

# 2023年二年级第二学期体育进度表 二年级体育教学计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 二年级第二学期体育进度表篇一

体育教学的目的：

通过体育教学，向学生进行体育、卫生保健教育，增进学习健康、增强体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

体育教学的基本任务：

1、全面锻炼身体，促进正常的生长发育。

通过身体锻炼，培养学生身体的正确姿势，促进生理机能，身体素质和人体基本活动能力的全面发展；增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗力。

2、初步掌握基础知识、基本技能和基本技术。

学习简要的体育、卫生保健基础知识，树立安全的观念，掌握日常生活所需的实用技能和简单的运动技术，增强锻炼身体的能力，培养对体育运动的兴趣，养成锻炼身体的习惯。

3、向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操。

教育学生热爱党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感，养成遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风，发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注重能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

本学期我担任二年级5个班的体育教学工作，总人数人，其中：二（1）班51人；二（2）班51人；二（3）班50人，二（4）班50人；二（5）班52人。

小学体育教学的最大特点，就是学习内容要符合学生的要求，内容要贴近他们的生活，练习的动作也应该考虑编排一些他们熟悉的东西。

教学内容的编排，应把重点放在培养学生积极参与体育学习的情感、态度和行为上，让学生充分体验参加体育学习的乐趣。尽量贴近学生生活，而且都是学生熟悉的、喜闻乐见的、生动有趣的动作方法为教学内容。这些取自于社会、来自于生活的教学内容，游戏性强，趣味性、娱乐性浓，从而能更好地激发和培养学生对体育学习的兴趣，使学生能主动、积极地参与各种游戏和活动，让学生在欢乐愉悦的氛围中“动”起来、“玩”起来，并在“动”和“玩”的过程中受到教育、掌握知识、学会方法，获得身体、心理和社会适应能力的发展。游戏是最受小学生欢迎的活动内容与形式，它形式多样，内容丰富，更富有娱乐性、情趣性、竞争性，它以特有的内容、形式、规则和情景吸引着广大小学生，这正是促进学生对体育活动产生浓厚兴趣与高涨热情，参与体育学习的主动性和积极性的源泉。因此，以课程目标的导向来确定游戏教学，把简单的动作技术与游戏融合为一体，使各种体育教材内容与游戏内容和形式相互结合，形成教师用书新的内容体例结构。这种新的体例结构既有以游戏形式来表示的动作技术内容，又有具体游戏内容、目标和特定情节、方法、规划与结果的“主体性”游戏。这种新的教材体例结构体现出教材内容的兴趣化、游戏化和生活化等特点。

体育课程是一门以身体练习为主要手段、以增强学生健康为主要目的的课程。运动参与则是学生发展体能、获得运动技能、提高健康水平、形成乐观开朗的生活态度的重要途径。而教材内容则是为达成教学目标，促进学生身体、心理和社会适应综合发展的重要载体。因此，四年级的体育教学内容要更多地让学生在实践活动中体验身体、心理、社会参与的感受，从而使学生获得生理、心理和社会适应等方面的满足和发展，充分体现教材内容的实践性和实用性特点。同时，课程内容应具有一定的文化性。为此，教学内容结合学生年龄特征和生理、心理特点，吸纳了具有传统的、民族的、现代的体育文化，并在实践活动中让学生不断体验与感受，使现代体育文化在小学体育中让学生不断体验与感受，使现代体育文化在小学体育教材中得到充分体现。提出了实践性和常识性教学内容，并结合小学中年级学生的特点，加强对教师的教法和学生的学法的指导，重注实用性。

- 1、认真备课，理解教材，根据天气情况安排运动量。
- 2、加强纪律教育，强化课堂常规。
- 3、加强运动卫生常识的教育，培养良好的卫生习惯。

## **二年级第二学期体育进度表篇二**

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标。

4、初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，初步养成良好的习惯。

5、了解一些基本动作、游戏和韵律活动的方法，能保持正确的身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动的的能力。

6、能感受和体验参加体育活动的乐趣，在体育活动中能促进学生体质健康发展、激励学生积极进行体育锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。

走和跑：

能知道走和跑的正确方法和正确姿势。

能做到眼看前方标志物前脚掌着地的自然快跑。

乐于反复练习，并在练习中获得心理上的满足。

跳跃：

能知道前脚掌起跳、双脚同时轻巧落地的跳跃方法。

能做出前脚掌用力蹬地起跳、双脚轻巧落地的动作，做到正确、熟练、协调。

学生练习灵敏、果断，能克服困难。

投掷：

能知道肩上屈肘、自然挥臂的动作要领。

能做出肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作，做到挥臂动作正确、协调学生在练习中表现出勇敢顽强和克服困难的品质，具有一定的自我保护意识，通过观察能发表自己的见解，相互交

流，相互帮助。

韵律活动和舞蹈：

能了解新学舞步和集体舞的动作方法。

能掌握蹦跳步、踏跳步两种舞步，能积极参与集体舞的学习并对练习有浓厚兴趣。

体质测试：身高、体重、立定跳远

教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习；

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识地进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不能盲目施教。

通过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏

捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

- 1、结合本校实际，努力钻研教材，创出教学新模式。
- 2、体育课中要以“健康第一”的指导思想，让学生积极参与到活动中去。
- 3、加强学生的安全意识和自我保护。
- 4、据时了解、分析学生的学习信息。
- 5、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 6、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。
- 7、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 8、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

## 二年级第二学期体育进度表篇三

教学目的：学校体育教学是掌握体育技能的主要课堂，通过体育课的学习让学生

掌握基本的体育知识，技术，学会锻炼的'方法，养成锻炼习惯，培养兴趣和爱好。

教学要求：根据新课标的理念在课堂教学中以学生为主体，教师讲解为主线，在

学习的过程中提高兴趣，养成习惯，防止受伤。

教材分析：本教材将理论部分与体育与健康知识融为一体，便于对体育与健康内

容的理解，掌握锻炼身体方法，掌握常见运动项目的基本技术，提高身体的基本活动能力。

1、高中阶段是人生中最有活力最具创造性的时期，这一阶段学生身体生长开始减速，但是第二性征，生殖器官及内脏功能逐渐发育成熟，大脑的技能和心理发育也进入高峰，是人体生长的关键时期。

2、由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。

3、各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。

4、学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

1、因人而异、因材施教，发展强项，针对弱项结合新课标给予教学。

2、引导学生参与健身，愉心解压，培养对体育运动的兴趣及爱好，发挥有运动特长爱好的学生带动作用。

3、丰富上课内容，利用教学器材，形式多样的上课方式，有针对性的进行身体锻炼。

1、专题： 如何让学生爱上排球运动并积极参加排球运动

2、目的、要求： 让学生爱上排球,上课严格要求并采用多样化教学方法,调动课堂气氛调动学生的积极性.

3、具体计划与措施:

(1)丰富上课内容,激发学生对排球运动的兴趣,为养成锻炼身体习惯打下基础

(2)上课严格要求锻炼身体,学习技能。

## 二年级第二学期体育进度表篇四

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处,

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法,二年级下学期 体育教学计划。

〈3〉进一步学会一些基本运动,游戏,韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉体验参加体育活动的乐趣,

〈6〉遵守纪律,与同学团结合作。

2、上体育课要,着装要轻便,做到穿轻便运动鞋上课,不带小刀等上课,按时到老师指定地点等候上课,站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课,不迟到,不早退,有事向老师请假,服从领导,听从指挥,遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材,不得有意伤害各种体育设备和用品,课后要按老师的要求如数送还各种体育器材,教学工作计划《二年级下学期 体育教学计划》。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

## 二年级第二学期体育进度表篇五

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束潜力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都明白：要上好、上活低段的体育课是有必须难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，个性是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿潜力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象个性深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1. 使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，明白一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动潜力。

3. 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和用心参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5. 培养荣誉感和职责心，对学生进行爱国主义和群众主义，良好道德的教育。

1. 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2. 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的用心性

3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
4. 利用语言激励学生，提高练习的效果
5. 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。