

# 2023年回收垃圾心得体会(优秀10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 回收垃圾心得体会篇一

垃圾分类我先行，绿色亚运我助力伴随着同学们的口号声，在周老师的带领下，我们踏上了参观杭州利安环境的旅程。

没过一会儿，便来到了高大上的公司门口，跟我想象的又脏又臭完全不一样。随后大家来到五楼会议室，一位穿着白色连衣裙的女诸葛踏着轻盈的步伐来到了会场，她打开了大屏幕，首先给我们看了一个要保护大自然的视频，使我们深受启发：大自然可以没有人类，但人类离不开大自然。

接着屏幕上出现了垃圾焚烧厂堆积如山的垃圾，工作人员操控着一只像外星人一样大的大手，抓起一大把投放到焚烧炉，每一次焚烧垃圾都会消耗掉大量的金钱。每天24小时的工作量当天的垃圾还是烧毁不完。特别是我们浙江在全国垃圾排列首位，这是一个非常严峻的问题。

我们浙江产生的垃圾实在是太多了，这么多的焚烧厂还是蛮忙不多来，那该怎么办呢？实际上很多垃圾合理分配是可以帮助我们人类再次利用的，所以垃圾分类迫在眉睫。然后女诸葛仔细给大家讲解了垃圾分类：首先是可回收垃圾，可回收的物品多着呢，如：报纸。塑料饮料瓶。衣服。玻璃瓶罐。电视机。金属厨具等。其次是我们特别要注意的垃圾有害垃圾。如：废电池。日光灯。针管。温度计等。再是其他垃圾，如：陶瓷品。烟头。鞋类贝壳。废弃纸张。瓦片等。最后便是容易腐烂的垃圾，如：剩菜剩饭。蔬菜叶等。讲完后，又

让几位同学上去实践了一下，把有不同垃圾的卡片选择投放到可回收，其他，有害，易腐的垃圾桶里，让大家对垃圾的分类更加清楚。最后利安环境的工作人员还带领大家去焚烧厂实地观看了焚烧过程。一到现场，一股是臭非臭的味道扑鼻而来，我看见了許多早已腐烂的菜叶，一点点的被加工，我又看到了許多已无害化处理的飞灰和許多课堂上讲到的东西，我陷入了沉思中。

在回去的路上，我想着，垃圾分类要从我做起，每个人都积极参与，家家户户都认真分类，等亚运会开幕时让全世界感受杭州如诗如画的美景。

## 回收垃圾心得体会篇二

在当今社会，环保已成为一种全球性的话题。作为一名一年级学生，我也深刻意识到拒绝垃圾的重要性。经过一年来的努力，我体会到了许多关于拒绝垃圾的心得体会。

### 第二段：了解垃圾的分类和处理方法

首先，我们需要了解垃圾的分类和处理方法。在学校里，老师教会我们将垃圾分为可回收、不可回收和有害垃圾。可回收垃圾包括纸张、玻璃瓶和塑料瓶等可以再次利用的物品。不可回收垃圾则是一些不能再利用的东西，如食品包装袋和外卖纸盒等。有害垃圾包括电池、灯泡和化学物品等，它们对环境和人体健康有害。了解垃圾的分类和处理方法是拒绝垃圾的第一步。

### 第三段：做到拒绝塑料袋

其次，我们应该努力拒绝使用塑料袋。塑料袋是一种无保护性的垃圾，它们在环境中永不分解，对动物和自然资源造成了很大的危害。为了保护环境，我已经习惯带上自己的购物

袋。无论是去超市买菜，还是购买其他物品，我都会使用自己的购物袋，减少对塑料袋的使用。此外，我也鼓励家人和朋友使用可重复使用的购物袋，减少塑料袋的制造和使用。

#### 第四段：减少食物浪费

除了拒绝塑料袋，我还要尽量减少食物浪费。在学校里，我们经常参加美食节。虽然食物丰盛，但我们应该量力而行，避免浪费。我会根据自己的食欲选择适量的食物，并尽量吃完。如果还有食物剩余，我会与同学分享或打包带回家。通过这种方式，我们不仅能减少食物浪费，还能培养分享和节约的意识。

#### 第五段：积极参与环保活动

在学校和社区，有许多机会参与环保活动。在过去一年里，我积极参与了一些环保活动，如植树节和垃圾整理活动。植树节是一个重要的节日，我们在学校组织了植树活动。通过亲自动手，我体会到了植树之美，也明白了树木对环境的重要性。而垃圾整理活动则是为了清理学校周围的垃圾，美化我们的环境。通过亲自参与这些活动，我认识到环保事业不仅是一种责任，更是一种乐趣。

#### 结尾段：总结

在拒绝垃圾的过程中，我了解到了垃圾的分类和处理方法，努力拒绝使用塑料袋，减少食物浪费，并积极参与各种环保活动。这些经历不仅让我更加深入地认识到环保的重要性，也培养了我保护环境意识和能力。希望更多的人能加入到拒绝垃圾的行动中，共同为我们的地球做出贡献。

### 回收垃圾心得体会篇三

本学期我担任一年级（1）班的语文教学，班主任工作及国学

教育。一个学期的国学教育教学，我既深深地感受到了中国传统文化的魅力，同时也深深感受到作为教育工作者肩上担子的重大。回顾一学期来的国学教育教学，我的收获很多。

中华文化博大精深，一年级的孩子拼读能力和识字能力低，我首先从激发孩子的学习兴趣入手，以讲故事等方式像孩子们介绍一些生动有趣，励志的事例，使学生对国学有了新的认识了，学生们产生了兴趣之后，我就备好课，为上好课做准备。俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”我总是本着学习的态度多学习，多向他人请教，做好了充分的准备，加上情境的创设，让学生们接受了传统文化的熏陶，感受到国学的美，让他们感觉到，上国学课就是一种享受。

课上好了，学生也听懂了，行了吗？还不行！学习的目的是学以致用。学了这些传统文化，学了这些为人处世的道理，我们就得用它来指导我们的生活，指导我们的人生，要不学了也是白学，也是空喊口号，不能真正达到育人的目的。针对这个问题，我们学校设计印发了《弟子规生活力行表》，要求学生每天晚上睡前根据自己一天来的行为进行暮醒，我根据一年级学生的实际，让家长配合每天和孩子们一起完成表格评价，都要坚持落实。上面有家长们每周想对孩子或老师说的话，教师对家长或是学生说的话，通过家庭和学校的联系，家庭和学校的共同监督教育，这样既指导学生如何改进，又肯定其获得的进步。让国学学习落实在学生的每一天，真正达到教书育人。使其懂孝道，懂得为孝顺父母，为自己未来而努力读书。

当然，要求学生做到，我们老师也要先做到，以身作则，身体力行。比如说，要学生读书，要他们背《弟子规》那我们老师先得能背出来，老师先背一次给他们听让他们来当考官，做他们的带头榜样，这样他们才敬佩，才有兴趣去背好。每天早操后的读国学时间，我也饶有兴趣，摇头晃脑地和孩子们一起读背。走在校园的走廊，通道，每夜角落都有古诗、对联，学生每天都生活在这样浓浓的文化环境中，有利于他

们的健康成长。

当然一门新的学科的成长，需要更多的是反复的实践，在实践中提高，在下学期的国学教学中，我会不断学习，努力提高自己。

这就是我的一些教学心得，希望大家能多多批评指点！

## 回收垃圾心得体会篇四

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。

三、就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

- 1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。
- 2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。
- 3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。
- 4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。
- 5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。
- 6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 回收垃圾心得体会篇五

本学期将接近尾声，回顾这一学期的语文教学，感慨颇多。语文是学好其余课程的基础，细心教师不难发现，语文学习较好的同学，其他学科的学习也是较好的。

一年级的孩子刚刚入学，很多不良习惯也随之而来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等多种形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地反复

强调，经过一学期的培养，此刻我们班的大部分孩子已初步养成良好的习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，我经常告诉孩子们，你们正如盖楼的地基部分，仅有地基打牢了，那么高楼盖起来就坚固无比了。我们学习知识必须要好把基础学扎实。那么，这一学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （1）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。所以，在本学期的拼音教学中，我用了近两个月的时间，目的就是让学生学扎实。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与其他教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。

### （2）抓好写字训练。

俗话说得好“字如其人”，写一手好字对一个人来说是至关重要的。写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。我给他们讲了小树苗如何长成参天大树的小故事，很多孩子能够做的很好，只是自控本事稍弱些，时常忘记，这就需要教师不断提醒。

### (3) 抓好读书训练。

阅读，对学好语文来说也是很重要的。那么，如何让学生喜欢阅读这是关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、分主角读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。可是，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而班级里出现了两极分化的现象，我会在今后的语文教学中加强自身的学习，提高全班同学的整体水平，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

## 回收垃圾心得体会篇六

\_月\_日上午，我和几个同事一起前往\_x附属幼儿园听课，感受颇深。作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略优秀年轻教师的风采。一共听了三堂课，分别针对小，中，大不同年龄段的幼儿。三位出色的老师各有特色，各显神通。从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，印象最深刻的是x老师的一堂泥工花瓶课，很好地把一堂生动活泼、充满自主性的活动展现在了我面前，思路清晰，构思巧妙，最重要的是以幼儿为主体，充分的发挥了幼儿的想象力和创造力。花瓶是幼儿非常熟悉的一样东西□x老师则巧妙地通过搓泥绕线条的方式表现出来，玩橡皮泥是幼儿非常感兴趣的活动，用橡皮泥制作出花瓶又同幼儿的生活经验密切联系在了一起。通过幼儿回忆花瓶的外型特点并且加以总结花瓶的构造，充分体现了孩子的自主性学习。最另全场惊叹的是x老师出示的几个泥工花瓶，造型美观大方。当出示“长鼻子”花瓶时幼



儿兴奋的拍手大笑□x老师并没制止，而是以幽默风趣的语言带过一下子调动了幼儿学习的兴趣。因此，在吴老师示范制作方法的时候，幼儿的注意力都集中在老师身上□x老师边示范边讲解，在轻松自然的环境中将花瓶的制作要求和方法介绍给了幼儿。

在幼儿进行操作的时候□x老师细心的指导，并且还配上了轻松优美的音乐，使幼儿在轻松舒适的环境当中制作属于自己的花瓶。在教师的引导下，幼儿充分的发挥想象力和创造力制作出许多精美的作品，赢得了我们场下老师的好评。本次活动充分体现了以孩子为主体的思想□x老师这个“领路人”做的非常出色。通过这次观摩的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点感受。

感受一：我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。要认真学习《纲要》中先进的理念思想。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。

感受二：活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受三：在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

作为一名新教师，一切还只是个开端，学习的地方还有很多。今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要心中充满对孩子的爱，对幼儿教育事业的热爱，一切困难都能迎刃而解。

## 回收垃圾心得体会篇七

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗?有我名字吗?我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵!刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出

时间 助孩子确认书包内物品是否带齐----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时

间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

## 回收垃圾心得体会篇八

□□

有一个小女孩叫红红，还有个男孩叫平平。他们放学了，他们很高兴，因为得了第一批红领巾。他们在石头地上玩呢，玩着玩着，平平吃了一个面包，可是他忘记把面包袋子放进垃圾桶里了，红红看到了，就把它捡起来了。平平挠挠头，很不好意思的说：“哦，我忘了，我还当少先队员了呢”。红红说：“没关系，以后注意点，你还是个好学生”。他们背上书包，高高兴兴地回家了。

□□

一天早晨，小明走在人行道上，吃着零食。过了一会儿，小明把零食吃完了，他根本没有注意旁边的垃圾桶，便把食品袋随手扔在地上。

这时，跟在小明后面的小丽看到了，连忙跑过去。她弯下她那纤细的腰，拾起食品袋，就朝垃圾桶走去。小明看见了这一切，用手摸着头，脸也红了，迟迟说不出话来。等到小丽走到他的面前，他才不好意思地低下了头，说：“我以后再

也不会随手把垃圾扔到地上了，要像你一样，看到垃圾就捡起来，扔到垃圾桶里。你能原谅我么？”小丽点了点头。

从此，小明再也没有把垃圾扔到地上，他像小丽一样，看到垃圾就把它捡起来，扔进垃圾桶里。

□□

放学了，小明走着走着，肚子唱起了空城计，就从书包取出面包和牛奶，狼吞虎咽吃起来，喝完牛奶，便将牛奶盒随手一扔，抛到后面了，继续吃着面包，这时同班同学的小丽走过来，弯下腰，捡起牛奶盒，扔进垃圾箱，并严肃地说：“小明，我们都是文明的小学生，讲文明，懂道理，你为什么不为我们班争光，为什么不为我们学校争光，为什么不为我们少先队员争光。”小明摸着头，涨红了，惭愧的低下了头。

小明丢垃圾，这是不文明的行为，但他后来知道错，小丽做得很对，她不但做好事，还要求同学做好事，我们要向小丽学习。

## 回收垃圾心得体会篇九

一夜之间，我们小区来了一个大变样，所有单元楼下面放着的垃圾桶都不见了，取而代之的则是分岔路口一排分类垃圾桶。原来是南京市倡导了垃圾分类。

起初，我和妈妈都不理解为什么要垃圾分类，这样让妈妈更辛苦了。早上，妈妈一边把垃圾袋中的垃圾进行分类，一边抱怨道：“唉，现在楼下的垃圾桶都没了，扔一次垃圾就要跑好远，太不方便了！”虽然已经倡导了垃圾分类，可是随处可见的垃圾桶减少了，有些人就开始乱丢垃圾，不按照要求分类。这样一来，小区的环境越来越脏，到处都有垃圾，

到处都臭气熏天。

从那以后，我们一家人开始认真学习“垃圾分类”的相关知识。妈妈更是买回来不同分类颜色的垃圾袋，我们积极响应着垃圾分类的号召。渐渐地，人们做到了垃圾分类，不再乱扔垃圾，小区的环境也逐渐优美起来。

行动起来吧！让我们积极地进行垃圾分类，为美好的环境贡献自己的一份力量！

## 回收垃圾心得体会篇十

我是一名小学一年级教师，成天与这些流着鼻涕的孩子打交道，有一种很枯燥的感觉。但我发现这些孩子好动、天真无邪，他们的心灵就像是一张洁白无瑕的白纸一样，等待着我们的教师怎样帮助他们在白纸上书写自己的人生，我发现这些孩子有很强的模仿力。教师就是孩子们心目中的偶像，他们往往喜欢模仿老师的一举一动、一言一行，这些足以可见老师在他们的心目中有着举足轻重的地位，这些孩子，家长的话可以不听，但老师的话就是圣旨，就是真理。因此，我们教师必须坚守高尚的情操，知荣知耻，严于律己，以身作则，注意自己的言行，在各方面起表率、垂范作用，做学生的榜样，对学生起潜移默化的作用。

班会必须主题鲜明，活泼多彩。让同学在乐中明理。

其实，一年级的课文中有很多课文是向同学们灌输正确的思想的，如《胖乎乎的小手》、《棉鞋里的阳光》告诉同学们一家人应互相关爱，从小应尊敬长辈；《美丽的小路》、《松鼠和松果》告诉孩子们应该保护大自然，热爱自然。在进行教学的同时，应告诉同学们应具体怎样做，因为一年的同学抽象思维不发达，教师说要爱护环境，学生不知这是怎么回事，教师应说具体一点。如：植树、不乱扔垃圾等。

注重学生的行为习惯。有位哲人说过：播下一种行为，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种人生。的确如此，可见：培养良好的行为习惯对孩子的人生的重要，培养良好的行为习惯，应让孩子们以点滴做起，从自我做起，如：说话态度和蔼、乐于助人、有爱心、讲卫生、守纪律等。应从小事抓起，我们可以采取鼓励机制，对在这方面做得好的同学，除了进行口头表扬之外，还可以进行奖励。另外，应对学生进行个体的调查研究，分析、制定行之有效的方案，对学生的个体进行引导、校正，让那些不好的思想苗头及早回到正确的轨道上来，对学生进行思想教育，不能千篇一律，在每个学生的身上都可以找到闪光点，我们教师也要有一双智慧眼睛，善于发现这些闪光点。比如：有的同学不守纪律，但他乐于助人，热爱劳动。

利用课外活动对学生进行思想道德教育，如：春游、植树造林；对学生进行爱护环境；讲卫生的教育；访贫问苦，对学生进行爱心教育；学唱革命歌曲，观看红色影视片，对学生进行爱国教育等等。