

2023年期末考试总结 期末考试学生个人总结(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

期末考试总结篇一

日前，山左口小学语文中心教研组召开教研组会议，会议的主要内容是探讨怎样才能有效提高教学质量。会上，成员依据对本次期中考试试卷的分析，结合所取得的成果及自身教学体会畅所欲言，道出了各自的感慨。归纳各成员的发言，下半学期语文教学工作准备紧抓以下几个方面：

- 1、从根底抓起，夯实根底。对于必背的古诗文实行过关制，老师检查，学校抽查相结合。
- 2、谨慎钻研教材，坚持集体备课，向课堂四非常钟要质量，骨干教师与青年教师接对子，采纳一帮一互助活动。
- 3、搞好新授与复习的关系。针对新知与旧学问点的联系，在新授的同时抓好复习工作，学校采纳月考制度，跟踪检测各班教学成果。
- 4、抓细微环节教育。如学生良好的学习行为习惯、写字教学等。
- 5、注意课外阅读的拓展与积累。课外阅读对于丰富学生的学问面，提高学生阅读分析实力有很大的协助，下半学期，学

校要求每位学生都要读两本好书，坚持写日记和读书笔记。

期末考试总结篇二

针对本次期末考试我进行了以下分析：

不足：

(1) 词语积累不够。

重视积累，就等于给了学生一把学好语文的金钥匙，语文教学效率就会迅速提高。学生平时缺乏大量的阅读、积累、欣赏、感悟，遇到一些较灵活的题，就感到束手无策。

(2) 综合能力薄弱。

由于学生平时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。本次考查的内容不仅涉及拼音、词义、逻辑思维训练，还考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的能力。由于我在教学中注重教材的系统讲解，导致学生对综合性较强试题缺乏独立分析能力，失分较多。

(3) 逻辑思维能力欠佳。

本次质量检测作文素材是半命题作文，给学生更多的想象空间，但由于学生基本功不够扎实，逻辑思维训练太少，所写作文语序散乱，没有很好的逻辑联系。可见在这方面，我班学生还是较为薄弱。在今后的教学中我更应加强对学生的逻辑思维能力的训练。

(4) 书写不规范。

从整体卷面看，我班学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，字体潦草不规范。

(5) 学生学得太“规范”。

透过整张试卷，不难看到我们学生学得太“规范”化，以至于对一些开放性题无所适从，没能真正读通、读懂、领会。更有甚者，部分学生不愿读题，凭自己的感觉，想当然地回答。

改进措施：

1，密切语文教学与生活的联系。家校合作夯实基础，特别是听写、背诵、默写要做到及时过关，课课过关。一课一清查，一个单元一清查。学生不仅要收集，背诵优美词语，更重要的要运用到作文当中，而且还要会造句，不能只用一个词造句，还要会同时使用多个词语造句。能够在做题的时候，不假思索的就能想出来，学会学以致用举一反三。

2，“方法比知识更为重要”。以后应在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，充分发挥“授之以渔”的重要作用。培养学生在语言环境中理解词语的能力和联系上下文及自己的积累推想课文中有关词句的意思体会表达效果的能力。

3，还要立足于课内，延伸于课外，注重课外知识点的渗入，融会贯通。语文的学习离不开生活，我们在学习完一篇课文之后也要学会再和学生的生活结合起来，这样他们就会学以致用，在理解课文内容，思想上就会更贴近生活。

4. 要强化作文基本功训练。作文要有指导，有多种形式的练笔，要及时批改及时讲评反馈，注重作文单项写作技巧的训练，。

5，加强对学生的书写习惯训练。

6，另外加强对学生考试后检查的训练，养成好习惯，考试认真做，做完认真检查，错误及时纠正。

7、教师、家长、学生共同努力，提高学困生的成绩。

教学启示：

通过这次考试情况分析，今后语文教学，我觉得至少应该在以下方面作努力。

1、要继续重视识字和积累。

从本次考试可以看出，识字和积累得分率较高，学生掌握较好，因此在今后教学中必须继续重视这方面教学。

2、教会学习方法，提高学习能力。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，教师在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。充分发挥“授之以渔”的重要作用，多教怎么学，少教怎么做。

3、充分发挥学生学习的积极性，培养创新精神。

在今后的教学中，我们将更充分发挥学生的学习积极性，在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考，不要一味灌输知识。要在学生掌握方法的前提下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，善于思考的创新能力。这样学生就不至于对于开放性的试题感到十分茫然，或只求答案唯一。

4、要树立大语文观，拓展思维。

要树立大语文观，立足于课内，延伸于课外，注重课内外知

识点交融渗透，融会贯通。首先教师要多读书，不仅自己能读懂，而且有所感悟，有所积淀；其次要求教师能多对学生在阅读指导，让学生学会读各种文章。这样，学生平时就有了充实的阅读素材，增加了对语言的悟性，提升了语文综合素养。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，必须靠老师本着一颗积极探索、努力钻研的心去不断努力、不断提高自身素质，不断适应时代的要求才行。

期末考试总结篇三

都说“分分分，学生的命根。”其实，“分分分，也是老师的命根。”每一位老师对每一次考试都是很看重的，因为那一均二率（平均分、及格率、达优率）直接代表了自己的教学水平和教学潜力，马虎不得。

期末成绩在28日就揭晓了，忙过一些琐碎的后期工作后，最后能够静静地坐在电脑前，淡定思绪，好好整理整理这次考试的得与失了。

这届初一学生9月份进校后已经历过三次考试，前两次考试，我带的班级成绩都很好，一均二率均超前。应对成绩，淡淡的喜悦之中更多的是坦然，因为这是我与学生一步一个脚印扎扎实实走过来的，正好应证了那句话：付出总有回报。为了提高成绩，一星期批阅600份作业，还要跟踪后进生纠错，每一次作业、每一个学生的作业质量等级都要在表格上做好记录，便于随时掌握300个学生的作业状况。这些工作都要和我兼的其它工作抢时间，教研工作不得落下，听青年教师的课，包括先指导课后公开课，一个人的课一听就是两节；组织教研活动评课、议课，教学评估写汇报材料，支部工作写阶段总结材料等等，有时忙得焦头烂额，情绪也很差。好在一学期最后结束了，我能够适当休息了。之所以说是适当，是因为假期里还有工作，60多名教师的教育博客还要检查、

评估，所负责的课题研究6月份要结题了，结题报告要提前构思，还要为其他区县出三份中考模拟题，中考动向要认真研究，这还不包括假期备课……哎！把我劈成两半就好了，一半工作，一半全身心放松休息！

本次期末考试均分、达优率都还能够，依然领先，大大出乎意料的是有一个班竟然有5名学生不及格，在4个特优班中及格率成了最后，真的没有想到。痛定思痛，觉得这样也好，凡事总是有利有弊，是问题总有一天会暴露在阳光下的，早暴露总比晚暴露好。这两天我一向在反省自己，问题出在哪儿？想来想去，总结出以下几点：

一、太过于自信，太相信学生。

考前给学生进行了详尽的复习，第一轮细过教材，第二轮专项复习，总觉得这是特优班，学生都很聪明、都很刻苦，殊不知60名学生中还有不是凭分数而是凭关系进来的，以前自己对这点估计不够，没有进行因材施教，疏忽所致。

二、期末频于应付各种上交材料，作业批改都交给课代表去干了，因为实在顾但是来。对检查作业的失控导致学习习惯差的同学滥竽充数、混水摸鱼，作业肯定没写，成绩不及格也就在所难免了。

三、本次考试是初一、初二交叉监考、交叉阅卷，初一的试卷由两位初二的老师批阅。批阅试卷过于严格，以至严格得有失公允，举一例示之，如：“小丽缺少什么？”这道题，学生答出“缺少友情”给满分，若答“缺少友谊”或“缺少朋友”就不给分，说明老师对标准的理解和把握不到位，也反映出业务素质尚有待于提高。

今后措施：

一、下学期必须要密切注视70分以下人员的学习动态，上课

多提问、多鼓励，课下勤检查、勤谈话，包括检查笔记、作业，与学生交心，多聊一聊，增进了解、亲近感情，拉近距离。

二、改善教学方法，努力让学生喜欢自己，进而喜欢这门课。如果能以人格魅力赢得学生热爱，则是一位拥有高尚情操的优秀教师，这也是我执着奋斗要实现的理想。

三、多学习、多研究，包括考试研究、试题研究、方法研究、业务学习、业务提高等，这是一位教师站好、站稳三尺讲台的根本。

庄子云：“人生天地间，若白驹过隙，忽然而已……”何况一寒假乎？短短的一个假期，我将充分利用，为下一学期做好准备，再接再厉，取得佳绩！

期末考试总结篇四

一、抓好平时的积累和归纳，及时复习和检测。

进入六年级以后，学生的学习任务已经无形中加重了。除了一些日常的学习任务要完成，还要完成一些额外的学习任务，而在考试前更是没有专门的复习时间。那么，如何才能让学生扎实地掌握所学的内容，不至于因为没有复习就考不好呢？因此，为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且及时批阅。在家庭作业上也反复地布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握小学语文期末考试考后反思小学语文期末考试考后反思。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

二、紧抠生字词，注意写字的规范性。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视，一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。而在考试前，对于平时易写错的字词我更是进行了重点纠正，做到“临阵磨枪不快也光”。从本次考试的试卷反应来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

三、注重不同形式句子的训练。

运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

期末考试总结篇五

期末考陆续结束，考生心情各不相同。考好的喜上眉梢，失利的愁眉苦脸。作为多年带高三的老师提醒高三的考生：悲观失落、自暴自弃、满不在乎等3种消极心态要不得。

期末考是高三上学期最后一次大考，也是一次检验前一段学习成果的机会。如果考得好，对考生增加自信心和今后的学习很有帮助；反之，可能会影响学习的积极性。有的考生觉得自己为了期末考，准备得很充分，可还是没考好，悲观失

落；有个别考生觉得自己再怎么努力，也不会取得好成绩，尤其是跟其他成绩优秀的同学相比，很自卑，产生了自暴自弃的消极心理；有的考生对高考的重视度不够，对期末考试成绩满不在乎，学习缺乏积极性。

为此我建议，高三期末考结束后，考生要利用寒假作如下几件事情：

（1）认真分析试卷，找出失利原因。考试失利的原因很多，最主要的无怪乎就这么几点：

1、基础知识薄弱，基本概念不清。这也是最要命的原因，需要赶快抓紧每分每秒尽可能多的掌握基础知识。

2、粗心大意，该对的没答对，说起来看起来好像不是什么大问题，其实这样是很大很大的问题，试想如果这次考试是高考，那你不照样惨了吗？所以细心、认真，把平时的考试当做是高考才会把高考当做平时的考试，才会取得更好的成绩，所以，必须在平时，包括在做作业做练习的时候也是要认认真真，小心细致！要培养自己这方面的习惯，在考试时才能不吃亏。

（2）查漏补缺，分辨出优劣势科目，哪些是有潜力的学科，哪些学科还很薄弱，并针对漏洞及时调整学习方法，明确今后的努力方向，制定出适合自己特点的复习计划，主要是时间安排上要有所侧重，对优势学科不能放松，对有潜力的学科要注意 抓紧时间多投入精力发掘自己的潜能，提高成绩；对弱门学科，再加一把劲，尽可能的让其不弱，最少做到尽可能少的拉分。

（3）失利的考生要以平常心看待这次考试结果，不要悲观，只要积极调整，树立信心，成绩提高空间还是比较大的。更为重要的是，应该感到很庆幸，庆幸这次不是高考，还有机会还有时间再提高，再加油，最后取得胜利。

我认为，没考好的高三考生千万不要背上“思想包袱”，否则会影响接下来的学习，甚至影响到高考，一定要调整好自己的心态，轻装上阵，只有这样才能打个翻身仗，才能笑到最后。

现在离高考还有五个月的时间了，考生只要找出原因，加倍努力，同样能在高考时取得理想成绩。因此，考生不要悲观失落，自暴自弃，要对高考予以重视，多和父母、老师沟通，学会自我减压，并制订好寒假和下学期的学习计划。

期末考试总结篇六

根据校教务处下发的《内蒙古民族大学学年度第二学期期末考试工作安排》要求，我院在期末考试开始之前成立了以主管教学副院长刘艳为总主考、卜范达院长为组长，由姚全胜书记、教学秘书和院办主任、学工办主任组成的期末考试领导小组。并于7月10日召开全院教职工大会，传达了教务处的有关文件精神，具体安排了学院的期末考试工作。会后学院学工办就加强考风考纪教育进行了布署并以班级为单位，组织学生学习了“学生成绩考核及管理辦法”、“考场规则”和“学生考试违纪作弊处分规定”等文件。在教学主管院长的领导下，学院办公室对学生考试资格进行了认真的审查，严格控制缓考学生人次，精心组织安排了本次期末考试。

二、考试情况

本学期我院有4个教学班共有20门课程进行了考试，其中共同课4门，专业课16门，参加考试的学生达267人(次)，缓考1人(次)，补考20人(次)。考试过程中，监考教师能按时到位，认真履行监考教师职责。考场秩序良好，绝大部分同学能自觉遵守考场规则。整个考试过程中，共有1人作弊。按照学校今年期末考试试卷全部集中评卷的要求，我院根据考试安排情况，于7月21日和22日全天组织学院相关课程教师进行了集中评卷。各任课教师任劳任怨、废寝忘食，高质量地按时

完成了评卷任务，保证在学生离校前公布了成绩。考试结果表明，各门课程的试题难易适度，试题结构和内容的分布较为合理。

三、存在的问题

每一学期的期末考试对于学院的教学工作来说，无疑都是一场艰难的战役。由于班级数量、学生人数逐年增加，教室使用相对紧张，导致考试场次成倍增长，监考教师工作量大，而函授教学也在同时进行，给监考安排工作带来了很大压力；加之监考不计课时，没有报酬，个别教师对此有怨言，也使监考安排工作难度加大。另外，仍有个别学生存在侥幸心理，有违纪行为，专科生居多，有等进一步加强考风考纪。

期末考试总结篇七

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存

在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

年度考核个人思想工作总结

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我得

到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

期末考试总结篇八

本次期末考试29班成绩下滑较快，从原来的年级第一名下降到现在的年级第九名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总如下：

虽然我刚接班才四天，但我原来就教这个班级，因此本次成绩的下降也基本在意料中，只是没想到下降这么多，通过我以前的观察和这几天的了解情况，我觉得班级存在以下几方面问题：

(1)班级有的学生有骄傲情绪。上次考完后，我在班级里提过生物考得不错，前40名成绩是年级第一，学生就高兴的不能自己，但实际上与其他班级差距很小。

(2)上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

(3)自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

(4)学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

(1)加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点散的问题，我准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行

约，进一步提高凝聚力。

(2) 狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

(3) 加强学习方法的指导。针对班级在本次考试中有43人下降的情况，准备筹备主题班会，介绍学习方法，加强学法指导。

通过期末考试总和反思，找到问题了就要去解决问题，这样才能提升成绩。看看到底是主观原因还是客观原因，然后注意在以后的教学重要提升自己。

期末考试总结篇九

为使20xx年我校新进教师18人能尽快熟悉我校基本情况, 及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念, 掌握新课程教育基本理念、规律和方法, 保证各位新进教师能尽快站稳讲台, 顺利开展各项教学教研常规工作, 学校教师发展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量, 对本期我校新进教师及时进行了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动, 为期6天, 本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任(生活班主任)工作, 尽快了解学校发展历史、规章制度和现状, 掌握新课程教育规律以及及时适应新岗位。培训具体内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节: 班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经验交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈、入职培训心得总结。

经过本次培训, 各位新教师一致认为, 学校组织的岗前培训内容丰富, 针对性强。从闫校长和余校长的讲话中, 感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望, 领会了学校的办学理念和发展思路; 从董建主任的介绍中, 感受到学校严谨治学、

规范管理的工作作风，熟悉了各项规章制度和相关政策；通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验；裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心；郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

总体回顾思考这次教师培训，各位新进教师感受最深的是以下三个方面：

一、教师的知识结构

教师的主要任务是“教书育人”，教育是用已知的知识去为未来培养人才的过程。在知识逐渐信息化的今天，作为一个教师，我们不仅要具备所教学科的知识，同时还应具备教育学和心理学方面的知识，“水之积也不厚，负大舟也无”力。”打铁先须身板硬，这就要求做一名好教师，必须同时拥有深厚的学术功底，丰富的文化底蕴和深邃独到的教育思想。

二、教师的个人行为

作为一个教师，一个“传道授业解惑”的人民教师，要想“教书育人”，要想你的理论在讲台上具有说服力，我们应该从小处着眼，处处注意一下个人行为，做到真正为人师表，以身作责，作为一个学识渊博的教师，作为一名好教师，优秀教师，我们必须具备道德高尚，品格优秀，谦虚、好学、热情、开朗，更要有民主、公正、耐心、宽容、幽默、尊敬他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教育“捧着一颗心来，不带半根草去。”

三、能够设身处地为学生着想

作为一个教师，今天能够站在讲台称作教师，那么他必定是从昨天的学生时代走过，从学生转换到老师，只是一个身份的转变，同样经历了学生时代，那么我想对于学生在这时期和阶段的思想行为，我们应该是能了解和体会的，所以对于学生的所作所为，我们不应该感到不可思议，很稀奇，而是应该抱着一颗理解的心去接受、包容，去处理和解决。

期末考试总结篇十

时光如流水，转眼间，七年级的生活已过了一学期。在别人的眼里，我对学习很不认真吧，其实，我一点也不清楚自己是在什么状态，真的是好迷茫好糊涂，不明白自己整天都在想些什么乱七八糟的东西，每个星期天晚上都告诫自己，这个星期要好好努力了，但是到了星期六才发现，我又迷糊了一个星期。

此刻的我只能自吞苦果了，因为发现自己实在是差劲，想要努力，却总是没毅力，不能坚持下去，真的好恨我自己的没毅力，不勤奋，想努力赶上来，却又自己让自己放弃了。

期末考试结束了，我的成绩是一次比一次退步，我也明白自己考得很不理想，让老师们失望了，也让父母失望了，我也是不明白该怎么办，我认真分析了原因：

- 1、平时上课没有认真听讲，心思不在课堂上，老是胡思乱想。
- 2、每一天没有按时完成老师布置的作业，做作业很马虎，根本就不交。
- 3、在考试前我从来没有复习，总是看些课外书，占用了学习的时间。

这次考试主要拉分的是英语和数学。其实，英语一向是我这几科中最不理想的科目，我对此也十分的着急，因为我从来没有读英语和记单词，所以我完全是瞎猜的。在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学也是我的弱项，我一遇到难题就不爱动脑筋，不会做也不晓得去钻研，不懂就不问，自然而然就基础不牢，考不及格。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学就更就应跟着老师好好的学。

在语文方面，我还就应加强阅读训练，使自己的阅读潜力有所提高。作文书写潜力也不够强，基础不牢，根基不稳，成绩自然落后。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永久做不完的。古诗云：“少壮不努力，老大徒伤悲。”所以我将更就应珍惜时光，为把学习成绩赶上来更加努力！