

# 最新幼儿园大班教案我的一天含反思 我的幸运一天大班教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班教案我的一天含反思篇一

- 1、引导幼儿仔细观察画面，猜测故事情节，大胆表达自己的想法。
- 2、通过阅读，了解小猪从不幸变为幸运的故事发展过程，感受智慧的力量。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

引导幼儿观察画面，猜测故事情节，大胆表达自己的想法。

通过阅读，了解小猪从不幸变为幸运的故事发展过程，感受智慧的力量。

### 《我的幸运一天》ppt

一、封面阅读——大胆猜测，认识故事主人公。

1、阅读书名《我的幸运一天》。

提问：知道幸运是什么意思吗？

幸运就是运气非常非常好，很难发生的好事情竟然发生了。

提问：你遇到过幸运的事吗？

2、出示故事中主人翁的图片。

提问：这个故事会是谁的幸运一天呢？

辅助提问：是什么幸运的事情呢？

过渡：到底是谁的幸运一天呢，我们一起来看看。

二、共同阅读——理解故事，大胆表达。

1、小猪误闯狐狸的家。

提问：这是谁的家？

门外会是谁？

狐狸心里怎么想的？

讨论：小猪该怎么办？

2、讲述故事：狐狸帮小猪洗澡

提问：狐狸都忙着干些什么？

狐狸在忙碌的过程中心情怎么样？

小猪为什么要让狐狸给自己洗澡呢？

3、观察图片：狐狸为小猪准备午餐

提问：聪明的小猪想了什么办法不让自己被送进烤箱呢？

狐狸在忙些什么?狐狸现在心情怎么样?

小猪的心情怎么样呢?

4、猜一猜：狐狸为小猪按摩。

(1) 猜测：狐狸这下会把小猪送进烤箱吗?小猪会想什么办法，对狐狸说什么?

(2) 观察讲述狐狸为小猪按摩

(3) 互动进行按摩提问：你给他按摩觉得怎么样?

你被他按摩觉得怎么样?

5、讲述小猪逃离狐狸家

提问：小猪为了逃出狐狸的家，想了几次办法?

小结：小猪想了三个办法，让狐狸累趴下了，最后自己逃出了狐狸的家。

三、情感升华——感受智慧的力量。

1、提问：你觉得这是谁的幸运一天，为什么?

提问：这是一只怎样的小猪?

2、小结：“小猪在遇到危险的时候，一点也不惊慌，还想出了那么多捉弄狐狸的方法，真是一只既勇敢又聪明的小猪!

首先，我来说说孩子们的表现：对于回答问题是蛮踊跃的。可能由于自己不能营造一个吸引幼儿的氛围，才使得有些孩子在上课的过程中无法集中注意力。

小百科：“幸运”是指很难发生的好事竟然发生，侧重运气好，多用于形容人的机遇好。

## 幼儿园大班教案我的一天含反思篇二

- 1、阅读《我的幸运一天》，感受故事中善意夸张的手法和含蓄幽默的风格。
- 2、表演故事情节，加深对作品的体验和理解。
- 3、能大胆、清楚地表述自己的想法，愿意与别人分享自己的阅读经验和感受。

《我的幸运一天》大书一本，狐狸头饰一个，《动物狂欢节》音乐一段。

### 一、欣赏阅读

- 1、教师出示大图书，引入课题，激起幼儿阅读的愿望。

师：今天，老师带来了一本书，我们一起来看看（掀开遮在书上的布）。

师：你们看到过这么大的书吗？

- 2、阅读前和幼儿交流，提出阅读要求。

- 3、和幼儿共同欣赏阅读。

教师以生动的角色语言，并借助精彩的画面让幼儿感受故事情节。

- 4、与幼儿共同讨论、交流、分享阅读经验。

师：你认为这是谁的幸运一天？为什么？

师:你喜欢书中的哪一页?为什么喜欢?

5、简要向幼儿介绍作者和译者,让幼儿以掌声感谢他们。

师:这本书是一位叫庆子·凯萨兹的日本女艺术家写的。她把这本书送给所有喜欢看图画书的小朋友。还有一位叫吴小红的,把这本书翻译成中国文字,让我们小朋友能看懂,我们一起来谢谢他们。(鼓掌)

## 二、游戏互动

1、表演故事中的一段情节,进一步理解和感受。

一位教师扮演狐狸敲门,一位教师扮演小猪,根据故事中的对话和情节。在《动物狂欢节》的音乐声中表演按摩。

2、和幼儿一起讨论刚才的表演,进一步明确按摩的要求和顺序。

3、幼儿互相分角色表演故事情节,感受幽默和快乐。

一组幼儿扮演小猪,一组幼儿扮演狐狸,互相表演按摩情节。

教师适当地进行语言提示,如:小猪要求狐狸重一点,狐狸越来越累的样子。

## 三、结束活动

狐狸按摩累了倒下了,教师带着小猪拿上小甜饼轻轻地离开。

1、在活动室的图书角里放置《我的幸运一天》小书,让幼儿自由阅读。

2、表演区里增加关于《我的幸运一天》的故事表演道具。供幼儿表演故事。

## 幼儿园大班教案我的一天含反思篇三

1. 引导幼儿感受故事的幽默风格，享受欣赏的乐趣。
2. 教育幼儿遇到事要积极的动脑筋、想办法。
3. 帮助幼儿理解故事的内容，学说角色对话，大胆尝试表演。

重点：理解故事内容，学说角色对话。

难点：在学习故事的基础上尝试表演。

2. 幼儿用书人手一册，第一单元“蜻蜓”第9页。

集体、分组

（一）导入。（2分）

利用木偶，导入课题。

1. 出示木偶“小猪”，互致问候。
2. 启发想象，激发兴趣。

（二）展开（25分）

1. 教师分段讲述故事，穿插提问。（8分）

（1）讲至“现在就请你到烤炉里去吧”！

提问：你觉得这是谁幸运的一天？小猪被狐狸吃掉了吗？

（2）讲至狐狸说：你是全村最干净的小猪了，给我安静的呆着“！

(3) 讲至“请往左边用点力气。”

提问：小猪又先后想出了什么办法？这些办法的效果会怎么样呢？

(4) 讲至“连抬抬手指头的力气都没有了，更别说烤猪肉了啦”！

提问：狐狸为什么会晕过去呢？

2. 播放音乐，结合幼儿用书，再次欣赏故事。（3分）

3. 进一步理解故事内容，学说角色对话。（6分）

(1) 把握故事主要情节，感受故事的风趣幽默。

提问：

当遇到送上门的小猪时，狐狸说了些什么？

听到狐狸要把自己放到烤炉去时，小猪是怎样做的？

洗完澡后，小猪又是怎样说的？狐狸上当了吗？他做了那些事情？

享用丰盛的午餐后，小猪被狐狸吃掉了吗？为什么？

小猪是带着怎样的心情跑回家的？他是怎么说的？

(2) 引导幼儿学说对话。（能用动作、表情、语言表现出角色特点）

4. 教育幼儿遇到危险时不要害怕，要积极动脑筋、想办法。（4分）

提问：你们喜欢这只小猪吗，为什么？它是一只怎样的小猪？

小结：小猪在遇到危险时，一点也不惊慌，还想出了那么多捉弄狐狸的办法。当小朋友们遇到危险或困难时，也一定不要紧张、害怕，要积极开动脑筋，想出解决问题的办法。

讨论：当我们在生活中遇到一些危险和困难时（如果遇到坏人、火灾、迷路等），应当怎样做？（引导幼儿互相交流，大胆想象，尝试说出更多的自救方法）

5. 表演故事。（4分）

请幼儿自主选择伙伴、角色，戴头饰进行表演。

（三）结束。（3分）

选出表现力最强的一组在班内的“闪光小舞台”展示表演。

## 幼儿园大班教案我的一天含反思篇四

由于撤并乡村学校，许多学生需要乘坐送子车上学、回家，由于孩子年龄较小，加之送子车的管理问题，特别要重视对学生的安全教育。

- 1、认识简单的安全标志。
- 2、养成良好的安全习惯。
- 3、树立安全意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

树立安全意识，养成良好的安全习惯。



- 1、收集因不注意安全而导致的危险事故材料；
- 2、《祝你平安》歌曲

人最宝贵的是生命，生命对每个人来说只有一次。

### (一)谈话导入

这仅有的一次生命，一旦失去，不会复得，还会给家人带来极大的痛苦。那么，我们应该怎样珍惜这仅有的一次生命呢？这节课我们就共同上一节生命教育课《平安上学每一天》(板书)

### (二)认识明理

- 1、出示事故图片，找学生说感受。
- 2、读《楼梯上的惊险来》，明白小鲁莽、酿成大灾祸的道理。

### (三)深入理解

- 1、学生先说自己怎样才能远离灾祸，然后读课文中梳理好的安全知识。
- 2、小组讨论说上学、放学路上和体育课上应该怎样注意安全(师板书：高高兴兴上学来、平平安安回家去)

### (四)实践导行

- 1、先学习安全自护歌
- 2、出示幻灯片，回答安全问题
- 3、听歌曲《祝你平安》边欣赏学生上、放学路队的图片。

## (五) 总结

### 学生说收获、教师总结本课

- 1、如果可以再上一次这节课，我会充实“深入理解”这一环节，使学生感受到生活中、学习中应注意的安全知识。
- 2、环节不够紧凑，过渡性语言不够通顺和流畅，应该多说一些儿童的语言，便孩子易于理解。
- 3、评价语不够及时和妥当。好的评价语是学生努力奋斗的动力。一定要深入地理解和感知学生的特点，方能达到更好的效果。

## 幼儿园大班教案我的一天含反思篇五

- 1、在回忆自己一天的生活内容之后，尝试用制作小书买的方式加以表现。
- 2、通过了解一本书的基本结构，学习制作自己的小书。
- 3、在活动中能大胆地向教师、同伴求教。

### 1、课件-我的一天

- 2、画纸每人3-4张，彩色笔、订书机等。

### 一、与幼儿交流

教师：和同伴说说，你印象最深的一天里做了什么？

早上在做什么？中午呢？下午呢？晚上呢？

### 二、讨论：一本书里有什么

1、提问：你们知道一本书由哪些部分组成的吗？

2、教师：试着把我们一天做的事情制作成一本好看的书好吗？

3、教师小结：一本完整的书除了有一副副图画之外，还有封面、页码、图画的文字说明，以及作者的名称出版时间等。

三、教师与幼儿交流制作小书的方法。

1、课件：我的一天

引导幼儿观看课件，《我的一天》都做了哪些事？

2、教师：现在我们来制作一本书，名字是-我的一天。

你们觉得应该先做什么？

(让幼儿互相议一议。)

3、鼓励幼儿勇于向他人请教。

四、幼儿创作，教师巡回指导。

教师适当提醒幼儿，注意把主要的事物画得大而突出。

(以绘画为主，加简单文字说明)

五、幼儿互相欣赏作品，教师鼓励幼儿为自己的书起名字。

教师：你能看懂好朋友一天的故事吗？

互相说一说，并为你自己的书起个名字。