便更好地为学生服务。

五、活动地点：三楼棋类活动室

六、活动要求

- 1、做到持之以恒准时练习，坚持每天30分钟，不能半途而废。
- 2、社员之间互相学习，互相帮助，取长补短。
- 3、讲究活动室和个人卫生，保持室内安静和整洁。

小学课外活动计划篇四

计划的种类很多，可以按不同的标准进行分类。主要分类标准有：计划的重要性、时间界限、明确性和抽象性等。但是依据这些分类标准进行划分，所得到的计划类型并不是相互

独立的，而是密切联系的。下面是关于小学课外活动计划，请参考。

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的. 课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

（一）课外活动领导小组

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□xx

（二）活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美

术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

周次 活动内容

第一周：队形练习、学习广播体操（第一节）

第二周：迎面接力赛、学习广播体操（第二节）

第三周：迎面接力赛、学习广播体操（第三节）

第四周：朗读比赛、学习广播体操（第四节）

第五周：十月一日长假

第六周：诗歌比赛、学习广播体操（第五节）

第七周：踢毽子比赛、学习广播体操（第六节）

第八周：小小歌唱家、学习广播体操（第七节）

第九周：跳绳比赛、学习广播体操（第八节）

第十周：写字比赛 学习广播体操（第九节）

第十一周：立定跳远、学习广播体操（第十节）

第十二周：仰卧起坐、复习广播体操

第十三周：复习广播体操跳绳比赛

第十四周：复习广播体操

第十五周：复习广播体操、踢沙包比赛

第十六周：短跑、复习广播体操

第十七周：50米迎面接力跑、拔河比赛

第十八周：期终考试

小学课外活动计划篇五

活动应根据我校的实际情况，以“切实减轻学生学习负担，

在活动中学习，在活动中进步”为目的，遵循“丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。

根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，活动分成选修、必修两类。

（一）选修类设置如下：

1、乒乓球；2、羽毛球；3、棋类(以象棋为主)；

（二）必修类设置如下：

1、田径；2、跳绳（单人或花样、集体）；3、毽子；4、体育游戏等。

1、选修类活动课统一安排在每周一下午第四节课。

2、必修类活动课由教学管理处根据各班体育课的实际情况进行安排。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1、学校教学管理处、级部与体育组根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校有关部门加强督导，认真巡视，切实保证活动开展

的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用，并确保活动安全。